

EDITAL Nº 038/2020 de 13/03/2020

DISPÕE SOBRE A ABERTURA DE VAGAS PARA OS DISCENTES DE PEDAGOGIA DA FACELI NO GRUPO DE PESQUISA INTITULADO POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

O Diretor Acadêmico, Rodrigo Teixeira Coffler, no uso de suas atribuições legais, por intermédio da Coordenação de Pesquisa e Extensão da Faculdade de Ensino Superior de Linhares (Faceli), torna pública a abertura de vagas destinadas a estudantes do curso de Pedagogia desta instituição para a participação no **Grupo de Pesquisa: Políticas e Práticas da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**, sob a coordenação das Professoras Mestres Marcela Rubia Tozato Daltio e Thalita Nunes Ruy Seibert, nos termos que se seguem.

CAPÍTULO I

DAS INSCRIÇÕES

- Art. 1º Os interessados em participar do Grupo de Pesquisa: Políticas e Práticas da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva devem requerer sua inscrição no site da Faceli, no período de 13/03 a 16/03 de 2020, endereçada à Coordenação de Pesquisa e Extensão. Serão 50 vagas de inscrição.
- **Art. 2º -** São **25** (vinte e cinco) vagas destinadas aos estudantes dos 1º, 3º e 5º períodos do curso de Pedagogia da Faceli, dos turnos matutino e vespertino.
- **Art. 3º** Os inscritos, em quantidade de até 50 (cinquenta) alunos, aceitam automaticamente participar de uma prova do processo seletivo, composto por uma aplicação de um questionário semiestruturado sobre o real interesse de participação no grupo.

CAPÍTULO II DA SELEÇÃO

Art. 3º - Os inscritos se reunirão com as professoras que aplicarão um questionário semiestruturado sobre o real interesse de participação no grupo, sendo selecionados os 25 (vinte e cinco) estudantes mais interessados na linha de pesquisa e com a escrita mais lógica e organizada. Essa seleção acontecerá na Faceli, no dia **17/03/2020**, **terça-feira**, **às 19h30**.

CAPÍTULO III

DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Art. 4º - Grupo de Pesquisa: Políticas e Práticas da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva funcionará com encontros presenciais semanais, às quartas-feiras, de 18h30 às 20h30, na Faceli, seguindo o calendário acadêmico.

CRONOGRAMA DO 1º SEMESTRE DE 2020	
DIA e MÊS	REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES
18/03/2020 quarta-feira 18h30-20h30	 Apresentação dos pesquisadores responsáveis + pesquisadores em formação; Apresentação da dinâmica do grupo de pesquisa políticas e práticas da educação especial na perspectiva da educação inclusiva; e Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "trajetória de uma professora engenheira com baixa visão" da pesquisadora Sayonaria Pinheiro.
25/03/2020 quarta-feira 18h30-20h30	 Estudo sobre o tema: "Pesquisa e Artigo Cientifico". Texto em conjunto "Como ler um artigo científico" dos autores: Mary Purugganan e Jan Hewitt. Estudo Dirigido em duplas de artigos relacionados a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, e o exercício de notar as características importantes do artigo estudado. Apresentação para o grupo no dia 08/04. Os artigos selecionados serão disponibilizados para todos.
01/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30	- Participação via Skype da programação do GEPDV+cão- guia/Ufes. Com a pesquisa "livros ilustrados táteis e o processo de letramento de crianças com deficiência visual" da pesquisadora Roberta Stockmanns; e

