

1 Às dezessete horas do dia **trinta de outubro de dois mil e dezoito**, na sala doze, das
2 dependências da Faceli, estiveram reunidos a Diretora Acadêmica e Presidente do
3 CONSUP, **Renata Alves Batista Basso**, Presidente da Fundação Faceli e Vice
4 Presidente do CONSUP **Jussara Carvalho de Oliveira**, o representante do Corpo
5 Discente, **Julio Cesar Travesani G. da Silva**, que na ocasião assume a cadeira como
6 representante dos estudantes, os representantes dos Docentes, **Ludimila Caliman**
7 **Campos, Tiago Cação Vinhas, Rodrigo Santos Neves, Antônio Cesar Machado da**
8 **Silva, Márcia Perini Valle, Rhuan Maraçati Sponfeldener, Gustavo Molin Ribeiro,**
9 **Marcela Rubia Tozato Daltio, Suelen Agum dos Reis, Poliana Bernabé Leonardeli,**
10 **Ivan Meloti Capucho, Valeria Vieira dos Santos** e a representante Técnica
11 Administrativa **Elaine Cordeiro do Nascimento**. Fazendo uso da palavra, a Presidente
12 do Conselho Renata, declara aberta a reunião do CONSUP agradecendo a presença
13 de todos e em especial, aos conselheiros recentemente empossados, agradece
14 também a presença dos discentes que compareceram para assistirem à reunião.
15 Encerrados os cumprimentos, a Presidente passa a cumprir a Pauta de Ordem do dia:
16 1) *Aprovação da Ata da reunião do dia 09/10/2018*: Sobre este item de pauta, a
17 Presidente Renata indaga aos conselheiros se há alguma consideração a ser
18 apresentada, visto que a mesma foi encaminhada antecipadamente. A conselheira
19 Suelen faz uso da palavra para inicialmente parabenizar a Presidência do CONSUP por
20 disponibilizar no site da Faceli todos os documentos importantes referentes ao
21 Conselho, ato que dá publicidade e visibilidade ao trabalho desenvolvido. No que se
22 refere ao ponto de pauta, a conselheira solicita que se seja realizada uma adequação
23 referente aos motivos que a levaram a sugerir a inserção de mais sábados letivos ao
24 Calendário Acadêmico 2019/2. Sobre esse assunto, esclarece que sua sugestão se deu
25 como meio de alternativa para compensar a semana pouco produtiva que existe entre
26 as Provas de Segunda Chamada e as Provas Finais, considerando ainda que tal
27 situação foi corrigida no Calendário Acadêmico 2019/1. A conselheira solicita ainda a
28 retirada do trecho “*essa sugestão não foi aceita pela maioria*”, ainda no que se refere
29 aos sábados letivos, já que o tema não havia sequer sido colocado em votação e
30 adequando-o a “*tendo em vista que o aumento de sábados letivos não é uma boa opção*
31 *para o momento*”, registrando que esta havia sido a resposta da Vice-Presidente do
32 Consup Jussara, sobre o assunto. A conselheira solicita também a inclusão da previsão
33 regimental que chancela a substituição da Presidente do CONSUP e solicita a correção
34 de seu nome na Ata que aparece com dois “L” ao invés de um. Após apresentadas as
35 considerações, os demais conselheiros se manifestaram positivamente pelas correções
36 elencadas e as mesmas serão inseridas na referida Ata. Dando prosseguimento, o
37 conselheiro Antônio, solicita a palavra para apresentar suas considerações referentes
38 a Ata: Inicialmente indaga quem havia produzido a Ata em questão e destaca que há
39 termos repetitivos em sua redação. A Vice-Presidente do Consup Jussara se manifesta
40 assumindo a autoria da mesma, uma vez que na ocasião da reunião, a Presidente
41 Renata não se fazia presente e não poderia assumir tal tarefa, como de costume. O

