



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

PODER PÚBLICO MUNICIPAL

Prefeito

Bruno Margotto Marianelli

CORPO DIRIGENTE DA FACELI

Diretor Presidente

Robson Guimarães do Valle

Diretor Acadêmico

Rodrigo Teixeira Coffler

Diretor Administrativo-Financeiro

Paulo Henrique Miranda Santana

Coordenador do Curso de Administração

Valerio Givisiez Vilete Santos

Coordenador do Curso de Direito

Ozório Vicente Neto

Coordenador do Curso de Pedagogia

Salatiel dos Santos Ribeiro

Coordenador do Núcleo de Práticas Administrativas e de Negócios – NUPAN

Valerio Givisiez Vilete Santos

Coordenadora do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ

Selma Segato Vieira

Coordenador do Núcleo de Práticas Pedagógicas – NUPPED

Salatiel dos Santos Ribeiro

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação

Ivan Meloti Capucho

Secretários Acadêmicos

Bruno Gimenes

Elaine Cordeiro do Nascimento



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

ESTRUTURA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACELI

Coordenador

Ivan Meloti Capucho

Representantes do Corpo Docente

Jakeline Martins Silva Rocha

Marcela Rubia Tozato Daltio

Representantes do Corpo Técnico Administrativo

Jardel Terceiro Flores

Representantes do Corpo Discente

Arielli Ramos Ferreira

Representantes da Sociedade Civil Organizada

Rômulo Breda

Débora Pinheiro

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	06
2. FUNÇÃO DA CPA.....	07
3. COMPOSIÇÃO DA CPA.....	08
4. APLICAÇÃO DA PESQUISA COM OS EGRESSOS.....	09
4.1. GRÁFICO DE HISTÓRICO DE PARTICIPAÇÃO DOS EGRESSOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	10
5. AVALIAÇÃO DOS EGRESSOS – QUESTÕES OBJETIVAS.....	11
6. AVALIAÇÃO DOS EGRESSOS – QUESTÕES DISCURSIVAS.....	26
7. APLICAÇÃO DA PESQUISA COM A COMUNIDADE EXTERNA DA FACELI.....	35
7.1 GRÁFICO DE HISTÓRICO DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA DA FACELI NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	36
8. AVALIAÇÃO COM MEMBROS DA COMUNIDADE EXTERNA DA FACELI – QUESTÕES OBJETIVAS.....	37
9. AVALIAÇÃO COM MEMBROS DA COMUNIDADE EXTERNA DA FACELI – QUESTÕES DISCURSIVAS.....	53
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	56
11. ANEXOS	57

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

1. INTRODUÇÃO

A avaliação das atividades acadêmicas é fundamental, não só para atender às exigências governamentais, mas também, permite o conhecimento da instituição. O novo paradigma da globalização demanda eficiente aplicação dos poucos recursos e uma educação caracterizada pela qualidade em seus processos e produtos, formando-se profissionais criativos e críticos.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é a responsável pela autoavaliação institucional da Faceli, que trabalha para identificar as qualidades da instituição e fornecer informações para a implementação de melhorias nas áreas educacional, administrativa e de infraestrutura. Além disso, fornece ao Ministério da Educação informações determinantes para a avaliação das Instituições do Ensino Superior (IES).

A CPA é formada pela comunidade de professores, estudantes, servidores técnico-administrativos e por membros da sociedade civil. Portanto, a CPA deve contar, na sua composição, com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e, também da sociedade civil organizada. A CPA é composta por um grupo de pessoas capazes de assumir a responsabilidade pelo desenvolvimento de todas as ações previstas no processo avaliativo.

A CPA fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

2. FUNÇÃO DA CPA

- Realizar a Avaliação Institucional com a comunidade acadêmica e a comunidade externa.
- Tabular e analisar os resultados da Avaliação Institucional.
- Divulgar os resultados às partes envolvidas.
- Acompanhar a implantação das ações sugeridas e reivindicadas.
- Sensibilizar a comunidade acadêmica e externa para a participação de processo de melhoria contínua institucional.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

3. COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA é composta de acordo com o Regimento Geral da Faceli e o Regulamento da própria CPA, que levam em conta a Lei 10.861/2004, de 14 de abril de 2004 e as Portarias Nº 073/2022, de 04 de Julho de 2022 , Nº 007/2021, de 26 de julho de 2021, Nº 005/2021, de 18 de junho de 2021 e Nº 29/2022, de 29 de julho de 2022, com os seguintes membros:

Coordenador

Ivan Meloti Capucho

Representantes do Corpo Docente

Jakeline Martins Silva Rocha

Marcela Rubia Tozato Daltio

Representantes do Corpo Técnico Administrativo

Jardel Terci Flores

Representantes do Corpo Discente

Arielli Ramos Ferreira

Representantes da Sociedade Civil Organizada

Rômulo Breda

Débora Pinheiro

João Carlos Souza Filho

Rômulo Breda

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

4. APLICAÇÃO DA PESQUISA COM OS EGRESSOS

A CPA 2022/2 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online*, contendo questões objetivas e discursivas, realizada com os egressos dos anos de 2003/1 a 2022/1.

Para responder, os participantes tiveram que acessar ao questionário por meio de um *link* gerado através do e-mail da CPA-Faceli sob o aplicativo Google Formulários.

A pesquisa com os **egressos** aconteceu entre os dias 06/09/2022 a 20/09/2022, com um total de 21 questões (sendo 19 objetivas e 2 discursivas) e contou com a participação de 166 respondentes, como se nota na tabela abaixo.

TABELA 1 – PARTICIPAÇÃO DOS EGRESSOS NA CPA 2022/2

Público	Avaliadores	Participantes	Percentual
Egressos	880	166	18,86

FONTE: Google Formulários – cpa@faceli.edu.br (2022)

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

**4.1. GRÁFICO DE HISTÓRICO DE PARTICIPAÇÃO DOS EGRESSOS NA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Para desenvolver a avaliação interna e externa, a CPA elabora, a cada ano, o projeto de autoavaliação institucional, na perspectiva do SINAES.

A partir de 2004, ao assumir a dinâmica do SINAES no processo de autoavaliação, a Faceli tem realizado o processo de autoavaliação institucional com os egressos nos seguintes anos/períodos:

1º ano – 2020/02;

2º ano – 2021/02;

3º ano – 2022/02.

É importante lembrar que os caminhos percorridos durante todos esses anos têm ajudado a fortalecer e consolidar a relação da instituição com os alunos formados (egressos) pela Faceli.

Acompanhe no gráfico abaixo a quantidade de respondentes que participaram, historicamente, da autoavaliação institucional.

GRÁFICO 1 – EGRESSOS RESPONDENTES À CPA 2022/2



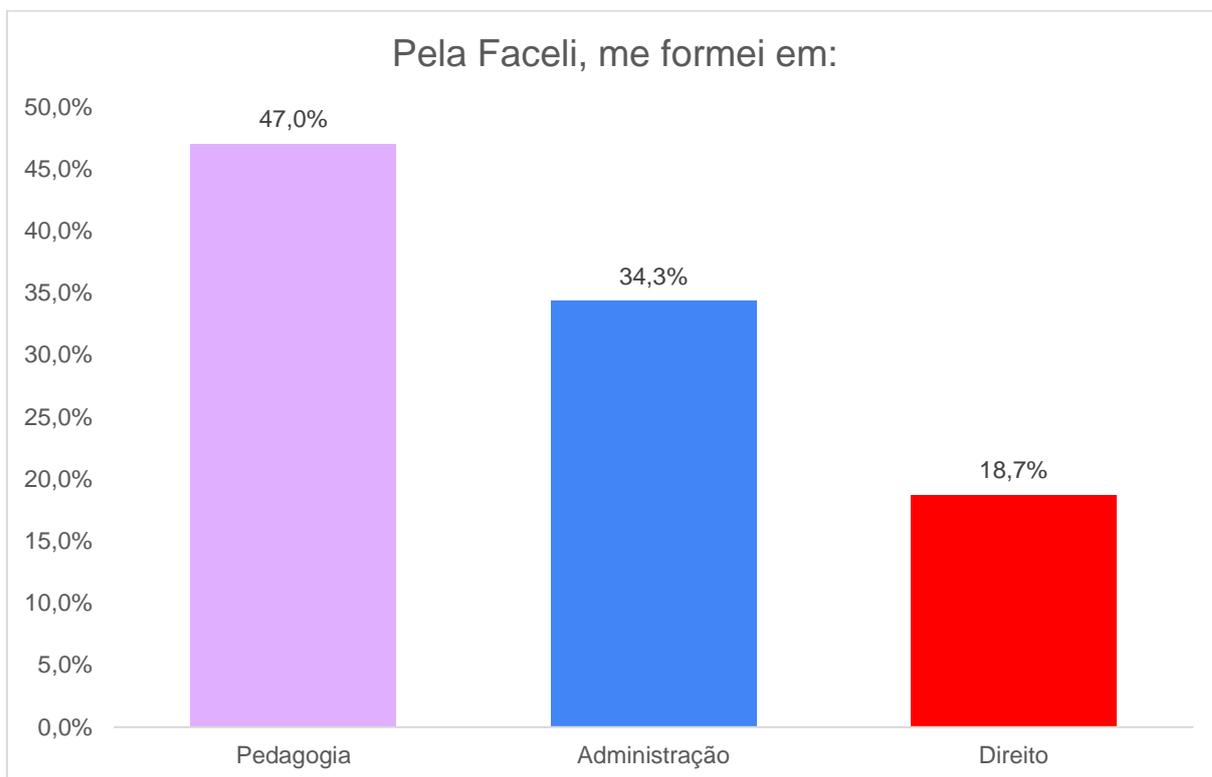
FONTE: Google Formulários – cpa@faceli.edu.br (2022)

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

5. AVALIAÇÃO DOS EGRESSOS – QUESTÕES OBJETIVAS

O primeiro levantamento foi entender em qual dos 3 (três) cursos o egresso havia se formado. Em primeiro lugar em participação com 47% foi o curso de Pedagogia, em segundo lugar com 34,3% Administração e em terceiro lugar 18,7% Direito.

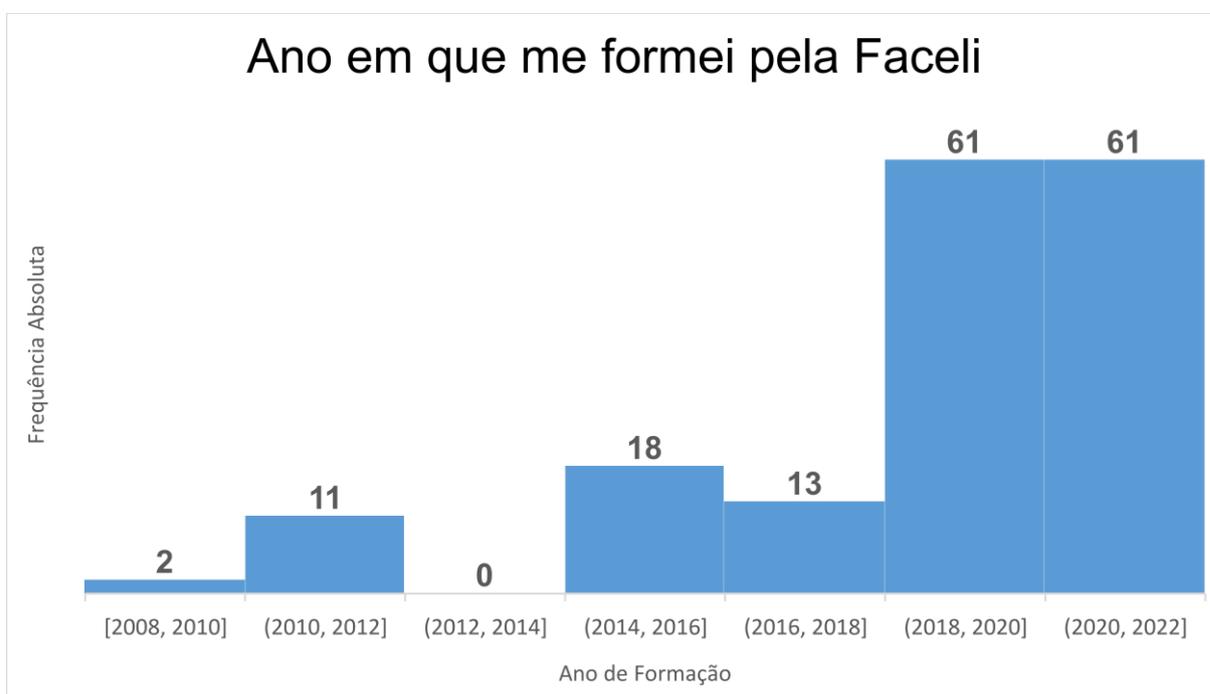
5.1. Pela Faceli, eu me formei nos seguintes cursos.



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

5.2. Ano em que me formei pela Faceli.

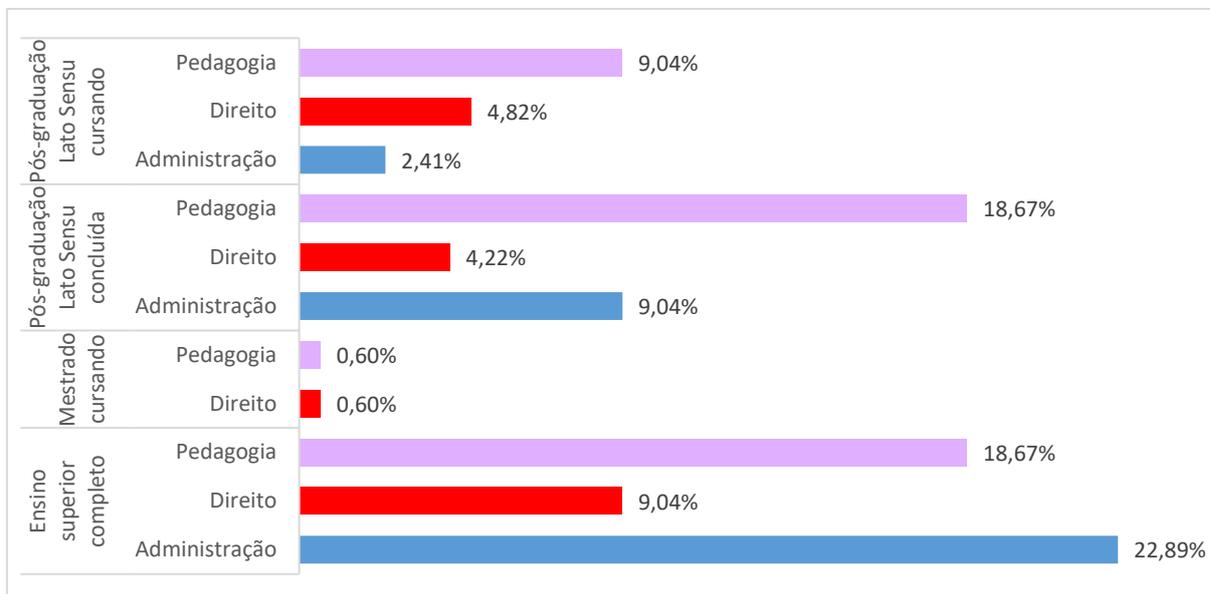
Através do Histograma abaixo foi possível entender que a maior participação foi dos alunos que formaram entre 2018 e 2022/1. Através do gráfico abaixo, percebe-se que há uma distribuição dos dados de 2008 até 2022. A média dos dados para o ano que se formou foi de 2020 com um desvio padrão de 3 anos.



5.3. O grau de escolaridade que me encontro atualmente.

A intenção em investigar o grau de escolaridade que o egresso se encontra, é entender se simplesmente fez o curso de graduação ou se especializou. Aproximadamente 28% dos graduados em pedagogia já estão cursando ou cursaram pós-graduação. Para o curso de Administração cerca de 11,5 % e o Direito ficou com apenas 9%. Cursando mestrado uma porcentagem muito baixa e somente os cursos de Pedagogia e Direito possuem alunos matriculados no curso de mestrado.