- Avisos e Informações Importantes sobre eventos da Educação Especial e revistas com editais abertos para a publicação. - Apresentação das duplas do artigo científico estudado, identificando: título do artigo; autor(es) do artigo; palavras-chave do artigo; qual(is) o(s) objetivo(s) do artigo; palavras-chave do artigo; qual(is) o(s) objetivo(s) do artigo; palavras-chave do artigo; quali o tipo de pesquisa (metodologia) utilizada no artigo; qual o desenvolvimento do artigo; quais os resultados encontrados; fazer uma análise geral do artigo em termo de cessão e coerência e elencar o que o artigo possibilitou a analisar no campo da educação especial. - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 - Estudo dirigido sobre os marcos históricos e legais da Educação Especial no Brasil: da constituição federal ao estatuto dos direitos da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa. - Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-quarta-feira 18h30-20h30 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-quiarUfes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann - Trabalhos em duplas ou trio sobre o desenvolvimento da escrita
- Apresentação das duplas do artigo científico estudado, identificando: título do artigo; autor(es) do artigo; palavras-chave do artigo; qual(is) o(s) objetivo(s) do artigo; Qual o tipo de pesquisa (metodologia) utilizada no artigo; qual o desenvolvimento do artigo; quais os resultados encontrados; fazer uma análise geral do artigo em termo de cessão e coerência e elencar o que o artigo possibilitou a analisar no campo da educação especial. 15/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 29/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 29/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 06/05/2020 quarta-feira 18h30-20h30 1 - Apresentação das duplas do artigo; palavras-chave do artigo; qual o dispos de artigo; qual o dispos qual o tipo de pesquisa de artigo artigo; qual o dispos qual o tipo de pesquisa de artigo artigo; qual o desenvolvimento do artigo; qual o desenvolvimento do artigo; qual o desenvolvimento de artigo artigo; qual o desenvolvimento de artigo artigo; qual o desenvolvimento de artigo artigo; qual o desenvolvimento de sucação especial. - Estudo dirigido sobre os marcos históricos e legais da Educação Especial no Brasil: da constituição federal ao estatuto dos direitos da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa. - Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação para a jornada científica da Faceli. - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-quarta-feira 18h30-20h30
identificando: título do artigo; autor(es) do artigo; palavras-chave do artigo; qual(is) o(s) objetivo(s) do artigo; Qual o tipo de pesquisa (metodologia) utilizada no artigo; qual o desenvolvimento do artigo; quais os resultados encontrados; fazer uma análise geral do artigo em termo de cessão e coerência e elencar o que o artigo possibilitou a analisar no campo da educação especial. 15/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Discussão sobre o Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas (CONAPI-Brasília); e - Organização de trabalhos de pesquisa de interesses na área da educação especial por duplas ou trio. - Estudo dirigido sobre os marcos históricos e legais da Educação Especial no Brasil: da constituição federal ao estatuto dos direitos da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa. - Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
artigo; qual(is) o(s) objetivo(s) do artigo; Qual o tipo de pesquisa (metodologia) utilizada no artigo; qual o desenvolvimento do artigo; quais os resultados encontrados; fazer uma análise geral do artigo em termo de cessão e coerência e elencar o que o artigo possibilitou a analisar no campo da educação especial. 15/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 29/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 20/04/2020 quarta-feira 20/04
(metodologia) utilizada no artigo; qual o desenvolvimento do artigo; quais os resultados encontrados; fazer uma análise geral do artigo em termo de cessão e coerência e elencar o que o artigo possibilitou a analisar no campo da educação especial. 15/04/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Discussão sobre o Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas (CONAPI-Brasília); e - Organização de trabalhos de pesquisa de interesses na área da educação especial por duplas ou trio. 22/04/2020 - Estudo dirigido sobre os marcos históricos e legais da Educação Especial no Brasil: da constituição federal ao estatuto dos direitos da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa. 29/04/2020 - Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. 06/05/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-quarta-feira didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
quais os resultados encontrados; fazer uma análise geral do artigo em termo de cessão e coerência e elencar o que o artigo possibilitou a analisar no campo da educação especial. 15/04/2020
em termo de cessão e coerência e elencar o que o artigo possibilitou a analisar no campo da educação especial. 15/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 29/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 29/05/2020 quarta-feira 18h30-20h30 20/05/2020 quarta-feira 18h30-20h30
15/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 22/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 29/04/2020 quarta-feira 18h30-20h30 29/05/2020 quarta-feira 18h30-20h30 29/05/2020 quarta-feira 18h30-20h30 29/05/2020 quarta-feira 18h30-20h30 20/05/2020 quarta-feira 20/05/2020 quarta
- Participação via Skype da programação do GEPDV+cão- quarta-feira 18h30-20h30 - Pedagógicas (CONAPI-Brasília); e - Organização de trabalhos de pesquisa de interesses na área da educação especial por duplas ou trio Estudo dirigido sobre os marcos históricos e legais da Educação Especial no Brasil: da constituição federal ao estatuto dos direitos da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão- guarta-feira 18h30-20h30 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão- guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
quarta-feira 18h30-20h30 Pedagógicas (CONAPI-Brasília); e - Organização de trabalhos de pesquisa de interesses na área da educação especial por duplas ou trio Estudo dirigido sobre os marcos históricos e legais da Educação Especial no Brasil: da constituição federal ao estatuto dos direitos da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. O6/05/2020 quarta-feira 18h30-20h30 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
Pedagógicas (CONAPI-Brasília); e - Organização de trabalhos de pesquisa de interesses na área da educação especial por duplas ou trio Estudo dirigido sobre os marcos históricos e legais da Educação Especial no Brasil: da constituição federal ao estatuto dos direitos da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
educação especial por duplas ou trio. - Estudo dirigido sobre os marcos históricos e legais da Educação Especial no Brasil: da constituição federal ao estatuto dos direitos da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
 - Estudo dirigido sobre os marcos históricos e legais da Educação Especial no Brasil: da constituição federal ao estatuto dos direitos da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa. - Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
 22/04/2020 guarta-feira da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da 18h30-20h30 Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. 06/05/2020 quarta-feira 18h30-20h30 raticipação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. O6/05/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. O6/05/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
 Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa. Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guarta-feira guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
 - Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado; e - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guarta-feira guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
 29/04/2020 educacional especializado; e Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. O6/05/2020 entre projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
 quarta-feira 18h30-20h30 - Escrita de artigos científicos. Esboçando um pré-projeto para a apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guarta-feira guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
 18h30-20h30 apresentação do congresso nacional de educação especial UFES, que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. 06/05/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
que se realizará no dia 25 e 26 de junho de 2020 e também na preparação para a jornada científica da Faceli. 06/05/2020 quarta-feira 18h30-20h30 quarta-feira didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
preparação para a jornada científica da Faceli. 06/05/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão- quarta-feira guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de 18h30-20h30 materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
 O6/05/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-quarta-feira guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
quarta-feira guia/Ufes. Com a pesquisa "Percepção Tátil: A importância de 18h30-20h30 materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
18h30-20h30 materiais didáticos acessíveis para permanência e êxito de estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
estudantes cegos no Ensino Médio", pesquisadora: Luana Tillmann
i i i dominos em aupias da mo sobre o desenvolvimento da escita
quarta-feira dos artigos científicos.
18h30-20h30
20/05/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-
quarta-feira guia/Ufes. Com a pesquisa "Alfabetizador braile" pela pesquisadora
18h30-20h30 Debora Ito.
- Trabalhos em duplas ou trio sobre o desenvolvimento da escrita
quarta-feira dos artigos científicos.
18h30-20h30 O3/06/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-
03/06/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão- quarta-feira guia/Ufes. Com a pesquisa "Transcrição em Braille para área de
18h30-20h30 exatas" pela pesquisadora Flávia de Lucas.
10/06/2020 - Apresentação para o grupo do desenvolvimento do artigo científico;
quarta-feira e
18h30-20h30 - Preparação do trabalho de apresentação do grupo que submeteu
a sua pesquisa em andamento, ou relato de experiências e passou
no congresso nacional de educação especial – UFES.
no congresso nacional de educação especial – UFES. 17/06/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-
17/06/2020 - Participação via Skype da programação do GEPDV+cão-