42 conselheiro solicita que faça constar em Ata que a insatisfação mensurada referente a
43 aula ministrada pela professora Zilda Fantin não seria uma manifestação pessoal, e sim
44 por outros membros do Conselho e demais professores da Instituição. O conselheiro
45 Antônio solicita também a substituição do termo “segundo ele”, por demonstrar
46 incertezas se houve ou não a aula. O conselheiro Antônio remete-se aos colegas de
47 Conselho para confirmar se de fato, na reunião, haviam sido citadas as aulas
48 ministradas aos sábados pelo Coordenador Bernardo e pelo juiz Thiago Albani,
49 referente ao curso de preparação para a Prova da OAB, fato confirmado pelos colegas.
50 A Vice-Presidente do Consup Jussara solicita a palavra para esclarecer que apenas o
51 nome do Conselheiro Antônio havia sido citado na manifestação referente a aula da
52 professora Zilda pelo fato de ter sido portador da reclamação e esclarece ainda que
53 nenhum outro membro do conselho havia solicitado que fosse incluído em Ata as
54 demais manifestações. Quanto ao termo “segundo ele”, a Vice-Presidente do Consup
55 explica que o mesmo foi citado com o intuito de esclarecer que se tratava de uma visão
56 pessoal dos fatos elencados e reitera o posicionamento da Direção em ressaltar que o
57 fato narrado não caracterizaria uma aula ou curso e sim um momento de orientação
58 solicitado pelos alunos. O conselheiro e representante dos discentes Júlio Cesar faz
59 uso da palavra para sugerir que a forma de tratamento utilizada nas Atas e reuniões,
60 entre os membros fosse de “conselheiros” tendo a sua sugestão sido acatada por
61 unanimidade. O conselheiro Antônio pede a palavra e discorre que em seu nome como
62 membro docente do conselho, como Presidente da ADEF – Associação dos Docentes
63 Efetivos da Faceli e que, por uma questão de ordem, apresenta um manifesto produzido
64 por ele próprio e convida os colegas presentes a também o assinarem, solicita ainda
65 que se faça constar em Ata, pois a cópia original também será anexada aos
66 documentos da reunião. Assim como solicitado, o mesmo segue na íntegra:
67 *“MANIFESTO PELA GESTÃO DEMOCRÁTICA - Gostaria de aproveitar o momento*
68 *para ler este manifesto, e peço que este conste em ata, o assunto é acerca de muitas*
69 *situações que ocorreram aqui nesta instituição e causaram desconforto não apenas a*
70 *mim, mas também a muitos colegas. Ao longo de toda a minha vida profissional, guardo*
71 *as palavras do meu discurso de formatura, no qual prometi não me resignar, tampouco*
72 *calar diante das desigualdades e injustiças do mundo. Calar, não seria apenas eximir-*
73 *se de responsabilidade sobre o mundo à minha volta, mas compactuar com o que*
74 *acontece. Como sujeitos políticos, creio, temos a obrigação de nos posicionarmos*
75 *diante das inúmeras inações e ações desmedidas e equivocadas presenciadas*
76 *cotidianamente na instituição, responsáveis por frear a expansão e a visibilidade das*
77 *atividades desenvolvidas por todos nós. Medidas nomeadas legítimas e respeitadoras*
78 *da ordem são tomadas pela gestão, porém, evidenciam mandonismos, características*
79 *de uma cultura local patrimonialista marcada pela apropriação da administração pública*
80 *por interesses pessoais. Neste caso, como se a Faceli pertencesse a alguém/ou a*
81 *algum grupo. O personalismo também se faz presente, por exemplo, quando os*
82 *debates são tratados como picuinhas pessoais e não divergências de ideias,*