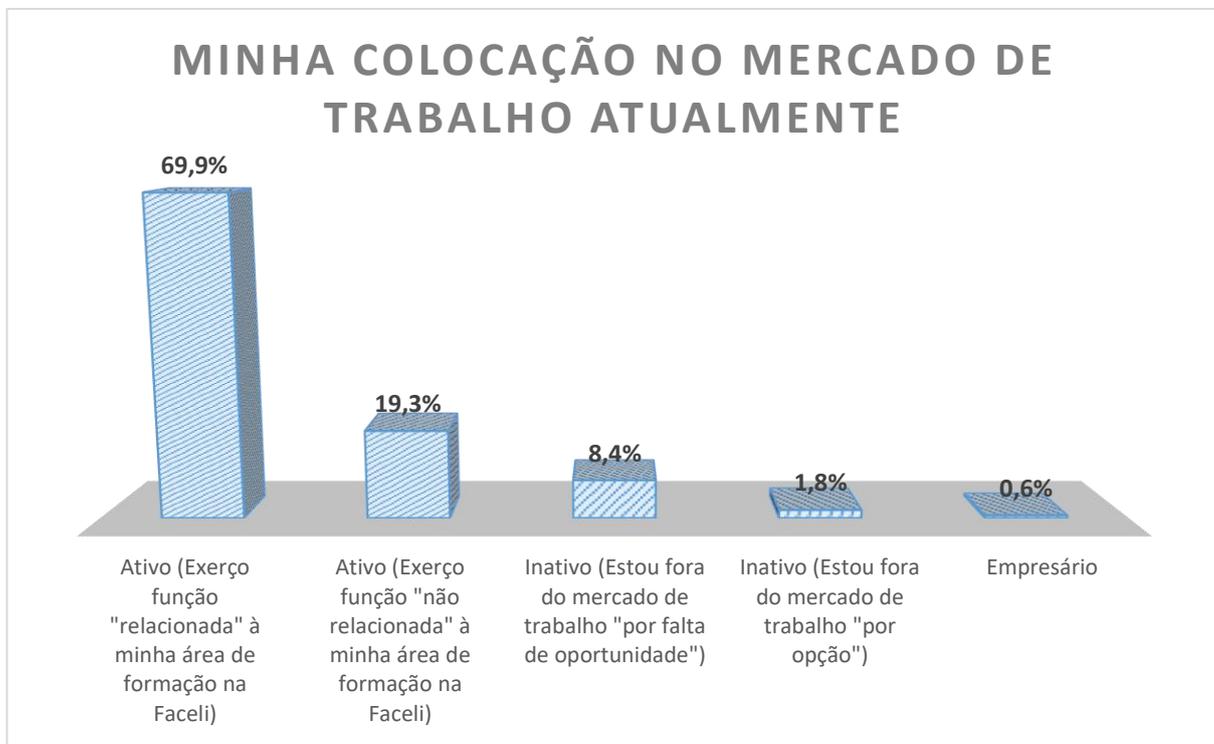
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2



5.4. Qual a minha colocação no mercado de trabalho atualmente?

Com o objetivo de entender se o egresso conseguiu se colocar no mercado de trabalho após a sua formação, foi visto que aproximadamente 70% conseguiram obter essa colocação através da formação fornecida pela instituição Faceli. O gráfico abaixo mostra que cerca de 9% dos respondentes estão fora do mercado de trabalho, e apenas 19,2% estão empregados, mas atuando numa área diferente da sua formação.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2



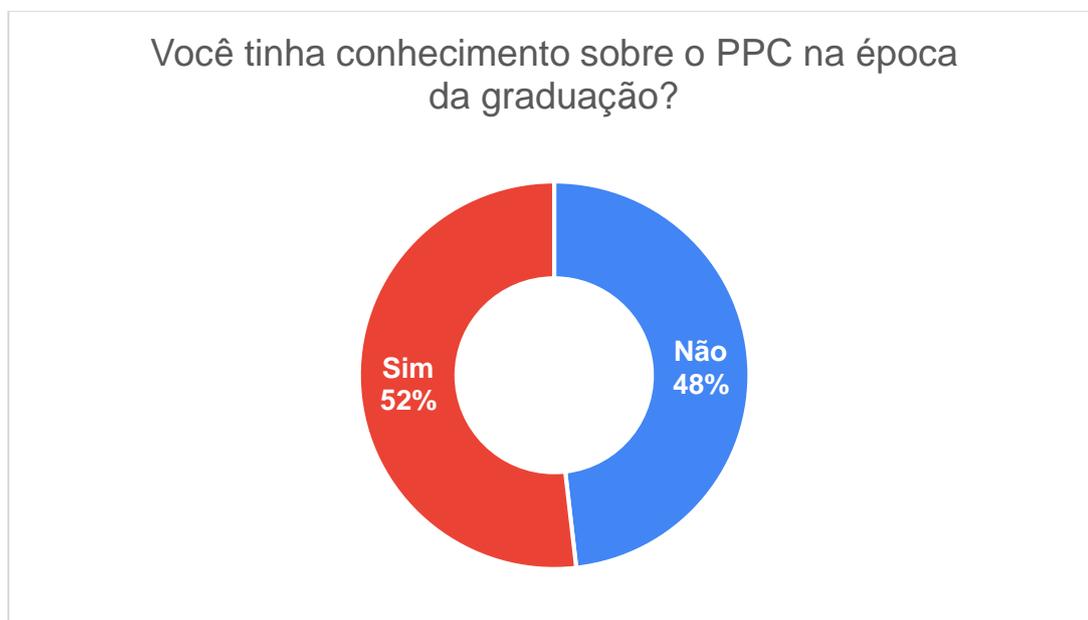
Na tabela abaixo é possível ver o extrato por cursos da colocação no mercado de trabalho através da sua área de formação. Através da tabela pode visualizar que as pessoas que se formaram em Pedagogia, cerca de 7,8% estão fora do mercado de trabalho por falta de oportunidade ou por opção.

Cursos	Minha colocação no mercado de trabalho atualmente em relação aos cursos
Administração	34,3%
Ativo (Exerço função "não relacionada" à minha área de formação na Faceli)	6,0%
Ativo (Exerço função "relacionada" à minha área de formação na Faceli)	27,1%
Empresário	0,6%
Inativo (Estou fora do mercado de trabalho "por falta de oportunidade")	0,6%
Direito	18,7%
Ativo (Exerço função "não relacionada" à minha área de formação na Faceli)	4,2%
Ativo (Exerço função "relacionada" à minha área de formação na Faceli)	12,7%
Inativo (Estou fora do mercado de trabalho "por falta de oportunidade")	1,2%
Inativo (Estou fora do mercado de trabalho "por opção")	0,6%
Pedagogia	47,0%
Ativo (Exerço função "não relacionada" à minha área de formação na Faceli)	9,0%
Ativo (Exerço função "relacionada" à minha área de formação na Faceli)	30,1%
Inativo (Estou fora do mercado de trabalho "por falta de oportunidade")	6,6%
Inativo (Estou fora do mercado de trabalho "por opção")	1,2%

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

5.5. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é o documento do curso que explicita os fundamentos políticos, filosóficos, teórico-metodológicos, os objetivos, a organização curricular e a forma de avaliação. Você tinha conhecimento sobre o PPC na época da graduação?

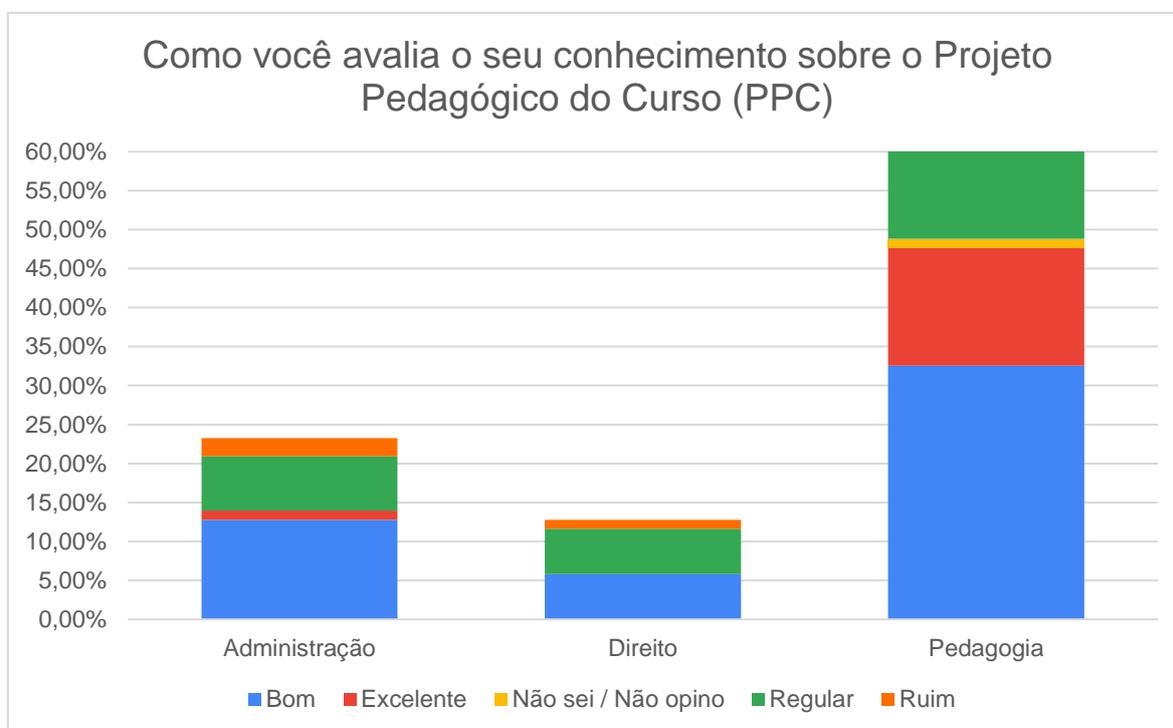
o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o instrumento de planejamento e gestão que considera a identidade da Instituição, no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, visão de futuro, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver. O PDI está disponível no site da Faceli e percebe-se que 48% não tem conhecimento e 52% tinha conhecimento da missão e dos valores que a instituição propõe.



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

5.6. Como você avalia o seu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)?

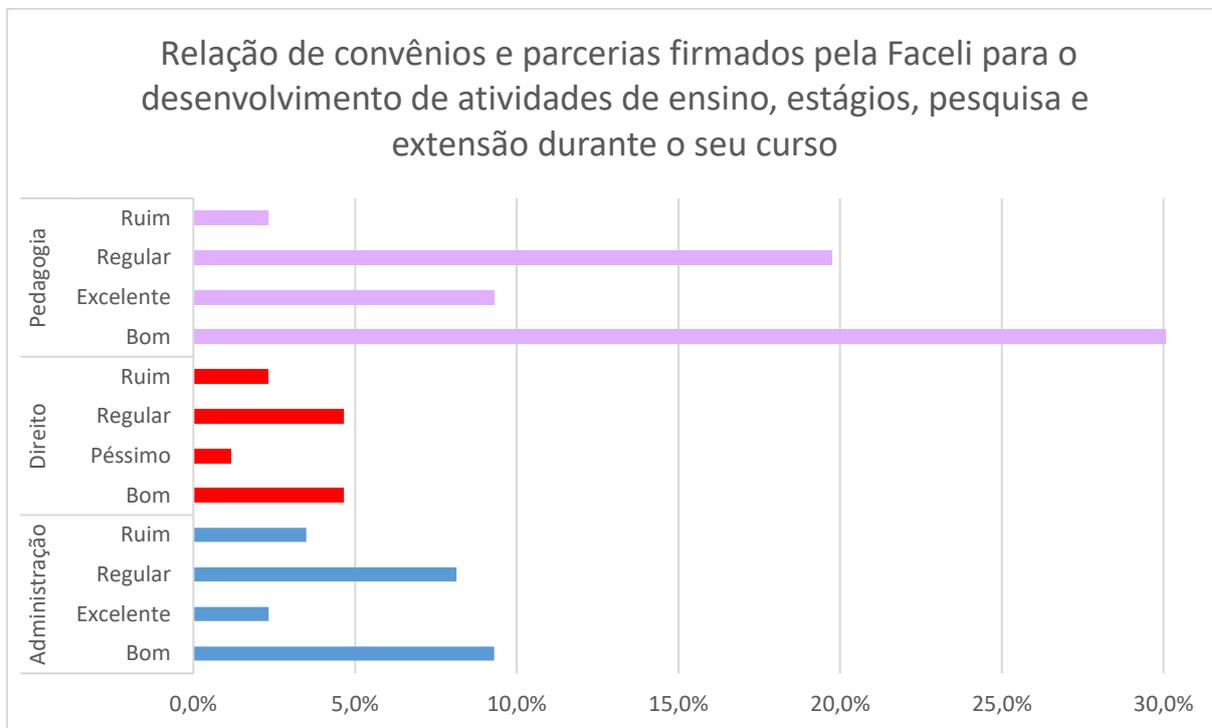
Avaliar o projeto pedagógico indica que os egressos podem estar de acordo ou não com a missão e os objetivos da instituição. No gráfico abaixo percebe-se que 47% dos pedagogos julgaram como ser bom/excelente o PPC, em segundo lugar com aproximadamente 14% os Administradores e com 12% os bacharelados em Direito.



5.7. Como você avalia a relação de convênios e parcerias firmados pela Faceli para o desenvolvimento de atividades de ensino, estágios, pesquisa e extensão durante o seu curso?

O número total de respondente para esta pergunta foi de 86 pois foi condicionada a quem respondeu SIM na pergunta anterior. Nesta questão o curso de Pedagogia se destaca com 42% dizendo ser Excelente/bom, apesar de aproximadamente 20% julgarem ser regular as parcerias firmadas pela Faceli. Os egressos que se formaram pelo o curso de Direito está menos satisfeito com a forma que é feita a relação com convênio.

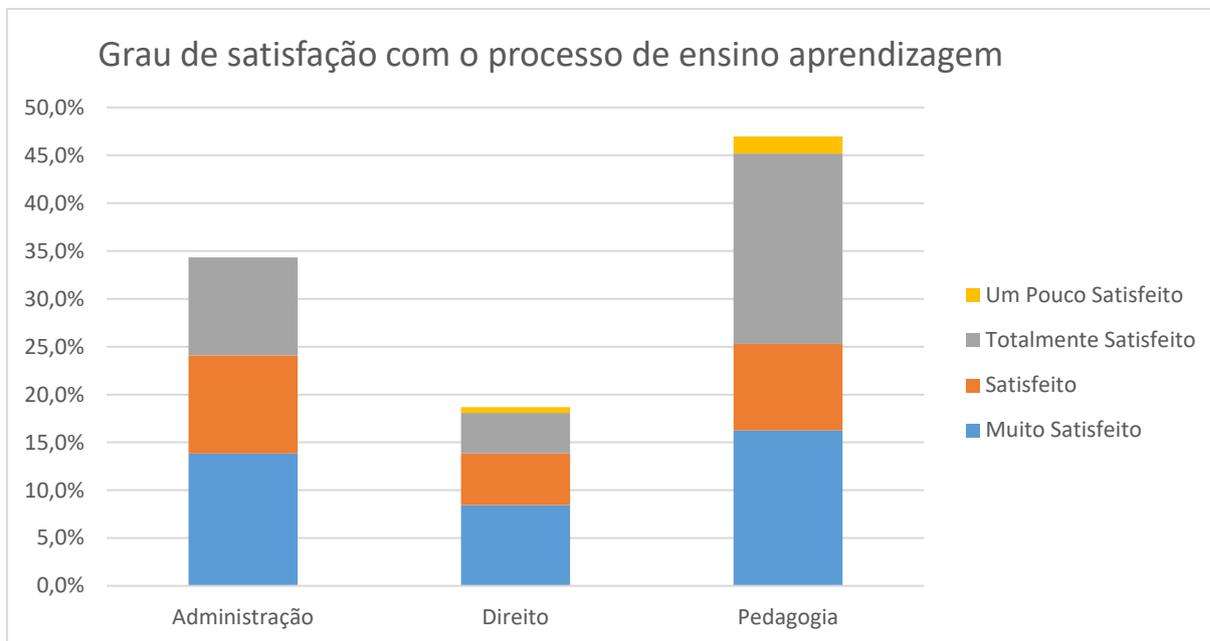
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2



5.8. Após me formar pela Faceli, meu "grau de satisfação" com o processo de ensino aprendizagem foi:

Após formados os egressos em sua maioria independente do curso dizem estar muito satisfeito/satisfeito com a formação recebida. Apenas 2% do curso de Pedagogia relataram estar um pouco insatisfeito. No mesmo sentido nem 1% dos egressos do Direito disseram estar pouco satisfeito com a formação recebida.

