1 Às dezessete horas do dia **vinte três de março de dois mil e vinte**, por via
2 WhatsApp, se fizeram presentes o Diretor Acadêmico e Presidente do CONSUP,
3 **Rodrigo Teixeira Coffler**, Presidente da Fundação Faceli e Vice Presidente do
4 CONSUP **Jussara Carvalho de Oliveira**, a representante Técnica Administrativa
5 **Elaine Cordeiro do Nascimento**, o representante discente **Julio Cesar Travezani G.**
6 **da Silva**, os representantes do Corpo Docente, **Tiago Cação Vinhas**, **Antonio Cesar**
7 **Machado da Silva**, **Joana Lucia Alexandre de Freitas**, **Ludimila Caliman Campos**,
8 **Fábio Tavares**, **Marcela Rubia Tozato Daltio**, **Elisa Fabres de Oliveira**, **Márcia**
9 **Perini Vale**, **Thalita Nunes Ruy Seibert**, **Suelen Agum dos Reis**, **Rosanea Pagoto**
10 **e Rhuan Maraçati Sponfeldner em substituição ao professor Rodrigo Santos**
11 **Neves** . O Presidente do Conselho deu início à reunião falando sobre os dois
12 assuntos de pauta, que seriam a definição da forma em que as aulas seriam
13 ministradas no período em que as atividades estão paralisadas em decorrência da
14 Pandemia de Corona Vírus e o segundo assunto a ser tratado seria a forma de
15 aplicação das avaliações e provas institucionais durante o período de paralisação.
16 Após a abertura o Presidente do Conselho continuou sua fala apontando que as
17 propostas apresentadas deveriam levar em conta não somente os alunos de uma
18 forma geral, mas também aqueles alunos que não possuem acesso a internet bem
19 como aqueles que possuem condições especiais em decorrência de deficiências, em
20 seguida apresentou uma sugestão das aulas durante o período de paralisação serem
21 a distância, sugerindo a gravação de vídeo explicativo pelo programa power point.
22 Com a palavra, o professor Tiago Cação Vinhas disse que tinha conversado com
23 alguns professores e sugeriu que as aulas fossem propostas por meio de ensino a
24 distância, EAD, para que não houvesse prejuízo aos alunos e ressaltou que todos os
25 professores teriam que usar as mesmas plataformas para que tudo desse certo,
26 sugerindo a utilização da plataforma Google Classroom, bem como a postagem de
27 materiais, eslaides e vídeo aulas pelos professores.
28 Com a palavra, a professora Ludimila disse que consultou algumas turmas da Faceli e
29 que sua fala seria pautada na demanda dos alunos, e sugeriu também um EAD, com
30 uma divisão de pontos de 60% para prova presencial, sendo apenas 1 (uma) prova no
31 semestre e 40% para a atividades e trabalhos, sugerindo também a utilização
32 padronizada da plataforma Google Classroom para a disponibilização dos materiais e
33 aulas aos alunos, propondo também uma sugestão de acesso dos materiais aos
34 alunos que não possuem internet de a Faceli disponibilizar a cópias dos materiais
35 bem como viabilizar uma forma de o aluno ter acesso a algum tipo de mídia física (cd,
36 pendrive) contendo os materiais. Encerrando sua fala apontando como solução para a
37 continuação do semestre o EAD desde que venha atender também aqueles alunos
38 que não possuem acesso a internet, haja vista que necessitamos dar uma resposta
39 aqueles alunos que estão concluindo o curso.
40 Com a palavra, o professor Antônio Machado disse que não era muito favorável ao
41 EAD, que depois de muito debater com os colegas, viu que momentaneamente em
42 razão dessa paralisação atípica é a melhor atitude a ser tomada para que não haja
43 maiores prejuízos aos alunos, ressaltando que deverá ocorrer a adoção de uma
44 mesma plataforma para viabilizar o EAD, evitando discrepâncias, padronizando de
45 forma institucional a plataforma a ser utilizada por todos os docentes, apontando por
46 fim uma preocupação no tocante as frequências, como seriam realizadas, sugerindo
47 que fossem vinculadas a realização das atividade e trabalhos.