83 *ocasionando rompantes de fúria. Tomaria a reunião inteira se fosse elencar todos os*
84 *atos considerados questionáveis, por conta disso, destacarei apenas os mais*
85 *importantes. Inicialmente, gostaria de realçar a postura proativa do grupo docente que,*
86 *contando apenas com sua disposição, promoveu uma diversidade de eventos*
87 *acadêmicos e comunitários alçando o nome da instituição a patamares mais altos de*
88 *reconhecimento. Dentre estes, lembro-me da semana do Pedagogo que em um sábado*
89 *encheu este espaço de alunos, seguido do dia do Advogado, atividade desenvolvida*
90 *pelos colegas do colegiado de Direito, assim como a Semana do Administrador. Ainda*
91 *cabe recordar o debate sobre a greve dos caminhoneiros, no início do ano que propôs*
92 *uma reflexão sistematizada para além do senso comum acerca daquele momento.*
93 *Cabe menção a mesa redonda sobre o papel das instituições públicas em relação ao*
94 *ensino, pesquisa e extensão, sem dúvida, um marco, pois ainda ouço nas salas de aula*
95 *os ecos daquela noite. Não podemos esquecer o evento acerca do suicídio que encheu*
96 *o auditório da UAB. Mais recentemente o I Congresso Faceli que mobilizou parte*
97 *significativa da comunidade acadêmica para debater tema pertinente, como a*
98 *Constituição de 1988, haja vista, vivemos tempos de tão pouco diálogo e apreensão*
99 *quanto ao futuro. Ao recordar, paro para pensar. Enquanto tudo isso acontecia: onde*
100 *estava a direção? Quanto fora fundamental para a real efetivação destes fenômenos?*
101 *Quanto recursos dispendeu para a estas atividades? Vou além, à despeito das*
102 *cerimonias de abertura de uma ou outra ação, não notamos sua presença de modo*
103 *efetivo. Negativamente, sim. Ao orientar que professores não liberassem seus alunos,*
104 *escondendo computadores (situação levantada por este conselho), embargando a*
105 *divulgação das atividades, barrando a entrada de alunos no auditório, por incapacidade*
106 *de organização, entre outras medidas. Numa vã tentativa de demonstrar controle, poder*
107 *e autoridade. Se não tivéssemos feito o que fizemos o que teria acontecido de diferente*
108 *senão quadro, pincel e sala de aula? Quanto melhores profissionais e pessoas seriam*
109 *nossos alunos? Embora pareça exagero o já dito ainda muito precisa ser posto às*
110 *claras. Por exemplo, os incontáveis projetos de pesquisa e extensão negados, não por*
111 *mérito, mas por supostos recursos econômicos escassos. Haverá de se dizer: “Mas tem*
112 *professores que não fecham a carga horária e não apresentam projetos”. Se a alusão*
113 *é feita a mim, de pronto respondo. Como propor algo se não há garantias de no*
114 *semestre seguinte a continuação do projeto. Não existe pesquisa séria, realizada em*
115 *quatro meses, tempo efetivo de um trimestre letivo. Por si só a insinuação é ofensiva.*
116 *Não repitam mais tais sentenças. Poderia entrar aqui na seara dos pedidos de auxílio*
117 *para apresentação de trabalho em outras instituições que foram negados, como o do*
118 *colega Cidimar Andreatta e da professora Suelen Agun, nem oficializado. Atividades*
119 *que não só espriariam a marca Faceli para outras estâncias, como trariam benefícios*
120 *às aulas dos docentes. Algo que me incomoda deveras é a presença do exército de*
121 *apoio que acompanha a direção nas reuniões do CONSUP nas figuras dos*
122 *procuradores. Assim como a todo e qualquer pedido que realizamos que a palavra final*
123 *seja sempre a deles. Se for assim para que direção? Bastaria termos um departamento*