24/06/2020	- Preparação do trabalho de apresentação do grupo que submeteu
quarta-feira	a sua pesquisa em andamento, ou relato de experiências e passou
18h30-20h30	no congresso nacional de educação especial – UFES.
01/07/2020	- Estudos teóricos da linha sócio histórico-cultural; e
quarta-feira	- Avaliação do primeiro semestre de 2020 do grupo de pesquisa.
18h30-20h30	
08/07/2020	- Organização da agenda e assuntos pertinentes para o andamento
quarta-feira	da pesquisa no 2º semestre de 2020.
18h30-20h30	

CAPÍTULO IV

DA CERTIFICAÇÃO

Art. 5º - Os participantes deste grupo de estudos receberão certificado de 34 horas, desde que tenham frequência mínima de 75% dos encontros. Caso ultrapasse essa carga horária por realização de atividades extras como visita in loco de uma unidade escolar, as responsáveis pelo projeto analisarão essa possibilidade de extensão de carga horária, junto à Coordenação de Pesquisa e Extensão, deferindo-a ou não.

CAPÍTULO V

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 6º - Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Acadêmica, ouvida a Coordenação de Pesquisa e Extensão.

Linhares, 13 de março de 2020.

Original assinado

Prof. Me. RODRIGO TEIXEIRA COFFLER

Diretor Acadêmico da Faceli

Original assinado

Prof.^a Me. BRUNELLA TRISTÃO SIMONELLI

Coordenadora de Pesquisa e Extensão