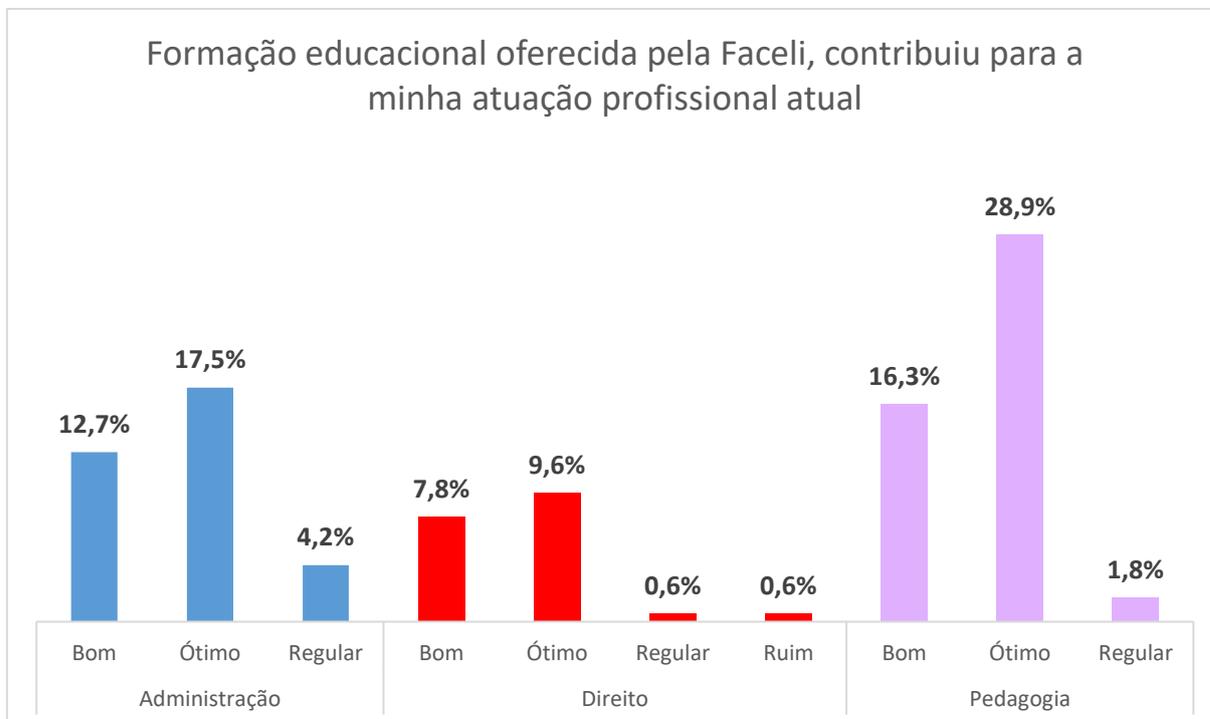
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2



5.9. A formação educacional oferecida pela Faceli, contribuiu para a minha atuação profissional atual?

Novamente os egressos de forma geral dizem estar bom /ótimo a formação educacional oferecida pela instituição Faceli. Isso condiz com grau de satisfação no processo de ensino aprendizagem e também com a colocação no mercado de trabalho.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

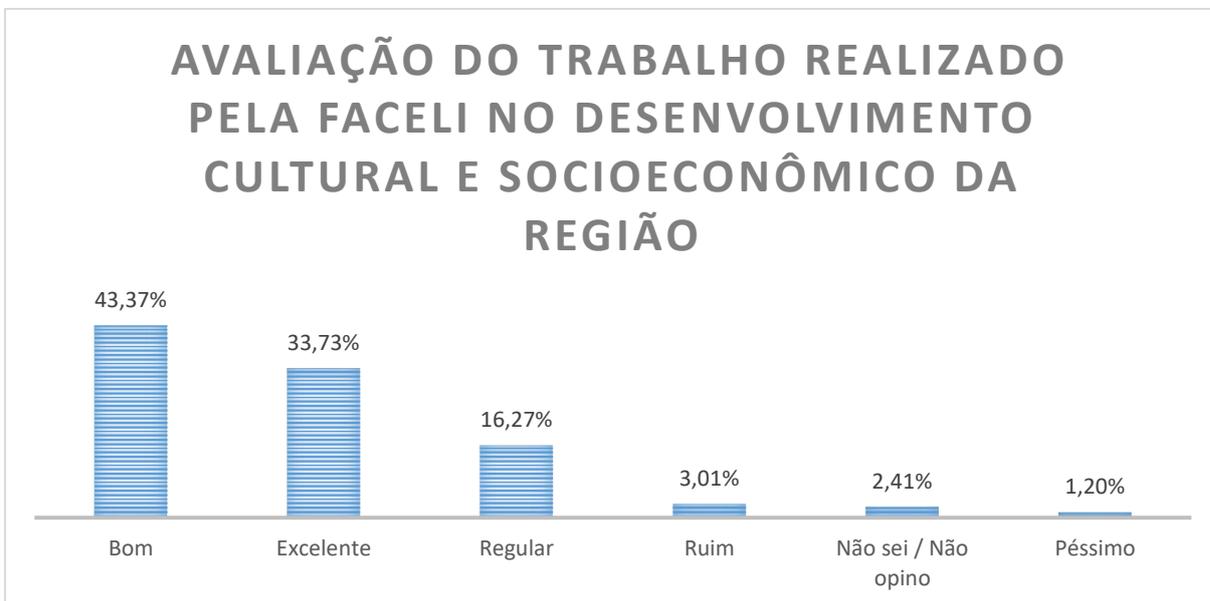


5.10. Como você avalia o trabalho realizado pela Faceli no desenvolvimento cultural e socioeconômico da região?

A Faceli oportuniza ao cidadão uma formação de nível superior através da prefeitura municipal de Linhares. Isso traz um retorno cultural e socioeconômico para a região, tendo em vista que o município de Linhares está em larga expansão. De acordo com dados do IBGE, de 2021, o município possui aproximadamente 17.259 (dezessete mil, duzentos e cinquenta e nove) empresas, entre estabelecimentos comerciais, indústrias e de empresas de prestação de serviços, com um PIB total de R\$ 6.583.860.000,00 (seis bilhões, quinhentos e oitenta e três milhões, oitocentos e sessenta mil reais), e renda per capita de R\$ 36.577,10 (trinta e seis mil, quinhentos e setenta e sete reais e dez centavos).

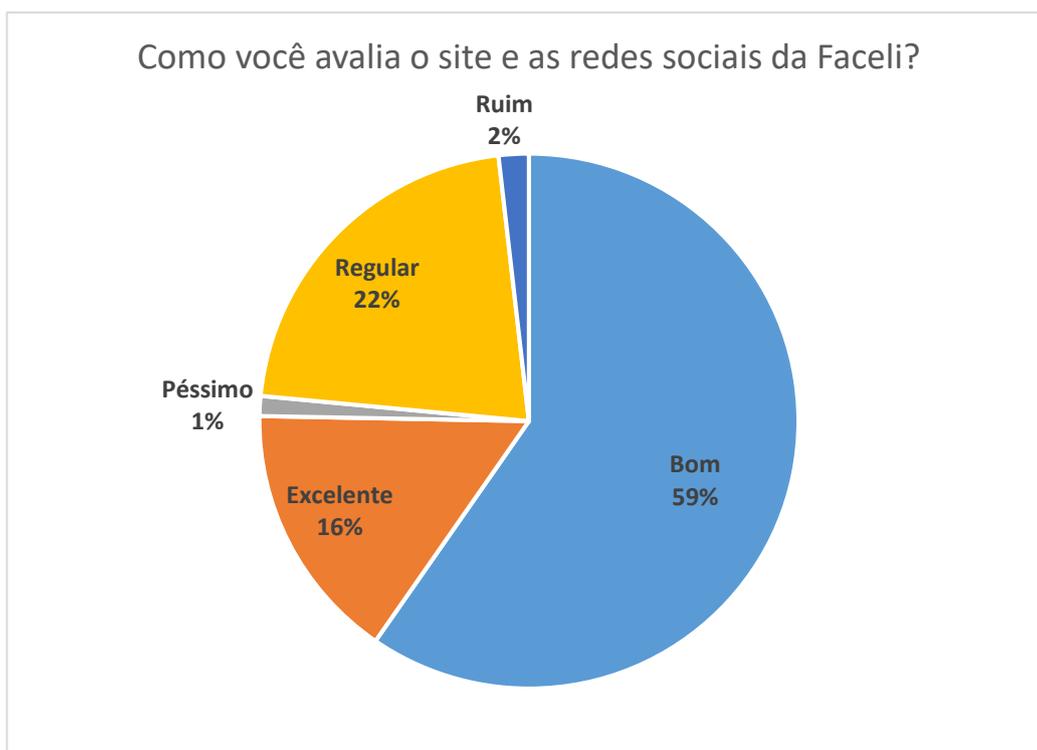
No que tange à abertura de novos postos de trabalho, Linhares ocupa, segundo dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED), referentes a 2021, a 2ª colocação no Estado, com um crescimento de aproximadamente, 17% (dezessete por cento) em relação a anos anteriores. O gráfico abaixo condiz com os dados apresentados acima, obtendo 77,1% com avaliação bom/excelente.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2



5.11. Como você avalia o site e as redes sociais da Faceli?

A Faceli disponibiliza as seguintes redes sociais que visa a comunicação com a sociedade: site, whatsapp, instagram, facebook. Por mais que existe esses segmentos 75% dos nossos egressos disseram gostar as redes sociais da instituição.



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

5.12. Como você avalia a ouvidoria da Faceli?

A ouvidoria é um espaço que tem foco específico na solução dos problemas. Ela pode ser utilizada para dar sugestões, reivindicações ou até mesmo elogios. Aproximadamente 44% dos respondentes disseram que a ouvidoria da Faceli é boa. Entretanto, 22,3% dizem ser regular, 18% não sabem opinar. Se somarmos as duas últimas avaliações ruim/péssimo temos aproximadamente 8% dos egressos insatisfeitos com a ouvidoria da instituição.

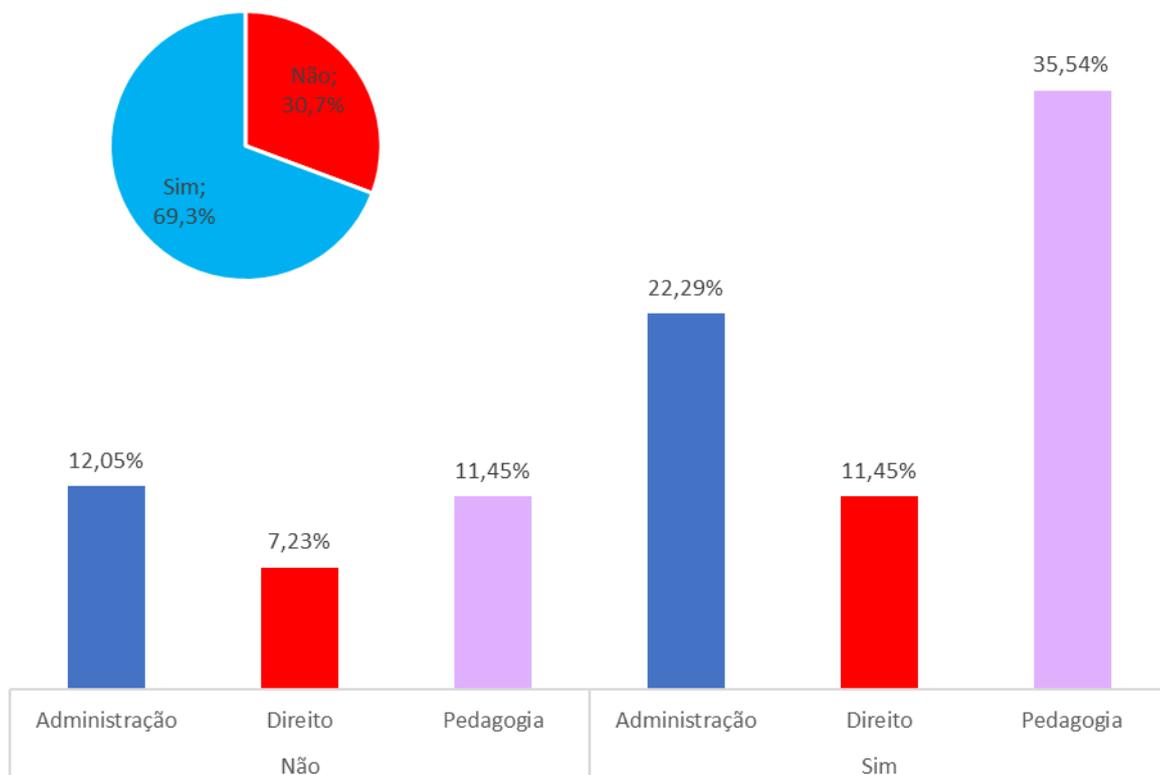


5.13. Você tem conhecimento dos trabalhos desenvolvidos pela Faceli perante a sociedade?

A Faceli desenvolve cursos de extensão, palestras para a comunidade interna e externa. Além disso, disponibiliza cursos de capacitação para servidores do município. Alguns cursos que já foram disponibilizados são: Curso de Excel Básico e Técnicas de Humanização no Atendimento dos Postos de Saúde. Os egressos têm conhecimento do trabalho desenvolvido pela instituição, cerca de 69% tem esse conhecimento.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

Conhecimento dos trabalhos desenvolvidos pela Faceli perante a sociedade



5.14. Como você avalia a atuação da gestão executiva da Faceli?

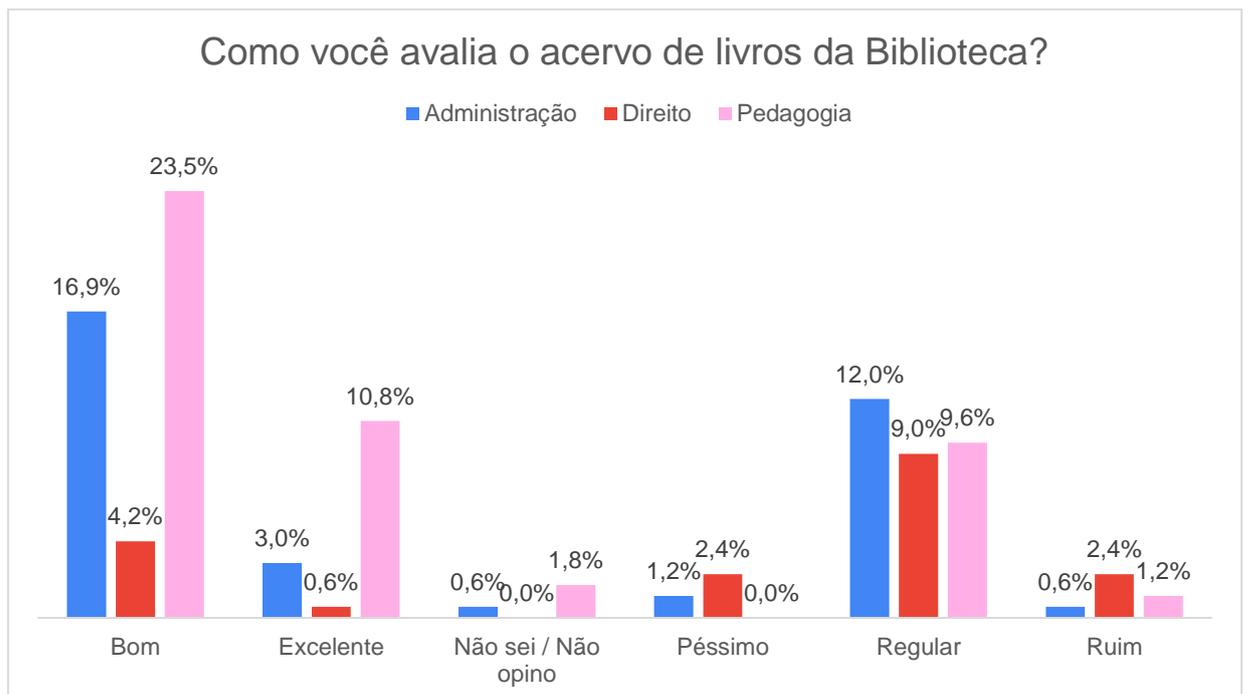
Para avaliar a atuação da gestão executiva da Faceli o respondente deveria conhecer o trabalho da instituição perante a sociedade, somente 115 respondentes puderam responder essa questão. Aproximadamente 53% dizer ser bom/excelente a atuação da gestão, 24,4% não souberam opinar sobre a atuação. Por fim, aproximadamente 8% avaliaram como ruim/péssimo a atuação da gestão.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2



5.15. Como você avalia o acervo de livros da Biblioteca?

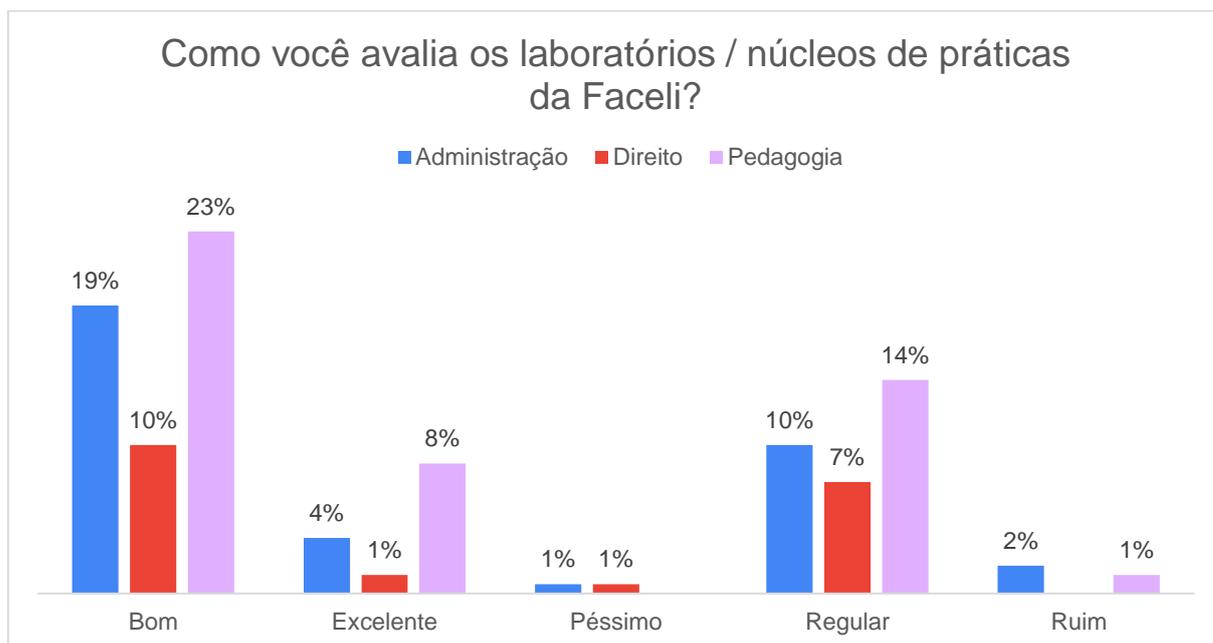
Até o momento foi incorporado ao patrimônio 201 livros novos e 19 livros de doações. Os egressos que se formaram há mais de 1 (um) ano não conseguiram ver essas aquisições. No gráfico abaixo vemos a avaliação dos egressos por curso. Os egressos da Pedagogia consideram o acervo excelente/bom, em segundo lugar o curso de Administração. Os egressos do curso de Direito é o que mais avaliaram com (regular/ruim/péssimo) dentro do grupo da avaliação ruim.