124 *jurídico. O problema torna-se maior quando estes tomam a palavra nas reuniões para*
125 *darem palpites, pois se não me falha a memória só os conselheiros podem se*
126 *manifestar. Fica a pergunta: sendo assim são procuradores da instituição ou da*
127 *direção? Uma vez que estamos neste assunto não podemos deixar passar batido a*
128 *questão das viagens da direção e seus asseclas com recursos da instituição. Por mais*
129 *que aleguem o cumprimento da lei, diante do cenário de restrição de gastos e*
130 *enxugamento dos recursos com vistas a respeitar a Lei de Responsabilidade Fiscal. Do*
131 *ponto de vista moral é uma vergonha sem tamanho, que indigna a todos na Faceli, dos*
132 *alunos, passando pelos servidores, até nós professores. Fazer uso de uma prerrogativa*
133 *legal para conceder estes tipos de benesses não é correto. Soa como a devolução de*
134 *favores prestados. Novamente sou inundado por questionamentos, para os quais não*
135 *consigo encontrar resposta lógica. Por que dois comissionados participam de um*
136 *evento de pregão? Custeados pela instituição com valores estratosféricos, que*
137 *poderiam ser utilizados em cursos de extensão, melhorias na infraestrutura, ampliação*
138 *efetiva da biblioteca e apoio aos profissionais efetivos. Não se trata apenas de um*
139 *problema moral, mas também de eficiência e gestão. Isto por que a natureza dos cargos*
140 *não os garantem aqui por muito tempo, além do que os assuntos desenvolvidos e que*
141 *poderiam apreender não ampliariam o escopo de conhecimentos para a execução das*
142 *suas funções na instituição. Lembro também do curso em Guarapari, acerca da gestão*
143 *de escolas públicas e privadas, custeado integralmente pela Faceli, do qual a direção*
144 *participou. Olhei no site e não há a mínima conexão entre os temas das palestras e as*
145 *necessidades pedagógicas e administrativas nossas. Evidencia-se desperdício de*
146 *dinheiro público desvio de finalidade e, por isso, abuso de poder. Certa vez para*
147 *justificar a falta de incentivo à pesquisa e extensão fora dito que os grupos de trabalho*
148 *não tinham produtos. Pois bem agora é a minha vez de perguntar: onde estão os*
149 *resultados destes investimentos? Onde está o projeto executivo para tais gastos? Tudo*
150 *isso no leva há algumas reflexões: a direção não tem projeto para a Faceli? A falta de*
151 *planos para sua estruturação e metas de futuro, devasse pelo fato de serem*
152 *passageiros, sem compromisso efetivo com as pessoas que realmente fazem as coisas*
153 *acontecerem. Estão pelo cargo, salário, quem sabe prestígio, mas não por*
154 *comprometimento. Pior, tentam de toda forma barrar os mecanismos de gestão*
155 *democrática procurados por nós, revelando um viés extremamente autoritário. Não*
156 *precisamos gostar uns dos outros, mas temos de trabalhar para o mesmo bem, sem*
157 *boicotes ou travas. Eu já disse muitas vezes o quanto a Faceli significa para mim e o*
158 *carinho que tenho pela instituição, por isso luto para ela avançar. Agora, se eu estivesse*
159 *em algum lugar que não me sinto à vontade referia minhas escolhas. Morremos um*
160 *pouco quando não falamos o que precisa ser dito, mesmo que não se queira escutar.*
161 *Cada espaço onde a participação existe deve ser fortalecido, nem que seja a duras*
162 *penas, do contrário os ideais da democracia moderna gradativamente desaparecem e*
163 *o personalismo autoritário e messiânico crescem. Falo em meu nome, mas se os*
164 *colegas pensarem de acordo, podem ler este manifesto com calma ao longo dos dias*