48 Com a palavra, a vice-presidente do Consup, Jussara Carvalho de Oliveira disse que
49 ficou claro que o EAD seria a alternativa possível para continuação das aulas que no
50 momento não são possíveis de forma presencial, mesmo porquê não tínhamos tempo
51 hábil para repor as aulas de forma presencial, ressaltando que com a aprovação da
52 plataforma a ser utilizada, sua implementação deverá ser rápida, apontando também
53 que em conversa com os professores do NPJ, haveria a necessidade também de se
54 realizar atividades simuladas com os alunos, pois também não haveria tempo para a
55 reposição do estágio. Por fim ressalta que precisamos pensar em um modelo EAD
56 que atenda a todos os alunos, sugerindo que cada professor faça o contato com sua
57 turma para viabilizar a disponibilização das aulas na plataforma a ser definida. e com
58 relação a frequência concorda com o professor Antônio no tocante estar vinculadas a
59 apresentação dos trabalhos .

60 Com a palavra, a professora Marcela Rúbia disse que também concorda com a
61 implementação do EAD, em razão de não sabermos o tempo que ficará paralisada as
62 atividades e que assim como outros que já se manifestaram a plataforma utilizada
63 deverá ser unificada, informando que a Pedagogia já tem uma experiência com a
64 plataforma Moodle que vem sendo utilizando para TCC, Estágio Supervisionado e
65 Atividade Prática e que teria como fazer as aulas EAD dentro dessa plataforma.
66 Solicitando que o professor Salatiel seja ouvido acerca da plataforma.

67 Com a palavra o representante do corpo discente, Julio disse que trouxe sugestões
68 enviadas pelo alunos por e-mail e que após fazer um filtro, apresenta que há
69 necessidade de se tratar de forma diferente as turmas iniciais das turmas finais pois
70 estão em momentos diferentes do curso, também seria necessário pensar que não
71 são todos os alunos que possuem acesso a internet e de que forma seria tratada essa
72 questão referente a esse alunos, no tocante a sugestões concorda com a da prof.
73 Ludmila no tocante a disponibilização de materiais impressos e cópias em mídias
74 físicas (cd, pendrive) aos alunos que possuem dificuldade de acesso a internet e no
75 tocante a plataforma que seja uma que disponibilize o uso off-line também onde os
76 alunos possam baixar o conteúdo, assim como para complementar seja
77 implementada a orientação por e-mail, apontando ao final que a ideia do EAD foi
78 bastante criticada pelos alunos, mas como ressaltou o prof. Antônio é necessário para
79 o momento.

80 Com a palavra, a representante do corpo administrativo, Elaine Cordeiro disse que
81 abria mão de sua fala, pois já havia sido contemplada pelas falas anteriores.

82 Com a palavra, a professor Rhuan disse discordar no tocante a obrigatoriedade de se
83 unificar a plataforma, sinalizando também a necessidade do EAD, dizendo que a
84 plataforma Moodle não deveria ser utilizada por ser uma plataforma complexa e que
85 não haveria tempo hábil para a capacitação dos professores, necessitando de uma
86 plataforma mais simples, menos complexa, sugerindo o aplicativo Telegram como
87 uma ferramenta viável, semelhante o whatsapp só que mais completa e simples, em
88 razão de facilitar o acesso aos alunos, com relação as provas ele concorda com a
89 proposta apresentada pela professora Ludmila, já no tocante aos alunos sem acesso
90 a internet, sugere que deverá ser analisado caso a caso pela Coordenação de cada
91 Curso para identificar esse alunos e após a faculdade imprimir o material para a
92 disponibilização.