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

5.16. Como você avalia os laboratórios / núcleos de práticas da Faceli?

De um modo geral os egressos dos 3 (três) cursos avaliaram bem os laboratórios e núcleos de práticas. A Faceli detém de 3 núcleos de práticas (NPJ, Nupam, Nupped) e um laboratório de informática que contém 25 computadores.



5.17. Como você avalia os espaços de uso comum da instituição destinados a prática de esportes, atividades culturais e convivência?

O gráfico abaixo está bem diversificado nas respostas pois, a instituição Faceli não tem um espaço destinado a esportes. Para as atividades culturais, existem os espaços internos da instituição que é amplamente utilizado pela comunidade acadêmica. Por fim, os espaços de convivência destinados para a comunidade são: dois gazebos na chegada e área verde (pracinha) na parte de trás destinada a interação social.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2



5.18. Como a Faceli pode contribuir para a sua formação continuada?

A sugestão dos egressos para a formação continuada seria em primeiro lugar ter mais cursos de extensão. Em seguida, palestra, simpósio, seminário, congresso e jornada científica. Em terceiro lugar, criação de pós-graduação.

Sugestões para a formação continuada	Como a Faceli pode contribuir para a sua formação continuada?
Cursos de Pós-graduação Lato Sensu	11
Cursos de Extensão	107
Elaborar processo seletivo junto as instituições privadas e públicas para encaminhar alunos de bom coeficiente para ocupar alguma vaga de emprego na área.	1
Mestrado	5
Doutorado	1
Núcleos de Práticas	8
Palestra, Simpósio, Seminário, Congresso, Jornada científica.	35

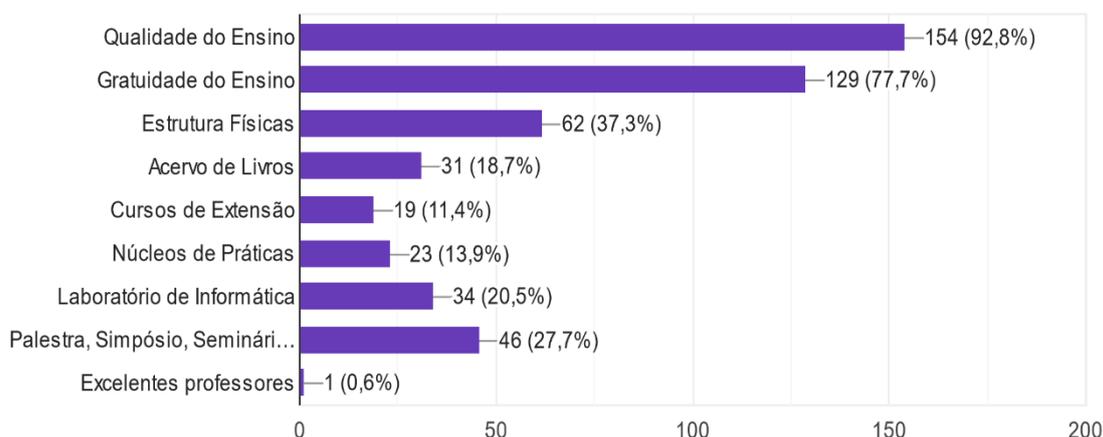
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

5.19. Indique os motivos abaixo para recomendar a Faceli para outras pessoas?

Os motivos para os ex-alunos indicarem a Faceli para a população seria em primeiro lugar, qualidade do ensino. Em segundo lugar, gratuidade do ensino. Terceiro lugar, a estrutura física. Vale a pena ressaltar que os respondentes podiam escolher mais de uma opção nesta questão.

Indique os motivos abaixo para indicar a Faceli para outras pessoas?

166 respostas



6. AVALIAÇÃO DOS EGRESSOS – QUESTÕES DISCURSIVAS

A CPA 2022/2 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online*, contendo questões discursivas, que objetivavam, coletar dos egressos, um pouco sobre a sua evolução profissional e sugestões de melhorias para a Faceli.

Para responder, os participantes tiveram que acessar ao questionário por meio de um *link* gerado através do e-mail da CPA-Faceli sob o aplicativo Google Formulários.

A pesquisa com os **egressos** aconteceu entre os dias 06/09/2022 a 20/09/2022, com 2 (duas) questões discursivas e contou com a participação de 145 respondentes, assim subdivididos, diante das preferências elencadas.

Discorra de maneira sucinta sobre sua evolução profissional após a conclusão do curso.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

ADMINISTRAÇÃO

- Ainda durante a graduação, comecei a estagiar, primeiro em uma rede de supermercados no setor financeiro, depois em uma empresa de serviços e posteriormente em uma indústria. Essa indústria em que estagiei, fui contratado e finalizei a minha graduação como funcionário. Hoje atuo em uma outra indústria que se instalou em Linhares, na área de controladoria/custos e curso uma segunda graduação, a de Ciências Contábeis, para obtenção do CRC que preciso para exercer a função de forma mais abrangente.
- Após a conclusão do curso fui promovida a um cargo de gestão e fui aprovada em uma pós-graduação pelo IFES.
- Me propiciou a inserção no mercado de trabalho e sou realizada com minha área escolhida.
- Após a conclusão do curso, as tomadas de decisão foram mais assertivas. Os conceitos administrativos ficaram mais evidentes ajudando nessas decisões.
- Após a conclusão no curso de administração consegui uma vaga na STONE CO, empresa do mercado financeiro que trabalha com meios de pagamento, foi uma ascensão muito grande tanto do ponto de vista financeiro quanto de evolução profissional relacionada a conhecimento.
- Após a conclusão obtive promoção na carreira, avanço cargo ocupado na organização.
- Após me formar tive algumas iniciativas empreendedoras. Atualmente, trabalho na área de suporte e gestão de contas.
- Com o curso, obtive um conhecimento extremamente necessário para realizar a gestão do meu próprio negócio hoje. A base para a atividade prática.
- Continuo na área de gestão, porém subi uma escala na hierarquia.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

- Evolução da atuação profissional vinculando teorias adquiridas ao longo do curso em situações práticas que necessitam de uma visão sistêmica.
- Foi ponta pé na minha vida.
- Formado recentemente, ainda estou avaliando o mercado de olho nas melhores ofertas/oportunidades que venham a surgir com o intuito de tomar a decisão correta.
- Grande evolução na área de administração, tendo grande responsabilidade no setor financeiro da empresa a qual trabalho.
- Já possuía uma graduação e a administração somou conhecimento para alavancar minha carreira.
- O conhecimento adquirido em uma graduação é de suma importância para o meu trabalho.
- O curso auxiliou nas minhas novas funções da carreira.
- O curso me ajudou muito a me posicionar no mercado de trabalho, me trouxe segurança, habilidade e conhecimentos.
- O curso me ensinou muito a entender quais as áreas que gosto de atuar, já vinha atuando no setor administrativo e hoje estou atuando no setor fiscal.
- Infelizmente o curso de administração não é valorizado no mercado de trabalho.
- Não evoluiu como esperava.
- Não mudou em nada. Meu salário de auxiliar administrativo não aumentou um real.
- Trabalho na área. Entretanto, a graduação não foi fator principal para contratação.
- Após minha formação, continuei na busca de conhecimento para atualização profissional. A formação em Administração foi importante recurso para desempenho de minhas atividades profissionais.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

DIREITO

- A Faceli me fez crescer e evoluir de uma maneira significativa. Após a minha formação, iniciei os estudos de duas pós-graduação e também comecei a trabalhar no escritório de advocacia. A Faceli, definitivamente, é responsável pela minha evolução pessoal e profissional e pelo meu crescimento e desenvolvimento.
- Advoguei por 5 anos, alcancei boa colocação no mercado, apesar dos desafios, fiz ótimas parcerias, inclusive com dois bons escritórios. Também atuei em cargo público exercendo cargo de função jurídica.
- Ajudou bastante no meu crescimento pessoal e profissional.
- Atualmente atuo como consultoria empresarial.
- Cada dia um degrau alcançado. A Faceli abre portas.
- Continuei estudando e advogando.
- Faço estágio de pós-graduação no fórum de Linhares.
- Logo após a conclusão do curso, veio a pandemia e fiquei mais de 1 ano sem conseguir emprego. Por isso, também não tive condições de fazer uma pós-graduação para aproveitar o tempo livre em casa.
- Rapidamente foi selecionada para ocupar uma vaga de associada em um escritório de advocacia.
- Tendo em vista que para a exercer a profissão de advogado é necessário a carteira da Ordem e enquanto não se consegue as vagas de mercado são bem raras e de difíceis aceitações. Por mais que durante o curso ouvi muito dos professores sobre o mercado de trabalho e dificuldades, hoje vejo realmente como é, e busco fielmente conseguir entrar nesse mercado e exercer essa profissão.
- Tenho atuado como advogado na área cível/trabalhista, em evolução na carreira.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

- Uma evolução muito grande ao qual faço duas pós-graduações e estou como associado em um escritório em casos de "risco". Inclusive já fui chamado a dar entrevista em emissora de TV local.

PEDAGOGIA

- A Faceli tornou possível um sonho que não tinha condições de pagar. Hoje através da formação que tive na Faceli exerço com muito prazer minha profissão.
- Abandonei 12 anos trabalhando em setor administrativo em empresas e, assumi o concurso que fiz ainda estudando em 2019. Hoje, sou professora da Educação Infantil há 1 ano.
- Ainda não pude usufruir desta evolução profissional.
- Por enquanto só estou substituindo alguns professores, e espero conseguir algo na minha área.
- Ainda não tive a oportunidade de trabalhar na minha área de formação.
- Após a conclusão do curso tive mais oportunidades de trabalho na minha área, atualmente sou efetiva na rede.
- Após a minha conclusão do curso de pedagogia em 2011 passei no concurso da prefeitura de Linhares e assumi como professora de educação básica e já faz 10 anos que estou trabalhando como professora efetiva na rede, nesse período passei também em outros dois concursos como professor e cheguei a ser nomeada mas não assumi devido às minhas filhas (escolha pessoal). Eu tenho muito orgulho de ter feito pedagogia na Faceli, principalmente por ter sido aluna da primeira turma a se formar.
- Após minha formação me dediquei ao aperfeiçoamento na área da educação e também me dediquei ao ensino do Fundamental 2.
- Através do curso adquirir habilidades e conhecimentos que me garantiram oportunidade de crescimento e posição no mercado de trabalho.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

- Atualmente, atuo como professora regente de classe da rede municipal de Linhares.
- Depois da graduação, fui aprovada no concurso público da minha cidade para dois horários.
- Depois que formei prestei concurso público, passei e estou atuando.
- No último semestre do curso, participei do concurso para o magistério realizado pela PML conseguindo ficar entre as dez primeiras posições nos cargos de professor e pedagogo. Como já era professora efetiva, optei por assumir a cadeira de pedagogo.
- Estou na área da educação e apesar de não ser na área da pedagogia o curso me ajudou a ter maior compreensão na didática e na humanização do processo.
- Faculdade excelente, área complicada, mas continuo fazendo cursos e me especializando pra exercer melhor a função todo dia.
- Hoje posso dizer que tenho uma visão muito mais aberta sobre profissão em geral.
- Já estava inserida no meio educacional como servidora efetiva municipal do setor administrativo e o curso superior veio a engrandecer a visão que eu tinha sobre o campo pedagógico para compreender melhor o alunado da instituição educacional em que trabalho.
- Me propiciou a inserção no mercado de trabalho e sou realizada com minha área escolhida.
- Nada mudou.
- Não atuo na área, por opção.
- Minha família possui empresa, e atuo hoje na área administrativa.
- Não consegui atuar na área somente com a licenciatura, agora invisto na pós-graduação pra aumentar as oportunidades, no quesito pontuação em concurso.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

- Não evolui muito, mas gostaria.
- O curso agregou novas visões e possibilidades dentro da minha área atual de trabalho, pois posso utilizá-la como ferramenta para o desenvolvimento dos profissionais no seu aprendizado.
- O curso de pedagogia foi ótimo. Evolui muito como pessoa e como profissional, minha visão sobre as crianças, aprendizagem, sobre educação mudou muito. Mesmo não estando em sala de aula no momento, consegui colocar em prática o que aprendi dando aula particular.
- O curso é bem-conceituado e me auxiliou no exercício da minha profissão.
- O curso me proporcionou maior conhecimento e atualização das técnicas pedagógicas. Além disso, me auxiliou em concursos.
- O melhor curso que fiz na vida. Recomendo.
- Passei no concurso.
- Percebi minha evolução gradativa a partir das experiências vividas na carreira como professora, fundamentando no que aprendi nos 4 anos de FACELI.
- Satisfatória e continua.
- Trabalhei como professora contrata por 3 anos, e atualmente passei no concurso público, atuando como professora efetiva da Prefeitura de Linhares.

Aponte as sugestões de melhoria para a Faceli:

- A Instituição precisa dar mais visibilidade ao Curso de Pedagogia.
- Mais cursos. Ampliar espaço físico e ter cantina, restaurante e copiadora.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

- Ter algum projeto de encaminhamento do aluno de bom coeficiente (por candidatura) para vagas de emprego fixo ou por tempo determinado, sem ser estágio remunerado.
- Melhorar o incentivo a produção científica.
- Cursos de mestrado, melhoria do acervo da biblioteca, construção de auditório para que a FACELI possa trazer mais eventos.
- NPJ me ensinou pouco demais a trabalhar com o direito. Considero como perda de tempo ter que ficar em uma sala trabalhando somente com processos de família e que não conseguimos chegar a lugar algum. Poderia ser mais bem trabalhada essa questão. Se não for, que pelo menos permita os estudantes de fazer os estágios fora da instituição. Outro ponto é que o npj prejudica totalmente a pessoa que não tem tempo pela manhã e pela tarde, não considera os que tem compromissos nesses horários, afinal a pessoa as vezes escolhe o curso na parte da noite justamente por conta disso.
- A ampliação do leque de cursos ofertados, bem como a possibilidade de oferta de pós-graduações. É uma faculdade com um corpo discente excelente e peca nesse quesito, sabendo ter potencial.
- Melhoria na comunicação com os gestores da Faceli, com a coordenação do curso.
- Acredito que o acervo de livros da biblioteca poderia ser aumentado. Em minhas pesquisas para a confecção do TCC não encontrei muitos livros atribuídos sobre o meu tema na biblioteca, tal qual aconteceu com alguns colegas.
- Desenvolver e aplicar projetos e atividades sociais junto à comunidade de uma forma contínua.
- Quadra de esportes.
- Fazer convênios com outras instituições.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

- Fazer um bom perfil no LinkedIn da instituição. É uma boa rede para dar mais visibilidade a faculdade. Para que os ex-estudantes possam marcar que estudaram na Faceli.
- Aumentar o acervo da biblioteca e melhorar a área de uso comum (local com bancos para hora do intervalo).
- Ter convênios com escritórios de advocacia.
- Desenvolver núcleo de esporte na instituição.
- O núcleo de práticas da administração precisa ser mais utilizado, precisamos ter ideias de empresas pilotos por exemplo.
- Projetar melhor a faculdade em um nível estadual, torná-la mais conhecida no âmbito acadêmico.
- Escolha da Presidência de maneira democrática e não por escolha do Executivo do Município.
- A catraca foi uma ótima implantação em favor da segurança. Mas, o sistema precisa melhorar. O mesmo tipo de catraca tem funcionamento melhor em outros lugares. Além disso, há momentos ao longo do dia em que o "portãozinho" de entrada alternativa fica aberto, de maneira que anula a existência das catracas.
- Importante proporcionar cursos extras de forma a atrair público externo e ter interação mais próxima da Faculdade de Ensino Superior.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

7 APLICAÇÃO DA PESQUISA COM A COMUNIDADE EXTERNA DA FACELI

A CPA 2022/2 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online e impresso*, contendo questões objetivas e discursiva, realizada com a comunidade local, que não tenha qualquer vínculo com esta Instituição.