165 e assinarem também. Obrigado! Prof. Dr. Antonio Cesar Machado da Silva”. Após a
166 leitura do manifesto, alguns membros se manifestaram no sentido de reforçar a
167 necessidade de maiores esclarecimentos referentes ao curso sobre pregão com valores
168 altos segundo levantamento realizado através do Portal da Transparência; maiores
169 esclarecimentos quanto as negativas referentes aos Projetos de Pesquisas
170 apresentados, mesmo aqueles que acarretam baixo custo; questionam a relação de
171 distanciamento entre a Direção Executiva da Faceli e os demais servidores em prol de
172 uma unidade de pensamentos; questionam sobre o curso de Serviço Social e os de
173 Especialização não implementados e por fim, solicitam maiores esclarecimentos e
174 publicidade com relação às informações. Fazendo uso da palavra, a Vice-Presidente
175 do Consup Jussara esclarece alguns pontos do manifesto: no que se refere ao curso
176 sobre pregão, informa que a Faceli não dispõe de um setor específico para este fim,
177 ficando os processos de compra a cargo da Procuradoria Geral na pessoa do Dr. Diego
178 Hemerly e do Diretor Administrativo Financeiro Sr. Paulo Henrique, e que com as novas
179 legislações sendo aplicadas, foi necessário tal investimento para que a Fundação possa
180 gerir os seus processos administrativos e financeiros de forma correta. Quanto ao
181 questionamento de ter sido enviado o Procurador em comissão e não a Procuradora
182 efetiva, Jussara esclarece que nas divisões de tarefas, o Procurador Diego Hemerly é
183 que desempenha tal função e não a Procuradora Claudia Marchesi de Almeida. Jussara
184 continua fazendo uso da palavra para esclarecer que sobre os projetos de pesquisa e
185 extensão, faz-se necessário que o Regulamento seja concluído e que as diretrizes
186 sejam devidamente definidas a fim de legitimar e legalizar os processos referentes ao
187 setor, cuidado esse para assim evitar que a Fundação venha a responder judicialmente,
188 como vem ocorrendo atualmente em função de decisões tomadas em gestões
189 anteriores. Ressalta ainda que as ações nesse sentido não se encontram estanques
190 pois afirma ter tido uma reunião no Gabinete do Prefeito com o Diretor de Pesquisa do
191 IFES Linhares, para participar de um novo projeto que irá possibilitar aos estudantes
192 da Faceli, desenvolver projetos de pesquisa entre outros. A vice-presidente do Consup
193 encerra suas colocações afirmando que nem todos os pontos elencados no manifesto
194 são de competência do CONSUP e relembra que o referido conselho delibera
195 exclusivamente em questões de cunho acadêmico. A Presidente do CONSUP, Renata,
196 faz uso da palavra para defender que sempre se faz presente na maioria dos eventos
197 oficiais realizados e que sentiu muito por não ter podido participar do Congresso
198 Estadual em comemoração aos 30 anos da Constituição Federal. A Presidente ressalta
199 ainda a importância de esclarecer os fatos e evitar indisposições maiores entre os
200 conselheiros. O conselheiro Rodrigo faz uso da palavra para que a Direção da Faceli
201 apresente o Planejamento Estratégico Anual conforme dita o Regimento Geral. O
202 conselheiro Júlio Cesar esclarece a importância de incentivo financeiro aos estudantes,
203 através de bolsas de monitoria, uma vez que atualmente, o regulamento de monitoria
204 não prevê tal incentivo; Júlio Cesar reforça a importância de liberação dos alunos para
205 os eventos institucionais, fala esta apoiada pela conselheira Ludimila; o Conselheiro

206 Julio destaca ainda importância de firmar parcerias com o IFES e apresenta como
207 exemplo relevante o Seminário de Humanidades. O conselheiro representante dos
208 discentes encerra as suas considerações solicitando que os assuntos já discutidos
209 referentes a posicionamentos pessoais não sejam revisitados, a fim de dinamizar os
210 trabalhos e que tais insatisfações se restrinjam aos registros em Ata. No que se refere
211 ao incentivo financeiro às bolsas de monitoria, o conselheiro Gustavo pede a palavra
212 para sugerir que seja produzido um projeto de lei a ser encaminhado à câmara dos
213 vereadores, seguindo os parâmetros do IFES. A Presidente do CONSUP retoma a
214 palavra para fazer cumprir a pauta de Ordem do Dia: *02) Análise e Aprovação do Edital*
215 *do VestFaceli 2019* – Sobre este item, o conselheiro Gustavo retoma a palavra para
216 melhor esclarecer as mudanças relevantes e constantes no Edital do Vestibular.
217 Esclarece que com base no acompanhamento dos resultados referentes as cotas ao
218 longo dos anos e levando em consideração que as cotas da Faceli são cotas sociais ou
219 vinculadas ao ensino público, confirma-se que tais resultados eram prejudiciais aos
220 cotistas, visto que em muitos momentos, cotistas com notas mais altas perdiam o direito
221 a vaga para candidatos da ampla concorrência. Em função disso, a proposta é permitir
222 um ranqueamento por notas, permitindo que o candidato cotista também concorra as
223 vagas de ampla concorrência. Gustavo destaca ainda uma outra mudança significativa
224 que se dá visando implementar a justiça social, no que se refere à veracidade das
225 informações prestadas na comprovação da condição socioeconômica familiar do
226 candidato. Consta no Edital que poderá ocorrer a averiguação da declaração de renda
227 per capita através de visita *in loco* a ser realizada por servidores da Secretaria Municipal
228 de Ação Social, à qual o candidato estará subordinado, sob pena de eliminação do
229 certame, caso alguma divergência de informações seja confirmadas. A Vice-Presidente
230 do Consup Jussara faz uso da palavra para acrescentar que já estão acontecendo as
231 visitas às escolas da cidade para a divulgação do vestibular. Jussara esclareceu
232 também que a Faceli aplicará questionário sociocultural para identificar o perfil dos
233 alunos atuais da Faculdade, bem como dos alunos ingressantes, desistentes e
234 egressos. Com isso, frisou que será possível ter uma ampla visão da condição do
235 público atendido. O conselheiro Tiago pede a palavra para solicitar que conste em Ata
236 que se posiciona a favor da extinção das cotas para o vestibular da Faceli. O
237 conselheiro Júlio Cesar retoma a palavra para questionar a não inclusão das cotas
238 raciais o que é devidamente esclarecido pelo conselheiro Gustavo que afirma a não
239 haver previsão na lei municipal 3.355/2013. A Presidente do CONSUP retoma a palavra
240 para perguntar se algum membro tem algo mais a acrescentar e não havendo nenhuma
241 manifestação passa-se a votação do Edital. Após votação e manifestações de
242 satisfação geral referente ao documento, o mesmo foi aprovado por unanimidade,
243 ressaltando apenas a inserção de acertos referentes à numeração dos anexos. A
244 conselheira Suelen faz uso da palavra para externar um posicionamento elencado pela
245 professora Elisa no que se refere a duas disciplinas ministradas por ela na instituição.
246 Há estudantes que atualmente cursam as disciplinas Projeto de TCC e TCC ao mesmo