93 Como foi solicitado pela conselheira Marcela, foi dada a palavra ao Professor Salatiel
94 para explanar acerca da plataforma Moodle, com a palavra o professor disse no

95 Curso de Pedagogia já possui uma estrutura montada na plataforma Moodle que
96 poderá contribuir e que na Pedagogia é uma facilidade pois os alunos a partir do 3º
97 período já possuem contato com a plataforma e que dentro da plataforma o professor
98 tem a possibilidade de adicionar links de outras plataformas que ele usa, havendo um
99 caminho só de acesso a todas as outras, mas que haveria necessidade do Anderson
100 do TI configurar a plataforma para o acesso dos outros cursos (Direito e
101 Administração).

102 Dada a palavra a professora Suelen, ela disse que é favorável a implementação do
103 EAD com as seguintes ponderações: Os arquivos enviados não exijam internet de alta
104 qualidade a fim de incluir os alunos que não possuem internet banda larga, ou seja,
105 que priorizemos pdf's, word, power point. Aos alunos que não tiverem condições de
106 acompanhar em EAD seja garantido um plano de estudos individualizado após o
107 retorno presencial, ou seguindo a sugestão da professora Ludmila de imprimir e
108 mandar entregar no decorrer do semestre. Seguindo o Regulamento de Regime
109 especial. Sugere que semanalmente sejam enviadas atividades aos alunos e que
110 após todas serem apresentadas, com prazo de entrega definido pelo professor,
111 poderão ser validadas como a nota da P1. Devendo ser estabelecido um prazo para o
112 professor avaliar as atividades e lançar a nota, que pode ser por exemplo no prazo
113 máximo de 15 (quinze) dias antes da P2. Ao retornarmos presencialmente podemos
114 dar aulas de revisão geral do conteúdo, considerando que a matéria já foi estudada
115 no decorrer da quarentena. Ao final do semestre a P2 será presencial, conforme
116 calendário já existente, e com a inclusão de todos os conteúdos. Concorda com o
117 professor Rhuan quanto aos diversos meios, além da plataforma definida como
118 padrão. E me parece bem viável o telegram, em especial porque o conteúdo pode ser
119 acessado offline. Quanto às atividades de estágio acredita que só será possível a
120 execução de prática simulada. Ficando a prática real para após o retorno das
121 atividades regulares. Quanto a frequência deve deixar de ser avaliada. Ou seja, não
122 será levada em consideração. Afinal as atividades semanais já serão somadas para a
123 NP1. Quanto às atividades avaliativas deverão ser todas em formato que poderão ser
124 realizados a distância, a critério do professor.

125 Com a palavra, a professora Ludimila fez uma ponderações acerca da plataforma
126 Moodle que já utilizou essa plataforma e que ela não possui suporte para vídeo e não
127 suporta arquivos pesados, quanto ao Google Classroom seria a plataforma mais
128 indicada para a educação, e que o aluno teria muita dificuldade se fossem
129 pluralizadas as plataformas, e se deixou a disposição de preparar um tutorial para os
130 professores de como utilizar a plataforma.

131 Com a palavra, a professora Márcia disse que concorda em haver uma plataforma
132 unificada e que seja simples pois não temos muito tempo hábil para implementação,
133 relata ainda que está tendo problemas com a plataforma Moodle, por fim traz a
134 sugestão para o problema dos alunos que não possuem acesso a internet seria deixar
135 o material impresso disponível para o aluno retirar na Faculdade.

136 Com a palavra, Conselheiro Júlio, representante dos discentes apresenta a proposta
137 de dividir a plataforma por curso, e que precisa ser uma plataforma que use pouca
138 internet e que possua acesso off-line do material, sugerindo o Telegram como
139 plataforma mais viável.

140 Com a palavra, a vice-presidente do Consup, Jussara Carvalho de Oliveira disse que
141 ficou decidido que a Faceli irá abrir todos os dias das 13:00 as 15:00 horas e que

ATA DA REUNIÃO DO CONSUP – CONSELHO SUPERIOR DA FACELI – 23/03/2020

142 cada dia haverá um rodízio de servidores do TI e que os Coordenadores poderão
143 estar nesse horário para procederem a impressão do material caso haja aluno que em
144 razão de não possuir acesso a internet necessite do material impresso ou que o aluno
145 leve o pendrive e proceda a cópia no material no pendrive.

146 Após os debates foram colocados em votação e foram aprovados os seguintes pontos
147 de pauta:

148 Foi aprovado que enquanto perdurar a suspensão presencial das aulas em razão da
149 Pandemia de Corona Vírus, será adotada a modalidade de aulas EAD (Ensino a
150 distância). Os estudantes que não tenham possibilidade de acesso à plataforma para
151 realização de suas atividades, deverão ser identificados pelos docentes e
152 coordenadores de curso para que possam ser atendidos nas suas necessidades por
153 meio de materiais impressos ou salvos em CD ROM/Pendrives. Nesse caso, o
154 material será disponibilizado na própria sede da faculdade em dias e horários pré-
155 definidos.

156 Foi aprovada a padronização da plataforma e será adotada como plataforma para a
157 aplicação das aulas EAD o Google Classroom (Google Sala de aula) e que os
158 professores deverão iniciar as postagens dos materiais semanalmente, nos seus
159 respectivos dias de aula nas turmas, iniciando-se a postagem em 30/03/2020.

160 Depois de vários debates e em razão de possuímos alunos com deficiência visual e
161 haver a necessidade de inclusão de todos na modalidade EAD foi aprovado que o
162 professor deverá postar uma vídeo-aula de pelo menos 20 (vinte) minutos de duração
163 No tocante a aplicação das atividades e das provas P1 e P2, as notas da prova P1
164 serão as mesmas que o estudante obtiver nas Atividades de Sala aplicadas no
165 semestre de 2020/1, que serão também propostas e realizadas por meio da
166 plataforma citada (Google Sala de Aula) e que no tocante a Prova P2 será mantida a
167 data de aplicação presencial, conforme calendário acadêmico, salvo a ulterior
168 expedição de nova resolução, caso se prolongue a paralisação das atividades e
169 aulas.

170 No tocante ao TCC (Trabalhos de Conclusão de Curso) continuarão a ser orientados
171 pelos respectivos professores que o farão de forma eletrônica e haverá extensão da
172 data de entrega, mas no tocante a que data será estabelecida para a extensão do
173 prazo será discutido em reunião na próxima segunda dia 30/03/2020, no mesmo
174 horário as 17 horas, haja vista a necessidade de se avaliar o calendário de cada
175 Colegiado.

176 Para os estágios curriculares obrigatórios em andamento, fica estabelecido que cada
177 colegiado definirá a sua forma de cumprimento, dadas as suas especificidades.

178 Diante do exposto, o Presidente do Consup encerra a reunião extraordinária do
179 Conselho Superior da Faceli, e não havendo mais nada a tratar, eu, lavrei a presente
180 ata que vai por mim e pelos demais presentes assinada, para que produza os efeitos
181 legais. Linhares, 23 de março de 2020.

182

Rodrigo Teixeira Coffler Presidente	
Jussara Carvalho de Oliveira Vice-Presidente	
Julio Cesar Travezani G. da Silva	

Representante do Corpo Discente	
Elaine Cordeiro do Nascimento Representante Técnico Administrativo	
Tiago Cação Vinhas Representante do Corpo Docente	
Antonio Cesar Machado da Silva Representante do Corpo Docente	
Rhuan Sponfeldner Representante do Corpo Docente	
Joana Lucia Alexandre de Freitas Representante do Corpo Docente	
Ludimila Caliman Campos Representante do Corpo Docente	
Fábio Tavares Representante do Corpo Docente	
Marcela Rubia Tosato Daltio Representante do Corpo Docente	
Elisa Fabres de Oliveira Representante do Corpo Docente	
Márcia Perini Vale Representante do Corpo Docente	
Thalita Nunes Ruy Seibert Representante do Corpo Docente	
Suelen Agum dos Reis Representante do Corpo Docente	
Rosanea Pagoto Representante do Corpo Docente	