Para responder, os participantes tiveram que acessar ao questionário por meio de um link gerado através do e-mail da CPA-Faceli sob o aplicativo Google Formulários. O formulário impresso foi levado a Escola de Ensino Médio Emir de Macedo Gomes de forma aleatória 50 alunos de cada turno foram escolhidos para responder o questionário. Foi aplicado no turno matutino e vespertino nesta escola.

A pesquisa com a **comunidade externa** aconteceu entre os dias 21/09/2022 a 20/10/2022, com um total de 27 questões (sendo 26 objetivas e 1 discursiva) e contou com a participação de 336 respondentes, sendo respostas válidas somente 163 como se nota na tabela abaixo.

TABELA 2 – PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA NA CPA 2022/2

Público	Amostra	Válidos	Percentual
Aberto	336	163	48,51

FONTE: Google Formulários – cpa@faceli.edu.br (2022)

No questionário *online* foi introduzida uma questão para filtrar a possibilidade de discentes e egressos responderem o questionário, já que essa pesquisa é exclusiva para a comunidade externa. A pergunta era a seguinte: **Você estuda ou estudou na Faculdade Faceli?** Quem respondeu **Sim**, foi considerado aluno ou egresso e foi excluído do quadro de respostas, restando somente 163 respostas válidas.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

7.1 GRÁFICO DE HISTÓRICO DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA DA FACELI NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Para desenvolver a avaliação interna e externa, a CPA elabora, a cada ano, o projeto de autoavaliação institucional, na perspectiva do SINAES.

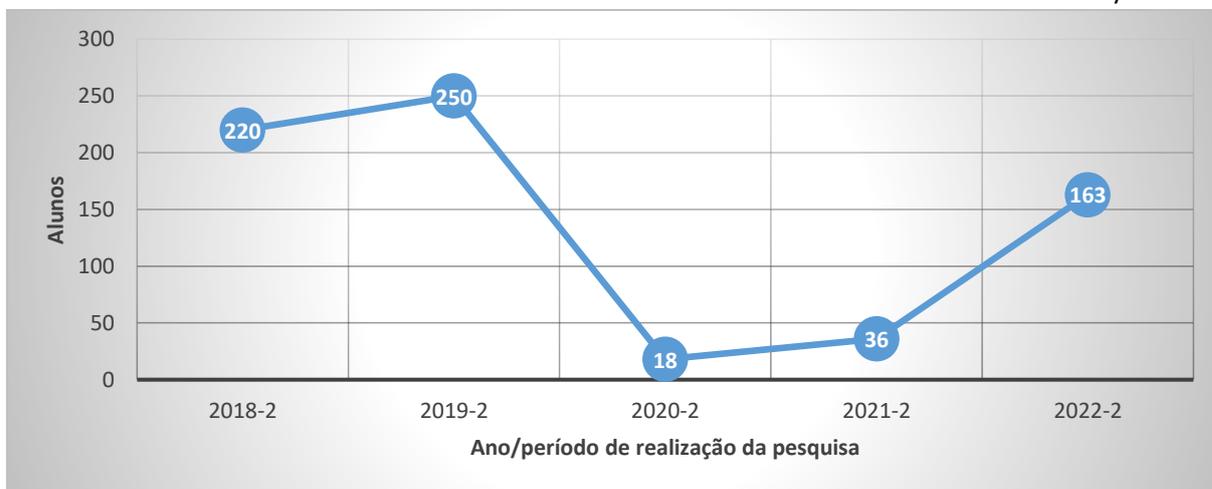
A partir de 2004, ao assumir a dinâmica do SINAES no processo de autoavaliação, a Faceli tem realizado o processo de autoavaliação institucional nos seguintes anos/períodos:

- 1º ano – 2018/02;
- 2º ano – 2019/02;
- 3º ano – 2020/02;
- 4º ano – 2021/02;
- 5º ano – 2022/02.

É importante lembrar que os caminhos percorridos durante todos esses anos têm ajudado a fortalecer e consolidar a relação da instituição com a comunidade externa. Tendo em vista o período de pandemia, os anos de 2020 e 2021 teve baixa participação da comunidade externa. Após o período mais crítico retorna-se os trabalhos e obtivemos uma participação válida de 163 respondentes.

Acompanhe no gráfico abaixo a quantidade de respondentes que participaram, historicamente, da autoavaliação institucional.

GRÁFICO 2 – PESSOAS DA COMUNIDADE EXTERNA RESPONDENTES À CPA 2022/2

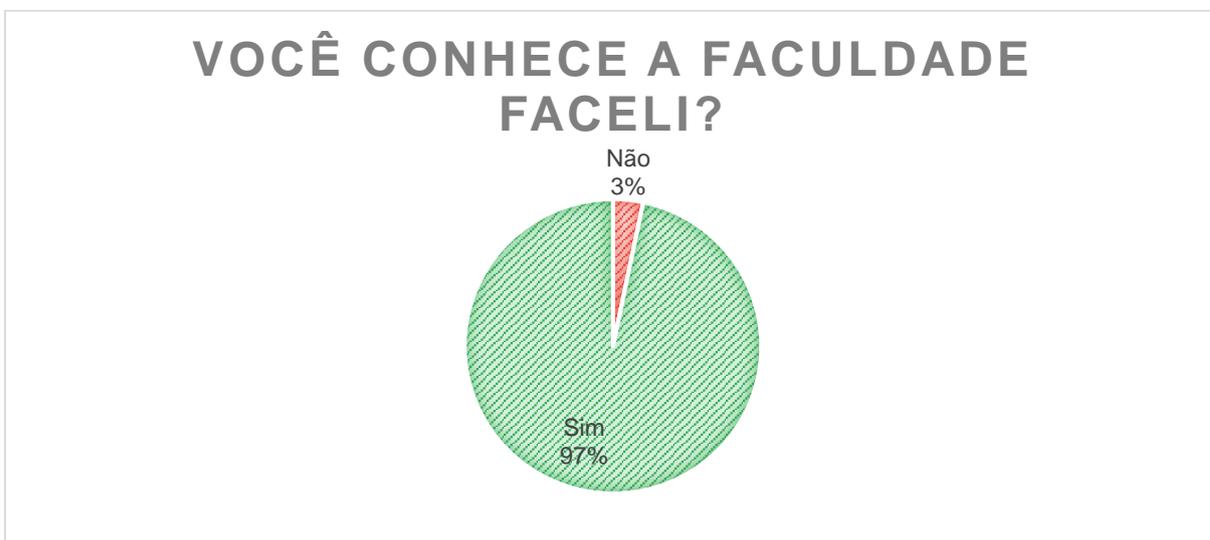


FONTE: Google Formulários – cpa@faceli.edu.br (2022)

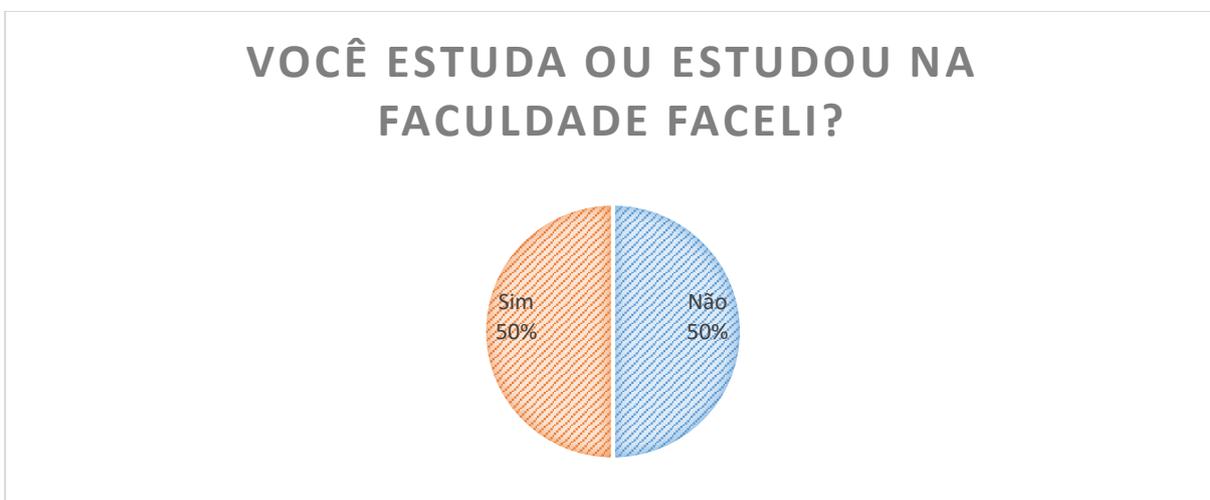
8. AVALIAÇÃO COM MEMBROS DA COMUNIDADE EXTERNA DA FACELI – QUESTÕES OBJETIVAS

8.1. Você conhece a Faculdade Faceli?

Foi perguntado a 336 pessoas se conheciam a instituição Faceli e somente 3% desconhecem da sua existência. Quem respondia **não**, o questionário era fechado e passou a trabalhar com somente 324 respondentes.



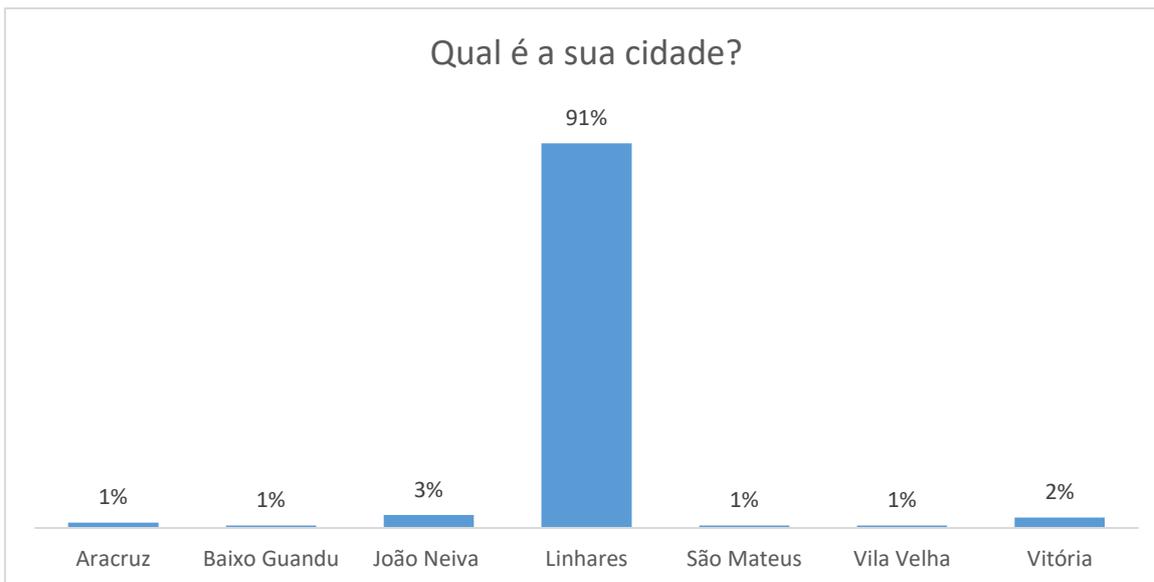
Além disso, foi colocada uma pergunta para garantir que os respondentes não tinham nenhum vínculo com a Faceli. Os resultados deram aproximadamente 50% para as duas respostas. Então, a nossa amostra se reduziu basicamente a metade, para ser mais exato, contou com 163 respondentes para as demais perguntas do questionário.



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.2. Qual é a sua cidade?

A intenção em perguntar sobre a cidade em que reside foi entender onde a Faceli é conhecida. Obviamente que a maior porcentagem seria dos moradores Linharenses. Mas, pode-se observar 6% das cidades estão localizadas no norte do estado do Espírito Santo.



8.3. Você sabe que a Faceli é pública?

Uma questão que permeia a instituição é saber se a comunidade externa sabe que a instituição é pública. Por esta amostra temos que a maioria dos respondentes já tem a informação da sua gratuidade.

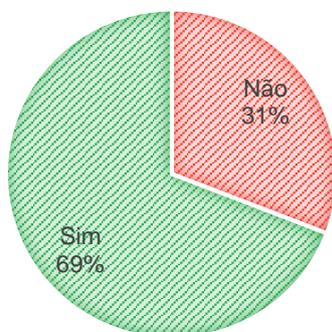


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.4. Você sabe quais os cursos que ela oferta?

Aproximadamente 70% dos respondentes dizem conhecer os três cursos que a Faceli oferece. Ainda assim, é um trabalho que deve ser divulgado para que consiga chegar ao máximo de pessoas.

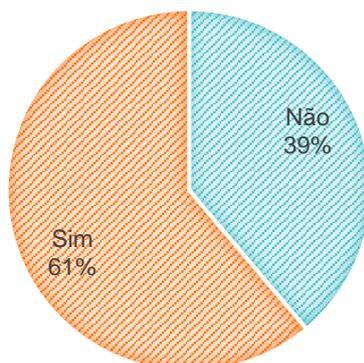
**VOCÊ SABE QUAIS OS CURSOS
QUE ELA OFERTA?**



8.5. Você sabe como faz para estudar na Faceli?

A inscrição no processo seletivo (vestibular) é feito unicamente por meio da nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), devendo o(a) candidato(a) escolher com qual nota irá concorrer, caso tenha realizado o exame nos dois anos. Percebe-se que cerca de 61% da nossa amostra sabe que a nota de entrada é através do Enem.

**VOCÊ SABE COMO FAZ PARA
ESTUDAR NA FACELI?**

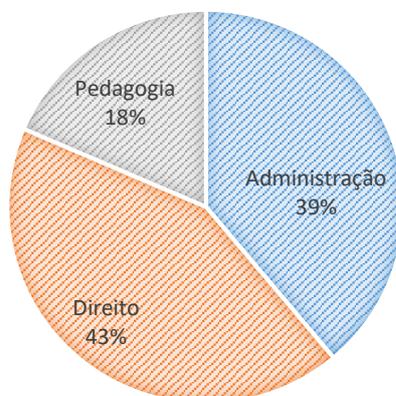


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.6. Dentre essas 3 opções, escolha o curso que você estudaria.

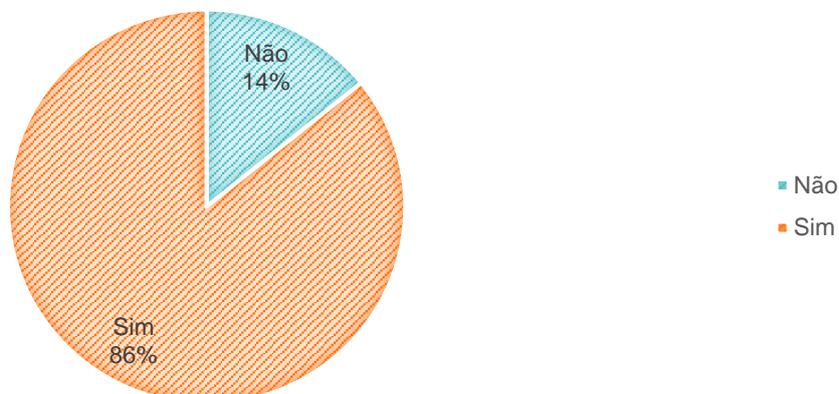
A pesquisa obteve uma resposta descritiva a qual o curso do Direito tem uma maior procura, em segundo lugar o curso de Administração e em terceiro lugar o curso de Pedagogia.