ATA DA REUNIÃO DO CONSUP – CONSELHO SUPERIOR DA FACELI – 30/10/2018

247 tempo, já que não há critérios de pré-requisito. Assim, há um impasse metodológico a
248 ser definido, uma vez que ocorre que alguns alunos acabam por apresentar o projeto e
249 o TCC ao mesmo tempo. Para sanar tal problema, a Presidente Renata esclarece a
250 necessidade de revisão do PPC do curso, bem como a reelaboração do Regulamento
251 de TCC, ambos sendo coerentes aos critérios a serem estabelecidos. O conselheiro
252 Tiago faz uso novamente da palavra para sugerir a constituição de uma comissão para
253 estudo, viabilidade e avaliação do PPC do Curso de Serviço Social, fazendo constar
254 inclusive, um levantamento de custos para a sua implementação. Os demais
255 conselheiros se posicionam favoráveis a sugestão. A vice-presidente do Consup
256 Jussara sugere que a comissão seja escolhida e instaurada após a aprovação do
257 Regulamento de Transferência Externa, documento tal que necessita maior urgência
258 para aprovação. A Presidente retoma a palavra para agradecer a presença de todos os
259 membros e solicita aos professores que incentivem os alunos a participarem da III
260 Jornada Científica da Faceli. E, não havendo mais nada a tratar, eu, **Renata Alves**
261 **Batista Basso**, lavrei a presente ata que vai por mim e pelos demais presentes
262 assinada, para que produza os efeitos legais. Linhares, 30 de outubro de 2018.
263

Renata Alves Batista Basso Presidente	
Jussara Carvalho de Oliveira Vice-Presidente	
Julio Cesar Travesani G. da Silva Representante do Corpo Discente	
Ivan Meloti Capucho Representante do Corpo Docente	
Valéria Vieira dos Santos Representante do Corpo Docente	
Suelen Agum dos Reis Representante do Corpo Docente	
Ludimila Caliman Campos Representante do Corpo Docente	
Poliana Bernabé Leonardeli Representante do Corpo Docente	
Tiago Cação Vinhas Representante do Corpo Docente	
Márcia Perini Vale Representante do Corpo Docente	
Rodrigo Santos Neves Representante do Corpo Docente	
Antônio Cesar Machado da Silva Representante do Corpo Docente	

ATA DA REUNIÃO DO CONSUP – CONSELHO SUPERIOR DA FACELI – 30/10/2018

Rhuan Maraçati Sponfeldner Representante do Corpo Docente	
Gustavo Moulin Ribeiro Representante do Corpo Docente	
Marcela Rubia Tozato Daltio Representante do Corpo Docente	
Elaine Cordeiro do Nascimento Representante Técnico Administrativo	

264