DENTRE ESSAS 3 OPÇÕES, ESCOLHA O CURSO QUE VOCÊ ESTUDARIA.



8.7. Conhece alguém que estuda ou estudou na Faceli?

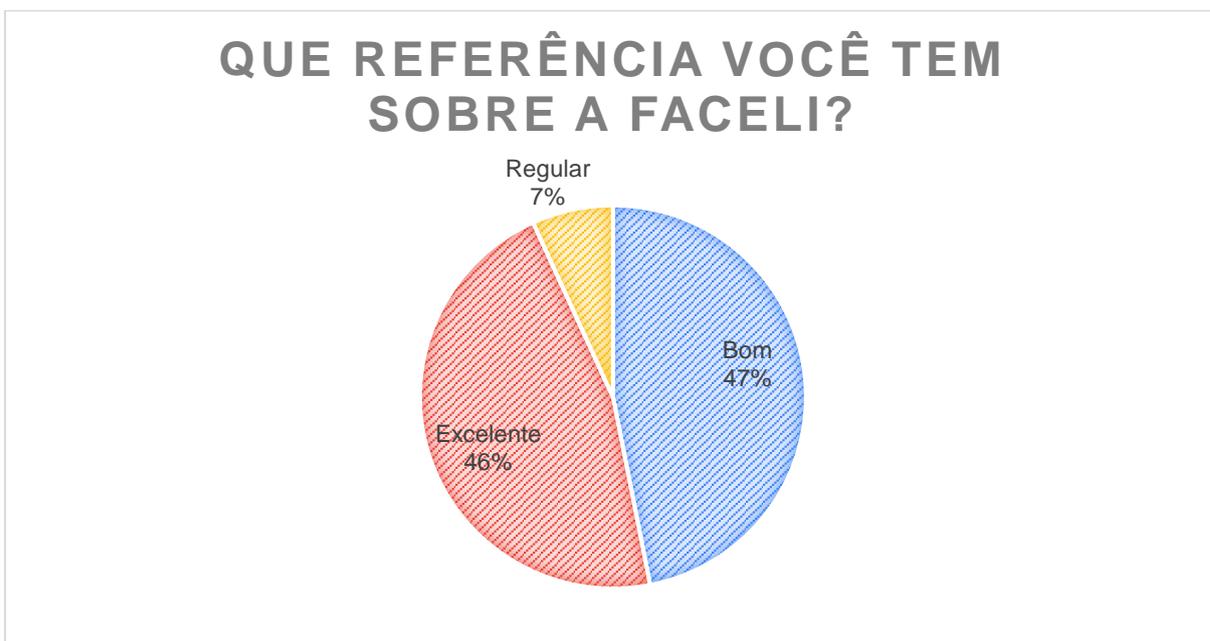
CONHECE ALGUÉM QUE ESTUDA OU ESTUDOU NA FACELI?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.8. Que referência você tem sobre a Faceli?

A referência que a amostra tem sobre a qualidade da Faceli é 47% Bom, 46% Excelente e apenas 7% Regular. Quando se realiza o cruzamento de dados se conhece alguém com estudou na Faceli com a referência, obtém 42% Excelente, aproximadamente 39% Bom e quase 5% Regular, o que implica que os alunos da faculdade levam boas referências da instituição.

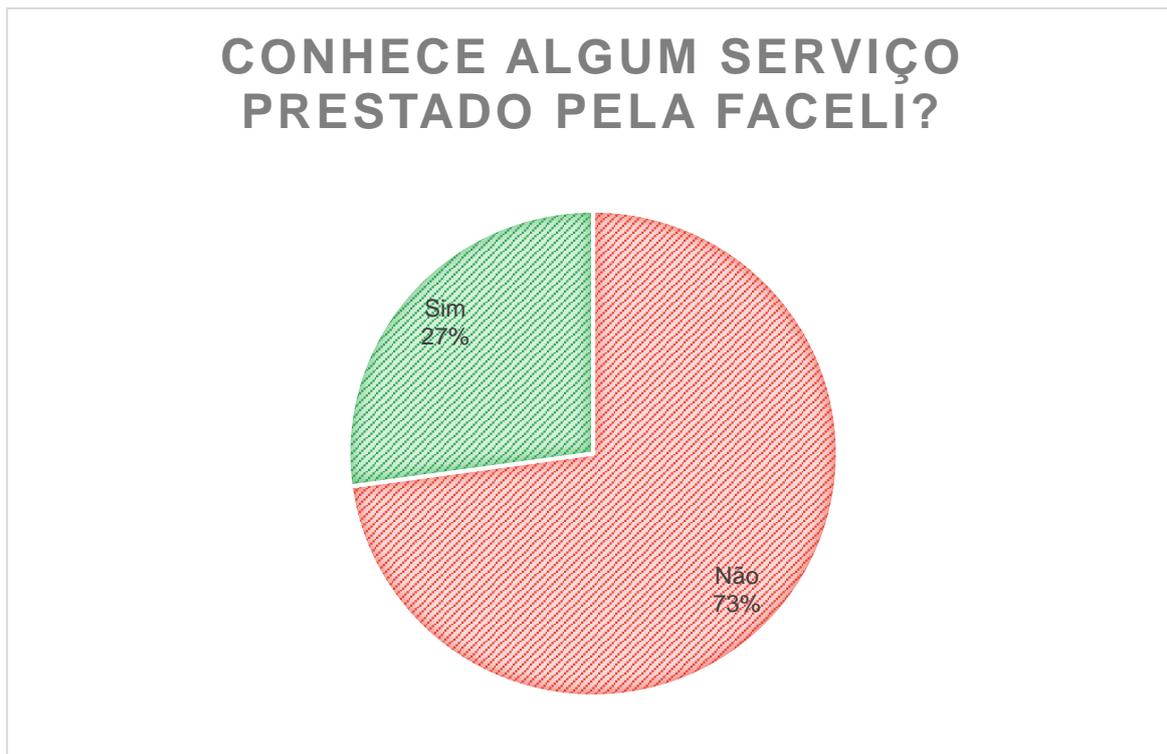


Que referência você tem sobre a Faceli?	Não	Sim	Total Geral
Bom	8,0%	38,9%	46,9%
Excelente	4,3%	42,0%	46,3%
Regular	1,9%	4,9%	6,8%
Total Geral	14,2%	85,8%	100,0%

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.9. Conhece algum serviço prestado pela Faceli?

A Faceli presta alguns serviços para a comunidade externa, dentre eles, Núcleo de práticas Jurídicas, cursos de extensão, palestras, jornada científica dentre outros. Entretanto, cerca de 73% desconhecem qualquer tipo de serviço prestado para a comunidade externa.



8.10. Dos serviços prestados pela Faculdade Faceli, eu já utilizei: pode marcar mais de uma opção.

Dos serviços prestados pela instituição, temos que a palestra está como o serviço mais utilizado representando quase 50% dos respondentes, em seguida, com aproximadamente 30% a biblioteca que pode ser utilizado pelo público em geral e em terceiro lugar os cursos de extensão.

Serviços prestados pela Faculdade Faceli	Percentagem
Biblioteca	30,2%
Curso de extensão	7,0%
Laboratório de informática	2,3%
Núcleo de Práticas Administrativas (NUPAN - Administração)	2,3%
Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ - Direito)	7,0%
Núcleo de Práticas Pedagógicas (NUPPED - Pedagogia)	2,3%
Palestra	48,8%

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.11.0 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) consiste num documento em que se definem a missão da instituição de ensino superior, a política pedagógica institucional e as estratégias para atingir suas metas e objetivos. Abrangendo um período de cinco anos. Você conhece o PDI da Faceli?

o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o instrumento de planejamento e gestão que considera a identidade da Instituição, no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, visão de futuro, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver. O PDI está disponível no site da Faceli e percebe-se que 96% não tem conhecimento da missão e dos valores que a instituição propõe.

VOCÊ CONHECE O PDI DA FACELI?

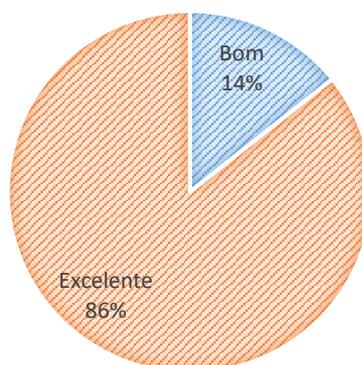


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.12. A formulação dos objetivos é coerente com as finalidades da Faceli?

Nesta pergunta somente quem respondeu Sim para a pergunta anterior pode avaliar essa questão. A amostra teve somente 7 pessoas que puderam avaliar. A instituição segundo os respondentes é coerente nos seus objetivos e com sua finalidade, não obtendo nenhum parâmetro ruim.

**A FORMULAÇÃO DOS OBJETIVOS É
COERENTE COM AS FINALIDADES DA
FACELI?**



8.13. Existe coerência entre as ações praticadas pela Faceli e o proposto em sua missão?

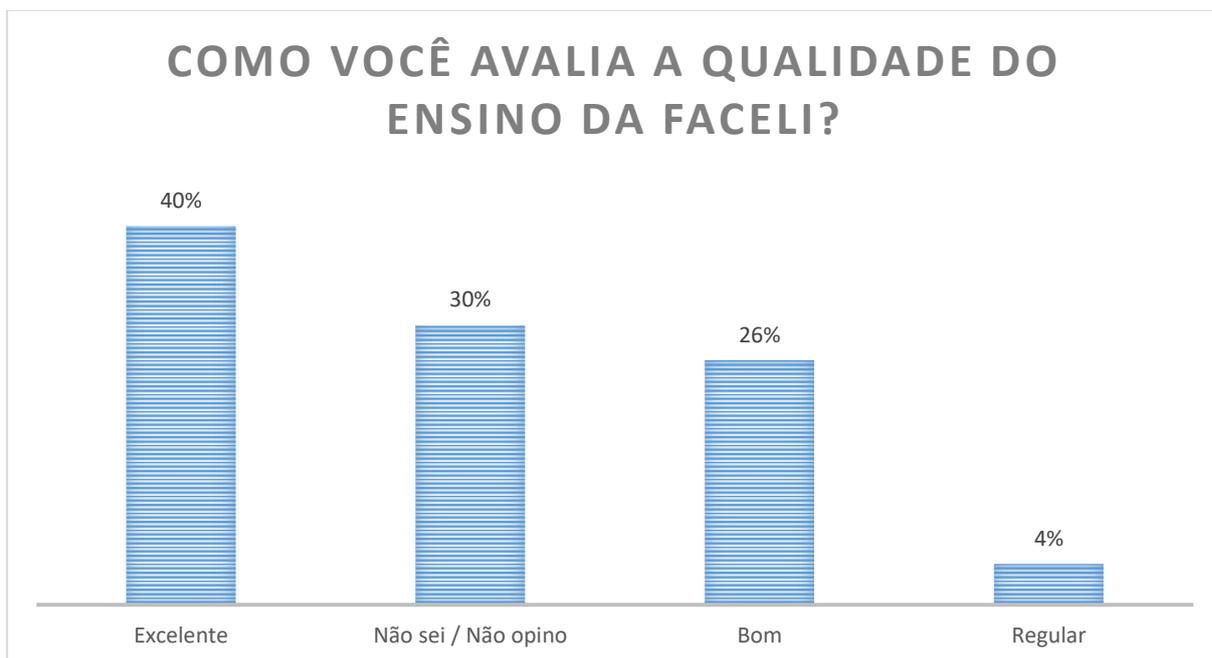
Dos 7 (sete) respondentes que afirmaram conhecer o PDI todos avaliaram que as ações praticadas pela Faceli estão sendo Sim sendo praticadas.

	Existe coerência entre as ações praticadas pela Faceli e o proposto em sua missão?
Sim	100%

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.14. Como você avalia a qualidade do ensino da Faceli?

A qualidade do ensino da Faceli está compreendida em 66 % com uma avaliação positiva, sendo que 30% não sabe avaliar a qualidade de ensino, restando apenas 4% que julgam a qualidade de ensino da Faceli como regular.

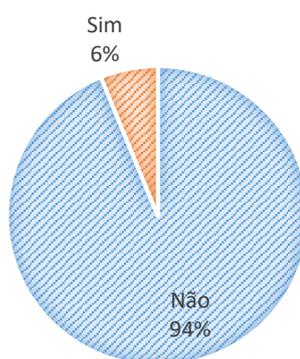


8.15. Você participa ou participou de algum projeto de extensão da Faceli?

Em relação a participação da comunidade externa em projetos de extensão/cursos ainda está baixa, cerca de 94% disseram que nunca participaram e somente apenas 6% tiveram a oportunidade de cursar e aproveitar dos projetos executados pela instituição.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

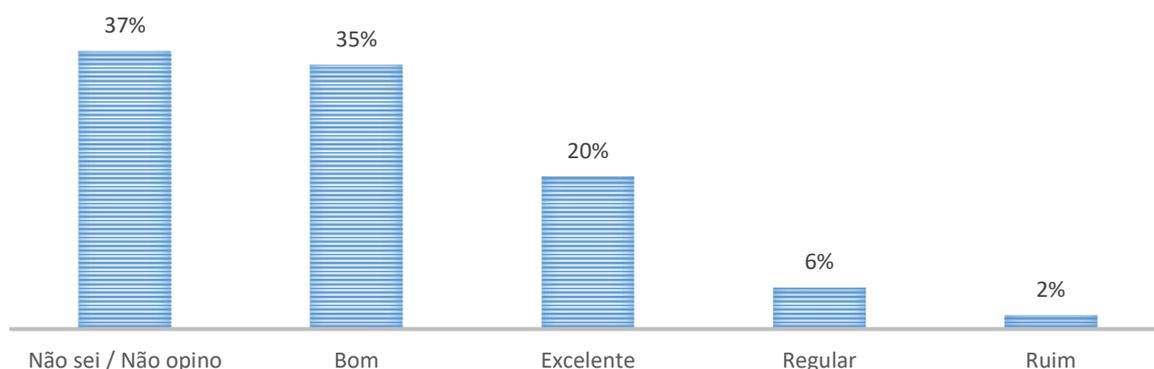
**VOCÊ PARTICIPA OU PARTICIPOU DE
ALGUM PROJETO DE EXTENSÃO DA
FACELI?**



8.16. Como você avalia o trabalho realizado pela Faceli no desenvolvimento cultural e socioeconômico da região?

Apesar de 37% não saberem avaliar o trabalho realizada pela Faceli no desenvolvimento cultural e socioeconômico, cerca de 55% disseram ser Bom ou Excelente o papel da instituição perante a sociedade. Isso está em consonância com os depoimentos dos nossos egressos, que disseram que a Faceli foi de suma importância para a sua carreira profissional.

**COMO VOCÊ AVALIA O TRABALHO
REALIZADO PELA FACELI NO
DESENVOLVIMENTO CULTURAL E
SOCIOECONÔMICO DA REGIÃO?**



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.17. Assinale as áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social são efetivas. pode marcar mais de uma opção.

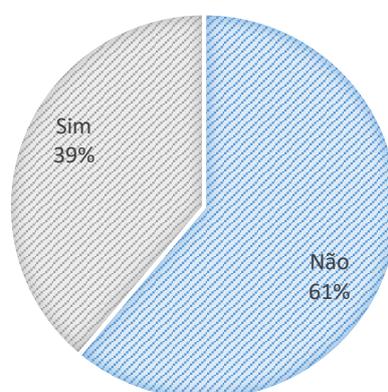
Dos serviços prestados pela Faceli, 59% responderam que a Educação é o serviço de mais importância, em segundo lugar com aproximadamente 35% dizem que não sabem opinar sobre os serviços prestados, o que deve ser chamado atenção pois é um quantitativo que representa mais que um quarto da nossa amostra.

Interação com o meio social	Porcentagem
Cidadania	1,9%
Cultura	0,6%
Educação	59,0%
Esporte	0,6%
Lazer	1,9%
Meio Ambiente	0,6%
Não sei / não opino	34,8%
Saúde	0,6%

8.18. Você já teve acesso ao site e as redes sociais da Faceli?

A Faceli disponibiliza as seguintes redes sociais que visa a comunicação com a sociedade: *site*, *whatsapp*, *instagram*, *facebook*. Por mais que existe esses segmentos 61% disseram não conhecer as redes sociais da instituição.

VOCÊ JÁ TEVE ACESSO AO SITE E AS REDES SOCIAIS DA FACELI?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.19. Como você avalia o site e as redes sociais da Faceli?

Somente quem respondeu Sim na questão anterior pode avaliar a questão sobre redes sociais. Nesta questão obteve 63 respondentes. Aproximadamente 76,2% da nossa amostra diz que o site e as redes sociais são bem estruturado e gostam da forma que é feita.



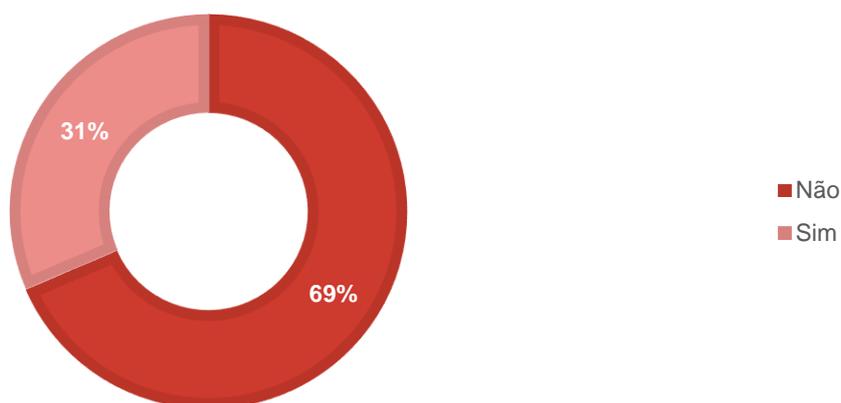
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.20. Recentemente, você tem visto ou ouvido notícias sobre a Faceli nos meios de comunicação (Tv, rádio e jornal)?

A partir dos dados coletados, observa-se que 69% dos respondentes dizem não ter ouvido ou visto notícias sobre a instituição Faceli nos meios de comunicação. No segundo semestre a Faceli participou de várias entrevistas na Tv SIM. Segue a tabela abaixo com algumas participações da Faceli no meio de comunicação.

Temas sobre a Faceli na Tv Sim	Data da Divulgação
Divulgação do concurso público	29 de set. de 2022
7ª Jornada Científica	19 de out. de 2022
FACELI oferece aulas gratuitas de capoeira em Linhares	8 de set. de 2022
FACELI EM PAUTA - Bate-papo das 6	25 de ago. de 2022
RECEBIDOS COM MÚSICA: Alunos da FACELI voltaram as Aulas com uma Banda formada pelos Professores.	27 de jul. de 2022

RECENTEMENTE, VOCÊ TEM VISTO OU OUVIDO NOTÍCIAS SOBRE A FACELI NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO (TV, RÁDIO E JORNAL)?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.21. Com que frequência você recebe notícias sobre a Faceli nos meios de comunicação?

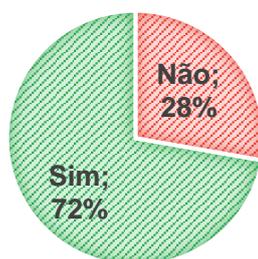
Somente quem respondeu Sim na questão anterior pode avaliar esta questão. Apenas 51 respondentes puderam avaliar a frequência com que recebe notícias sobre a Faceli. Neste cenário cerca de 79% das respostas tiveram uma avaliação mais negativa. Isso pode estar relacionado pois a instituição Faceli está mais atuante na TV Sim, o que em termos de abrangência da rede não está em primeiro lugar.



8.22. Você tem conhecimento que a Faculdade Faceli é de responsabilidade financeira do município de Linhares?

O repasse anual da prefeitura de Linhares para a sustentabilidade financeira da Fundação Faceli é em torno de 5 milhões de reais, o que não representa nem 1% da receita da prefeitura municipal de Linhares. Devemos acrescentar que 72% dos respondentes sabe que a faculdade recebe essa verba da prefeitura.

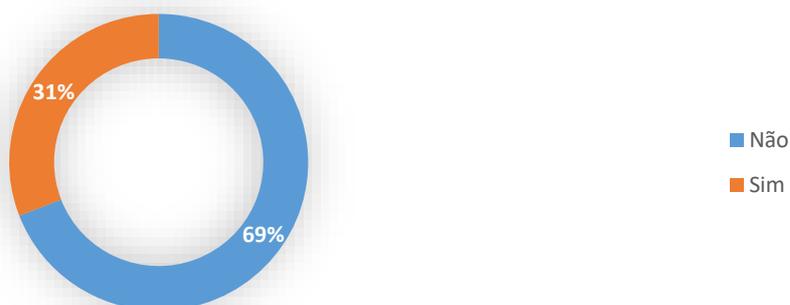
**VOCÊ TEM CONHECIMENTO QUE A
FACULDADE FACELI É DE
RESPONSABILIDADE FINANCEIRA
DO MUNICÍPIO DE LINHARES?**



8.23. Você tem conhecimento dos trabalhos desenvolvidos pela Faceli perante a sociedade?

Cerca de 69% desconhecem os trabalhos desenvolvidos pela Faceli perante a sociedade. Podemos testar a hipótese de que o resultado pode estar relacionado com a questão da frequência que tem ouvido notícias sobre a Faceli. Feita a correlação das seguintes variáveis (x = Recentemente, você tem visto ou ouvido notícias sobre a Faceli nos meios de comunicação; y = Você tem conhecimento dos trabalhos desenvolvidos pela Faceli perante a sociedade?) obtém-se um valor de coeficiente de correlação em torno de 0,32, o que indica que a correlação é muito fraca entre essas duas variáveis, o que indica independência entre as respostas.

**Você tem conhecimento dos trabalhos
desenvolvidos pela Faceli perante a sociedade?**



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

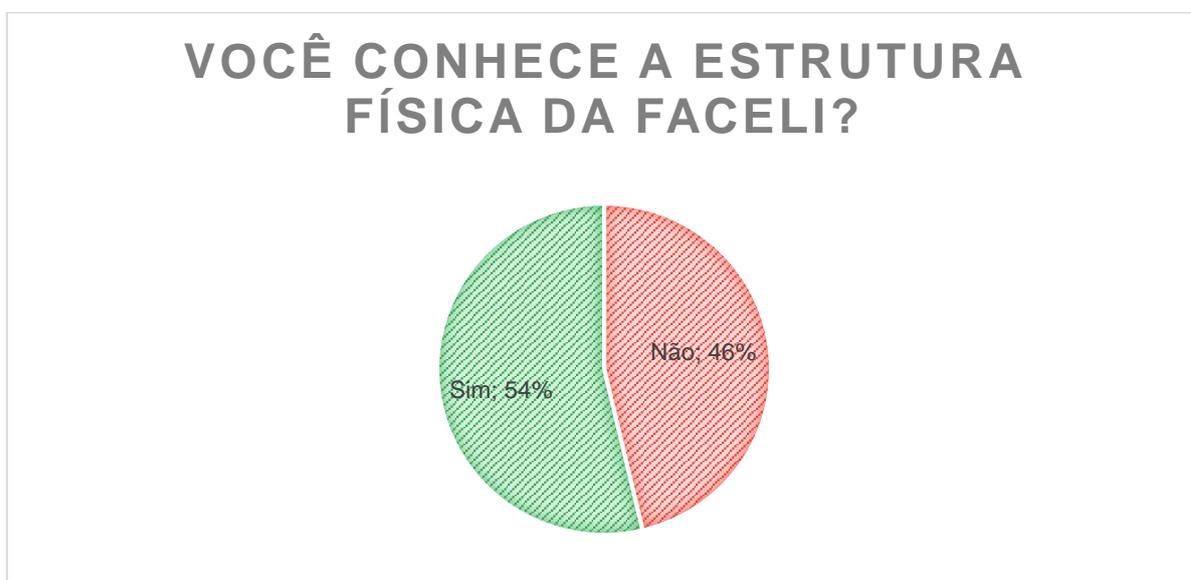
8.24. Como você avalia a atuação da gestão executiva da Faceli?

Somente quem respondeu Sim na questão anterior pode avaliar esta questão. Apenas 50 respondentes puderam avaliar a atuação da gestão executiva da instituição. Apenas 10% dizer ser regular, os 90% indicam uma boa atuação da gestão.



8.25. Você conhece a estrutura física da Faceli?

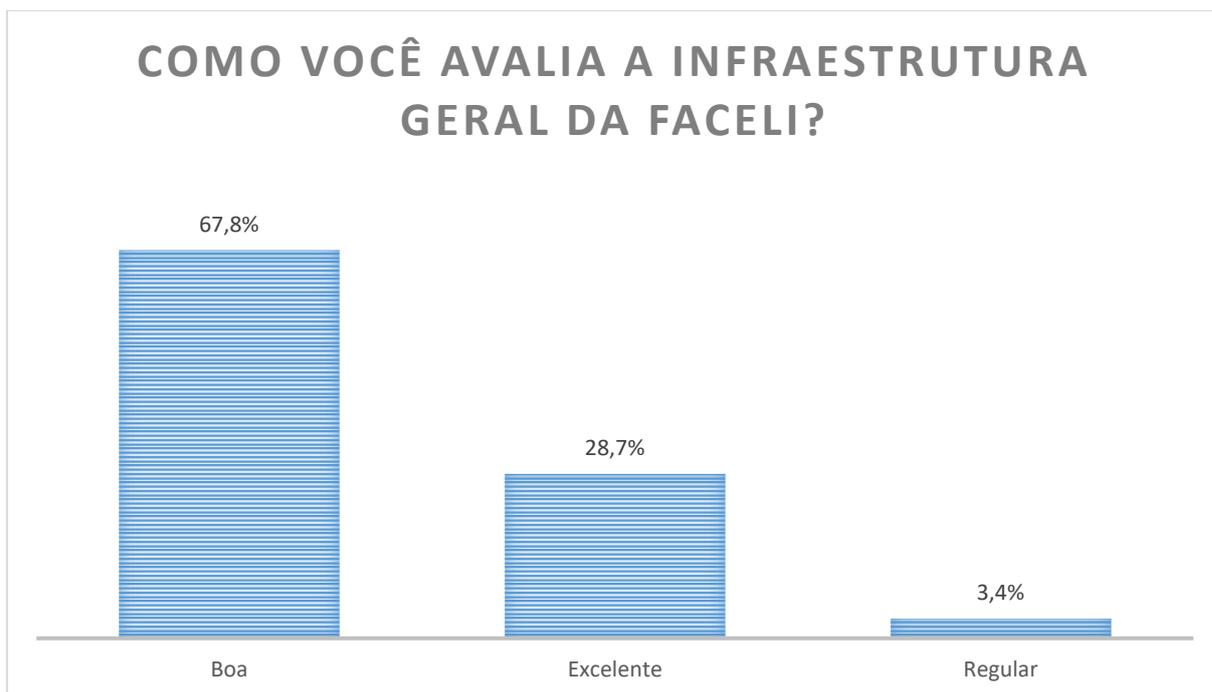
Foi perguntado sobre a estrutura física da Faceli para a comunidade externa, e 54% disseram conhecer a estrutura e 46%, ou seja, praticamente a metade da nossa amostra desconhecem a estrutura interna e externa da Faceli.



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

8.26. Como você avalia a infraestrutura geral da Faceli?

Somente quem respondeu Sim na questão anterior pode avaliar a questão da infraestrutura geral da Faceli, no sentido externo e interno. Nesta questão obteve-se 87 respondentes. Apenas 3,4% julgam a estrutura física como regular os demais respondentes gostam da estrutura física.



9. AVALIAÇÃO COM MEMBROS DA COMUNIDADE EXTERNA DA FACELI – QUESTÕES DISCURSIVAS

A CPA 2022/2 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online*, contendo 1 (uma) questão discursiva, que objetivava ouvir as sugestões de melhoria para a instituição. Reiteramos que os respondentes não têm qualquer vínculo com esta Instituição.

A CPA 2022/2 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online e impresso*, contendo questões objetivas e discursiva, realizada com a comunidade local, que não tenha qualquer vínculo com esta Instituição.

Para responder, os participantes tiveram que acessar ao questionário por meio de um link gerado através do e-mail da CPA-Faceli sob o aplicativo Google Formulários. O formulário impresso foi levado a Escola de Ensino Médio Emir de Macedo Gomes de forma aleatória

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

50 alunos de cada turno foram escolhidos para responder o questionário. Foi aplicado no turno matutino e vespertino nesta escola.

A pesquisa com a **comunidade externa** aconteceu entre os dias 21/09/2022 a 20/10/2022, com um total de 27 questões (sendo 26 objetivas e 1 discursiva) e contou com a participação de 336 respondentes, sendo respostas válidas somente 163 como se nota na tabela abaixo.

No questionário *online* foi introduzida uma questão para filtrar a possibilidade de discentes e egressos responderem o questionário, já que essa pesquisa é exclusiva para a comunidade externa. A pergunta era a seguinte: **Você estuda ou estudou na Faculdade Faceli?** Quem respondeu **Sim**, foi considerado aluno ou egresso e foi excluído do quadro de respostas, restando somente 163 respostas válidas.

9.1. Aponte as sugestões de melhoria para a Faceli. (optativa)

- Estar mais próxima da comunidade, através da realização de ações com os alunos que possibilitem tanto o aprendizado deles quanto serviços à população.
- Ampliar a divulgação da faculdade e a divulgação de sua estrutura organizacional (faculdade pública e mantida pela prefeitura) para que munícipes a conheçam.
- Além de promover a participação, provocar nos alunos o interesse de ingressar em campeonatos, competições, entre outras;
- Criar uma equipe que cuide das mídias sociais e que ESTEJA PRESENTE em todas as atividades da faculdade (eventos, atividades diferenciadas...), possibilitando que pessoas conheçam a instituição e seus trabalhos;
- Investir nos alunos;
- A Faceli poderia ter mais eventos que envolva a comunidade externa. Oferecer mais cursos ou até mesmo campeonatos esportivos para envolver os mesmos.
- Auditório;
- Cozinha melhor, cantina para os alunos;

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

- Criar novos cursos na área de humanas; Design de moda e Engenharia Elétrica;
- Diversificação nos cursos para a comunidade;
- Divulgação dos seus trabalhos nas redes de maior alcance;
- Liberar mais cursos gratuitos;
- Mais acessos a necessidade especial;
- Mais divulgação;
- Oferecer curso gratuito de informática profissionalizante para adolescente e bolsas de estudos para o exterior para alunos empenhados, que se destacam;
- Oferecer cursos a distância, para pessoas que provem com documentos a limitação de tempo para uma faculdade presencial;
- Oferta de novos cursos superiores em modalidades tecnológicas, como Gestão Pública e Contabilidade ou em bacharelados e licenciaturas, como Serviço Social e Psicologia;
- Promoção de divulgação dos cursos da FACELI, presenciais e EAD;
- Trazer mais cursos de extensão.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA tem por finalidade coordenar a autoavaliação institucional, que tem como principais objetivos, produzir conhecimentos institucionais, por em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas de suas deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar a relevância científica e social de suas atividades e produtos – o que inclui verificar a satisfação e engajamento profissional dos nosso egressos, além de prestar contas à sociedade.

Identificando as fragilidades e as potencialidades da instituição, a autoavaliação institucional é um importante instrumento para a tomada de decisões e dela resultará um relatório abrangente e detalhado, contendo análises, críticas e sugestões, que se mostrará um instrumento apto à superação dos problemas identificados.

Enfim, a autoavaliação institucional é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimentos sobre sua realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

O processo de autoavaliação institucional, realizado em 2022 na Faceli, apresentou-se como um importante instrumento que pode ser norteador de ações no campo pedagógico e administrativo da Faceli.

De forma geral, pode-se dizer que a Faceli tem apresentado crescimento funcional, com excelente prestação de serviço à comunidade. Entretanto, é evidente que carrega as marcas de uma faculdade em formação, em que os processos de desenvolvimento e maturidade estão sendo gradativamente construídos.

Confiamos que o trabalho de autoavaliação institucional realizado por essa comissão irá contribuir para o direcionamento das ações dos gestores, tanto no campo pedagógico como no campo administrativo.

**Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2**

11. ANEXOS

10.1. ANEXO I: PORTARIA Nº 007 DE 26/07/2021: NOMEIA OS MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.



PORTARIA Nº 007 DE 26/07/2021

**NOMEIA OS MEMBROS DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

O Diretor Acadêmico da Faculdade de Ensino Superior do Município de Linhares – Faceli, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Nº 3.501/2015, e pelo Decreto Nº 1384, de 02 de dezembro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º. Nomear os membros listados a seguir para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ensino Superior de Linhares, de acordo Resolução nº 002/2021 do Conselho Superior:

I - Coordenador da Comissão:

Bricio Geraldo Cutini.

II - Representantes da Comunidade Acadêmica:

a) Docente:

Jakeline Martins Silva Rocha

Suplente: Marcela Rubia Tozato Daltio

b) Técnico-Administrativo:

Vanessa Aparecida Del Penho.

c) Discente:

Eleonor Manzano Winckler.

III - Representante da Sociedade Civil Organizada:

Rômulo Breda.

Art. 2º. Os trabalhos da CPA são regidos pela Lei nº 10.861, de 14/04/2004 e por Regulamento próprio e tem como principais atribuições:

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

- I - divulgar amplamente sua composição, suas atribuições e atividades por meio do site institucional e elaboração de manuais, folders, cartazes, entre outros;
- II - preparar o projeto de autoavaliação institucional a ser levado às instâncias legais;
- III - determinar procedimentos de autoavaliação em consonância com as determinações da Lei do SINAES, nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e/ou, outros dela decorrentes;
- IV - conduzir os processos de autoavaliação da Faceli sob as perspectivas do discente, do docente, dos funcionários técnicos administrativos, do egresso e da sociedade;
- V - sistematizar, analisar e interpretar as informações obtidas, compondo uma visão diagnóstica dos processos pedagógicos, científicos e sociais da instituição, identificando potencialidades e fragilidades;
- VI - subdelegar, acordadas com a Diretoria Executiva, responsabilidades para as instâncias de apoio, em especial, Secretaria Acadêmica e Setor de Informática, determinando prazos para o cumprimento dos objetivos estabelecidos e especificando a forma e dinâmica de realização;
- VII - encaminhar à Diretoria Executiva, aos Coordenadores de Cursos e Chefes de Setores relatórios sintéticos dos resultados colhidos junto à comunidade acadêmica, para que eles sejam socializados com os alunos, os docentes e os funcionários técnicos-administrativos;
- VIII - propor, à Diretoria Executiva, Coordenações de Cursos e responsáveis pelos Setores, a elaboração e implementação de Planos e Projetos de Intervenção, visando à busca de solução para as fragilidades evidenciadas no processo de avaliação interna;
- IX - enviar o relatório final de avaliação para as instâncias superiores da Faceli, e, quando for o caso, para as instâncias reguladoras do Ensino Superior.
- X - revisar seu regulamento, sempre que for necessário, baseando-se na legislação vigente e/ou necessidades institucionais, submetendo o novo texto ao Conselho Superior da Faceli.

Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Linhares, 26 de julho de 2021.

(original assinado)

Me. Rodrigo Teixeira Coffler

Diretor Acadêmico da Faceli

**Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2**

**10.2. ANEXO II: PORTARIA Nº 073 de 04/07/2022 DISPÕE SOBRE A
NOMEAÇÃO DE SERVIDOR EM COMISSÃO E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

PORTARIA Nº 073, DE 04/07/2022

**Dispõe sobre nomeação de servidor
comissionado e dá outras
providências.**

O Presidente da Fundação Faculdades Integradas do Ensino Superior do Município de Linhares – Faceli, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas pelas Lei nº 3.501/2015, e pelo Decreto nº 031, de 06 de janeiro de 2021,

RESOLVE

Art. 1º Nomear o servidor **Ivan Meloti Capucho - matrícula 1089**, para exercer o cargo de provimento em comissão de Coordenador de Comissão Própria de Avaliação - CPA, Padrão CC-2, e constante no Inciso XI, do art. 2º, da Lei Municipal nº 3501/2015.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Linhares, 04 de julho de 2022.

Original assinado por
Robson Guimarães do Valle
Presidente da Fundação Faculdades Integradas de Ensino Superior do
Município de Linhares – Fundação Faceli

**Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2**

**10.3. ANEXO V: PORTARIA Nº 009 DE 29/07/2022 NOMEIA OS MEMBROS DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**



PORTARIA Nº 009 DE 29/07/2022

**NOMEIA OS MEMBROS DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

O Diretor Acadêmico da Faculdade de Ensino Superior do Município de Linhares – Faceli, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Nº 3.501/2015, e pelo Decreto Nº 1384, de 02 de dezembro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º. Nomear os membros listados a seguir para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ensino Superior de Linhares, de acordo Resolução nº 002/2021 do Conselho Superior:

I - Coordenador da Comissão:

Ivan Meloti Capucho

II - Representantes da Comunidade Acadêmica:

a) Docente:

Jakeline Martins Silva Rocha

Suplente: Marcela Rubia Tozato Daltio

b) Técnico-Administrativo:

Jardel Terceiro Flores

c) Discente:

Arielli Ramos Ferreira

III - Representante da Sociedade Civil Organizada:

Rômulo Breda.

Suplente: Débora Pinheiro

Art. 2º. Os trabalhos da CPA são regidos pela Lei nº 10.861, de 14/04/2004 e por Regulamento próprio e tem como principais atribuições:

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2



- I - divulgar amplamente sua composição, suas atribuições e atividades por meio do site institucional e elaboração de manuais, folders, cartazes, entre outros;
- II - preparar o projeto de autoavaliação institucional a ser levado às instâncias legais;
- III - determinar procedimentos de autoavaliação em consonância com as determinações da Lei do SINAES, nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e/ou, outros dela decorrentes;
- IV - conduzir os processos de autoavaliação da Faceli sob as perspectivas do discente, do docente, dos funcionários técnicos administrativos, do egresso e da sociedade;
- V - sistematizar, analisar e interpretar as informações obtidas, compondo uma visão diagnóstica dos processos pedagógicos, científicos e sociais da instituição, identificando potencialidades e fragilidades;
- VI - subdelegar, acordadas com a Diretoria Executiva, responsabilidades para as instâncias de apoio, em especial, Secretaria Acadêmica e Setor de Informática, determinando prazos para o cumprimento dos objetivos estabelecidos e especificando a forma e dinâmica de realização;
- VII - encaminhar à Diretoria Executiva, aos Coordenadores de Cursos e Chefes de Setores relatórios sintéticos dos resultados colhidos junto à comunidade acadêmica, para que eles sejam socializados com os alunos, os docentes e os funcionários técnicos-administrativos;
- VIII - propor, à Diretoria Executiva, Coordenações de Cursos e responsáveis pelos Setores, a elaboração e implementação de Planos e Projetos de Intervenção, visando à busca de solução para as fragilidades evidenciadas no processo de avaliação interna;
- IX - enviar o relatório final de avaliação para as instâncias superiores da Faceli, e, quando for o caso, para as instâncias reguladoras do Ensino Superior.
- X - revisar seu regulamento, sempre que for necessário, baseando-se na legislação vigente e/ou necessidades institucionais, submetendo o novo texto ao Conselho Superior da Faceli.

Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Linhares, 29 de julho de 2022.



Me. Rodrigo Teixeira Coffler
Diretor Acadêmico da Faceli

Rodrigo Teixeira Coffler
Diretor Acadêmico FACELI
Matrícula: 001243
Decreto Municipal nº 1384/2019

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2



PORTARIA Nº 007 DE 26/07/2021

**NOMEIA OS MEMBROS DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

O Diretor Acadêmico da Faculdade de Ensino Superior do Município de Linhares – Faceli, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Nº 3.501/2015, e pelo Decreto Nº 1384, de 02 de dezembro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º. Nomear os membros listados a seguir para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ensino Superior de Linhares, de acordo Resolução nº 002/2021 do Conselho Superior:

I - Coordenador da Comissão:

Bricio Geraldo Cutini.

II - Representantes da Comunidade Acadêmica:

a) Docente:

Jakeline Martins Silva Rocha

Suplente: Marcela Rubia Tozato Daltio

b) Técnico-Administrativo:

Vanessa Aparecida Del Penho.

c) Discente:

Eleonor Manzano Winckler.

III - Representante da Sociedade Civil Organizada:

Rômulo Breda.

Art. 2º. Os trabalhos da CPA são regidos pela Lei nº 10.861, de 14/04/2004 e por Regulamento próprio e tem como principais atribuições:

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2



- I - divulgar amplamente sua composição, suas atribuições e atividades por meio do site institucional e elaboração de manuais, folders, cartazes, entre outros;
- II - preparar o projeto de autoavaliação institucional a ser levado às instâncias legais;
- III - determinar procedimentos de autoavaliação em consonância com as determinações da Lei do SINAES, nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e/ou, outros dela decorrentes;
- IV - conduzir os processos de autoavaliação da Faceli sob as perspectivas do discente, do docente, dos funcionários técnicos administrativos, do egresso e da sociedade;
- V - sistematizar, analisar e interpretar as informações obtidas, compondo uma visão diagnóstica dos processos pedagógicos, científicos e sociais da instituição, identificando potencialidades e fragilidades;
- VI - subdelegar, acordadas com a Diretoria Executiva, responsabilidades para as instâncias de apoio, em especial, Secretaria Acadêmica e Setor de Informática, determinando prazos para o cumprimento dos objetivos estabelecidos e especificando a forma e dinâmica de realização;
- VII - encaminhar à Diretoria Executiva, aos Coordenadores de Cursos e Chefes de Setores relatórios sintéticos dos resultados colhidos junto à comunidade acadêmica, para que eles sejam socializados com os alunos, os docentes e os funcionários técnicos-administrativos;
- VIII - propor, à Diretoria Executiva, Coordenações de Cursos e responsáveis pelos Setores, a elaboração e implementação de Planos e Projetos de Intervenção, visando à busca de solução para as fragilidades evidenciadas no processo de avaliação interna;
- IX - enviar o relatório final de avaliação para as instâncias superiores da Faceli, e, quando for o caso, para as instâncias reguladoras do Ensino Superior.
- X - revisar seu regulamento, sempre que for necessário, baseando-se na legislação vigente e/ou necessidades institucionais, submetendo o novo texto ao Conselho Superior da Faceli.

Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Linhares, 26 de julho de 2021.

(original assinado)
Me. Rodrigo Teixeira Coffler
Diretor Acadêmico da Faceli

10.4 ANEXO VI: QUESTIONÁRIO APLICADO AOS EGRESSOS

Questionário para Egressos

Seção 1 – Informações para caracterização do perfil do egresso.

1. Pela Faceli, eu me formei em:

- Administração
- Direito
- Pedagogia

2. Em qual ano me formei pela Faceli?

3. Grau de escolaridade:

- Ensino superior completo
- Pós-graduação Lato Sensu cursando
- Pós-graduação Lato Sensu concluída
- Mestrado cursando
- Mestrado concluído
- Doutorado cursando
- Doutorado concluído

4. Qual a minha colocação no mercado de trabalho atualmente?

- Ativo (Exerço função "relacionada" à minha área de formação na Faceli)
- Ativo (Exerço função "não relacionada" à minha área de formação na Faceli)
- Inativo (Estou fora do mercado de trabalho "por opção")
- Inativo (Estou fora do mercado de trabalho "por falta de oportunidade")

Outro:

5. Discorra de maneira sucinta sobre sua evolução profissional após a conclusão do curso. optativa

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

DIMENSÃO 1: ARTICULAÇÃO PDI/PAI

6. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) é o documento do curso que explicita os fundamentos políticos, filosóficos, teórico-metodológicos, os objetivos, a organização curricular e a forma de avaliação. Você tinha conhecimento sobre o PPC na época da graduação?

Sim Não

7. Como você avalia o seu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)?

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo

DIMENSÃO 2: AVALIAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

8. Como você avalia a relação de convênios e parcerias firmados pela Faceli para o desenvolvimento de atividades de ensino, estágios, pesquisa e extensão durante o seu curso?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

9. Após me formar pela Faceli, meu "grau de satisfação" com o processo de ensino aprendizagem foi:

Totalmente Satisfeito

Muito Satisfeito

Satisfeito

Um Pouco Satisfeito

Nada Satisfeito

10. A formação educacional oferecida pela Faceli, contribuiu para a minha atuação profissional atual?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não se aplica

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE DA FACELI

11. Como você avalia o trabalho realizado pela Faceli no desenvolvimento cultural e socioeconômico da região?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

12. Como você avalia o site e as redes sociais da Faceli?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

13. Como você avalia a ouvidoria da Faceli?

Ótimo Bom Regular Ruim Péssimo Não Sei / Não Opino

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL / CARREIRA

Nesta dimensão só participa os docentes, administrativos e especialistas.

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

14. Você tem conhecimento dos trabalhos desenvolvidos pela Faceli perante a sociedade?

Sim Não

15. Como você avalia a atuação da gestão executiva da Faceli?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

16. Como você avalia o acervo de livros da Biblioteca?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

17. Como você avalia os laboratórios / núcleos de práticas da Faceli?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

18. Como você avalia os espaços de uso comum da instituição destinados a prática de esportes, atividades culturais e convivência?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Nesta dimensão só participa os estudantes, docentes, egressos, administrativos e especialistas.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

DIMENSÃO 9: ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

19. Como a Faceli pode contribuir para a sua formação continuada?

- () Cursos de Extensão.
 - () Núcleos de Práticas.
 - () Palestra, Simpósio, Seminário, Congresso, Jornada científica.
 - () Outro:
-

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Nesta dimensão só participa a comunidade acadêmica.

20. Indique os motivos abaixo para recomendar a Faceli para outras pessoas?

Marque mais de uma opção.

- () Qualidade do Ensino.
- () Gratuidade do Ensino.
- () Estrutura Físicas.
- () Acervo de Livros.
- () Cursos de Extensão.
- () Núcleos de Práticas.
- () Laboratório de Informática.
- () Palestra, Simpósio, Seminário, Congresso, Jornada científica.

21. Aponte as sugestões de melhoria para a Faceli:

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

10.5 ANEXO VII: QUESTIONÁRIO APLICADO À COMUNIDADE EXTERNA

1. Você conhece a Faculdade Faceli?

Sim Não

2. Você estuda ou estudou na Faculdade Faceli? (Pergunta coringa)

Sim Não

3. Você sabe que a Faceli é pública?

Sim Não

4. Você sabe quais os cursos que ela oferta?

Sim Não

5. Você sabe como faz para estudar na Faceli?

Sim Não

6. Dentre essas 3 opções, escolha o curso que você estudaria.

Administração Direito Pedagogia

7. Conhece alguém que estuda ou estudou na Faceli?

Sim Não

8. Que referência você tem sobre a Faceli?

Excelente
 Boa
 Regular
 Ruim
 Péssima

9. Conhece algum serviço prestado pela Faceli?

Sim Não

10. Dos serviços prestados pela Faculdade Faceli, eu já utilizei:

Marque todas as opções que já utilizou.

Biblioteca
 Brinquedoteca
 Laboratório de informática

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

- Curso de extensão
- Núcleo de Práticas Administrativas (NUPAN - Administração)
- Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ - Direito)
- Núcleo de Práticas Pedagógicas (NUPPED - Pedagogia)
- Palestra, Simpósio, Seminário, Congresso, Jornada científica

DIMENSÃO 1: ARTICULAÇÃO PDI/PAI

11. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) consiste num documento em que se definem a missão da instituição de ensino superior, a política pedagógica institucional e as estratégias para atingir suas metas e objetivos. Abrangendo um período de cinco anos. Você conhece o PDI da Faceli?

- Sim Não

12. A formulação dos objetivos é coerente com as finalidades da Faceli?

- Excelente
 Boa
 Regular
 Ruim
 Péssima

13. Existe coerência entre as ações praticadas pela Faceli e o proposto em sua missão?

- Sim Não Às Vezes Não Sei / Não Opino

DIMENSÃO 2: AVALIAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

14. Como você avalia a qualidade do ensino da Faceli?

- Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

15. Você participa ou participou de algum projeto de extensão da Faceli?

- Sim Não

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

16. Como você avalia o trabalho realizado pela Faceli no desenvolvimento cultural e socioeconômico da região?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

17. Assinale as áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social são efetivas.

- Educação
- Saúde
- Lazer
- Cultura
- Esporte
- Meio Ambiente
- Cidadania
- Não Sei / Não Opino
- Outros: _____

DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

18. Você já teve acesso ao site e as redes sociais da Faceli?

Sim Não

19. Como você avalia o site e as redes sociais da Faceli?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

20. Recentemente, você tem visto ou ouvido notícias sobre a Faceli nos meios de comunicação (Tv, rádio e jornal)?

Sim Não

21. Com que frequência você recebe notícias sobre a Faceli nos meios de comunicação?

Sempre Muitas Vezes Às vezes Raramente Nunca

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2022/2

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL / CARREIRA

Nesta dimensão só participa os docentes, administrativos e especialistas.

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

22. Você tem conhecimento que a Faculdade Faceli é de responsabilidade financeira do município de Linhares?

Sim Não

23. Você tem conhecimento dos trabalhos desenvolvidos pela Faceli perante a sociedade?

Sim Não

24. Como você avalia a atuação da gestão executiva da Faceli?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

25. Você conhece a estrutura física da Faceli?

Sim Não

26. Como você avalia a infraestrutura geral da Faceli?

Ótimo Bom Regular Péssimo Não Sei / Não Opino

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Nesta dimensão só participa os estudantes, docentes, egressos, administrativos e especialistas.

DIMENSÃO 9: ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

Nesta dimensão só participa os estudantes, docentes, egressos, administrativos e especialistas.

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Nesta dimensão só participa a comunidade acadêmica.

27. Aponte as sugestões de melhoria para a Faceli: