



**Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1**

PODER PÚBLICO MUNICIPAL

Prefeito

Bruno Margotto Marianelli

CORPO DIRIGENTE DA FACELI

Diretor Presidente

Robson Guimarães do Valle

Diretor Acadêmico

Rodrigo Teixeira Coffler

Diretor Administrativo-Financeiro

Paulo Henrique Miranda Santana

Coordenador do Curso de Administração

Valerio Givisiez Vilete Santos

Coordenador do Curso de Direito

Ozório Vicente Neto

Coordenador do Curso de Pedagogia

Salatiel dos Santos Ribeiro

Coordenador do Núcleo de Práticas Administrativas e de Negócios – NUPAN

Valerio Givisiez Vilete Santos

Coordenadora do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ

Selma Segato Vieira

Coordenador do Núcleo de Práticas Pedagógicas – NUPPED

Salatiel dos Santos Ribeiro

Coordenador de Estágio

José Marcelino Sfalsin

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação

Ivan Meloti Capucho



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

ESTRUTURA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACELI

Coordenador

Ivan Meloti Capucho

Representantes do Corpo Docente

Jakeline Martins Silva Rocha

Marcela Rubia Tozato Daltio

Representantes do Corpo Técnico Administrativo

Jardel Terceiro Flores

Representantes do Corpo Discente

Arielli Ramos Ferreira

Maysa dos Santos Miler

Representantes da Sociedade Civil Organizada

Rômulo Breda

Débora Pinheiro

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	6
2. FUNÇÃO DA CPA	7
3. COMPOSIÇÃO DA CPA	8
4. APLICAÇÃO DA PESQUISA COM DISCENTES.....	9
4.1. GRÁFICO DE HISTÓRICO DE DISCENTES PARTICIPANTES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	10
5. AVALIAÇÃO DOS DISCENTES – QUESTÕES OBJETIVAS.....	12
5.1. DISCENTES AVALIANDO O ENSINO DOS DOCENTES.....	12
5.1.1. Até o momento, o currículo do curso atende às necessidades de sua formação?	12
5.1.2. O plano de ensino, apresentado pelo professor até o momento, está adequado aos objetivos, conteúdos, metodologias, bibliografias e cronograma para o seu curso?	13
5.1.3. Relacionou a teoria com situações profissionais práticas.....	14
5.1.4. O professor consegue desenvolver de forma didática o conteúdo programático?	14
5.1.5. Demonstrou na execução da aula: planejamento, atualização do conteúdo e clareza na explicação?.....	15
5.1.6. Estimulou a participação dos alunos em sala de aula?	15
5.2. DISCENTES AVALIANDO OS COORDENADORES	16
5.2.1 Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) do seu curso?...	16
5.3. DISCENTES AVALIANDO A PESQUISA E EXTENSÃO	16
5.3.1 Você participa de eventos científicos na instituição?	17
5.3.2 Você conhece as linhas de pesquisa e projetos de seus professores?	17
5.3.3 Você conhece os projetos de extensão da instituição e/ou ações sociais?.....	18
5.3.4 Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) de Pesquisa e Extensão?	18
5.4. DISCENTES AVALIANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	19
5.4.1 Existem condições de acesso às pessoas com deficiências?.....	19
5.4.2 Existem políticas de inclusão social e cidadania?	19
5.4.3 A Instituição demonstra preocupação com as demandas da sociedade relacionadas a meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural?	20

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.5.	DISCENTES AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	20
5.5.1	Você tem conhecimento sobre a presença de uma Ouvidoria na Faceli?.....	21
5.5.2	A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos)?.....	21
5.5.3	A forma de comunicação/informação visual da Faceli atende as suas expectativas (posts, murais, site, etc)?	22
5.5.4	Você percebe um alinhamento consistente nas informações acadêmicas transmitidas pela Direção Acadêmica, Coordenações e Professores?.....	22
5.6.	DISCENTES AVALIANDO A ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	23
5.6.1	Como você avalia a imagem interna (organização) da Instituição?	23
5.6.2	Você possui clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor da Instituição?	23
5.6.3	Você conhece os órgãos colegiados (Consup, Conselho Curador e Colegiado de Curso) e suas atribuições?	24
5.6.4	Qual o seu nível de satisfação com o curso que realiza?.....	24
5.7.	DISCENTES AVALIANDO A INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO	25
5.7.1	O espaço físico e mobiliário das salas de aula atendem suas necessidades?	25
5.7.2	Os equipamentos didáticos disponíveis nas salas de aula atendem as expectativas do curso?	25
5.7.3	O espaço físico, mobiliário e acervo da biblioteca atendem as suas necessidades?.....	26
5.7.4	Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas atendem as necessidades do curso?	26
5.7.5	As instalações sanitárias e o serviço de limpeza são suficientes e adequados?	27
5.8.	DISCENTES AVALIANDO O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	27
5.8.1	Teve conhecimento dos resultados da última avaliação interna (CPA)?	27
5.8.2	Detectou melhorias na instituição decorrentes de avaliações anteriores da CPA?.....	28
5.9.	DISCENTES AVALIANDO A POLÍTICA DO ATENDIMENTO AOS DISCENTES	28
5.9.1	O aluno é estimulado a participar de projetos de pesquisa, extensão, monitoria e ações sociais?	28
5.9.2	Os projetos, palestras e minicursos desenvolvidos pela instituição promovem sua aprendizagem?	29
6.	AVALIAÇÃO DOS DISCENTES – QUESTÃO DISCURSIVA	29
6.1	INFRAESTRUTURA	30

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

6.2	DIREÇÃO EXECUTIVA	32
6.3	COMUNICAÇÃO	34
6.3.1	CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	35
6.3.2	CURSO DE DIREITO	36
6.3.3	CURSO DE PEDAGOGIA	39
7.	APLICAÇÃO DA PESQUISA COM DOCENTES	41
7.1.	GRÁFICO DE HISTÓRICO DE DOCENTES PARTICIPANTES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	41
8.	AVALIAÇÃO DOS DOCENTES – QUESTÕES OBJETIVAS	42
8.1	DOCENTES AVALIANDO O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)	42
8.1.1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faceli?	43
8.1.2	As metas e as ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fundação Faceli estão sendo aplicadas?	43
8.2	DOCENTES AVALIANDO O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	44
8.2.1	O Projeto Pedagógico do seu curso é?	44
8.2.2	A relação entre a proposta do curso e o exercício profissional é:	45
8.2.3	As formas de avaliação utilizadas em suas disciplinas são coerentes para medir os níveis de aprendizagem dos alunos?	45
8.2.4	Os alunos apresentaram bom comportamento em sala de aula?	46
8.3	OS DOCENTES AVALIANDO A PESQUISA E EXETENSÃO	46
8.3.1	Existe cooperação entre os docentes para desenvolver projetos de extensão?	46
8.3.2	Existem condições para o desenvolvimento de pesquisa na Faceli?	47
8.3.3	Existem condições para o desenvolvimento de extensão na Faceli?	47
8.3.4	Qual é o nível de envolvimento dos professores da Faceli na publicação de trabalhos em anais, jornadas científicas e periódicos científicos?	48
8.4	DOCENTES AVALIANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL	48
8.4.1	Existem condições de estrutura física para atender às pessoas com deficiências?	49
8.4.2	Existem políticas de inclusão social e cidadania?	49
8.4.3	A Instituição demonstra preocupação com as demandas da sociedade relacionadas a meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural?	50
8.5	DOCENTES AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	50

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.5.1	Você tem conhecimento sobre a presença de uma ouvidoria na Faceli?	51
8.5.2	A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos)?.....	51
8.5.3	A forma de comunicação/informação visual da Faceli atende as suas expectativas (posts, murais, site, etc.)?	52
8.6	DOCENTES AVALIANDO AS POLÍTICAS DE PESSOA.....	52
8.6.1	Qual o seu nível de satisfação da atual capacitação docente desenvolvida pela Faceli?	53
8.7	DOCENTE AVALIANDO A ORGANIZAÇÃO E A GESTÃO.....	53
8.7.1	Como você avalia a imagem interna (organização) da Instituição?.....	54
8.7.2	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da Faceli cumprem os dispositivos regimentais?	55
8.7.3	Como você avalia o colegiado do seu curso?	55
8.7.4	Como você avalia a Direção Acadêmica da Faceli?.....	56
8.8	DOCENTE AVALIANDO A INFRAESTRUTURA	56
8.8.1	Os equipamentos didáticos disponíveis na sala de aula atendem as suas expectativas?	57
8.8.2	Os espaços físico e mobiliário das salas de aula atendem suas necessidades?	57
8.8.3	Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas atendem as necessidades do curso?	58
8.8.4	As instalações sanitárias e o serviço de limpeza são suficientes e adequados?	59
8.9	DOCENTE AVALIANDO O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	59
8.9.1	Detectou melhorias na instituição decorrentes das avaliações (CPA) anteriores?	60
8.9.2	Teve conhecimento dos resultados da última avaliação interna?	60
8.10	DOCENTE AVALIANDO A POLÍTICA DO ATENDIMENTO AOS DISCENTES	61
8.10.1	Os professores estimulam os discentes a participarem de projetos de pesquisa e extensão e ações sociais?.....	61
8.10.2	O programa de estágio funciona adequadamente?.....	62
8.11	DOCENTE AVALIANDO A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA.....	62
8.11.1	Do seu ponto de vista, o repasse financeiro anual para a Faceli é suficiente para as despesas?	63
8.11.2	Os recursos públicos gerenciados pela Fundação Faceli são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de "Ensino, Pesquisa e Extensão" atuais da Instituição?.....	64
9.	AVALIAÇÃO DOS DOCENTES – QUESTÕES DISCURSIVAS	65

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

9.1	INFRAESTRUTURA	65
9.2	COMUNICAÇÃO	66
9.3	PÓS-GRADUAÇÃO.....	67
9.3.1	COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO	67
9.3.2	COLEGIADO DE DIREITO	67
9.3.3	COLEGIADO DE PEDAGOGIA	68
11.	ANEXOS	71
11.1	ANEXO I: PORTARIA Nº 001 DE 13/03/2023: NOMEIA OS MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.	71
11.2	ANEXO II: PORTARIA Nº 073 de 04/07/2022 DISPÕE SOBRE A NOMEAÇÃO DE SERVIDOR EM COMISSÃO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.	74
11.3	ANEXO VII: QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES.	75
11.4	ANEXO VIII: QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DOCENTES.	77

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

1. INTRODUÇÃO

A avaliação das atividades acadêmicas é fundamental, não só para atender às exigências governamentais, mas também, permite o conhecimento da instituição. O novo paradigma da globalização demanda eficiente aplicação dos poucos recursos e uma educação caracterizada pela qualidade em seus processos e produtos, formando-se profissionais criativos e críticos.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é a responsável pela autoavaliação institucional da Faceli, que trabalha para identificar as qualidades da instituição e fornecer informações para a implementação de melhorias nas áreas educacional, administrativa e de infraestrutura. Além disso, fornece ao Ministério da Educação informações determinantes para a avaliação das Instituições do Ensino Superior (IES).

A CPA é formada pela comunidade de professores, estudantes, servidores técnico-administrativos e por membros da sociedade civil. Portanto, a CPA deve contar, na sua composição, com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e, também da sociedade civil organizada. A CPA é composta por um grupo de pessoas capazes de assumir a responsabilidade pelo desenvolvimento de todas as ações previstas no processo avaliativo.

A CPA fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

2. FUNÇÃO DA CPA

- Realizar a Avaliação Institucional com a comunidade acadêmica e a comunidade externa.
- Tabular e analisar os resultados da Avaliação Institucional.
- Divulgar os resultados às partes envolvidas.
- Acompanhar a implantação das ações sugeridas e reivindicadas.
- Sensibilizar a comunidade acadêmica e externa para a participação de processo de melhoria contínua institucional.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

3. COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA é composta de acordo com o Regimento Geral da Faceli e o Regulamento da própria CPA, que levam em conta a Lei 10.861/2004, de 14 de abril de 2004 e as Portarias Nº 073/2022, de 04 de Julho de 2022, Nº 007/2021, de 26 de julho de 2021, Nº 005/2021, de 18 de junho de 2021, Nº 29/2022, de 29 de julho de 2022 e Nº 001/2023, de 13 de março de 2023, com os seguintes membros:

Coordenador

Ivan Meloti Capucho

Representantes do Corpo Docente

Jakeline Martins Silva Rocha

Marcela Rubia Tozato Daltio

Representantes do Corpo Técnico Administrativo

Jardel Terci Flores

Representantes do Corpo Discente

Arielli Ramos Ferreira

Maysa dos Santos Miler

Representantes da Sociedade Civil Organizada

Rômulo Breda

Débora Pinheiro

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

4. APLICAÇÃO DA PESQUISA COM DISCENTES

A CPA 2023/1 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online*, contendo questões objetivas e discursivas, com a participação dos estudantes e professores.

Para responder, os estudantes tiveram acesso através do seu *login* do portal do aluno através do Sistema Acadêmico Faceli – SAF.

A pesquisa com os **estudantes** aconteceu entre os dias 15 a 31/05/2023, com um total de 33 questões (sendo 32 objetivas e 1 discursivas) e contou com a participação de 174 alunos do curso de Administração, 225 alunos do curso de Direito e 113 alunos do curso de Pedagogia, totalizando 512 discentes respondentes, como se nota na tabela abaixo.

TABELA 1 – PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NA CPA 2023/1

Cursos	Avaliadores	Participantes	Percentual do Colegiado
Administração	295	174	59,0
Direito	483	225	46,6
Pedagogia	255	113	44,3
Totais	1.033	512	49,6

FONTE: Sistema Acadêmico Faceli – SAF (2023)

A participação dos discentes neste semestre ficou em torno de 50%, o que mostrou um engajamento maior dos alunos. Em termos proporcionais os colegiados tiveram uma boa participação entre 44 a 59%.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

**4.1. GRÁFICO DE HISTÓRICO DE DISCENTES PARTICIPANTES DA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Para desenvolver a avaliação interna e externa, a CPA elabora, a cada ano, o projeto de autoavaliação institucional, na perspectiva do SINAES.

A partir de 2004, ao assumir a dinâmica do SINAES no processo de autoavaliação, a Faceli tem realizado o processo de autoavaliação institucional nos seguintes anos/períodos:

- 1º ano – 2014/01 e 2014/02;
- 2º ano – 2015/01 e 2015/02;
- 3º ano – 2016/01 e 2016/02;
- 4º ano – 2017/01;
- 5º ano – 2018/02;
- 6º ano – 2019/02;
- 7º ano – 2020/02;
- 8º ano – 2021/01;
- 9º ano – 2022/01 e 2022/02;
- 10º ano – 2023/01.

É importante lembrar que os caminhos percorridos durante todos esses anos têm ajudado a fortalecer e consolidar a relação da instituição com a comunidade acadêmica. Entretanto, a participação é algo cultural a ser melhorado.

Acompanhe no gráfico abaixo a quantidade de alunos que participaram, historicamente, da autoavaliação institucional.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

GRÁFICO 1 – DISCENTES RESPONDENTES À CPA 2023/1



FONTE: Sistema Acadêmico Faceli – SAF (2023)

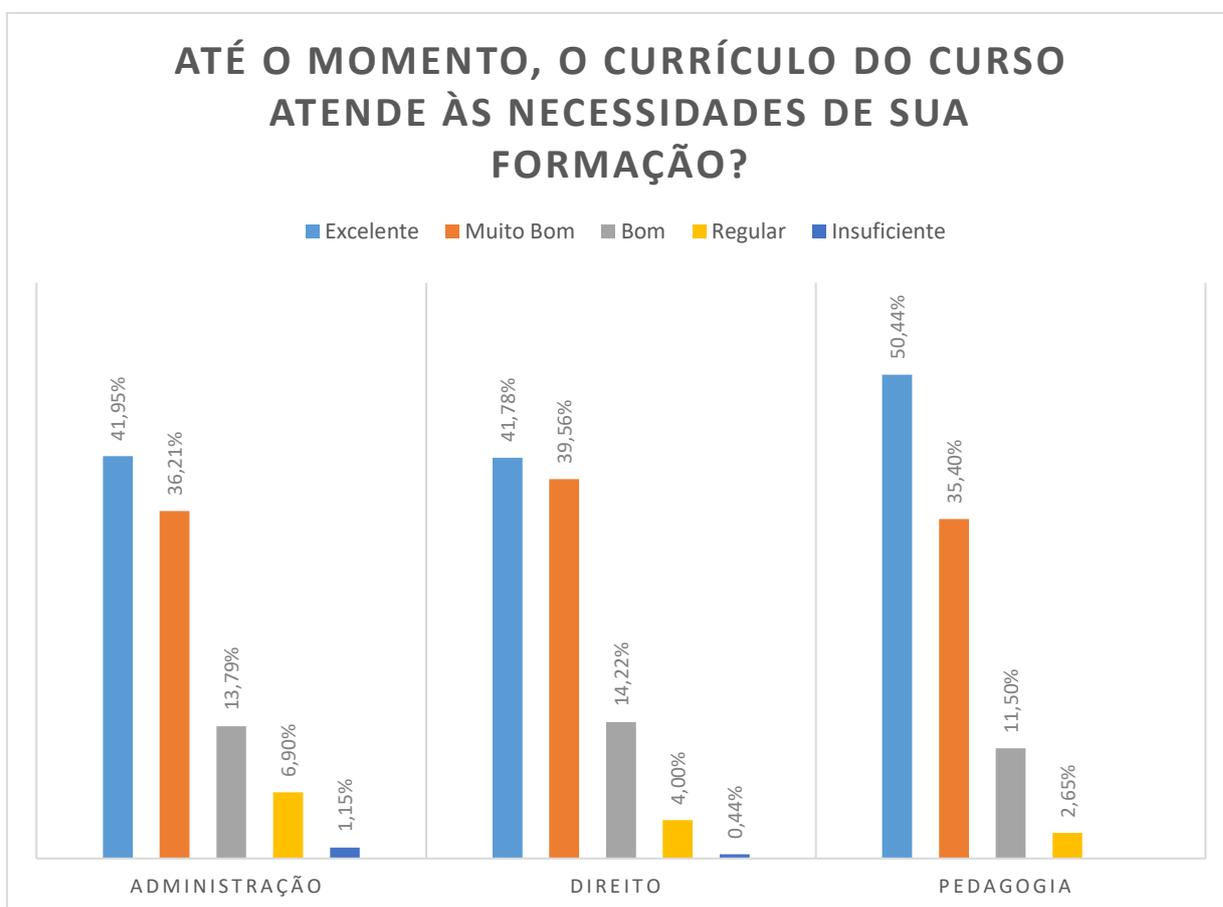
Podemos observar que dentre todos esses anos a menor participação foi em 2014/2 e a maior em 2019/2. A média de participação dos alunos no período de 2014 a 2023 é de 340 com um desvio padrão de 178.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5. AVALIAÇÃO DOS DISCENTES – QUESTÕES OBJETIVAS

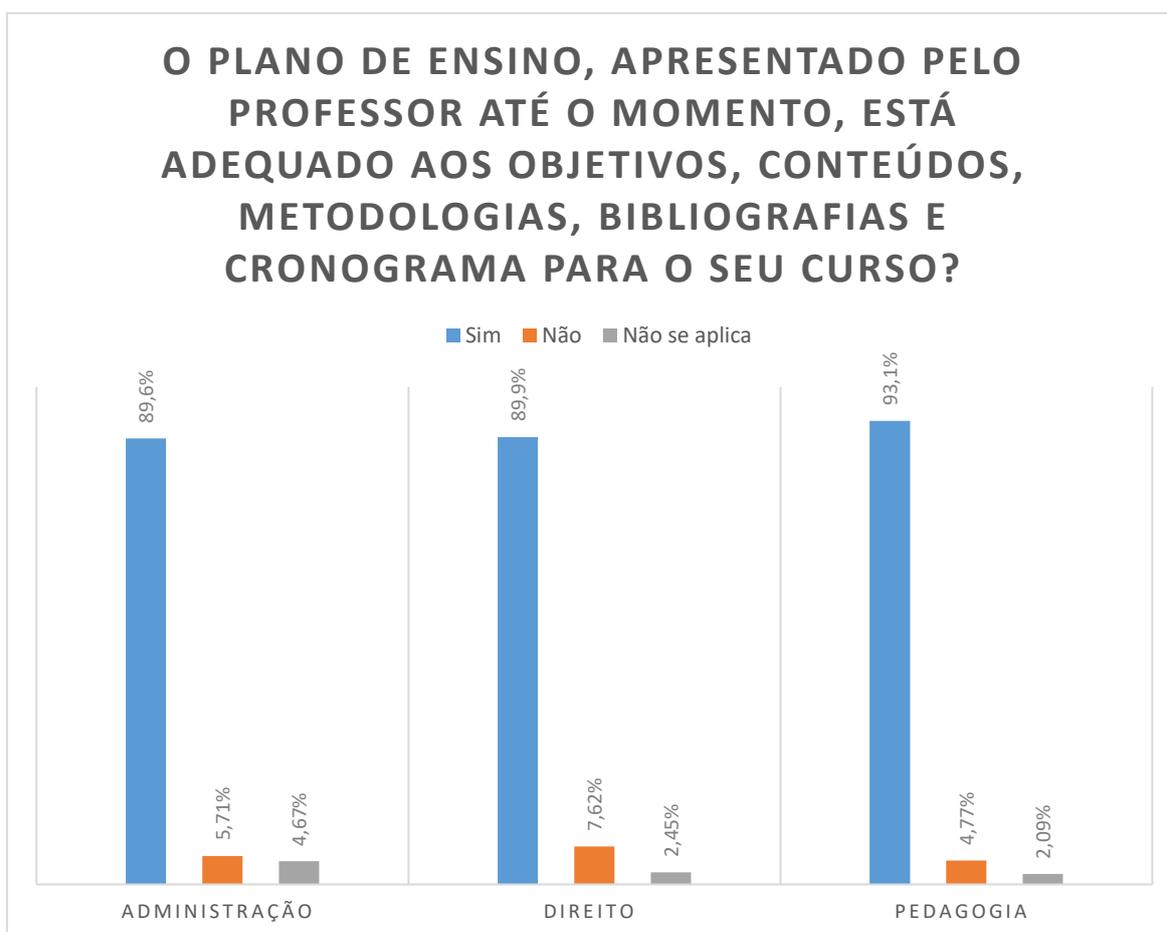
5.1. DISCENTES AVALIANDO O ENSINO DOS DOCENTES

5.1.1. Até o momento, o currículo do curso atende às necessidades de sua formação?



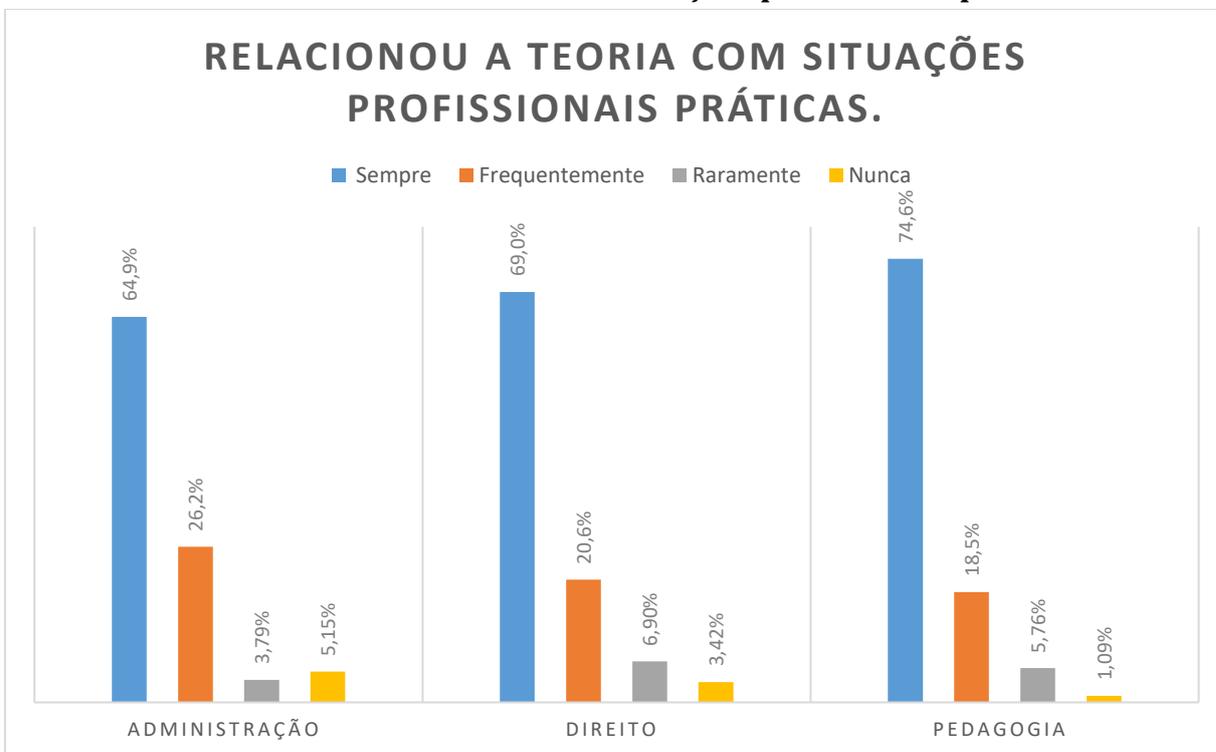
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.1.2. O plano de ensino, apresentado pelo professor até o momento, está adequado aos objetivos, conteúdos, metodologias, bibliografias e cronograma para o seu curso?

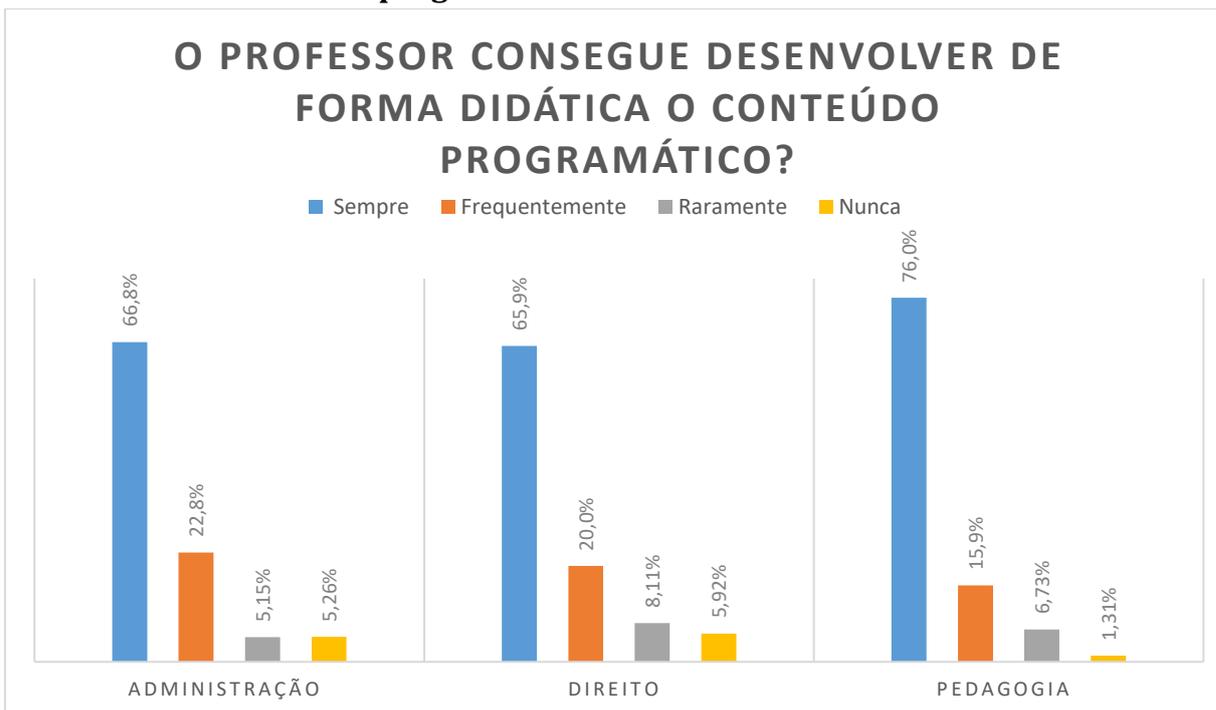


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.1.3. Relacionou a teoria com situações profissionais práticas.

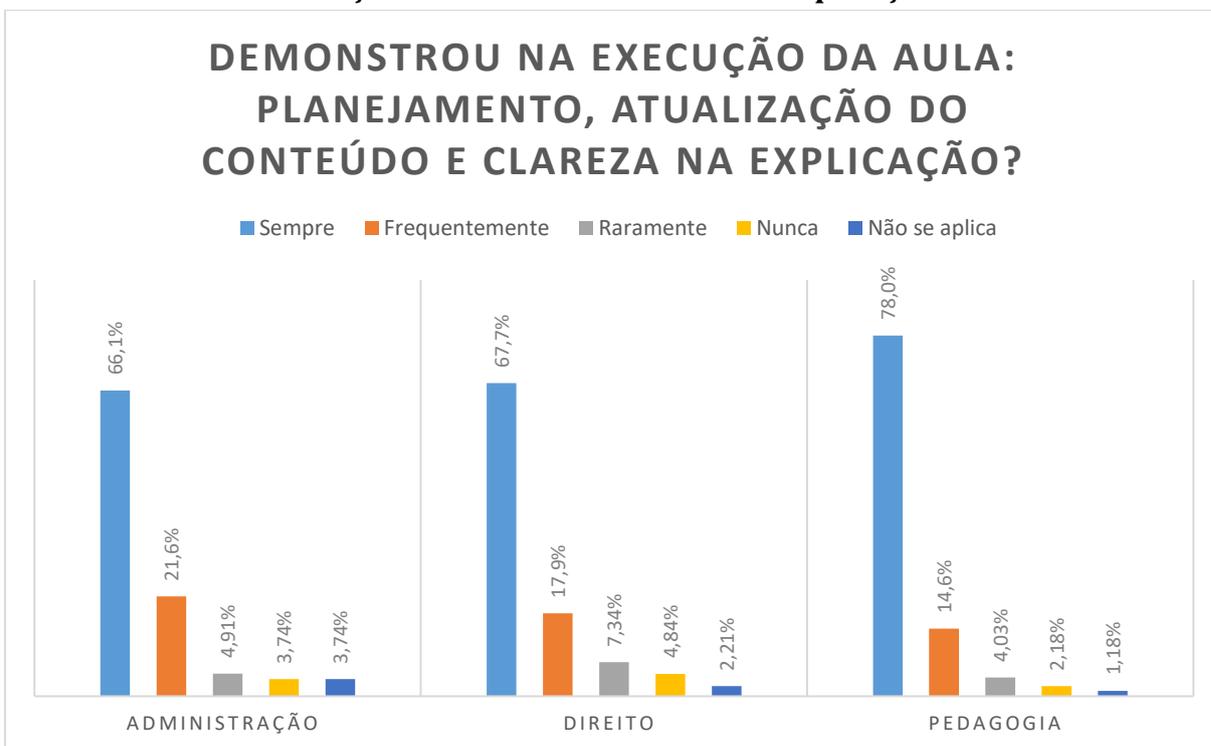


5.1.4. O professor consegue desenvolver de forma didática o conteúdo programático?

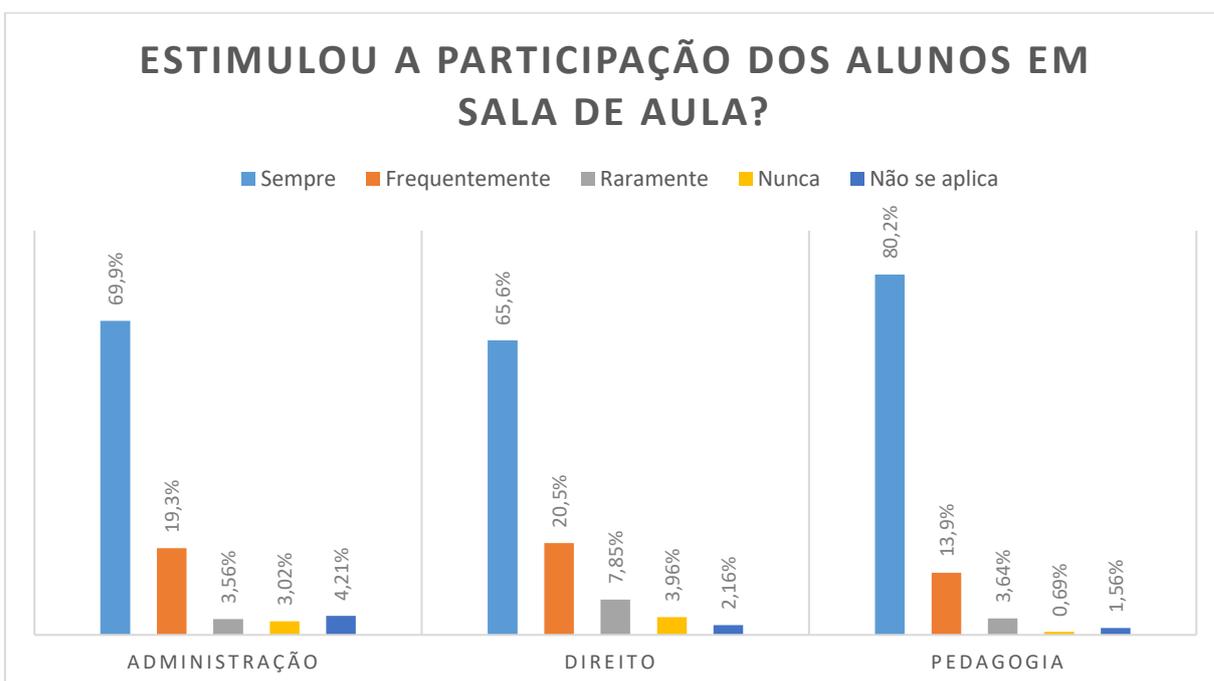


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.1.5. Demonstrou na execução da aula: planejamento, atualização do conteúdo e clareza na explicação?



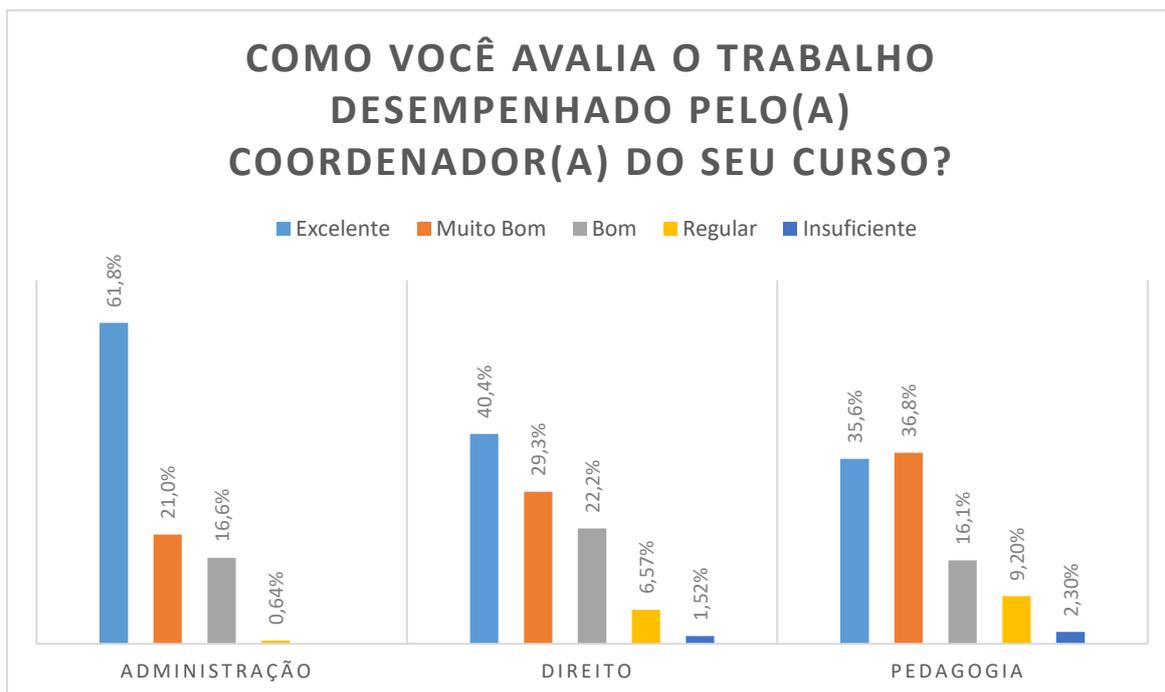
5.1.6. Estimulou a participação dos alunos em sala de aula?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.2. DISCENTES AVALIANDO OS COORDENADORES

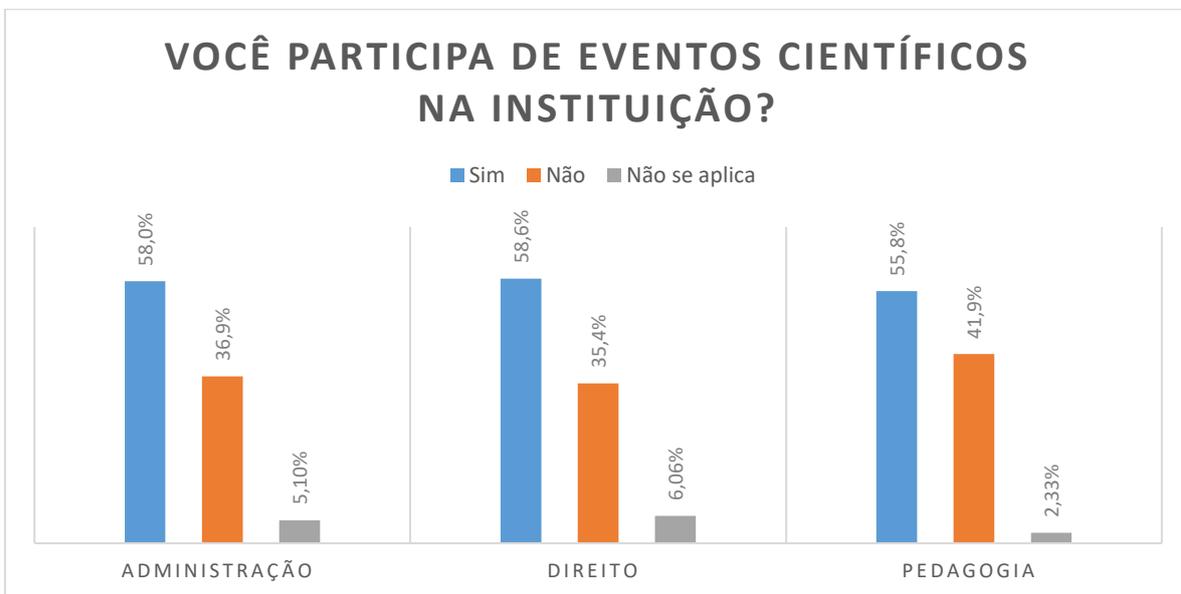
**5.2.1 Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a)
Coordenador(a) do seu curso?**



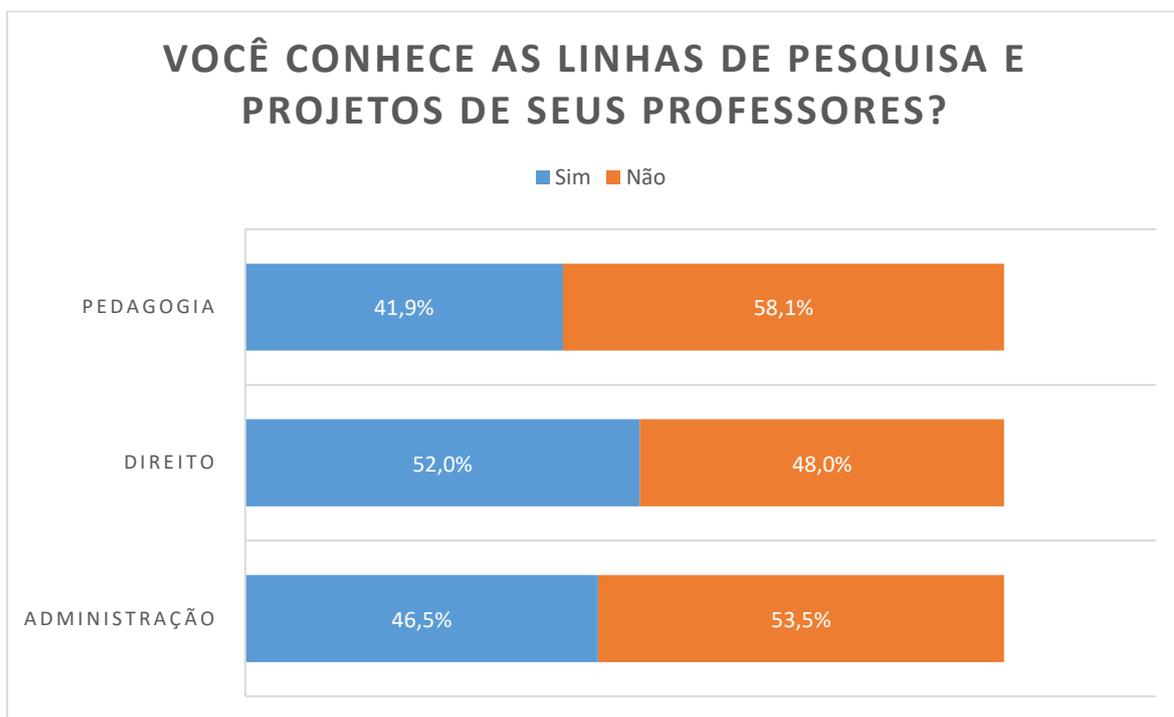
5.3. DISCENTES AVALIANDO A PESQUISA E EXTENSÃO

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.3.1 Você participa de eventos científicos na instituição?

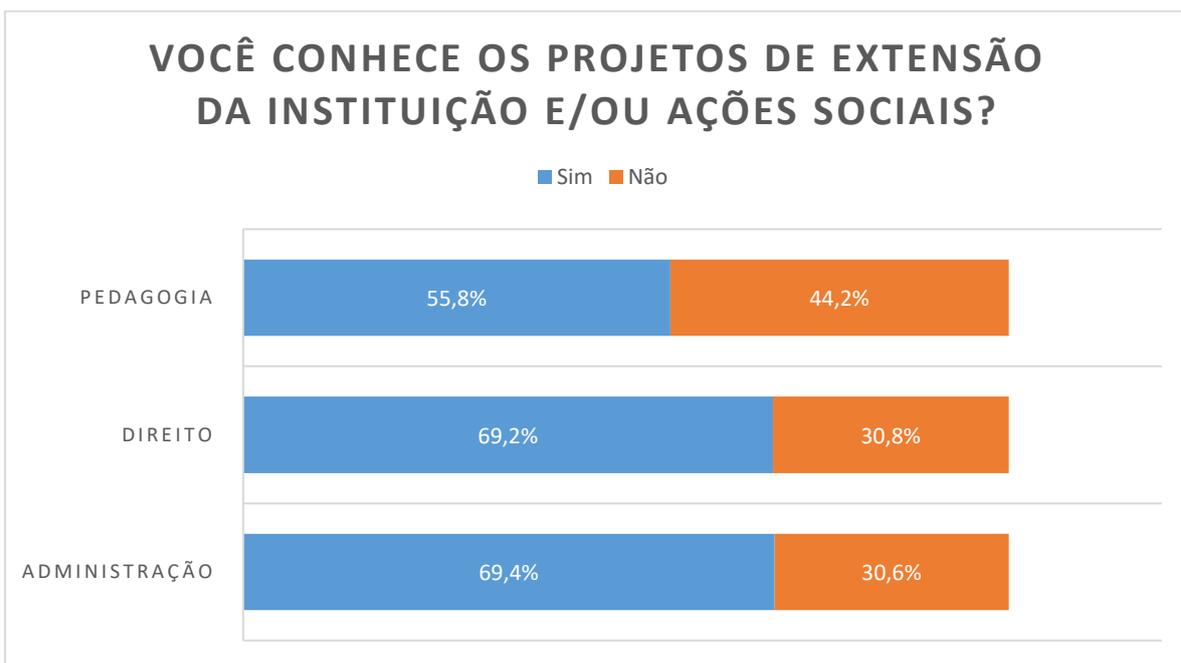


5.3.2 Você conhece as linhas de pesquisa e projetos de seus professores?

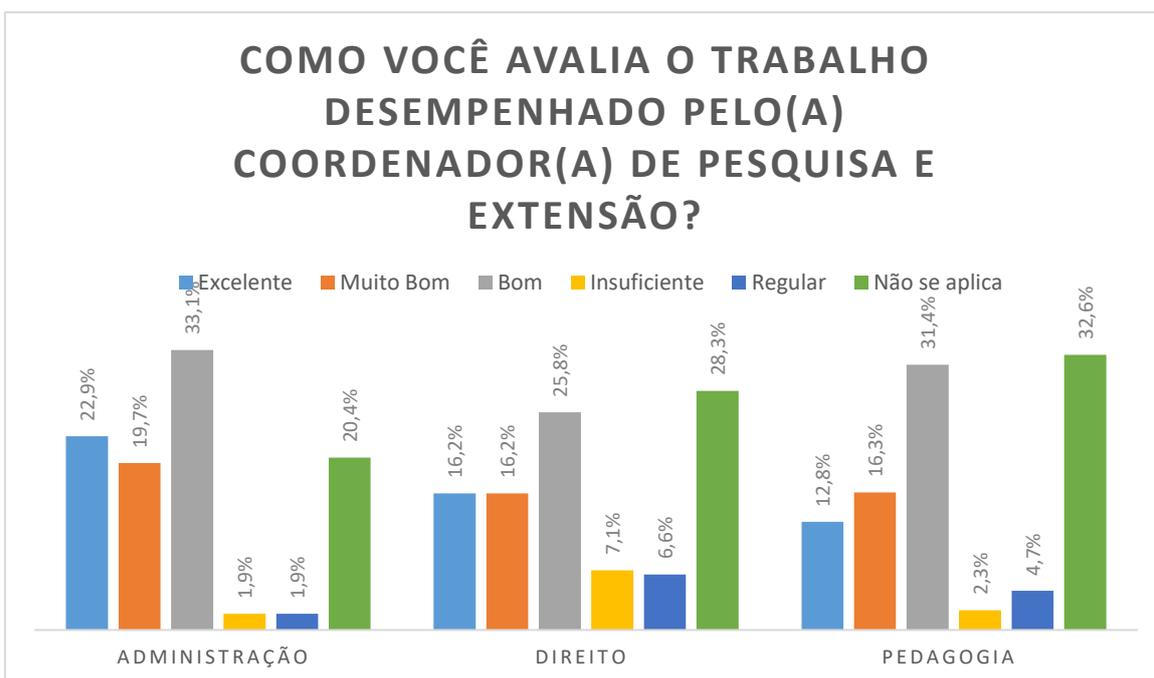


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.3.3 Você conhece os projetos de extensão da instituição e/ou ações sociais?



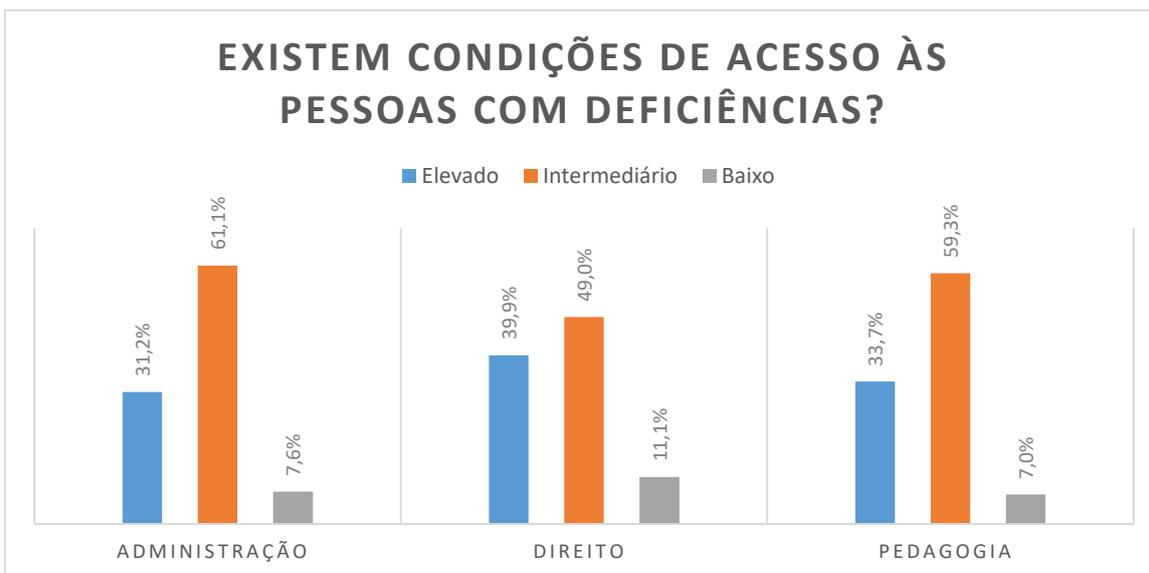
5.3.4 Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) de Pesquisa e Extensão?



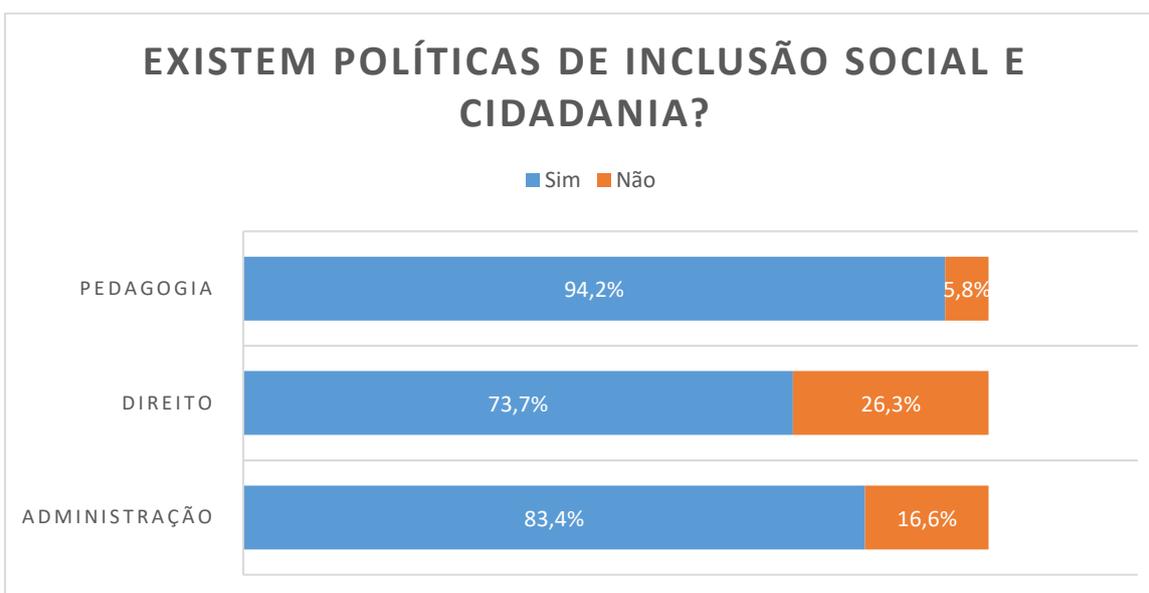
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.4. DISCENTES AVALIANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL

5.4.1 Existem condições de acesso às pessoas com deficiências?

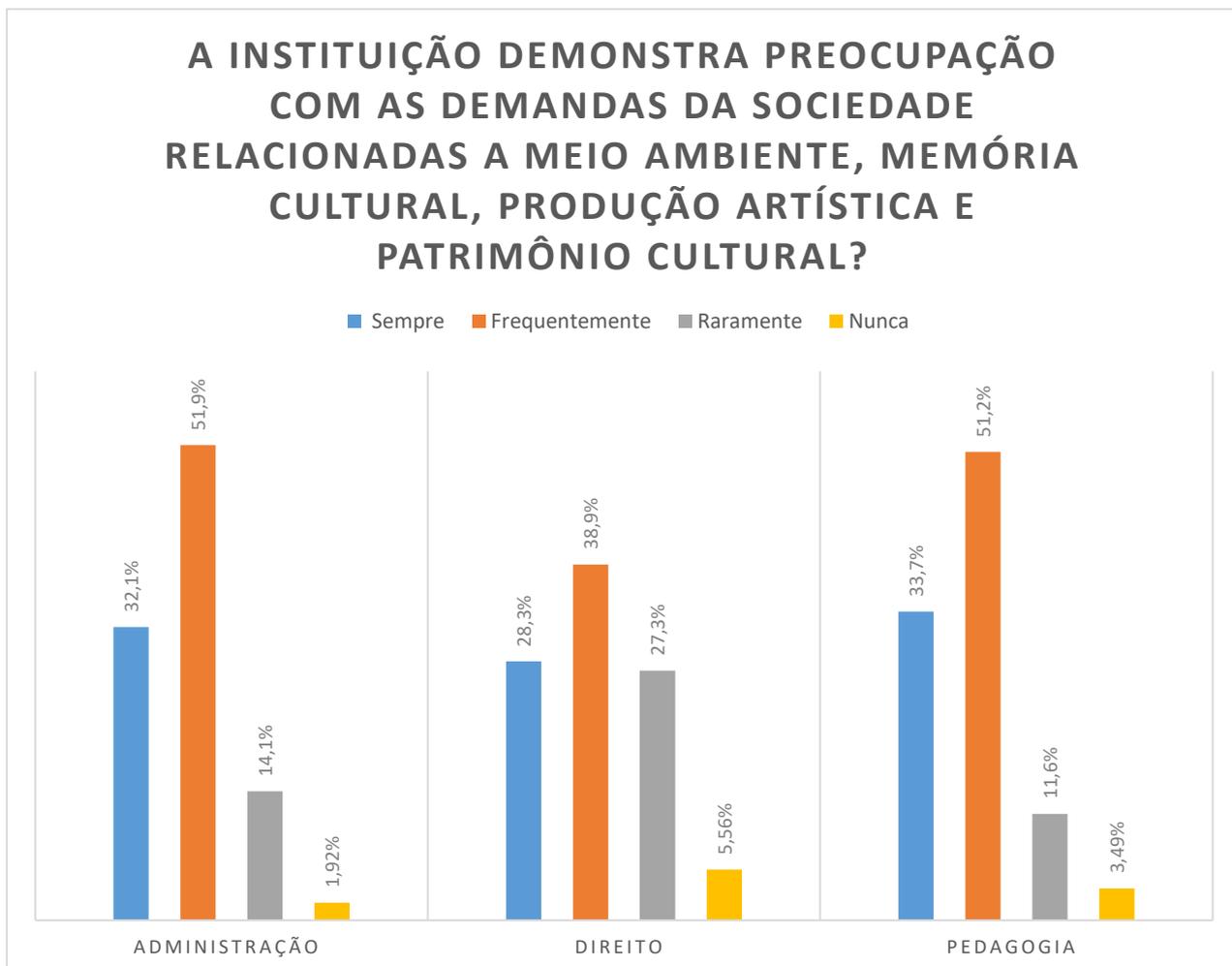


5.4.2 Existem políticas de inclusão social e cidadania?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

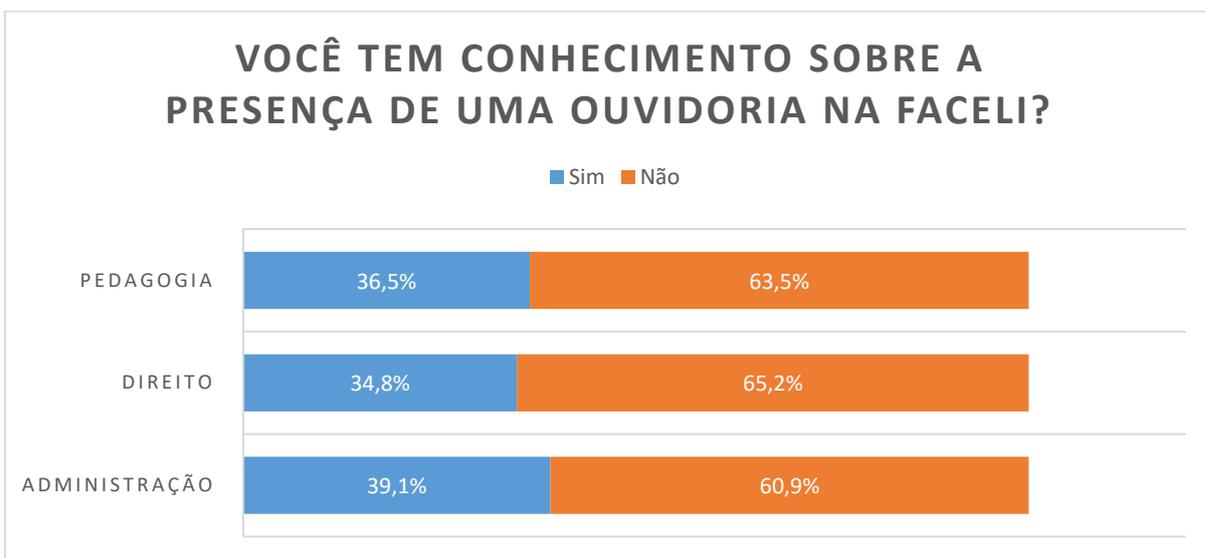
5.4.3 A Instituição demonstra preocupação com as demandas da sociedade relacionadas a meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural?



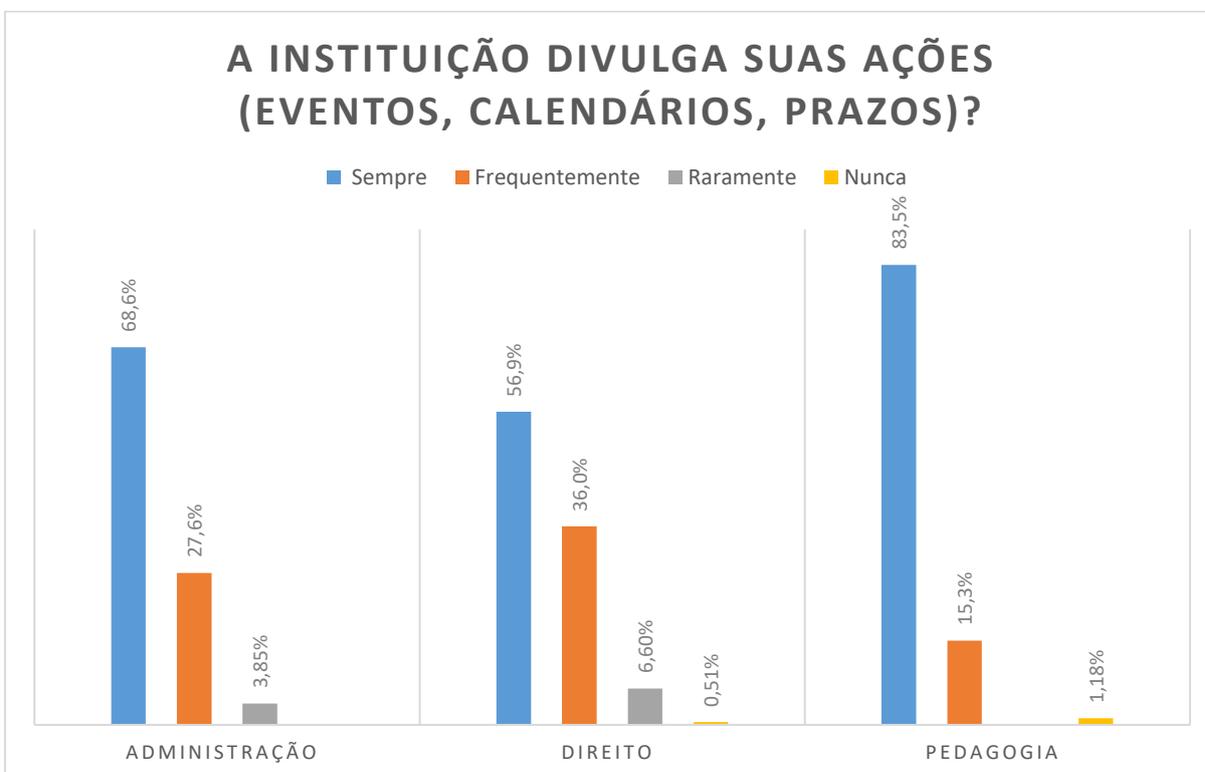
5.5. DISCENTES AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.5.1 Você tem conhecimento sobre a presença de uma Ouvidoria na Faceli?

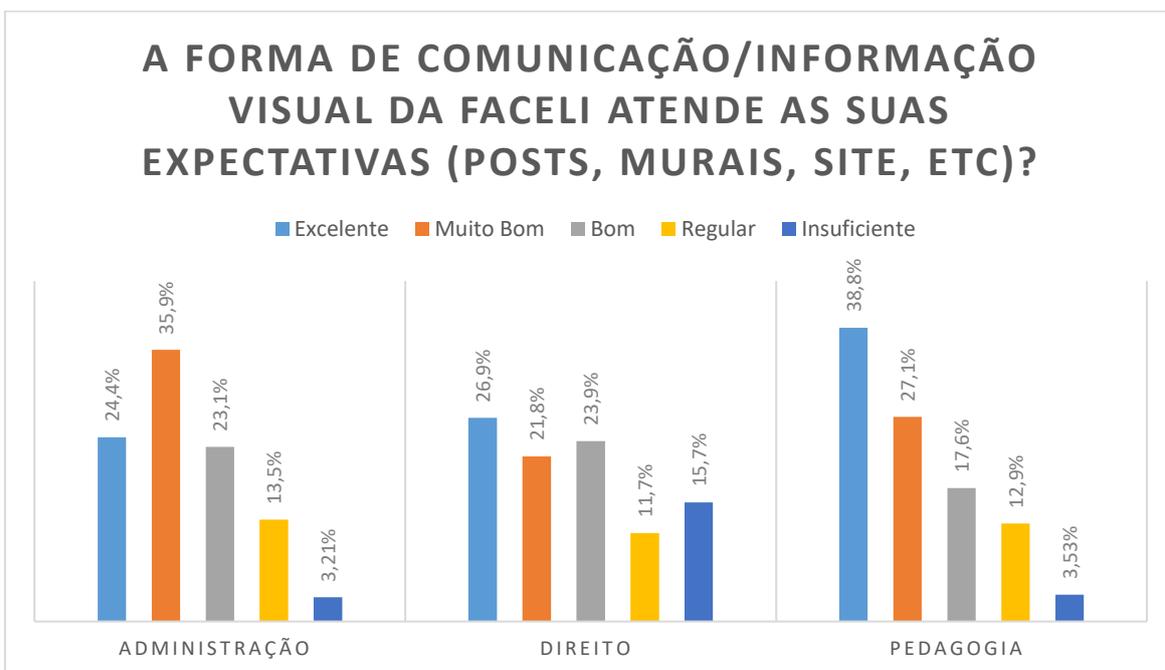


5.5.2 A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos)?

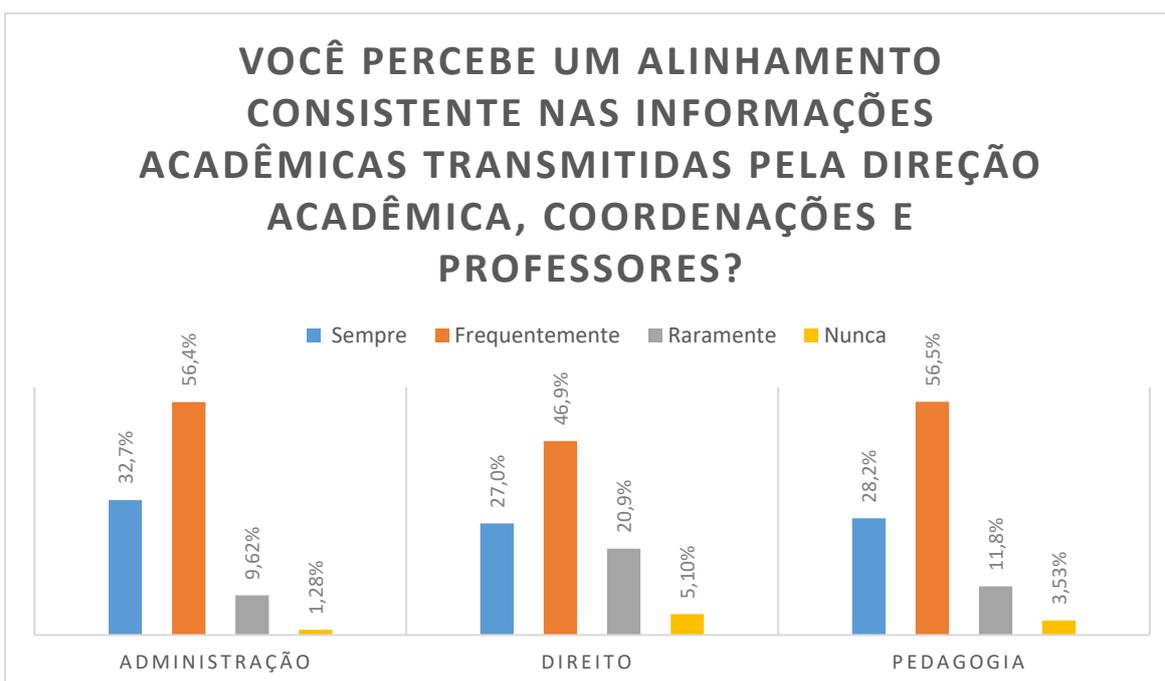


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.5.3 A forma de comunicação/informação visual da Faceli atende as suas expectativas (posts, murais, site, etc)?



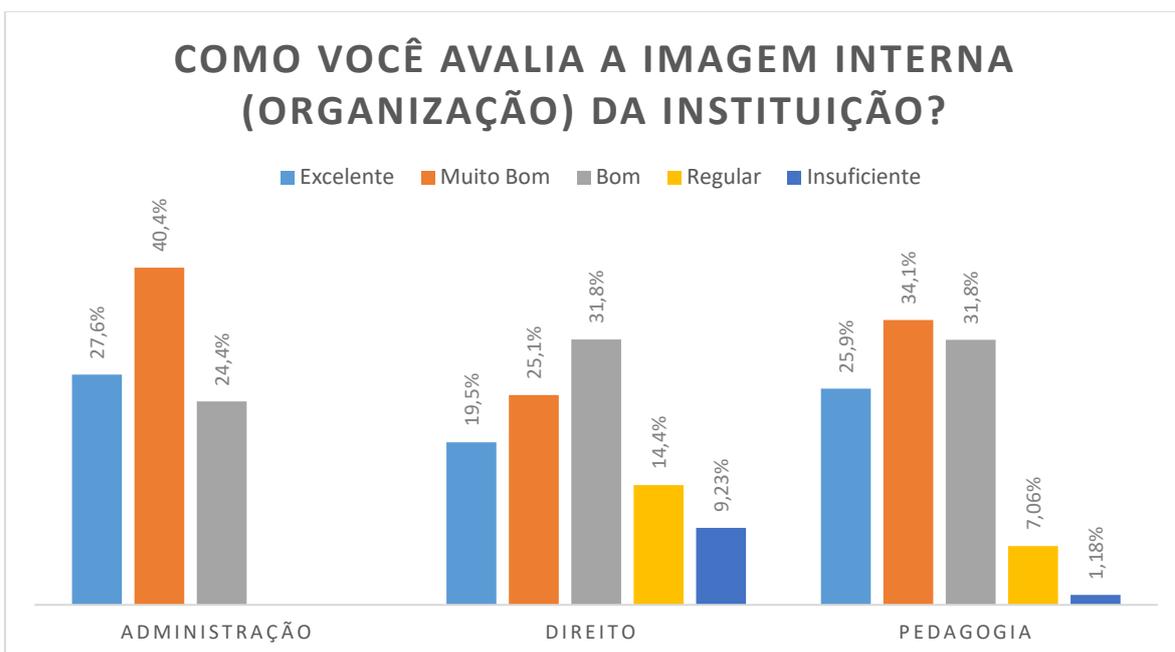
5.5.4 Você percebe um alinhamento consistente nas informações acadêmicas transmitidas pela Direção Acadêmica, Coordenações e Professores?



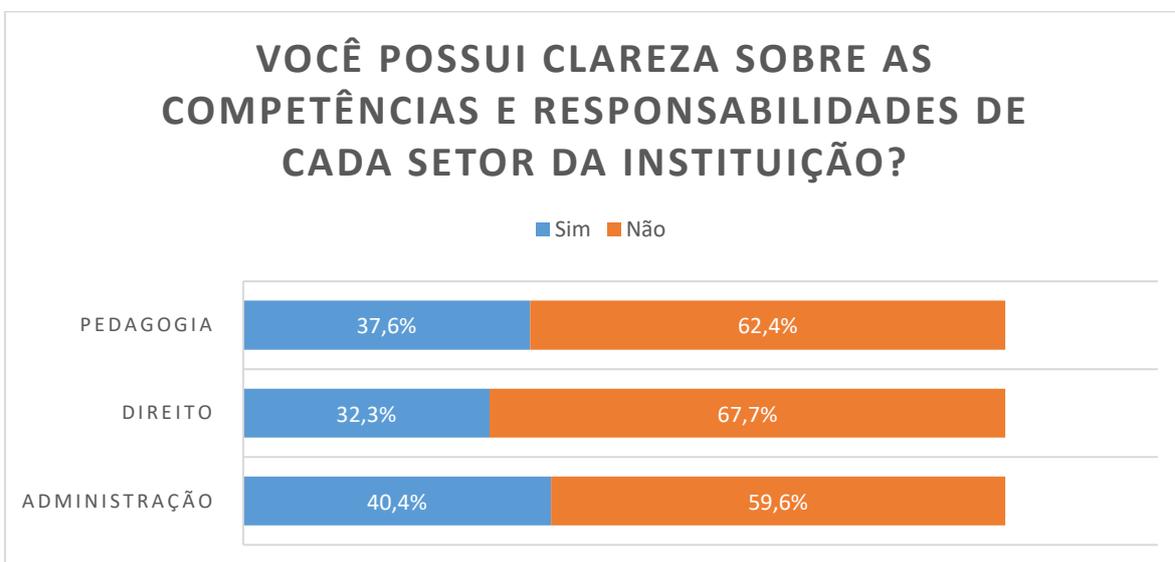
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.6. DISCENTES AVALIANDO A ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

5.6.1 Como você avalia a imagem interna (organização) da Instituição?

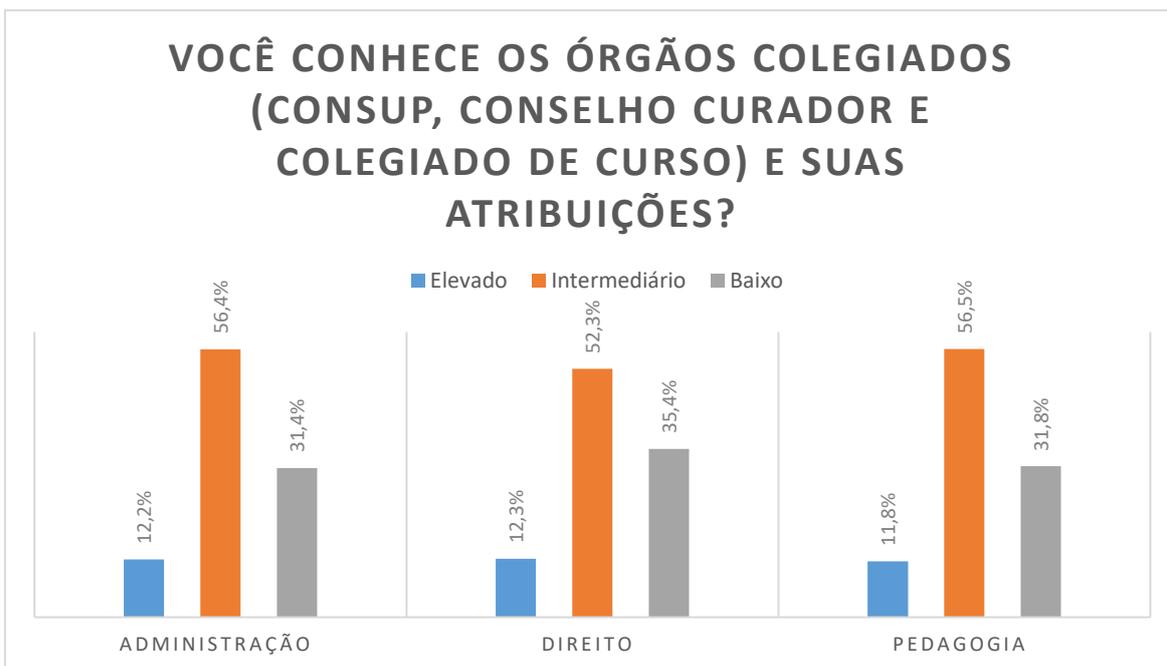


5.6.2 Você possui clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor da Instituição?

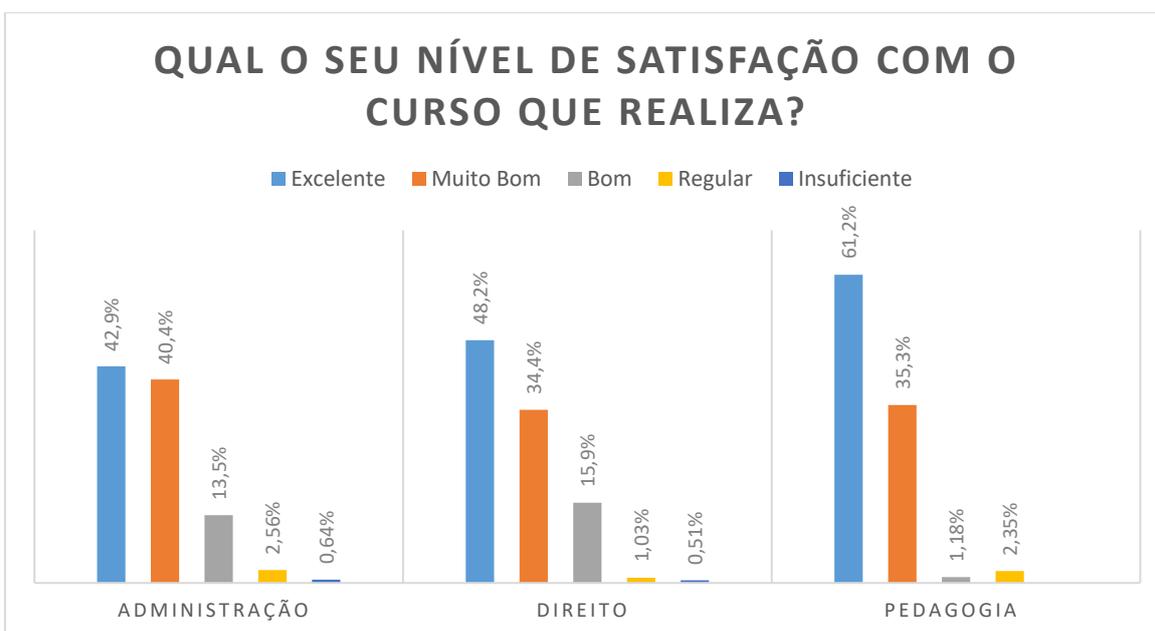


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.6.3 Você conhece os órgãos colegiados (Consup, Conselho Curador e Colegiado de Curso) e suas atribuições?



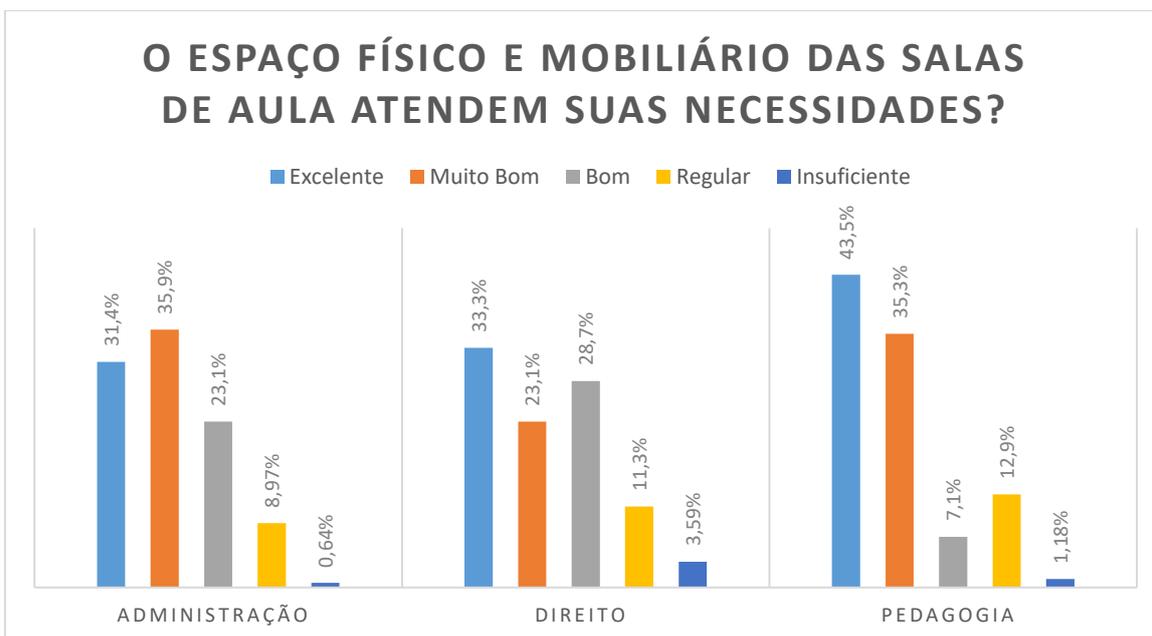
5.6.4 Qual o seu nível de satisfação com o curso que realiza?



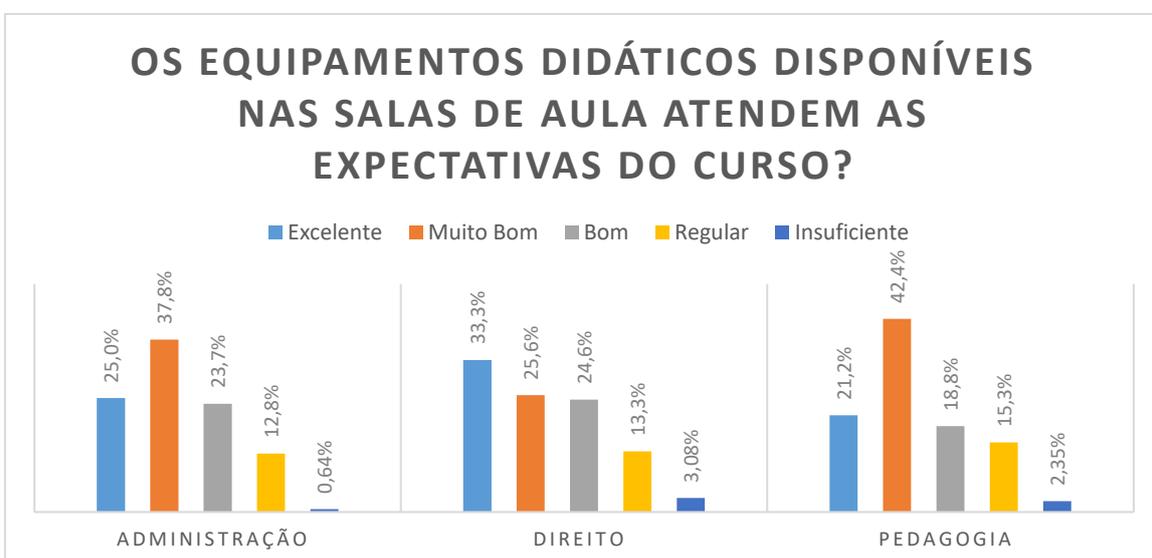
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.7. DISCENTES AVALIANDO A INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO

5.7.1 O espaço físico e mobiliário das salas de aula atendem suas necessidades?

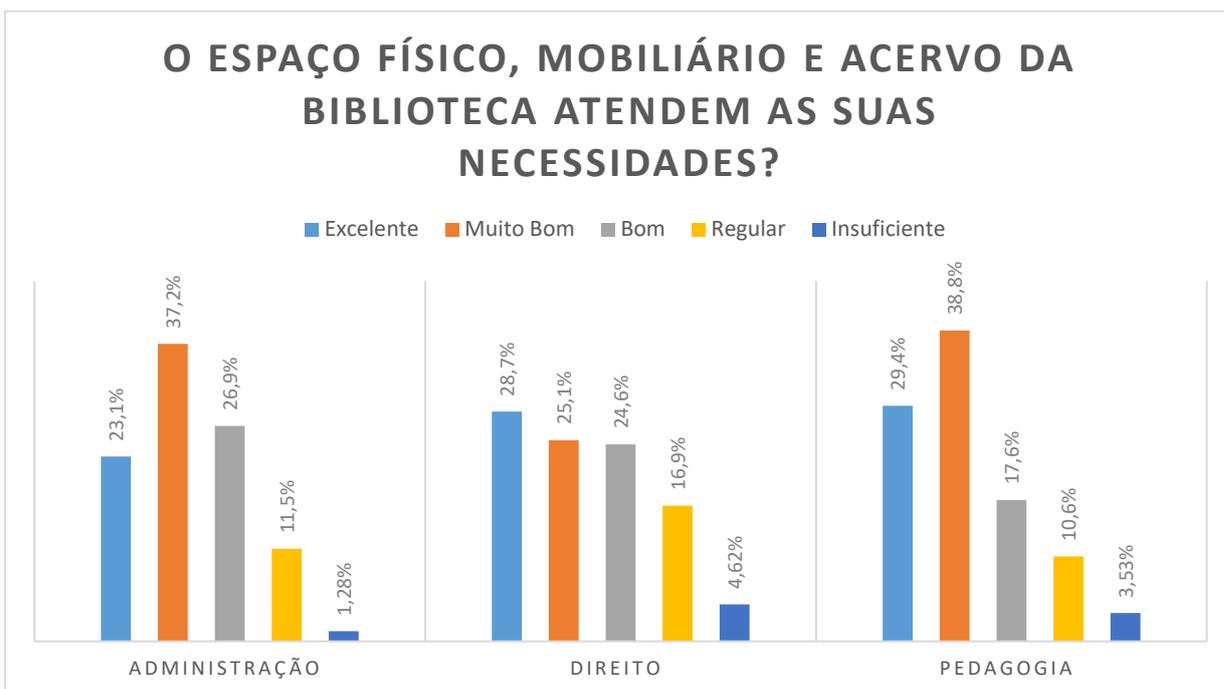


5.7.2 Os equipamentos didáticos disponíveis nas salas de aula atendem as expectativas do curso?

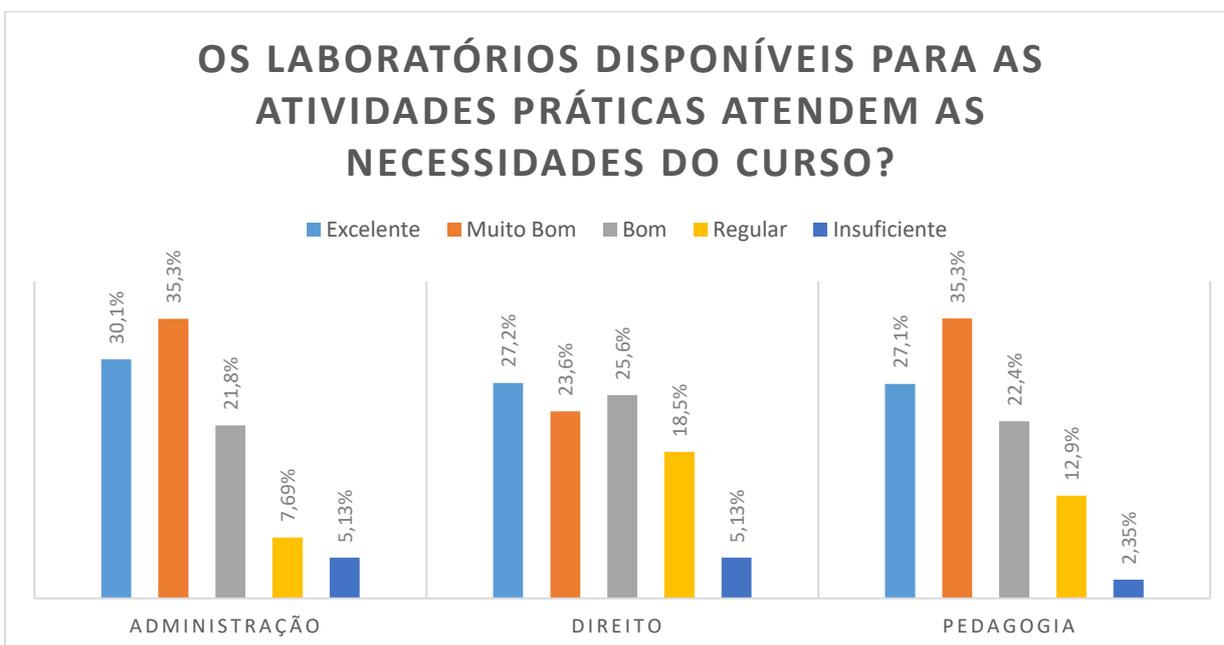


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.7.3 O espaço físico, mobiliário e acervo da biblioteca atendem as suas necessidades?

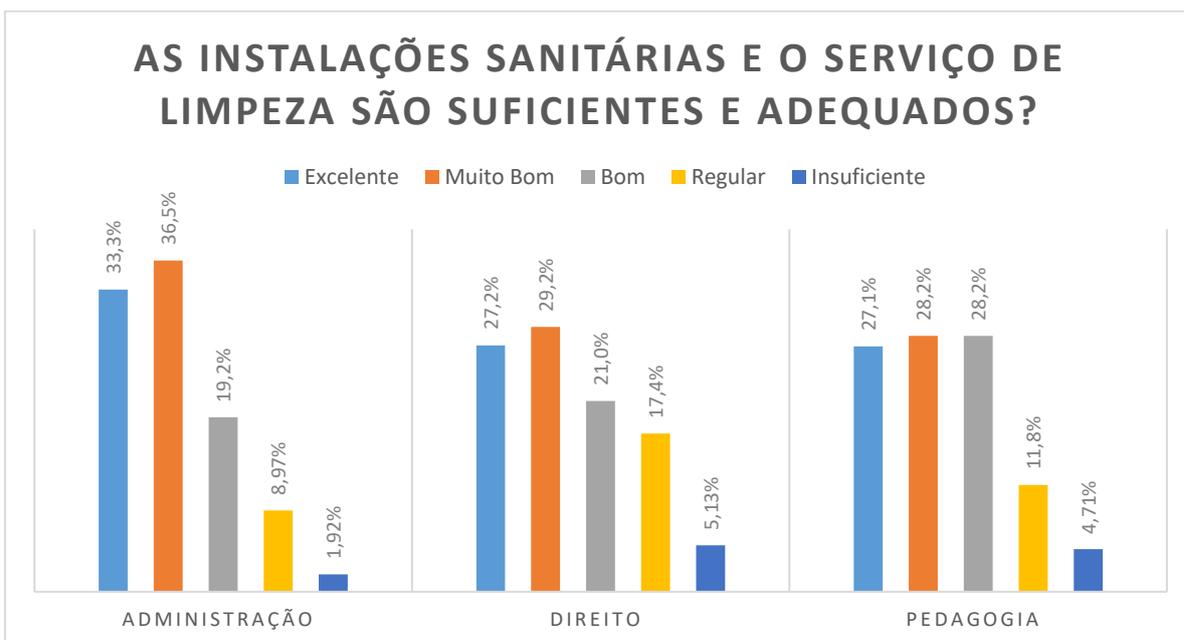


5.7.4 Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas atendem as necessidades do curso?



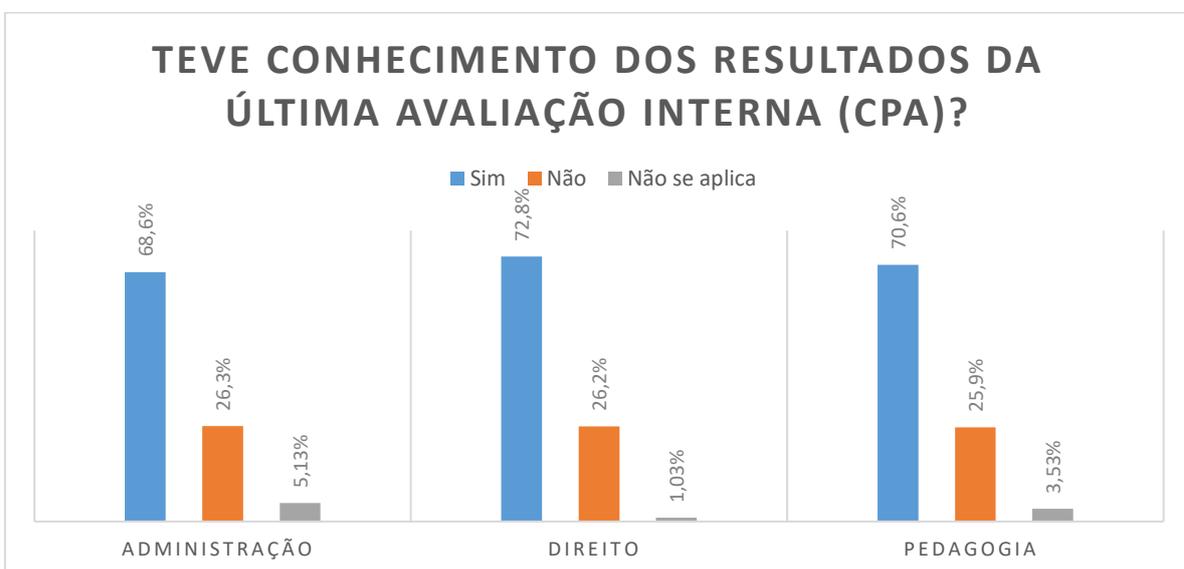
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.7.5 As instalações sanitárias e o serviço de limpeza são suficientes e adequados?



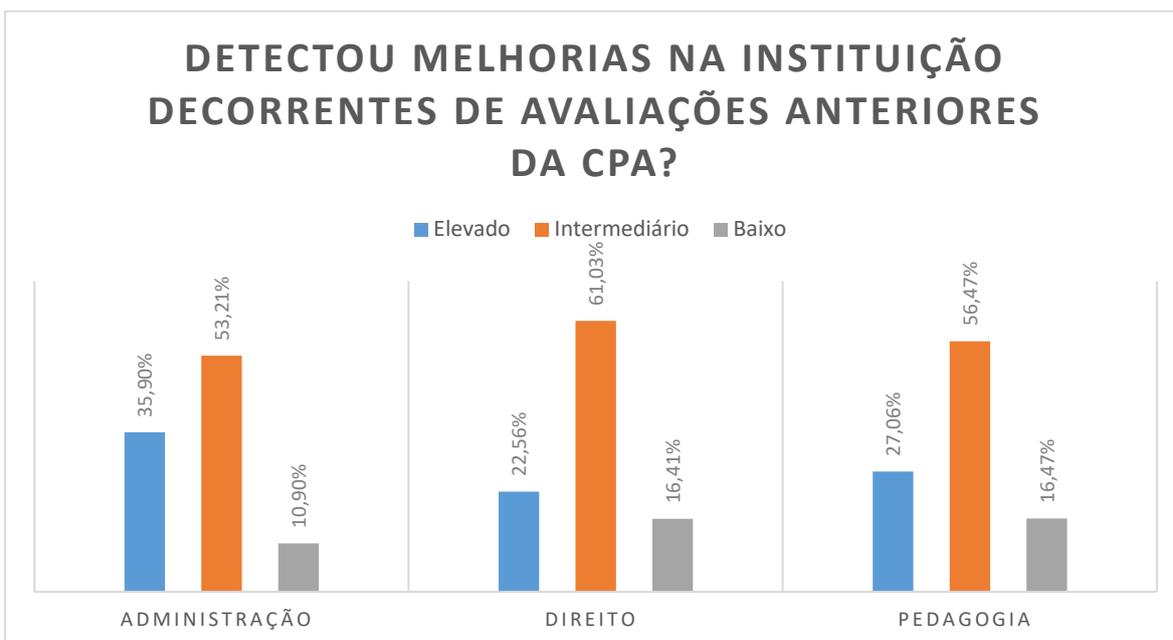
5.8. DISCENTES AVALIANDO O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

5.8.1 Teve conhecimento dos resultados da última avaliação interna (CPA)?



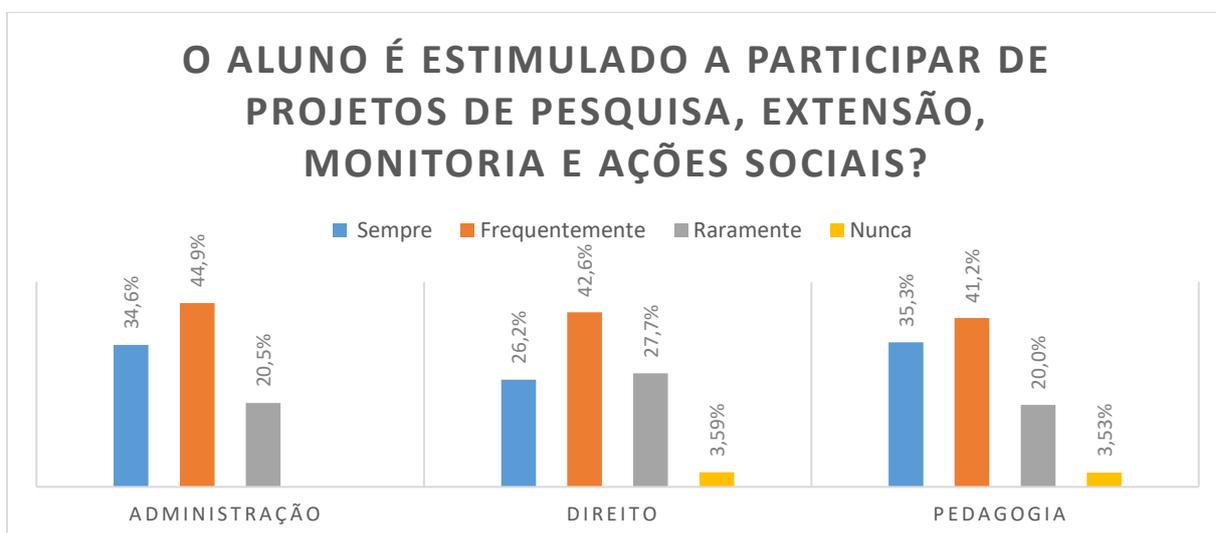
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.8.2 Detectou melhorias na instituição decorrentes de avaliações anteriores da CPA?



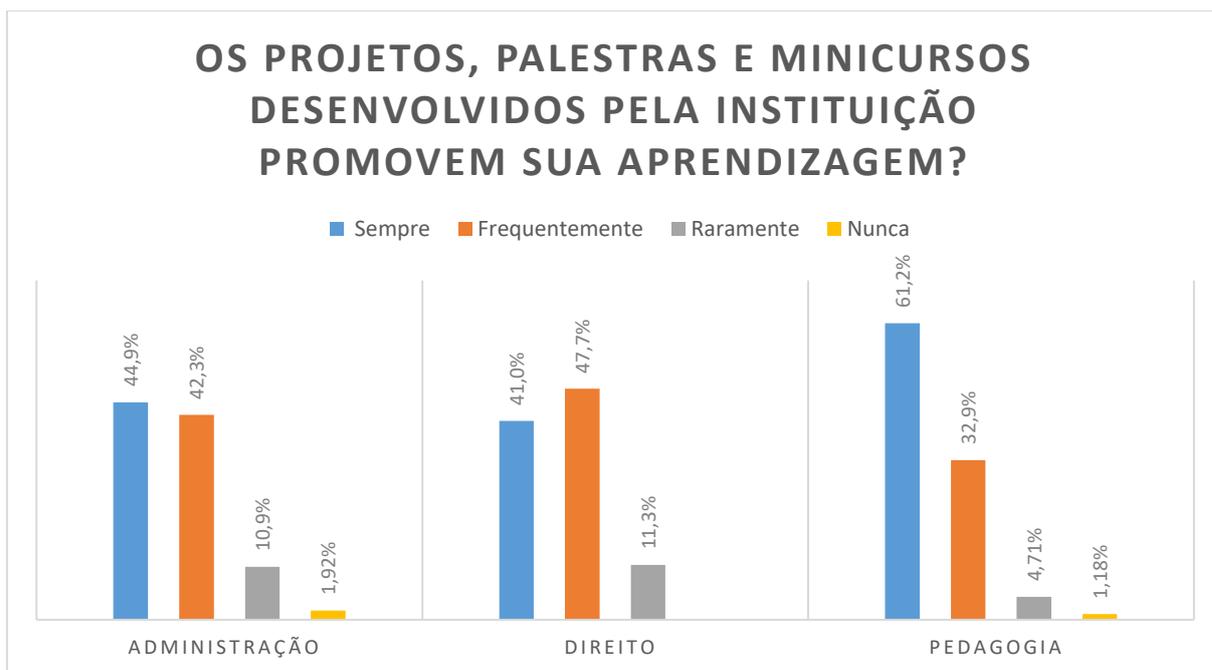
5.9. DISCENTES AVALIANDO A POLÍTICA DO ATENDIMENTO AOS DISCENTES

5.9.1 O aluno é estimulado a participar de projetos de pesquisa, extensão, monitoria e ações sociais?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

5.9.2 Os projetos, palestras e minicursos desenvolvidos pela instituição promovem sua aprendizagem?



6. AVALIAÇÃO DOS DISCENTES – QUESTÃO DISCURSIVA

A CPA 2022/2 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online*, contendo questões objetivas e discursivas, com a participação dos estudantes, docentes e demais servidores. A pesquisa com os **estudantes** aconteceu entre os dias 17 a 31/10/2022, com um total de 45 questões (sendo 38 objetivas e 7 discursivas) e contou com a participação de 101 alunos do curso de Administração, 156 alunos do curso de Direito e 85 alunos do curso de Pedagogia, totalizando 342 discentes respondentes, como se nota na tabela abaixo.

As questões discursivas oportunizaram aos alunos apontarem os pontos positivos da Faceli e também indicar sugestões de melhorias para a Faculdade. Foi solicitado aos estudantes que avaliassem a estrutura física e pontos positivos, bem como sugestões de melhorias para a Instituição. A CPA foi realizada tendo

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

como finalidade conhecer a visão dos discentes em relação aos tópicos abordados nas questões discursivas.

A seguir segue alguns tópicos listados pelos os discentes como sugestões de melhorias para a instituição. Para cada tópico será apresentado pela gestão executiva uma resposta para as sugestões.

6.1 INFRAESTRUTURA

1. Refeitórios e lugares de convivência na instituição para os alunos.
 - 1.1 **Resposta:** A Procuradoria está estudando uma solução para a falta de espaço para um novo comedor independente, já que a Fundação não pode se responsabilizar pela energia. Um laudo formal foi solicitado ao técnico que fez a avaliação. Referente ao ofício protocolado pelo DCE solicitando que sejam disponibilizadas refeições, a diretoria pediu que fosse revisado com a nomenclatura correta “cantina e lanchonete”, já que refeição caracteriza almoço, jantar e prato feito. Resolvendo a demanda da energia, a licitação será aberta aos interessados.
2. Internet de qualidade.
 - 2.1 **Resposta:** O setor de TI está empenhado em melhorar a qualidade da internet.
3. Um auditório seria de grande valia para a faculdade e para o município.
 - 3.1 **Resposta:** A diretoria destaca que a instituição é pequena, com relação à quantidade de estudantes, o que não justificaria a construção e manutenção de um auditório. O auditório da UAB já está reformado e disponível para reserva. A reserva será realizada por um servidor da Faceli. Segundo a UAB é possível reservar no máximo 5 vezes no mês o auditório.
4. Computadores para a biblioteca.
 - 4.1 **Resposta:** Em estudo por parte da direção executiva a aquisição de novos computadores para 2024.
5. Trocar quadros das salas de aula.
 - 5.1 **Resposta:** Em estudo por parte da direção executiva a melhoria nos quadros das salas.
6. Trocar as carteiras nas salas de aulas.
 - 6.1 **Resposta:** Os estofados das carteiras que estavam danificadas já foram reformados.
7. Mais iluminação na área externa, onde ficam as árvores.
 - 7.1 **Resposta:** os serviços de manutenção da Iluminação do Pátio externo foram prestados pela Secretaria Municipal de Obras e Serviços Urbanos de Linhares.
8. Poderia melhorar a questão de acessibilidade para pessoas com deficiência.
 - 8.1 **Resposta:** A instituição possui vagas de estacionamento prioritárias para pessoas com deficiência, rampa de acesso, cadeira de rodas, banheiros adaptados, processo seletivo para monitores quando solicitado. A instituição gostaria que fosse indicado de forma mais específica o que poderia ser melhorado.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

9. Transformar a sala de TCC 02 em uma sala para projeto de pesquisa, com um monitor de computador, cadeiras e um pequeno quadro.
 - 9.1 **Resposta:** Sugestão válida e iremos analisar a mudança para 2024.
10. Mais computadores disponíveis no laboratório de informática.
 - 10.1 **Resposta:** o laboratório de informática possui 25 computadores. A utilização é pensada em um computador para cada duas pessoas.
11. Colocar carteiras para canhotos.
 - 11.1 **Resposta:** Existe carteiras para canhotos em algumas salas. O aluno pode fazer um requerimento ao coordenador para o devido uso. Além disso, há disponibilidade de cadeiras para gestantes e pessoas obesas.
12. Realizar instalação de fotocélulas nos banheiros.
 - 12.1 **Resposta:** Existe interruptor ao lado da porta de entrada dos banheiros, o que facilita ligar/desligar as lâmpadas para melhor economia.
13. Na biblioteca podia ter salinhas/espço de estudo individual.
 - 13.1 **Resposta:** Existem duas salas dentro da biblioteca que podem ser utilizadas de maneira individual ou em grupo.
14. Construção de uma quadra para esportes com arquibancada.
 - 14.1 **Resposta:** Sem previsão orçamentária.
15. Secador de mãos com sensor nos banheiros.
 - 15.1 **Resposta:** A Faceli disponibiliza papel toalha.
16. Aparelho de som nas salas.
 - 16.1 **Resposta:** A Faceli adquiriu 3 caixas de som de pequeno porte para a utilização.
17. Passar um óleo nos amortecedores das portas.
 - 17.1 **Resposta:** solicitação atendida pela gestão.
18. Melhorar o acervo da biblioteca.
 - 18.1 **Resposta:** Os livros são comprados sob demanda dos professores.
19. Aumentar as vagas de motos no estacionamento.
 - 19.1 **Resposta:** Existem dois locais de estacionamento para motos. O primeiro é ao redor da passarela principal, e o segundo é no estacionamento a direita de quem entra na faculdade próximo a casinha de subestação de energia.
20. Troca do espelho no banheiro.
 - 20.1 **Resposta:** Já foi realizado a troca dos espelhos nos banheiros.
21. Manutenção no ar-condicionado.
 - 21.1 **Resposta:** Foi realizado nova licitação e no recesso de julho todos os ar-condicionados já foram feitos a higienização preventiva.
22. Manutenção nos projetores.
 - 22.1 **Resposta:** Existe um processo licitatório para a troca dos cabos HDMI para melhorar a projeção. Ademais os projetores sempre que necessitam de manutenção ou troca de lâmpadas é realizada a manutenção pelos servidores do TI.
23. Trocar os vidros quebrados das portas das salas.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

- 23.1 **Resposta:** Já foi realizado a troca dos vidros das portas das salas.
24. Máquina de xerox.
- 24.1 **Resposta:** As demandas por utilização de reprografia não justificam os trâmites e gastos que estarão envolvidos para instalação dos mesmos nas dependências da faculdade.
25. Armários para guardar os materiais.
- 25.1 **Resposta:** Sem previsão orçamentária.
26. Disponibilidade de uma cadeira de rodas na recepção.
- 26.1 **Resposta:** Já foi adquirida a cadeira de rodas.

6.2 DIREÇÃO EXECUTIVA

1. Eleição direta para cargos de direção da Faceli.
 - i. **Resposta:** Os cargos de direção e coordenação são cargos em comissão, e, de acordo com definição constitucional, são de livre nomeação e exoneração. Assim, qualquer disposição legal em contrário, será inconstitucional.
2. Incentivo dos alunos a criarem o currículo lattes e participarem de projetos de pesquisa.
 - i. **Resposta:** A gestão irá passar a demanda para os coordenadores.
3. Mudança do sistema de períodos da Faceli através da criação de um sistema de crédito.
 - i. **Resposta:** Essa mudança deve ser pensada através dos NDEs, será encaminhada a sugestão para os núcleos de cada curso.
4. Disponibilização do acervo da biblioteca para alunos egressos.
 - i. **Resposta:** O egresso pode utilizar os livros somente na instituição, a realização do empréstimo fica inviável por ser difícil o controle.
5. Melhor esclarecimento das normas e regras sobre projetos de TCC.
 - i. **Resposta:** Foi elaborado um documento de perguntas e respostas sobre o regulamento nº 01, de dezembro de 2020 da Faceli, para esclarecer possíveis dúvidas das normas e regras do regulamento de TCC.
6. Possibilidade de resolver pendências aos sábados.
 - i. **Resposta:** Não justifica a instituição ficar aberto todos os sábados para resolver algum tipo de pendência já que o aluno vem a instituição todos os dias.
7. Mais ações sociais voltadas para pessoas com deficiência.
 - i. **Resposta:** A Faceli se preocupa com esse tema tanto que no dia 04/04/2023 teve uma palestra com o seguinte assunto “Diálogos Clínicos e Educacionais sobre o Transtorno do Espectro Autista: Mais Informação, Menos Preconceito”. A sugestão é válida e iremos providenciar mais ações.
8. Simplificação do processo de trancamento de curso.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

- i. **Resposta:** O processo de trancamento de curso já é simplificado. Agora, é suficiente que o aluno apresente um requerimento na secretaria acadêmica ou por meio do SAF (Sistema Acadêmico do Aluno), desde que esteja dentro do prazo estabelecido no calendário acadêmico. Com a observância dessa condição, o trancamento será efetivado.
9. Rever o regulamento de horas complementares, pois da maneira que está os alunos que trabalham durante o dia possuem muitas dificuldades de completar essas horas.
 - i. **Resposta:** As regras das horas complementares foram analisadas e aprovadas pelo Consup no regulamento 007/2018 e que para eventuais modificações deve ser pautado por lá.
10. Pagamento de matérias EAD para alunos reprovados.
 - i. **Resposta:** O modelo de ensino da instituição Faceli é presencial. Não temos autorização do Conselho Estadual de Educação para o funcionamento remoto.
11. Capacitação dos professores para novos métodos de ensino.
 - i. **Resposta:** A capacitação docente é realizada todo o começo de ano após a contratação dos professores através do processo seletivo.
12. Calendário mais justo e com mais tempo de programação.
 - i. **Resposta:** O calendário acadêmico é previsto e aprovado no Consup.
13. Melhor comunicação sobre a emissão de diplomas.
 - i. **Resposta:** A diretoria esclarece aos discentes que por uma resolução do Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo, os diplomas devem ser registrados pela UFES. Com a portaria do MEC que determina que os diplomas passarão a ser digitais e o não posicionamento da UFES quanto ao prazo para implementação, o CEE/ES respondeu em 23/06/2023 ao ofício enviado pela Faceli em 05/05/2023, autorizando que o registro seja realizado por outra instituição. Já foi realizada a contratação de uma empresa de informática para gerar o arquivo XML e já foi aberto o processo licitatório para definição da instituição que fará o registro do diploma de forma digital. A diretoria garante que a demanda dos diplomas é a prioridade.
14. Melhoria na jornada científica tendo mais interação com os alunos.
 - i. **Resposta:** A demanda será passada para o Coordenador de pesquisa e extensão.
15. Projetos sociais para apresentação da Faceli ao município.
 - i. **Resposta:** Através da extensão pode-se realizar projetos sociais. Inclusive no dia 06/05/2023 foi realizada uma ação social que envolveu a secretaria de saúde, de educação, de ação social, Procon, câmara municipal e o Npj da instituição.
16. Presença mais ativa do diretor da faculdade.
 - i. **Resposta:** A direção acadêmica realiza seu trabalho de planejamento, organização juntamente com os coordenadores dos setores acadêmicos e coordenações dos cursos, que são a linha de frente de atendimento aos discentes

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

e professores. A direção acadêmica sempre estará de portas abertas para o atendimento dos discentes.

17. Melhor organização para colação de grau em dezembro.
 - i. **Resposta:** A cerimônia de colação de grau não pode ser realizada em dezembro devido a questões internas na secretaria, que requerem um período de tempo para serem concluídas. Essas etapas só podem ser executadas após o término do semestre, que acontece no final do mês.
18. Participação dos alunos na escolha do coordenador de curso.
 - i. **Resposta:** Os cargos de coordenação são cargos em comissão, e, de acordo com definição constitucional, são de livre nomeação e exoneração.
19. Mais apoio e bolsas para participação em projetos de pesquisa e extensão.
 - i. **Resposta:** O professor que submeter projetos de pesquisa na instituição poderá inscrever também o projeto na Fapes e na Cnpq que são órgãos voltados para pesquisa com incentivos de bolsas para alunos e para o coordenador do projeto.
20. Destinação direta de verbas para grupos de pesquisa.
 - i. **Resposta:** De acordo com o PDI o apoio financeiro está previsto no orçamento anual da mantenedora. Inclusive, os docentes que possuem carga horária são incentivados a realizar projetos de pesquisas e o que possuem carga horária completa a gestão analisa o pagamento de extensão de carga horária para determinada atividade.
21. Inovação tecnológica e parcerias para desenvolvimento de conhecimentos.
 - i. **Resposta:** A direção executiva está buscando parcerias e caso consiga firmar será apresentado para a comunidade acadêmica.
22. Acesso contínuo ao espaço de conexões para os alunos.
 - i. **Resposta:** O espaço de Conexões é utilizado para eventos e para utilizar é necessário reservar o espaço.
23. Transporte público para a Faceli em horários adequados.
 - i. **Resposta:** Os horários de ônibus são adequados com os horários de aula.
24. Criação de novos cursos de graduação.
 - i. **Resposta:** Não há previsão para mais cursos de graduação devido à restrição orçamentária.

6.3 COMUNICAÇÃO

1. Maior divulgação da Faceli no município e incentivo à sua valorização.
 - i. **Resposta:** A Faceli divulga a instituição em seu site e redes sociais, além de divulgar algumas ações no site e nas redes sociais da prefeitura.
2. Melhorias na divulgação das atividades internas e externas da instituição.
 - i. **Resposta:** todos os editais e informações encontram-se no site da Faceli.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

3. Contratação de profissional para cuidar da divulgação e eventos da Faceli.
 - i. **Resposta:** Está em estudo a contratação de um Assessor de comunicação.
4. Utilização das redes sociais para divulgação da instituição.
 - i. **Resposta:** A Faceli já realiza as redes sociais para divulgar o que está acontecendo na instituição.
5. Melhoria na comunicação com os coordenadores.
 - i. **Resposta:** Ciente da sugestão.

6.3.1 CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

- **Quais as suas sugestões para melhorar a qualidade do processo ensino/aprendizagem da disciplina**

Essas respostas foram tabuladas dentro do relatório direcionado aos professores.

- **Aponte sugestões de melhorias para a Faceli**
- **Coordenação De Estágio**

1. Dificuldades com o coordenador de estágio: Falta de clareza, disponibilidade e comunicação; vários retornos para correção de erros não apontados.
2. Horários conflitantes e resistência do coordenador de estágio: Necessidade de retornar várias vezes para mostrar documentos; falta de explicação das avaliações; atitudes estressantes.
3. Problemas com o coordenador de estágio: Informações divergentes, indisponibilidade, atrasos; prejudica prazos de entrega.
4. Melhoria no setor de estágio: Comunicação com alunos, prazos de entrega e avaliação do estágio.
5. Solicitação de mudança no coordenador de estágio (Marcelino).
6. Necessidade urgente de alteração na forma de avaliação do estágio e falta de suporte.
7. Melhoria no processo de estágio obrigatório: Maior flexibilidade e menos burocracia para alunos trabalhadores.

Observação:

As sugestões de melhorias foram encaminhadas por email para a coordenação de estágio para possíveis mudanças.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

- **Coordenação Do Colegiado De Administração**
 1. Trazer mais conteúdo pratico do curso, trazer uma experiência mais perto do real de como é o dia a dia do curso em estudo.
 2. Mais eventos na instituição, e também divulgar eventos da comunidade, como palestras e workshops promovidos por outros órgãos e instituições, divulgação de cursos extras como os do sebrae e mais visitas técnicas (mesmo que seja cobrado), acredito ser fundamental para o curso de administração.
 3. Promover mais projetos que envolvam a população local.
 4. A possibilidade de gestantes cursar as matérias online para não perder tempo.
 5. Disponibilizar e incentivar os alunos a realizar coleta seletiva e descarte correto dos resíduos.
 6. Processos de inscrição para minicursos internos mais simplificados (sem tantas portarias), cursos de inverno/verão, incentivo aos professores para promover monitorias, relatórios de filmes que ajudam em horas complementares.

Observação:

As sugestões de melhorias foram encaminhadas por email para a coordenação de administração para possíveis mudanças.

6.3.2 CURSO DE DIREITO

- **Quais as suas sugestões para melhorar a qualidade do processo ensino/aprendizagem da disciplina**

Essas respostas foram tabuladas dentro do relatório direcionado aos professores.

- **Aponte sugestões de melhorias para a Faceli**
- **Coordenação Do Colegiado De Direito**

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

1. A faculdade deveria proporcionar visitas técnicas para que os alunos tenham um mínimo de contato com o que encontrarão após a conclusão do curso.
2. A matéria TCC II aparece no boletim, contudo, não é designado nenhum horário vago na semana para que o aluno se dedique ao projeto. Logo, o aluno passa a realizar as suas pesquisas na sala de aula no horário de outro professor, não absorvendo o conteúdo ministrado naquela aula, ou até faltando as aulas para conseguir dar andamento ao TCC. Portanto, é imprescindível que seja dada mais importância a esse quesito, até por questão de sanidade mental do aluno e também pelo fato de que trabalhos realizados com mais tempo, possuem maior qualidade, e ao serem publicados, fazem com que a FACELI se destaque mais ainda.
3. Semana de provas mais bem organizadas para não sobrecarregar alunos.
4. Cursos de preparação para OAB.
5. Dar mais atenção as demandas dos alunos, inclusive em relação as reclamações sobre os professores. A maioria dos professores são de excelência, mas alguns deixam a desejar e não entregam um bom resultado. Se a maioria da turma vai mal em uma disciplina, é de se pensar que o trabalho do professor necessita de uma avaliação. Vale ressaltar que nosso ensino é presencial, não é on-line e nem híbrido, alguns professores se esquecem disso e sobrecarregam os alunos com atividades e mais atividades valendo 0.1, 0.2 milésimos. Em contrapartida, a faculdade não aceita o ensino híbrido para pagar matéria, ou qualquer outra coisa que venha beneficiar os alunos (entende-se aqui como uma excelente sugestão).
6. Deveria promover congressos para os alunos do direito.
7. Aplicação de simulados para a OAB.
8. Mais atividades complementares.
9. As aulas geminadas que são cansativas.
10. Desenvolver atividades externas pautadas na aprendizagem de cada curso, bem como visitar lugares que amplie nossa visão na prática de acordo com o que estudamos na teoria em sala de aula.
11. Para os alunos que residem em outra cidade, será interessante fazer as reuniões dos projetos de extensão de forma totalmente on-line.
12. Construção da semana jurídica onde poderíamos receber alunos de outras instituições e também divulgar a Faceli.
13. uma conversa com os professores a respeito dos questionamentos, porque nunca muda, ainda mais quando é efetivo, (está nem aí) Para explicar

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

mais, ao invés de ficar ditando perde muito tempo, ninguém aprende e fica uma aula insuportável. NINGUÉM AGUENTA MAIS.

14. Os editais de pesquisa de extensão possuem um número muito reduzido de vagas, bem como o nível de divulgação é baixíssimo. Dessa forma, fica segregado a alguns poucos estudantes a participação nos mesmos.
15. Os livros que os professores indicam para melhor aproveitamento da matéria raramente tem na biblioteca e quando tem, possuem poucos exemplares e os alunos precisam realizar a compra. Os professores disponibilizam o PDF, porém existem alunos que preferem o livro físico e acabam tendo que imprimir o PDF ou comprar o livro, Um custo que não seria necessário se tivessem vários exemplares dos livros que sempre são utilizados pelos professores.

Observação:

As sugestões de melhorias foram encaminhadas por email para a coordenação de direito para possíveis mudanças.

- **Coordenação Do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ)**

1. Um ponto a ser melhorado na FACELI é o NPJ. 2 professores é insuficiente para atender a demanda de alunos existente. Seria necessário ao menos mais 1 ou 2 profissionais. Há problemas, por exemplo, na devolutiva via e-mail e das audiências realizadas pelos alunos, que são analisadas apenas no último período da faculdade, ainda que tenham realizado as audiências anteriormente. Outra sugestão é a contratação de mais estagiários para a secretária do núcleo, com fins de as demandas serem analisadas tempestivamente.
2. Fornecer mais materiais e professores para o NPJ, pois os alunos ficam muito tempo esperando atendimento dos professores que precisam atender a diversas demandas ao mesmo tempo, o que acaba influenciando em nosso aprendizado, pois o tempo que poderíamos estar atendendo ou produzindo ficamos em filas esperando atendimento dos professores.
3. O NPJ precisa ter horários mais flexíveis, como por exemplo, iniciar às 07h da manhã, pois, há pessoas que precisam estar no trabalho às 08h, e é muito mais fácil conseguir uma dispensa de 1h do que duas ou mais e ainda, colocar mais opções de dias.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

4. Quanto aos alunos que já possuem contato com o mercado de trabalho dentro da sua área de formação, o NPJ deveria deixar de ser obrigatório, tendo em vista que o objetivo de integrar a teoria das disciplinas à prática já está sendo proporcionado com o estágio (remunerado).
5. E também gostaria de fazer uma reclamação em relação a divulgação do NPJ sair antes dos horários de aulas, pois as vezes o aluno é dispensado em determinada matéria e quer fazer o NPJ em horário de aula, o que não seria possível em relação a essa última divulgação dos horários.

Observação:

As sugestões de melhorias foram encaminhadas por email para o NPJ para possíveis mudanças.

6.3.3 CURSO DE PEDAGOGIA

- **Quais as suas sugestões para melhorar a qualidade do processo ensino/aprendizagem da disciplina**

Essas respostas foram tabuladas dentro do relatório direcionado aos professores.

- **Aponte sugestões de melhorias para a Faceli**
- **Coordenação Do Colegiado De Pedagogia**

1. Muitos dos recursos disponíveis para o curso de pedagogia não são utilizados, poderia começar a utilizar.
2. Se houver palestras que valem horas complementares que elas sejam feitas em um momento mais oportuno ou horário que todos pudessem comparecer.
3. Melhores condições para o estágio obrigatório com um horário que seja dentro do nosso horário de aula, menos burocracia na papelada do estágio obrigatório e a direção do curso falar mais sobre as áreas que se aplicam a um pedagogo e o que ele faz em ambientes não pedagógicos, acredito que se implantassem um componente curricular com esse tema seria interessante.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

4. Melhorar a documentação sobre os estágios Supervisionado.
5. Mais momentos de interação com palestras, eventos e etc.
6. O coordenador do curso (PEDAGOGIA) poderia visitar as salas com mais frequência apresentando um pouco mais a instituição e tirando dúvidas, principalmente nos períodos iniciais, uma vez que ao adentrar na instituição os estudantes possuem pouco conhecimento sobre as atividades curriculares (o que é, horas a serem cumpridas, como computá-las...), além de não conhecerem também o Estágio Supervisionado (a partir de que período se inicia, como fazer, quem procurar, etc.).
7. Referente as atividades complementares, acredito que poderia buscar melhorias na comunicação com os estudantes e na organização, principalmente quando se trata do recolhimento de algum 'material', no momento da entrega/recebimento e no momento de preencher os dados para computação dessas horas.
8. Seria interessante projetos de extensão de produção literária, principalmente para a área de pedagogia. Como por exemplo a produção de um livro infantil.
9. Professores parar falar vida particular deles.

Observação:

As sugestões de melhorias foram encaminhadas por email para a coordenação da pedagogia para possíveis mudanças.

7. APLICAÇÃO DA PESQUISA COM DOCENTES

A CPA 2023/1 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online*, contendo questões objetivas e discursivas, com a participação dos estudantes, professores e demais servidores.

Para responder, os professores tiveram acesso através do seu *login* no Sistema Acadêmico Faceli – SAF.

A pesquisa com os **docentes** aconteceu no mesmo prazo, entre os dias 15 a 31/05/2023, com um total de 33 questões (sendo 32 objetivas e 1 discursivas) e foi marcada com a participação de 33 professores de um total de 47 (70,2% da participação) da instituição. Para não ter duplicidade nas respostas os professores que estão em dois ou mais colegiados, escolheram apenas um curso para responder o questionário.

7.1. GRÁFICO DE HISTÓRICO DE DOCENTES PARTICIPANTES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Para desenvolver a avaliação interna e externa, a CPA elabora, a cada ano, o projeto de autoavaliação institucional, na perspectiva do SINAES.

A partir de 2004, ao assumir a dinâmica do SINAES no processo de autoavaliação, a Faceli tem realizado o processo de autoavaliação institucional nos seguintes anos/períodos:

- 1º ano – 2014/01 e 2014/02;
- 2º ano – 2015/01 e 2015/02;
- 3º ano – 2016/01 e 2016/02;
- 4º ano – 2017/01;
- 5º ano – 2018/02;
- 6º ano – 2019/02;
- 7º ano – 2020/02;
- 8º ano – 2021/01;
- 9º ano – 2022/01 e 2022/02;
- 10º ano – 2023/01.

**Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1**

É importante lembrar que os caminhos percorridos durante todos esses anos têm ajudado a fortalecer e consolidar a relação da instituição com a comunidade acadêmica. Devemos salientar que a participação é algo voluntário e de extrema importância para que os resultados sejam mais fidedignos.

Acompanhe no gráfico abaixo a quantidade de docentes que participaram, historicamente, da autoavaliação institucional.

GRÁFICO 2 – DOCENTES RESPONDENTES À CPA 2023/1



FONTE: Sistema Acadêmico Faceli – SAF (2023)

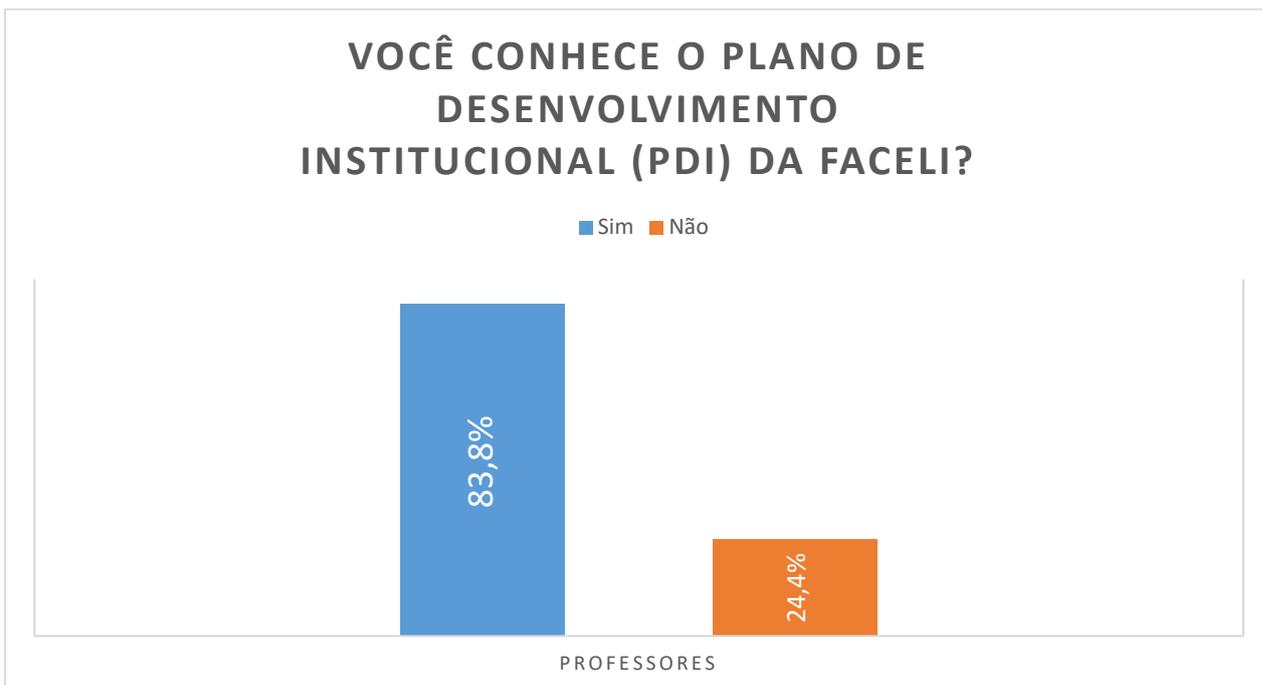
Podemos observar que dentre todos esses anos a menor participação foi em 2022/1 e a maior em 2019/2. A média de participação dos docentes no período de 2014 a 2023 é de 39 com um desvio padrão de 11.

8. AVALIAÇÃO DOS DOCENTES – QUESTÕES OBJETIVAS

8.1 DOCENTES AVALIANDO O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

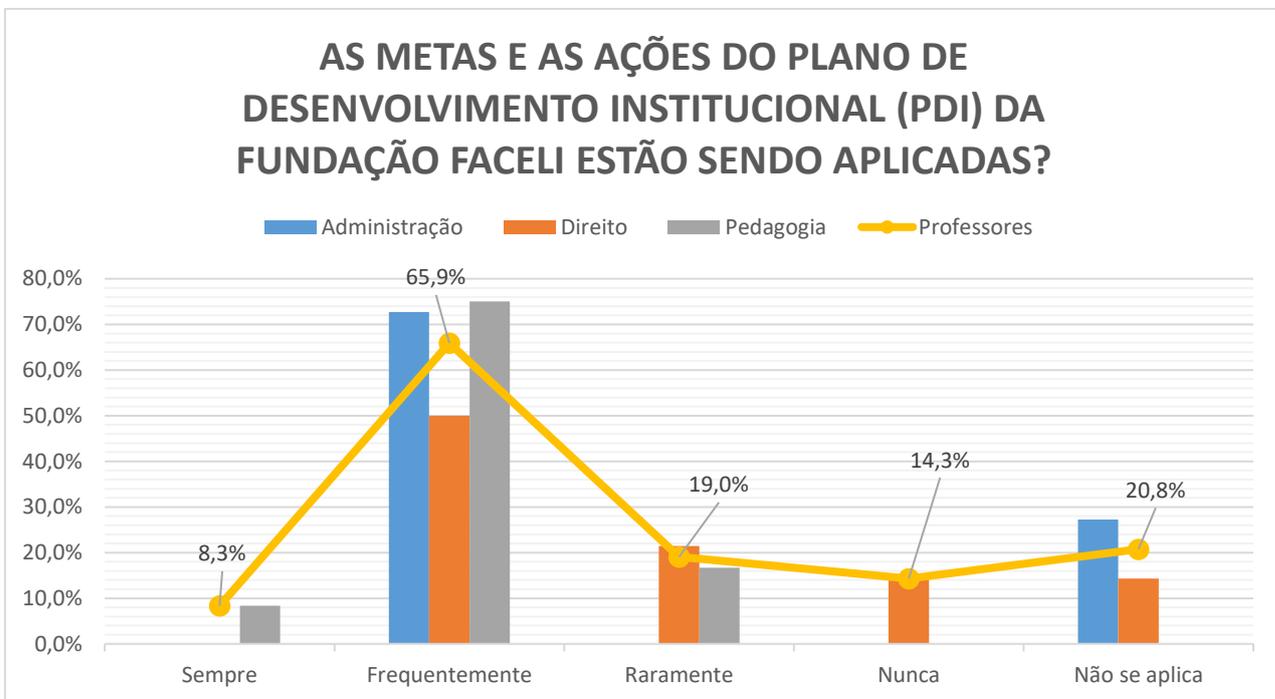
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.1.1 Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faceli?



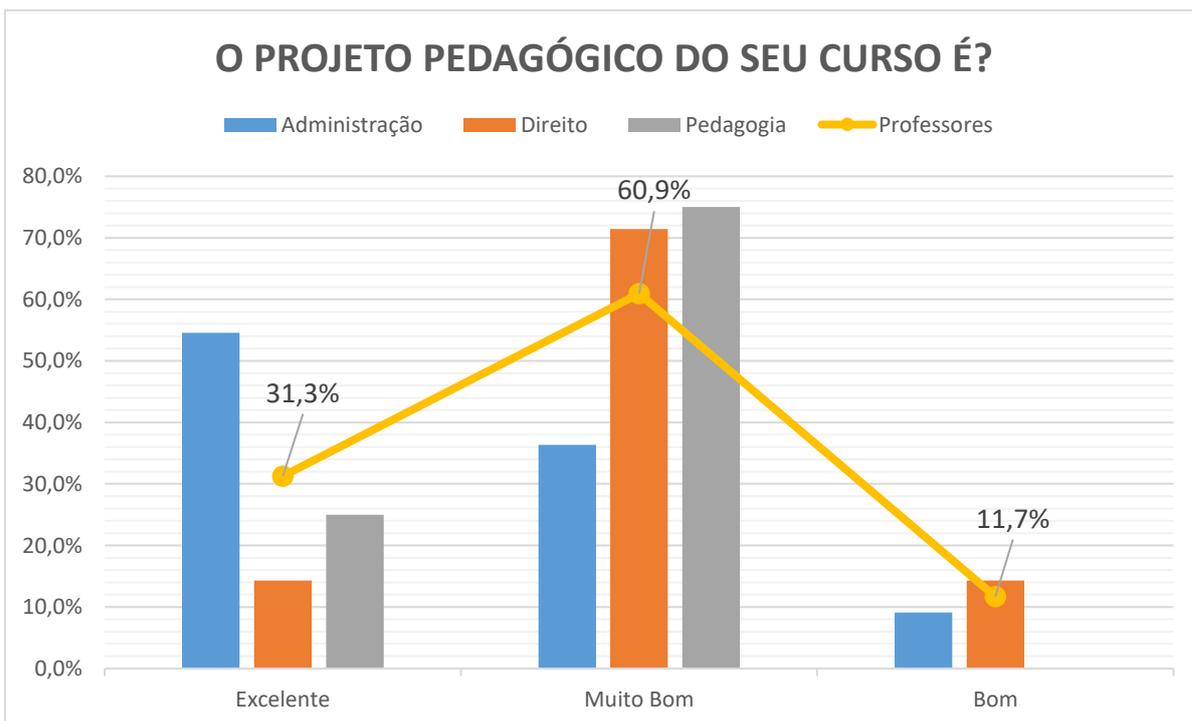
8.1.2 As metas e as ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fundação Faceli estão sendo aplicadas?

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1



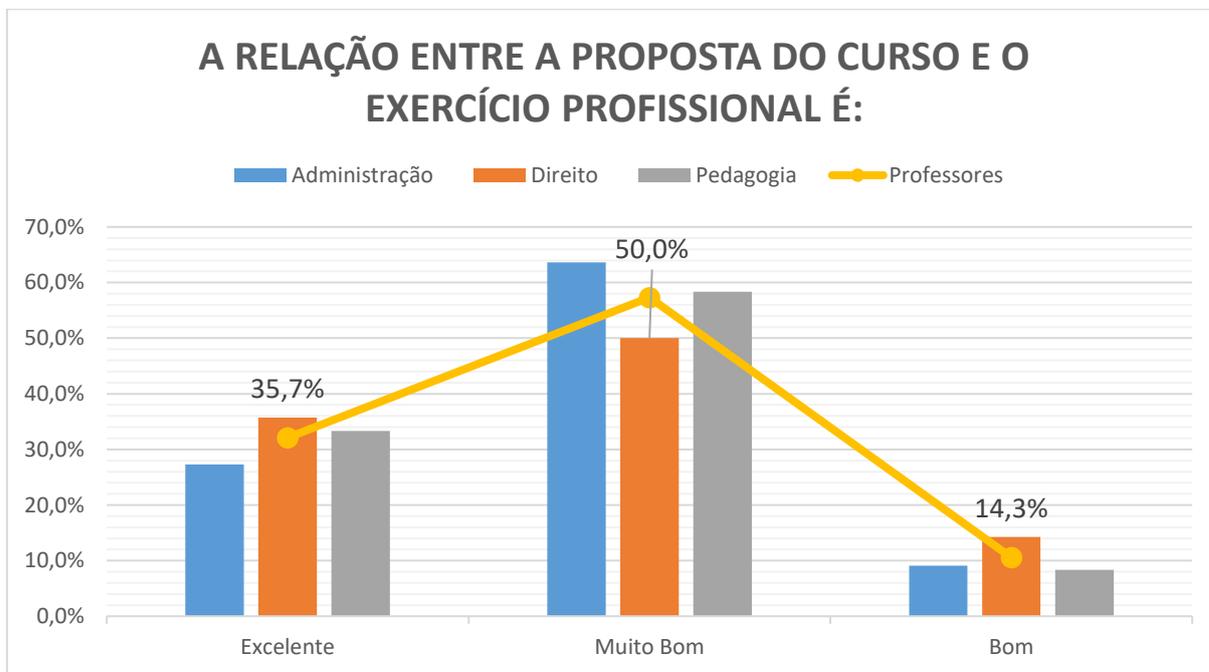
8.2 DOCENTES AVALIANDO O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

8.2.1 O Projeto Pedagógico do seu curso é?

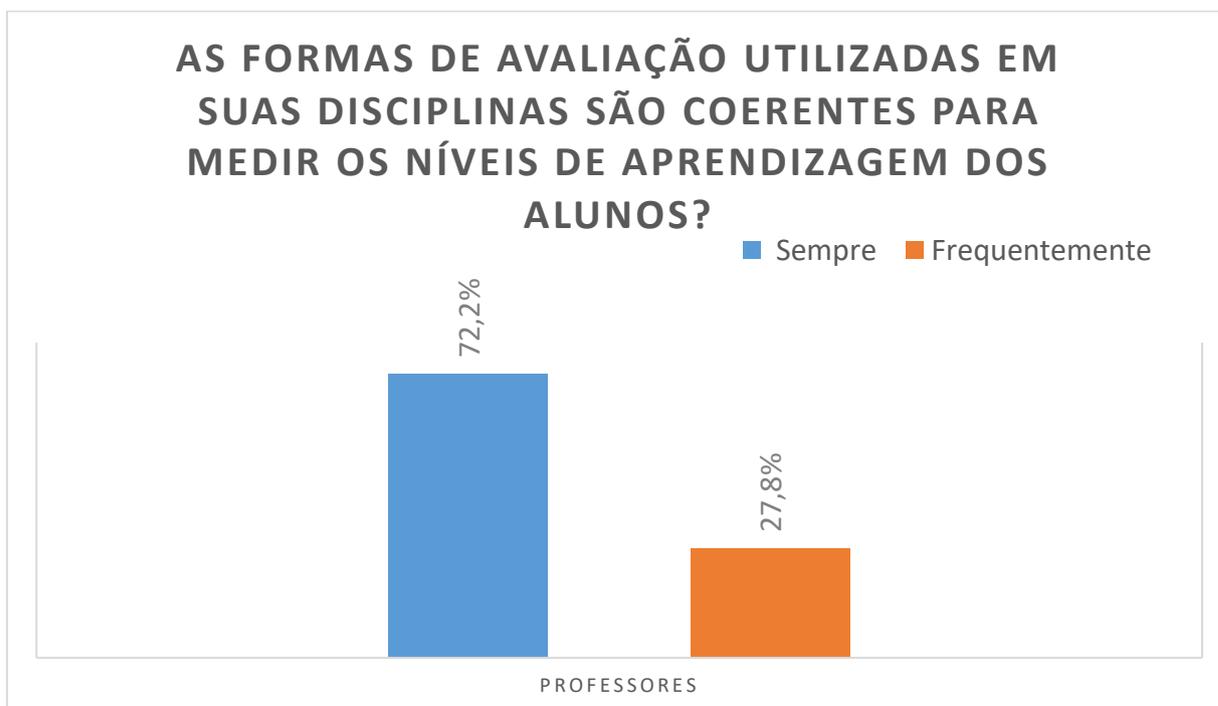


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.2.2 A relação entre a proposta do curso e o exercício profissional é:

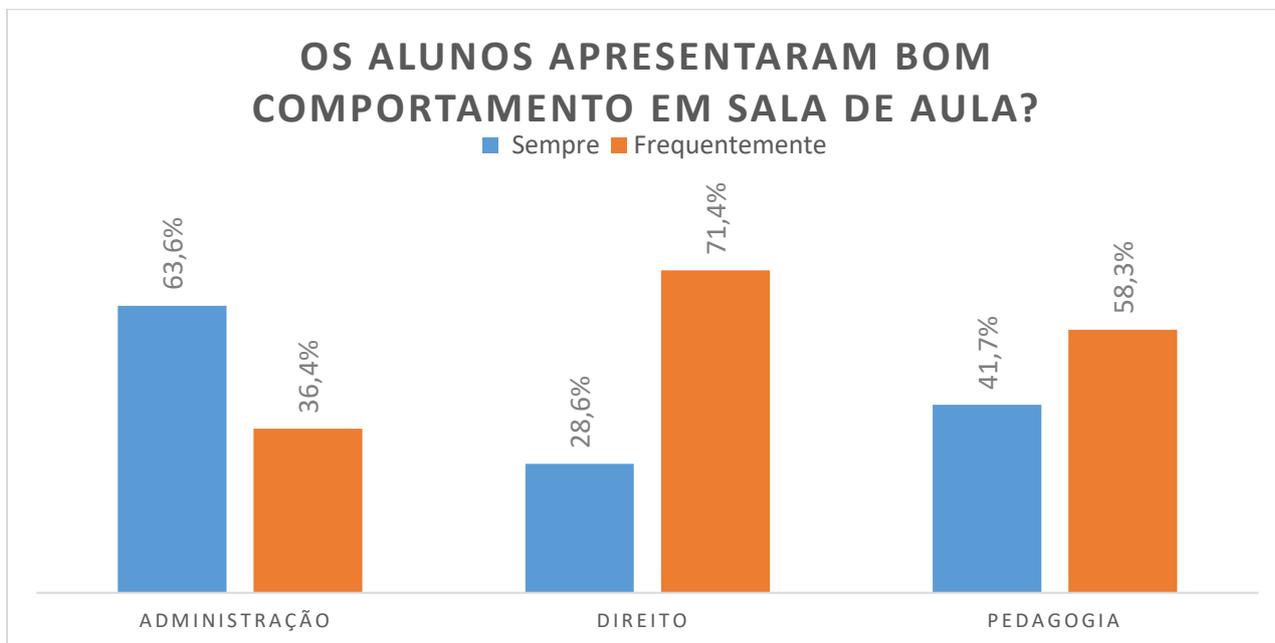


8.2.3 As formas de avaliação utilizadas em suas disciplinas são coerentes para medir os níveis de aprendizagem dos alunos?



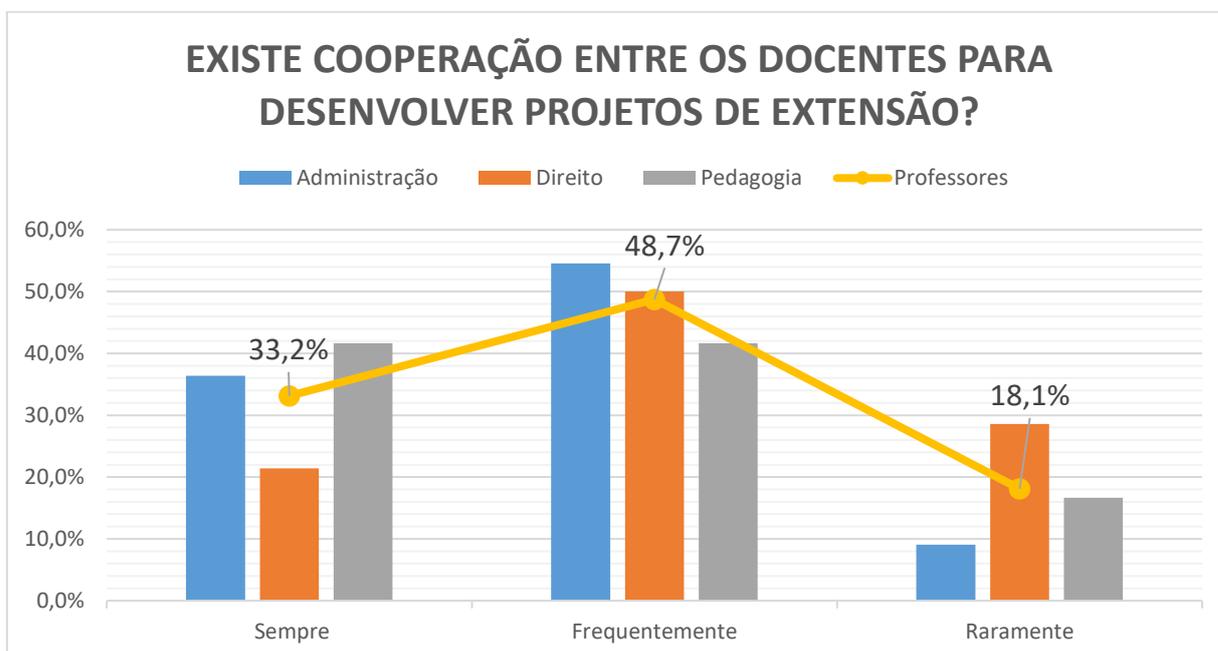
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.2.4 Os alunos apresentaram bom comportamento em sala de aula?



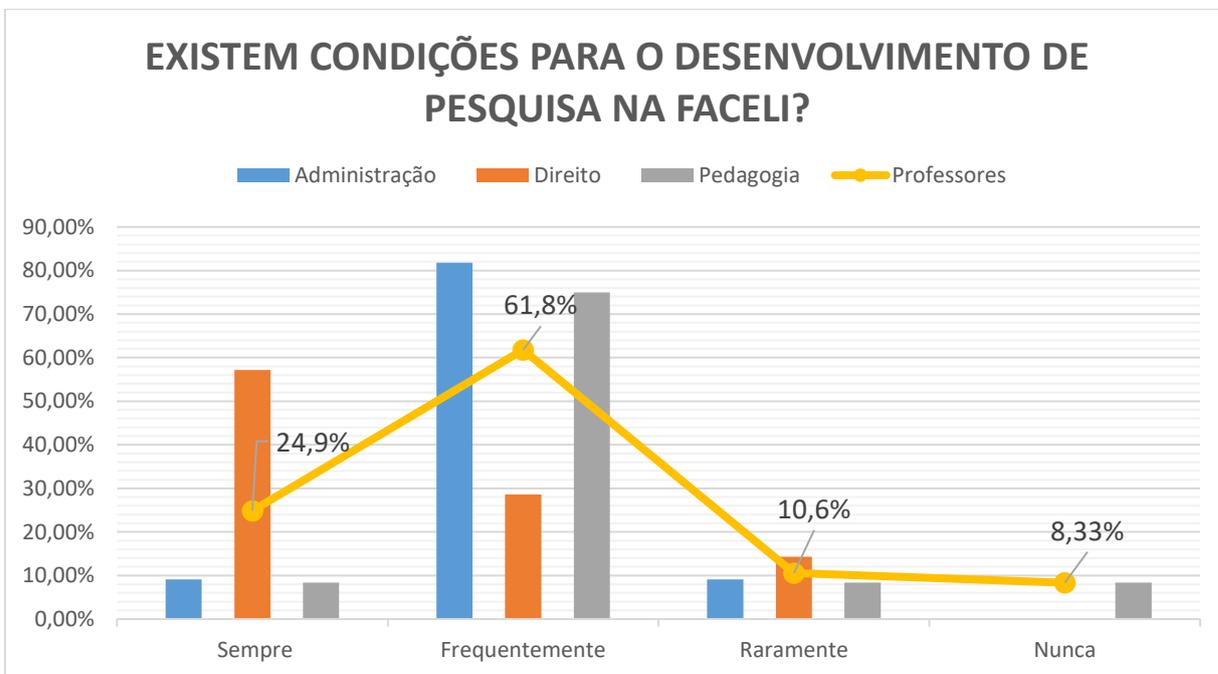
8.3 OS DOCENTES AVALIANDO A PESQUISA E EXETENSÃO

8.3.1 Existe cooperação entre os docentes para desenvolver projetos de extensão?

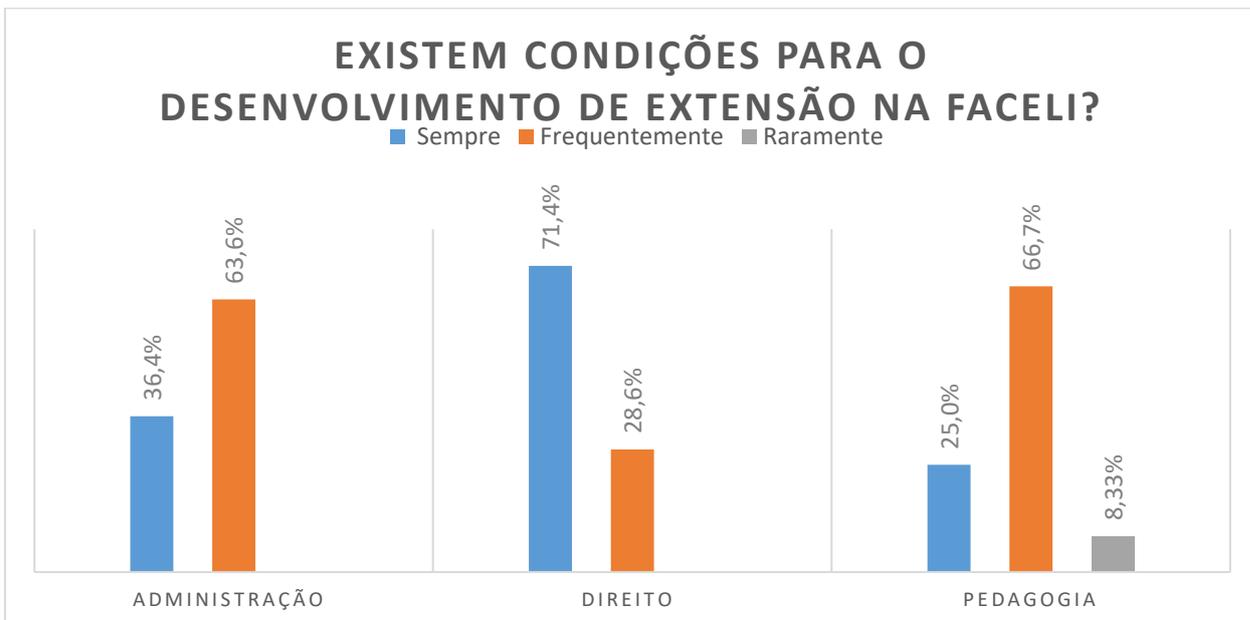


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.3.2 Existem condições para o desenvolvimento de pesquisa na Faceli?

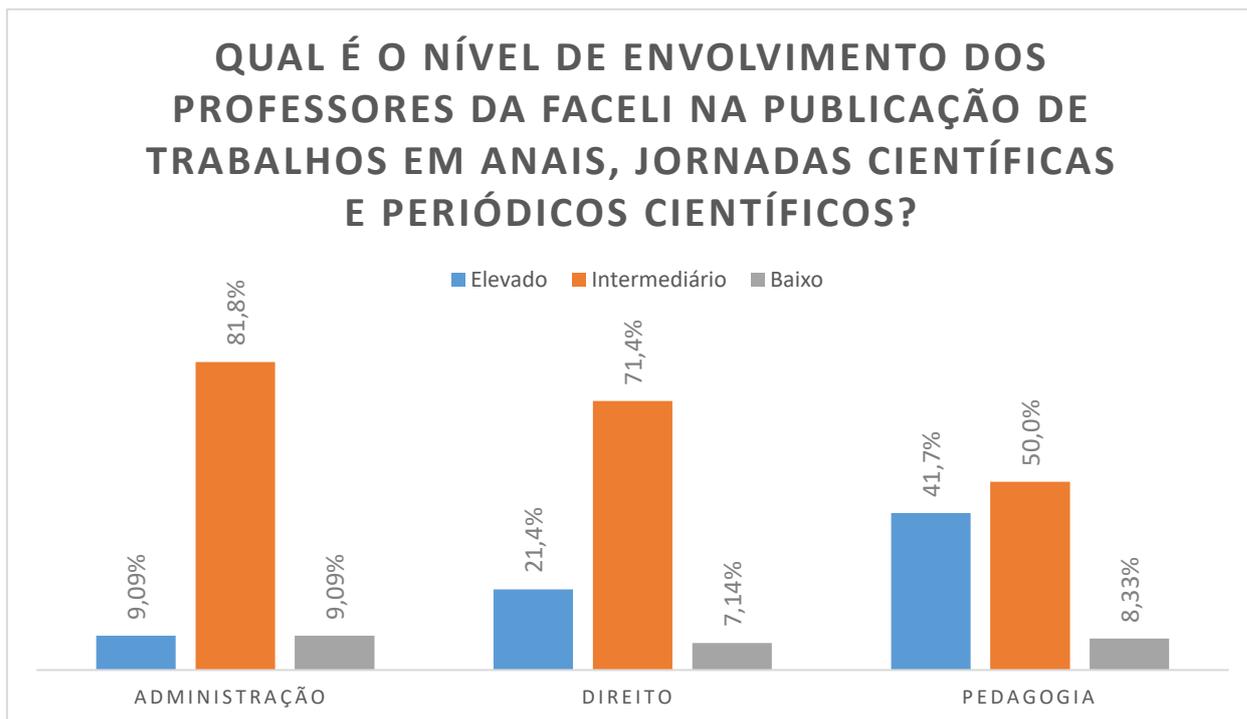


8.3.3 Existem condições para o desenvolvimento de extensão na Faceli?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

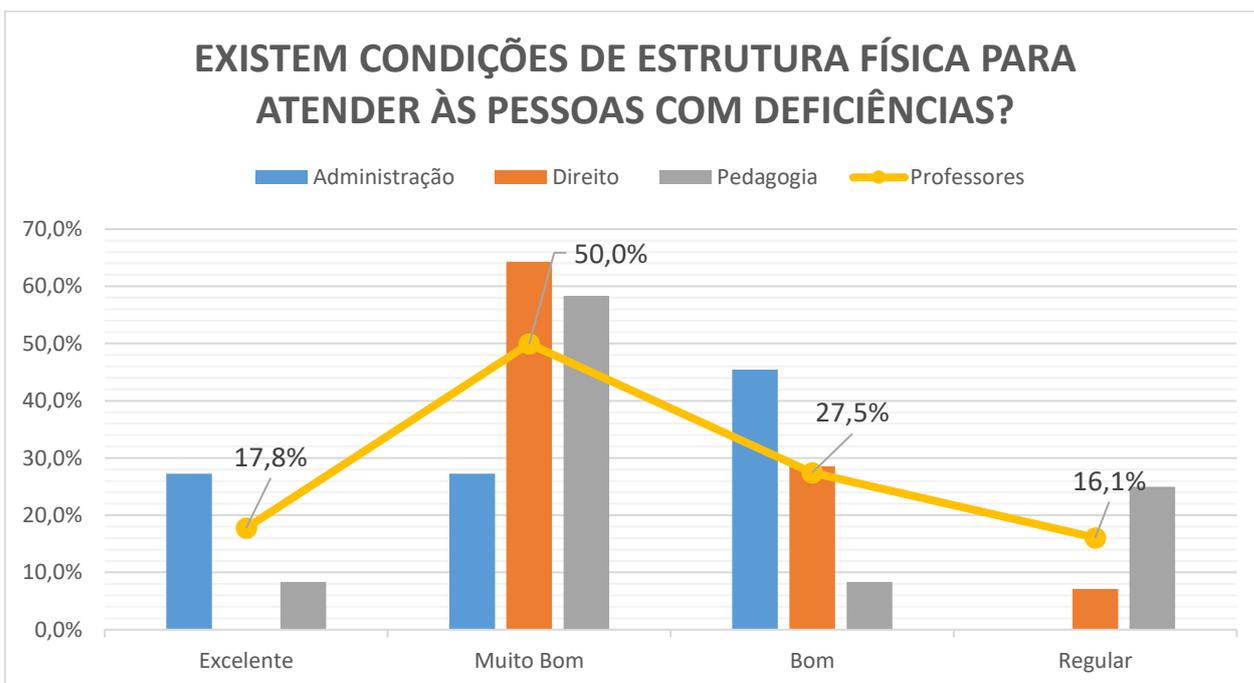
8.3.4 Qual é o nível de envolvimento dos professores da Faceli na publicação de trabalhos em anais, jornadas científicas e periódicos científicos?



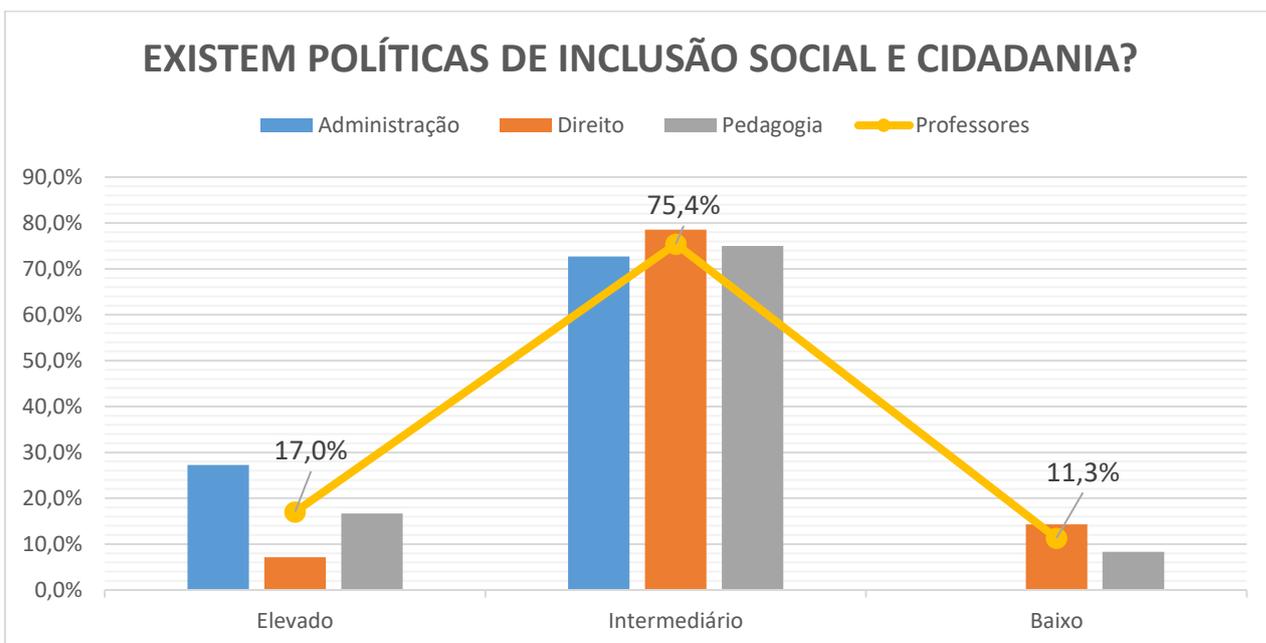
8.4 DOCENTES AVALIANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.4.1 Existem condições de estrutura física para atender às pessoas com deficiências?

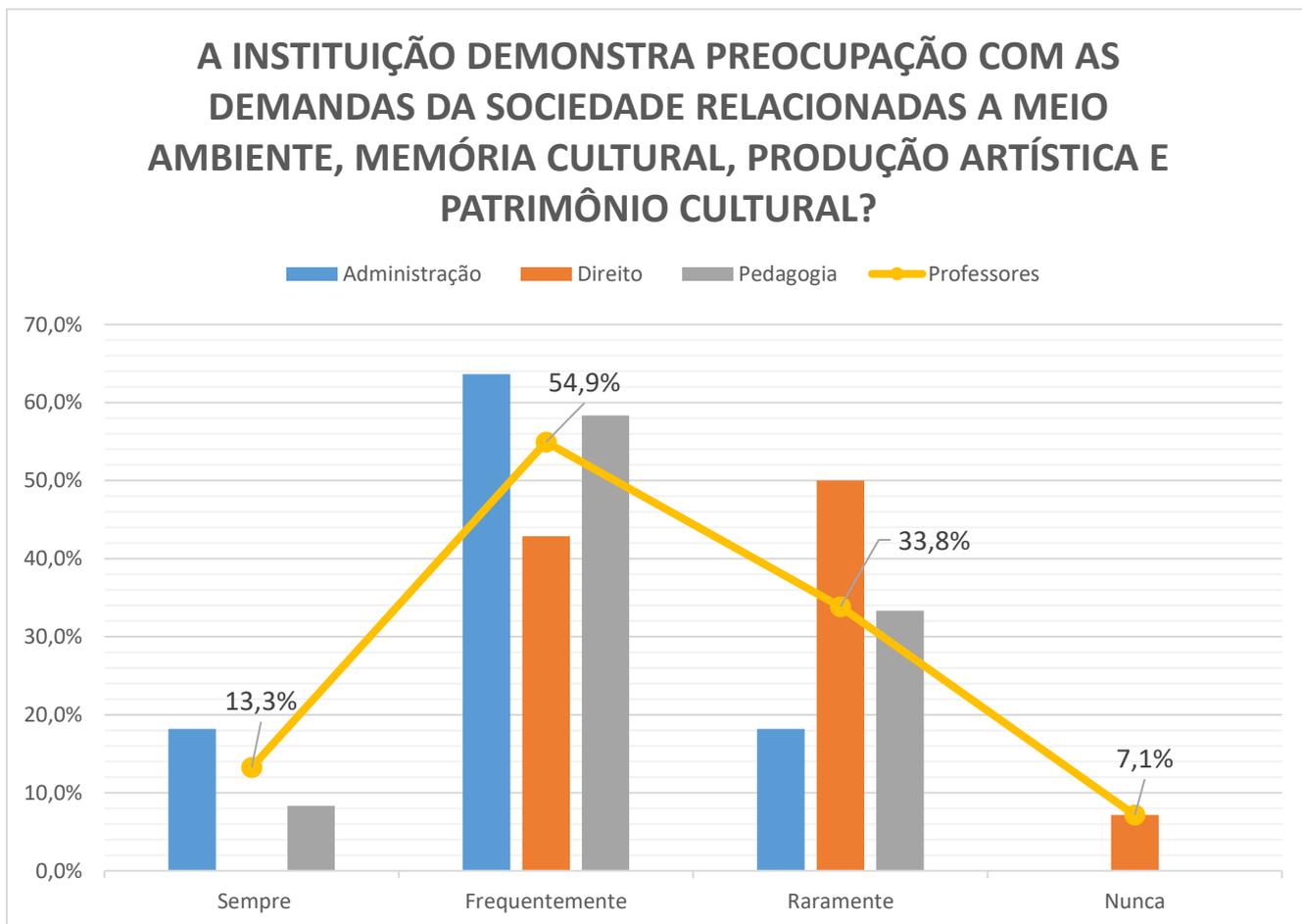


8.4.2 Existem políticas de inclusão social e cidadania?



**Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1**

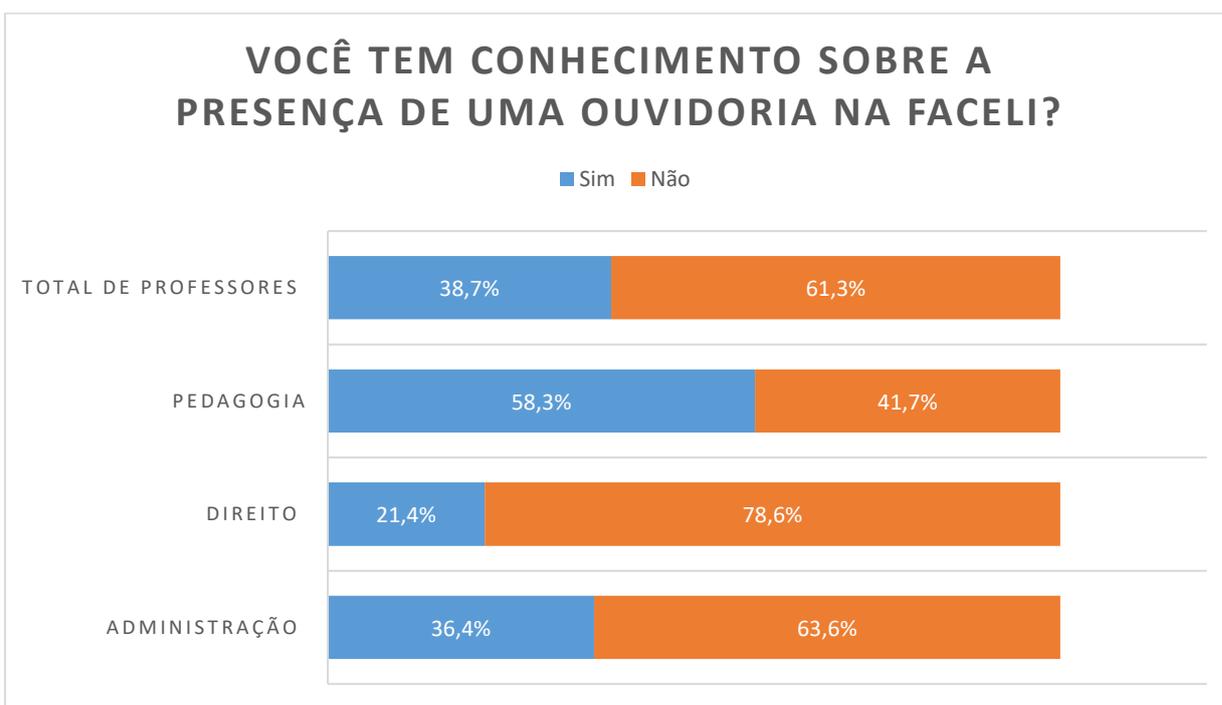
8.4.3 A Instituição demonstra preocupação com as demandas da sociedade relacionadas a meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural?



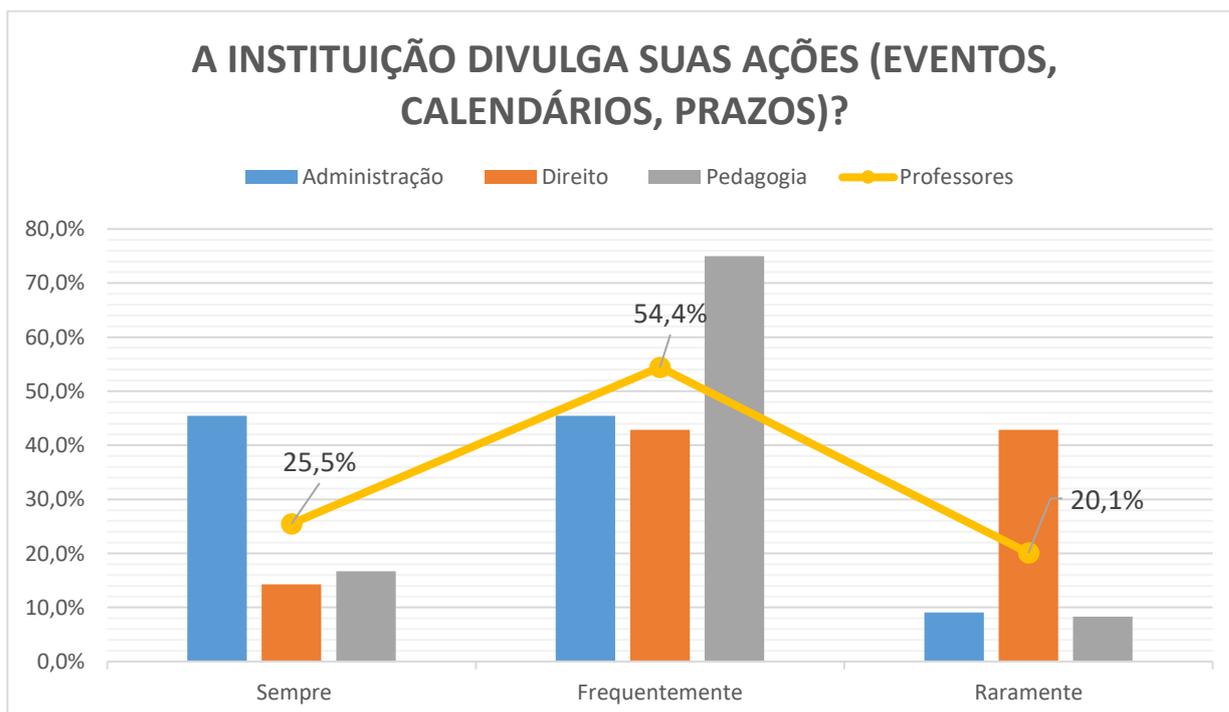
8.5 DOCENTES AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.5.1 Você tem conhecimento sobre a presença de uma ouvidoria na Faceli?

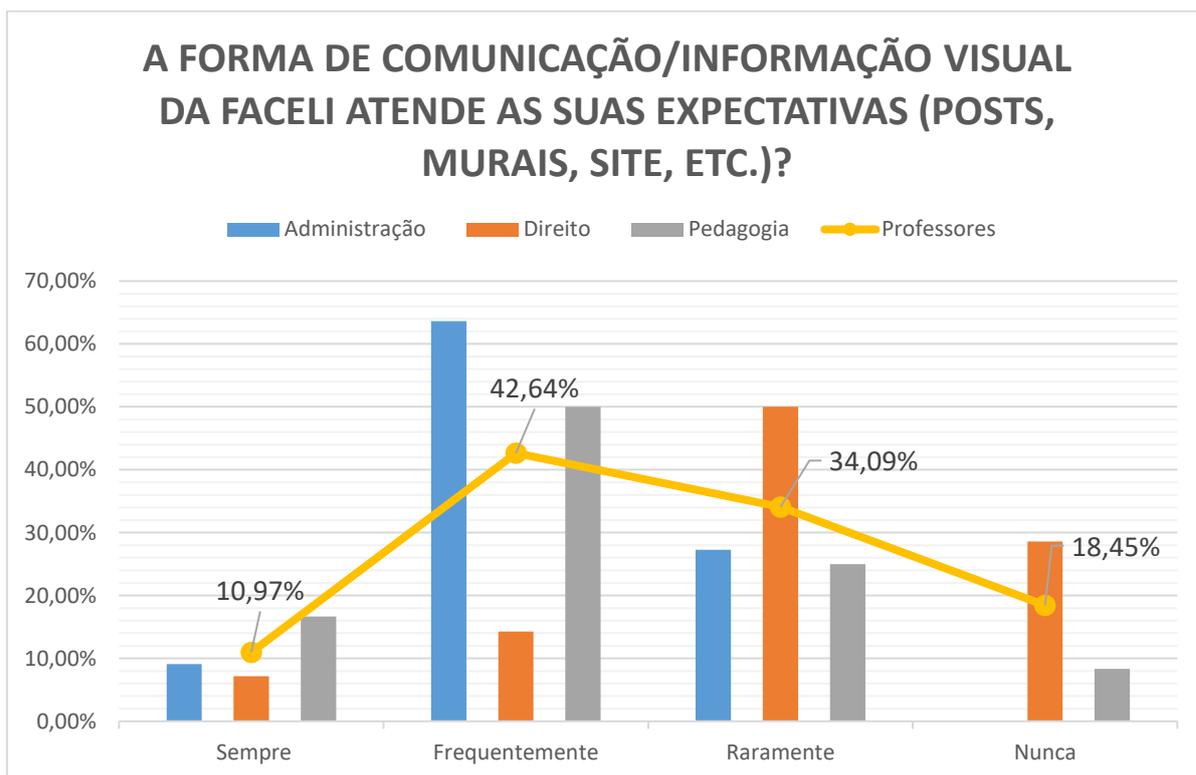


8.5.2 A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos)?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

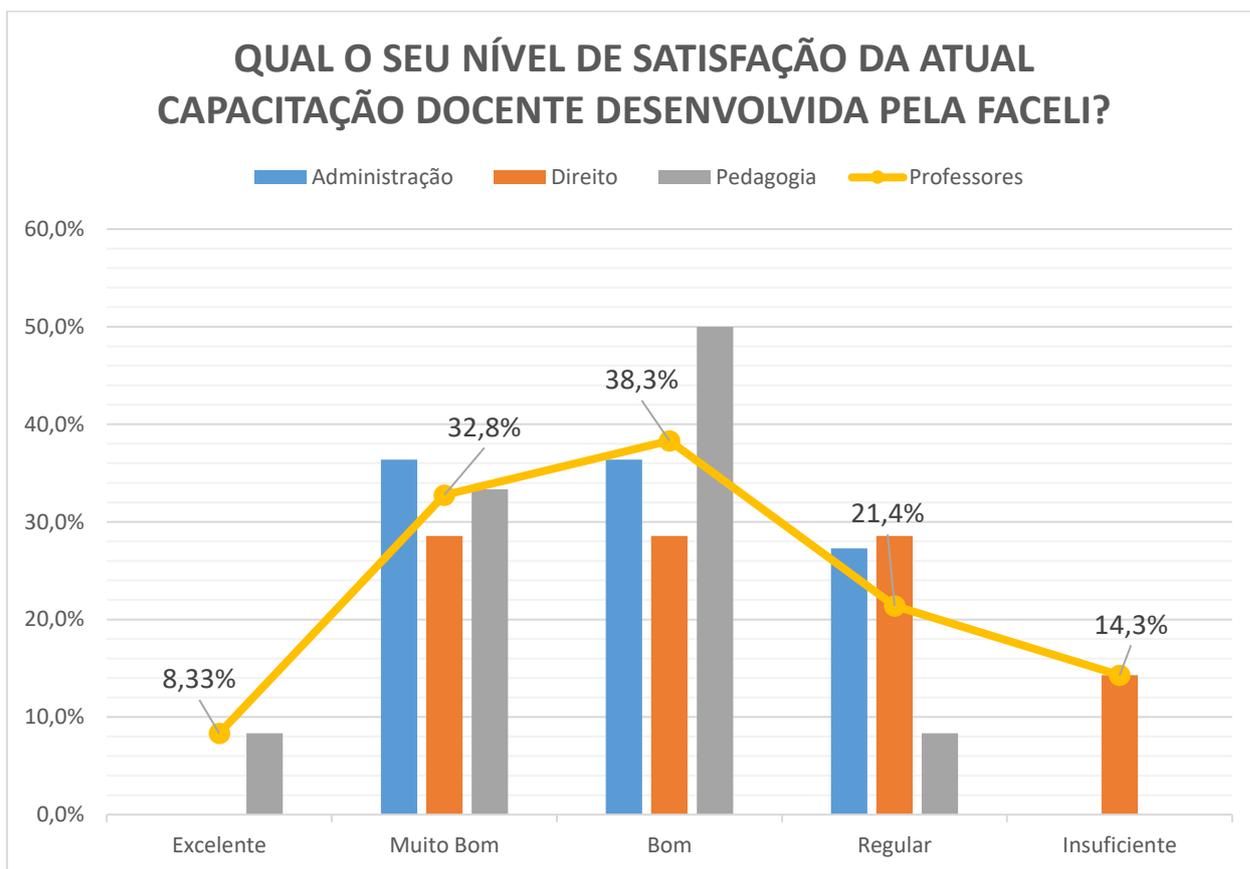
8.5.3 A forma de comunicação/informação visual da Faceli atende as suas expectativas (posts, murais, site, etc.)?



8.6 DOCENTES AVALIANDO AS POLÍTICAS DE PESSOA

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

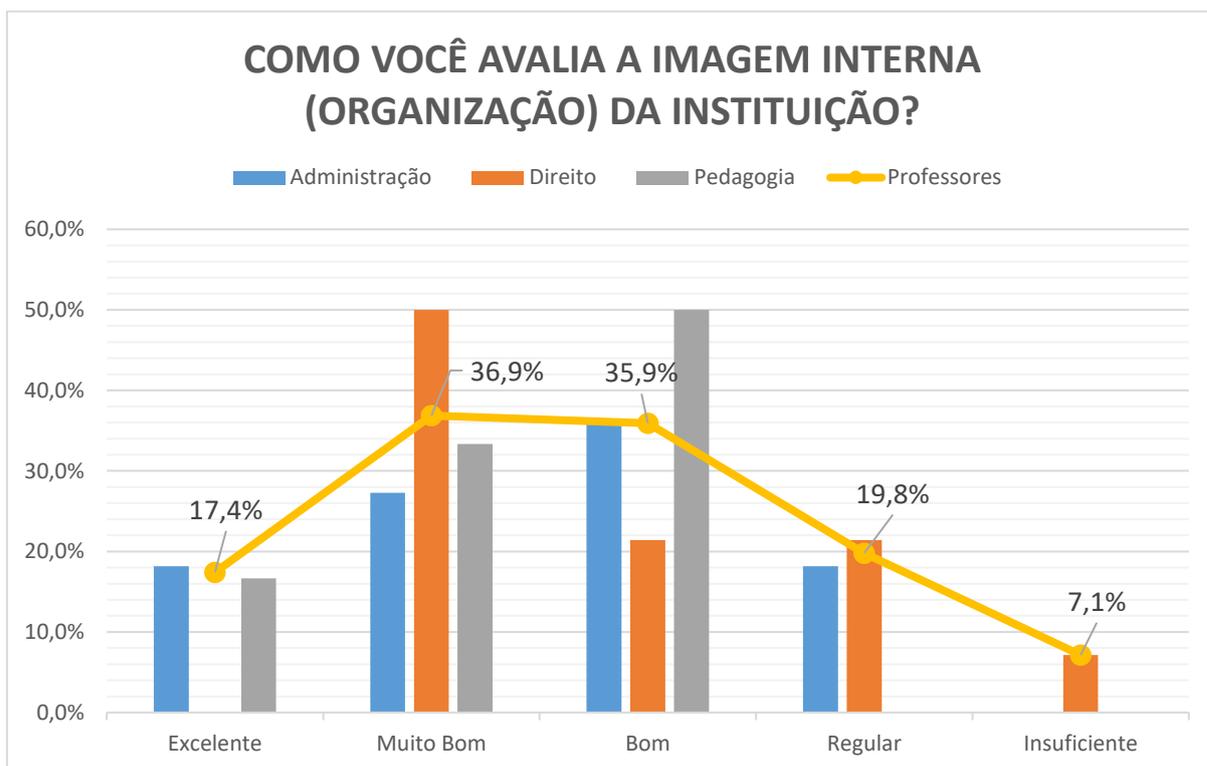
8.6.1 Qual o seu nível de satisfação da atual capacitação docente desenvolvida pela Faceli?



8.7 DOCENTE AVALIANDO A ORGANIZAÇÃO E A GESTÃO

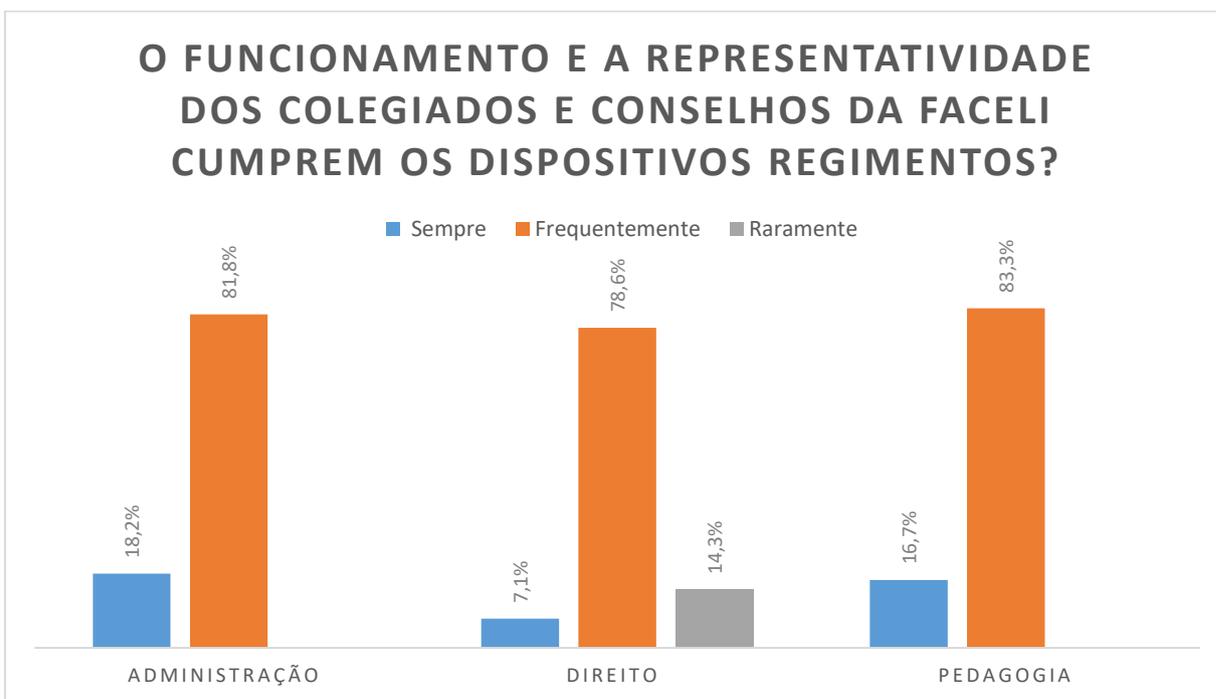
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.7.1 Como você avalia a imagem interna (organização) da Instituição?

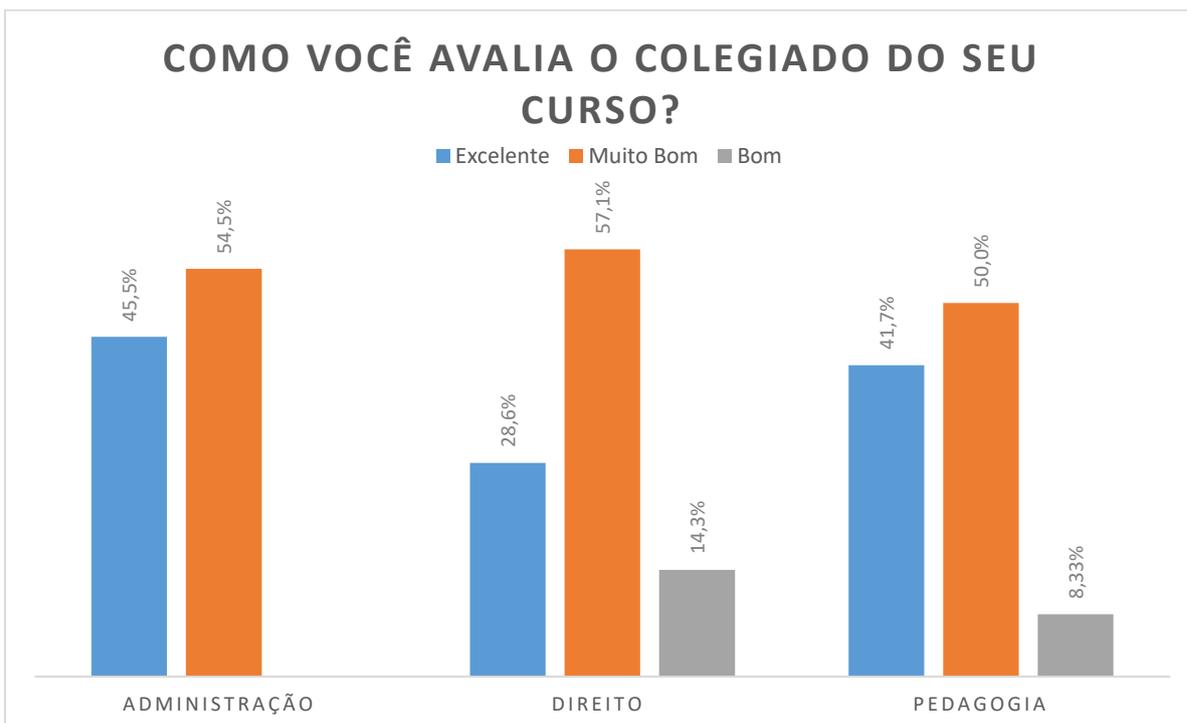


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.7.2 O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da Faceli cumprem os dispositivos regimentos?

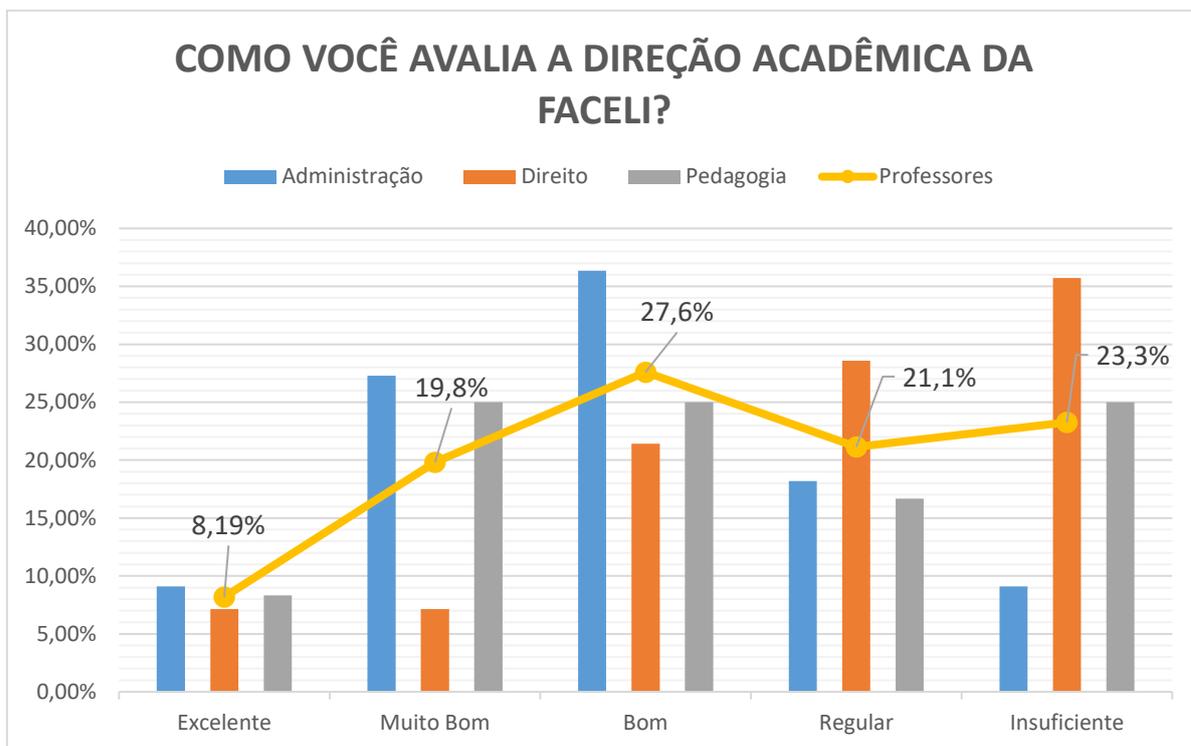


8.7.3 Como você avalia o colegiado do seu curso?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

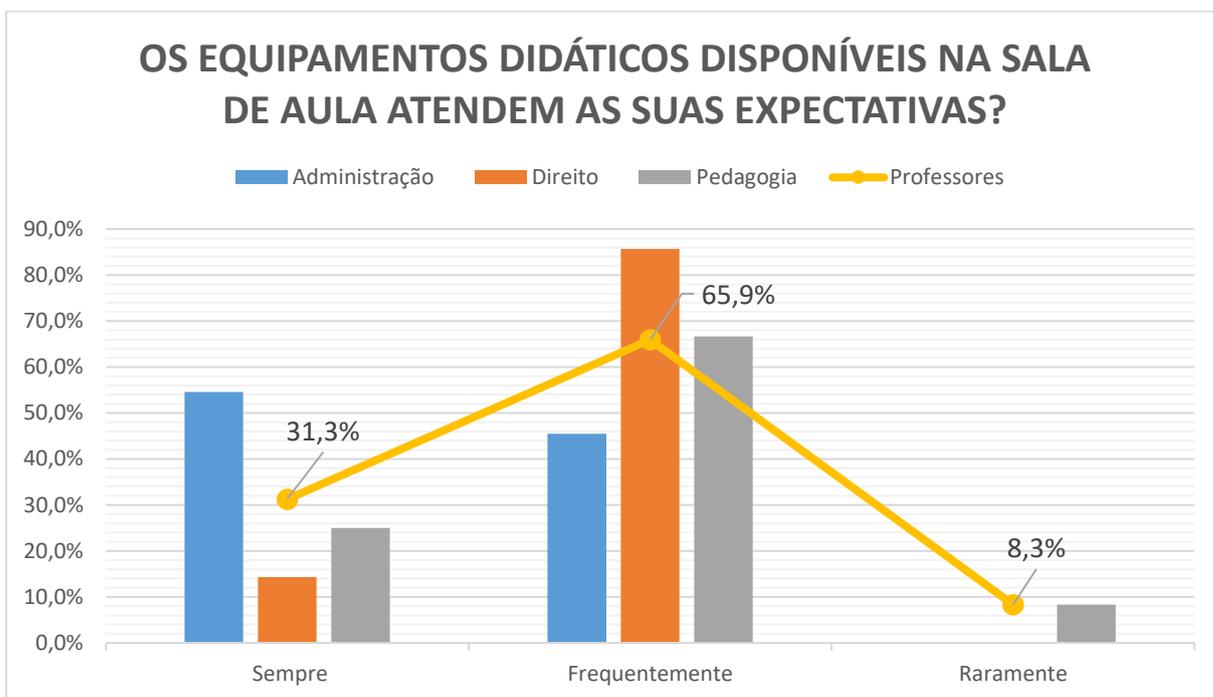
8.7.4 Como você avalia a Direção Acadêmica da Faceli?



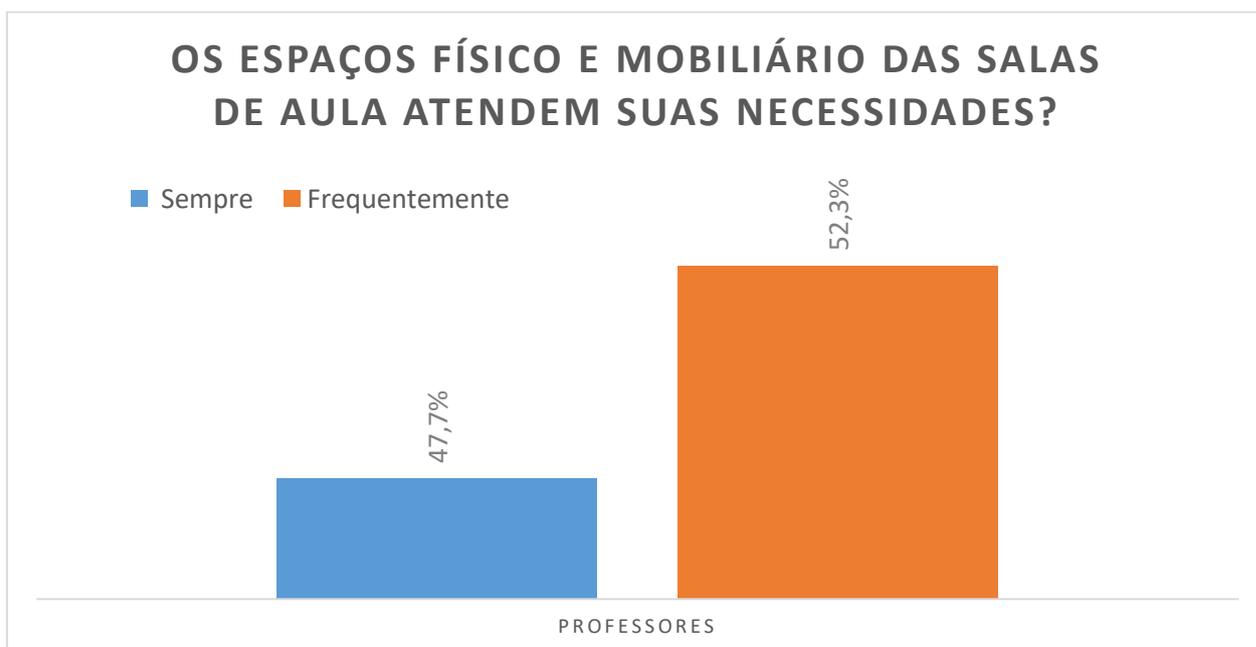
8.8 DOCENTE AVALIANDO A INFRAESTRUTURA

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.8.1 Os equipamentos didáticos disponíveis na sala de aula atendem as suas expectativas?

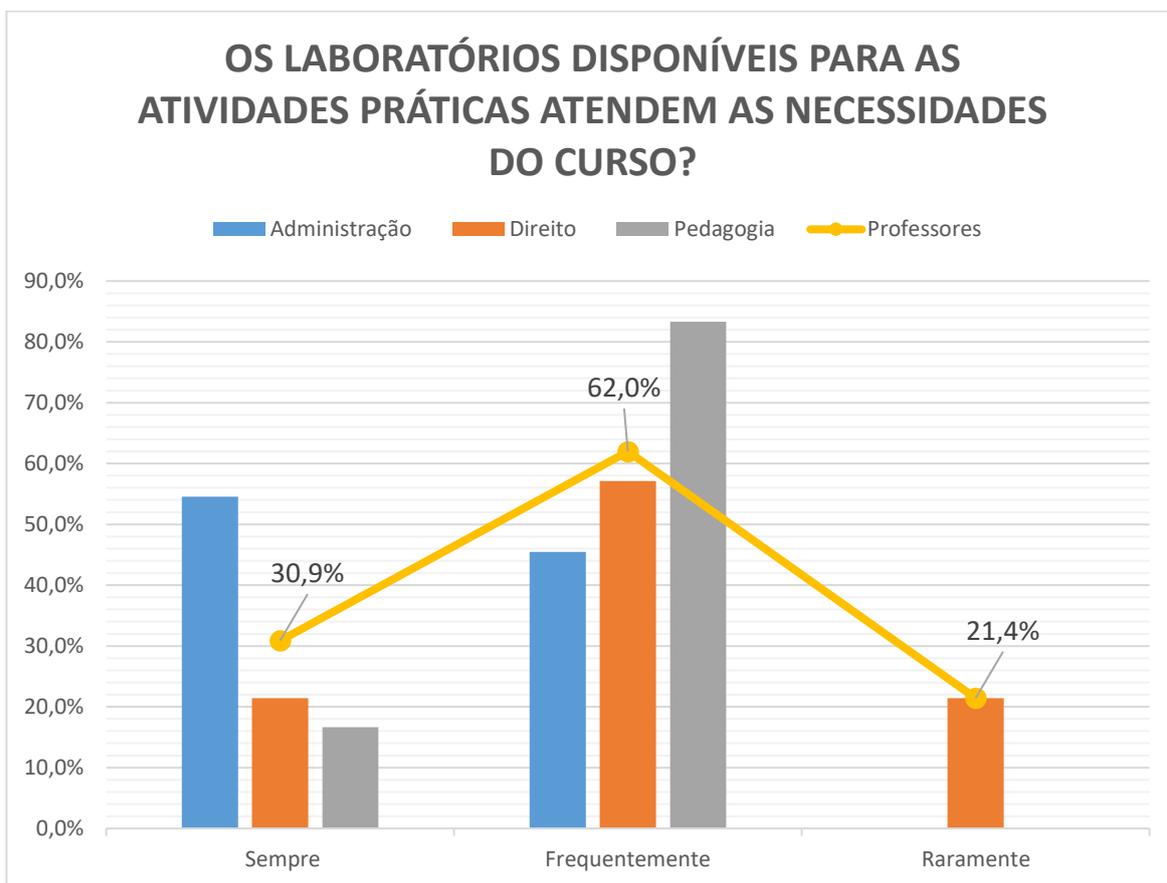


8.8.2 Os espaços físico e mobiliário das salas de aula atendem suas necessidades?



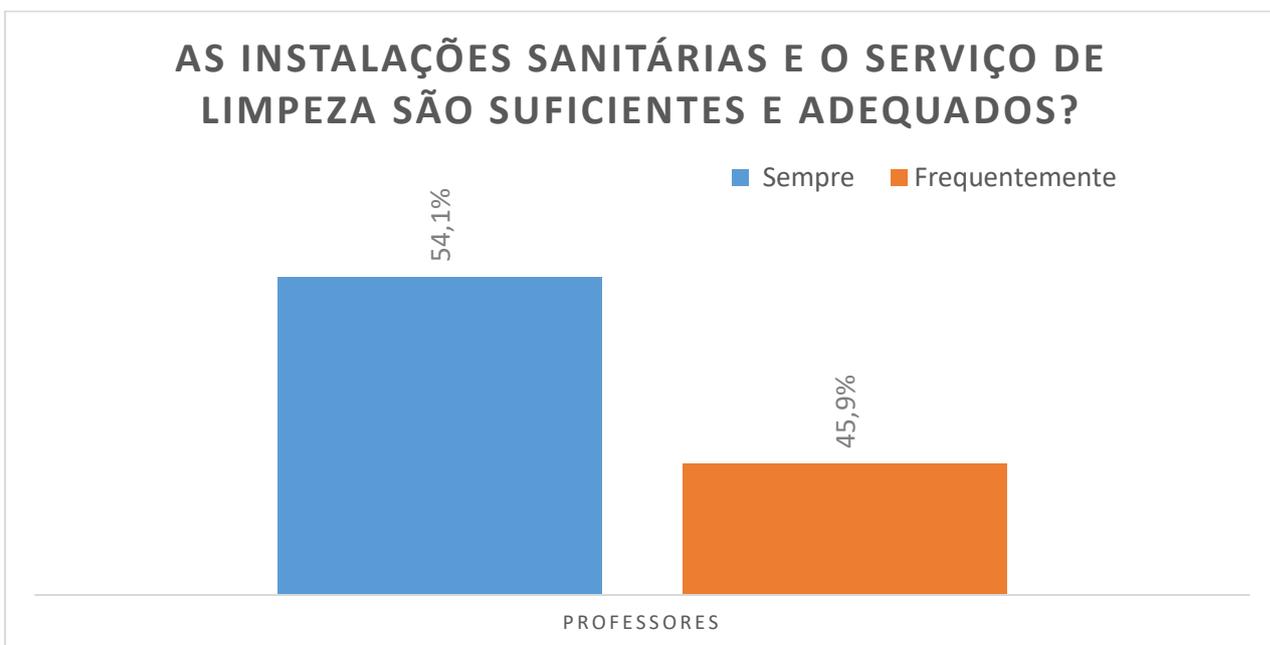
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.8.3 Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas atendem as necessidades do curso?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

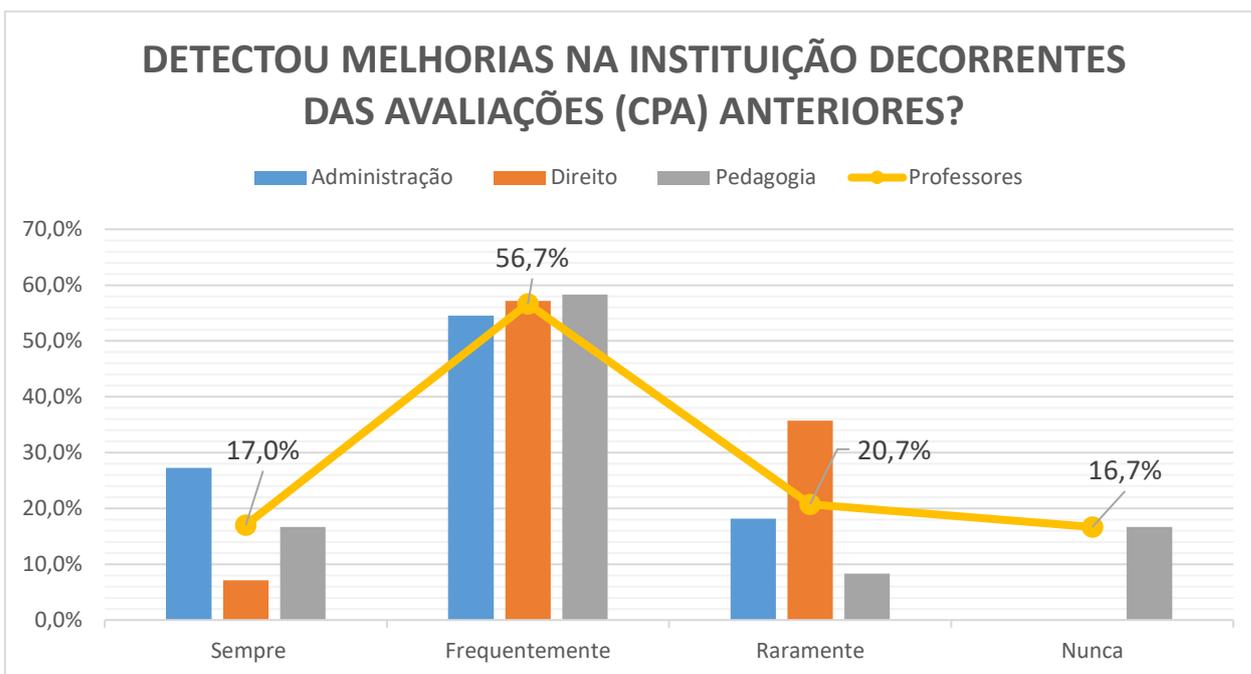
8.8.4 As instalações sanitárias e o serviço de limpeza são suficientes e adequados?



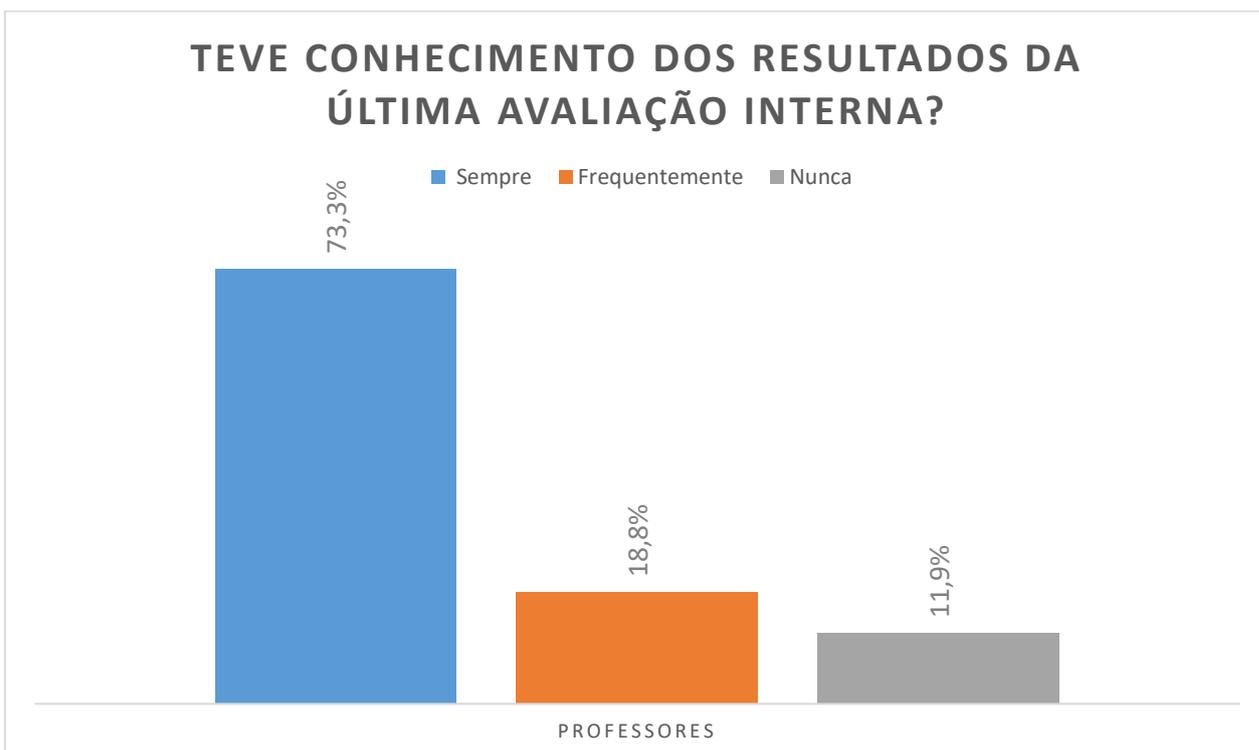
8.9 DOCENTE AVALIANDO O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.9.1 Detectou melhorias na instituição decorrentes das avaliações (CPA) anteriores?

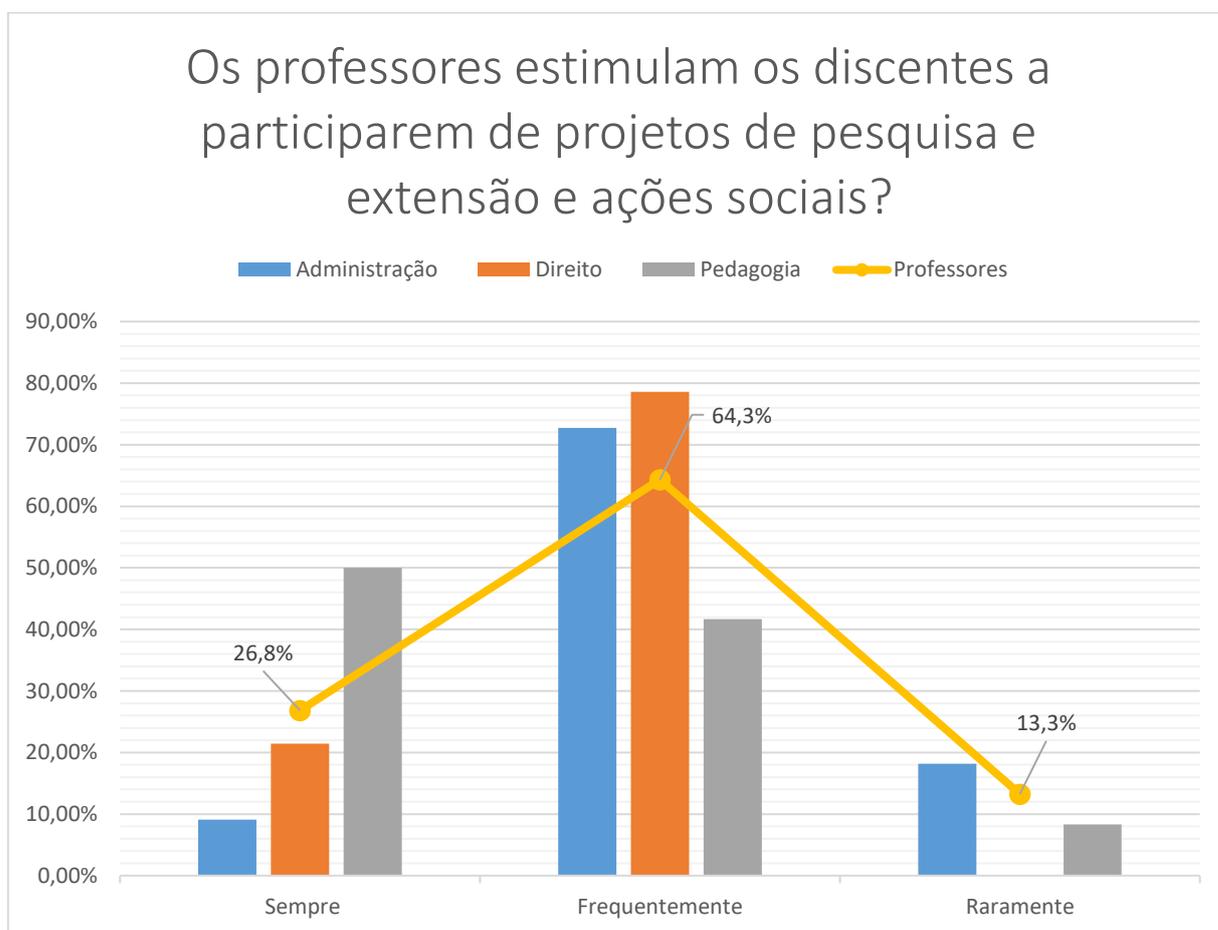


8.9.2 Teve conhecimento dos resultados da última avaliação interna?



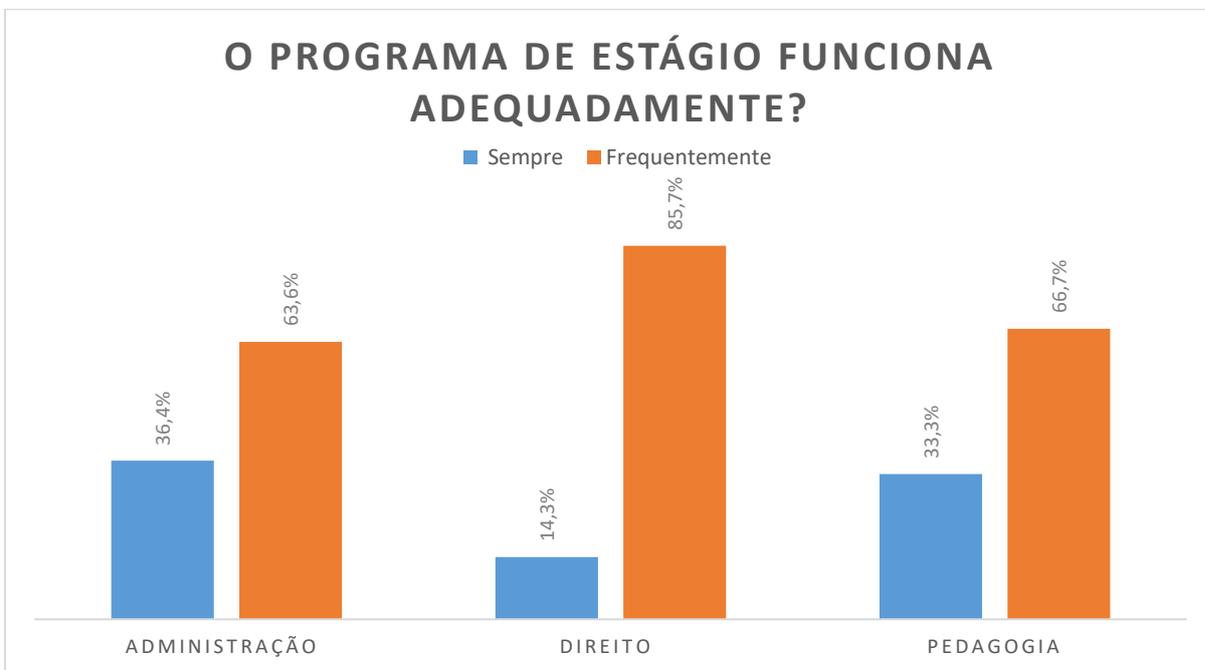
8.10 DOCENTE AVALIANDO A POLÍTICA DO ATENDIMENTO AOS DISCENTES

8.10.1 Os professores estimulam os discentes a participarem de projetos de pesquisa e extensão e ações sociais?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

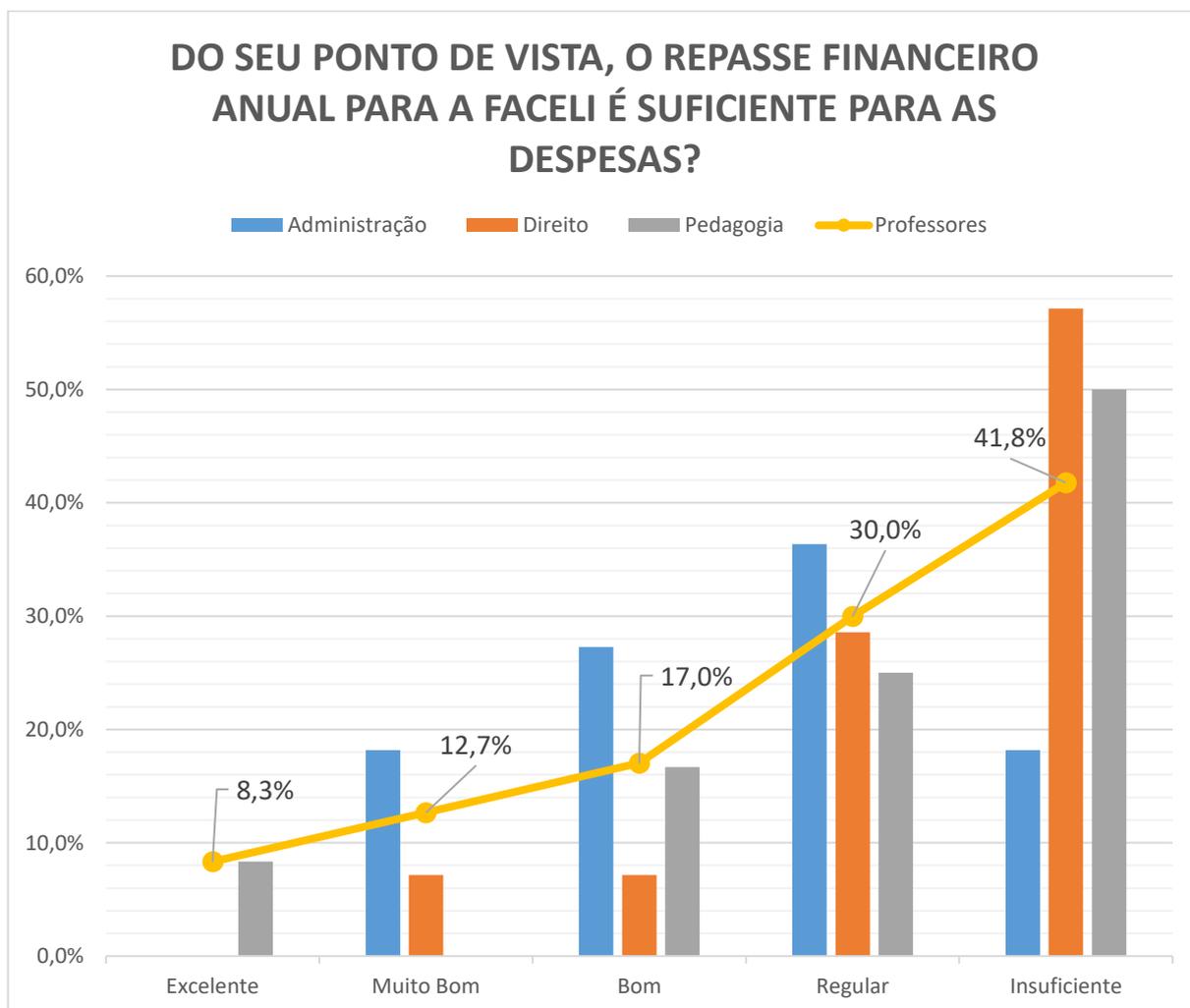
8.10.2 O programa de estágio funciona adequadamente?



**8.11 DOCENTE AVALIANDO A SUSTENTABILIDADE
FINANCEIRA**

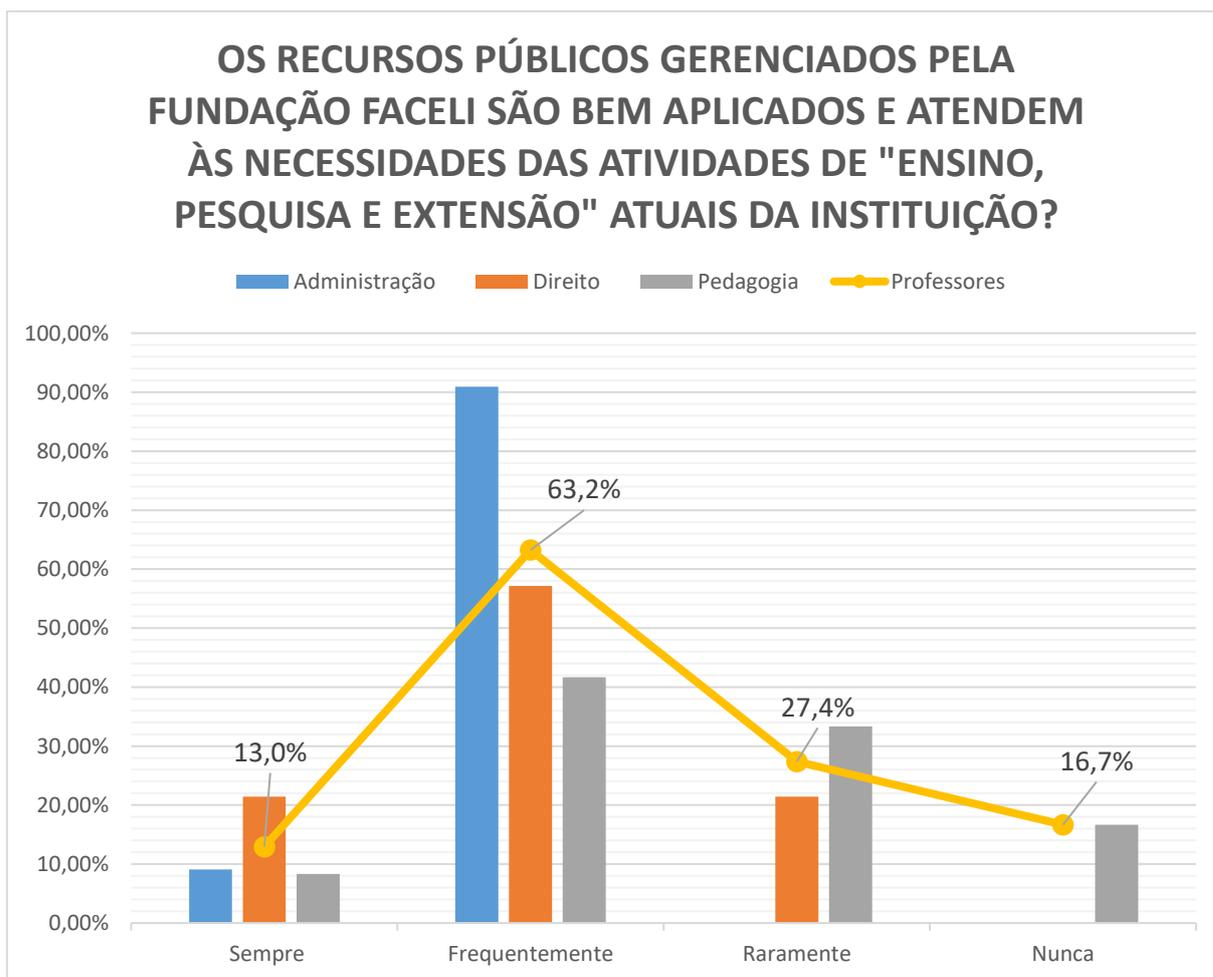
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.11.1 Do seu ponto de vista, o repasse financeiro anual para a Faceli é suficiente para as despesas?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

8.11.2 Os recursos públicos gerenciados pela Fundação Faceli são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de "Ensino, Pesquisa e Extensão" atuais da Instituição?



9. AVALIAÇÃO DOS DOCENTES – QUESTÕES DISCURSIVAS

A CPA 2023/1 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online*, contendo questões objetivas e discursivas, com a participação dos estudantes, docentes e demais servidores. A pesquisa com os **docentes** aconteceu no mesmo prazo, entre os dias 15 a 31/05/2023. Contou com um questionário de 36 perguntas (sendo 32 objetivas e 1 discursiva) e foi marcada com a participação de 33 professores de um total de 47 (70,2% da participação) da instituição. Para não ter duplicidade nas respostas os professores que estão em dois ou mais colegiados, escolheram apenas um curso para responder o questionário.

As questões discursivas oportunizaram aos professores apontarem os pontos positivos da Faceli e também indicar sugestões de melhorias para a Faculdade. Foi solicitado aos docentes que avaliassem a estrutura física e pontos positivos, bem como sugestões de melhorias para a Instituição. A CPA foi realizada tendo como finalidade conhecer a visão dos docentes em relação aos tópicos abordados nas questões discursivas.

A seguir segue alguns tópicos listados pelos os docentes como sugestões de melhorias para a instituição. Para cada tópico será apresentado pela gestão executiva uma resposta para as seguintes sugestões.

9.1 INFRAESTRUTURA

1. Construção de um auditório.
 - i. **Resposta:** A diretoria destaca que a instituição é pequena, com relação à quantidade de estudantes, o que não justificaria a construção e manutenção de um auditório. O auditório da UAB já está reformado e disponível para reserva. A reserva será realizada por um servidor da Faceli. Segundo a UAB é possível reservar no máximo 5 vezes no mês o auditório.
2. Transformar a sala de TCC 2 em uma sala de projetos de pesquisa e colocar uma tela de computador, cadeiras e talvez um pequeno quadro.
 - i. **Resposta:** Sugestão válida e iremos analisar a mudança para 2024.
3. Sistema de sonorização mais apropriado.
 - i. **Resposta:** A Faceli adquiriu 3 caixas de som menores para serem usadas nas salas de aulas. Basta reservar o aparelho.
4. Melhorar a iluminação do bosque (periférico).

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

- i. **Resposta:** sugestão válida, iremos primeiramente comprar os refletores e depois iremos mandar um ofício para a prefeitura solicitando um eletricista para realizar o serviço.
5. Aumentar o acervo da biblioteca.
 - i. **Resposta:** Os livros são comprados sob demanda dos professores.
6. Computadores em sala de aula.
 - i. **Resposta:** Por hora, sem previsão orçamentária.
7. Implementar internet nas salas de aula.
 - i. **Resposta:** A demanda foi passada para o T.I. e eles estão estudando possíveis formas de melhorias na internet.
8. Limpeza dos banheiros docente no turno noturno.
 - i. **Resposta:** A diretoria está ciente e irá orientar a empresa terceirizada.
9. Sugestão de realocar a biblioteca para criar um auditório no espaço atual.
 - i. **Resposta:** O espaço da biblioteca não foi projetado para um auditório.
10. Colocar em dia o plano de cargo e salário dos professores.
 - i. **Resposta:** A Evolução Funcional dos professores foi levada pela Associação dos Professores para discussão na esfera judicial, não podendo mais ser resolvida exclusivamente na esfera administrativa. A regulamentação da Avaliação Periódica de Desempenho dos professores ainda não está concluída pelo fato da Comissão de Gestão de Carreiras dos Professores não concordar com os termos apresentados, propondo alterações contrárias à legislação municipal vigente e de aplicação inviável. A Fundação possui total interesse e está disposta a resolver a questão da regulamentação, tanto que, quanto aos servidores do quadro técnico-administrativo, já existe Decreto Municipal publicado e sendo aplicado. Ressalta-se que o regulamento dos servidores técnico-administrativos também foi submetido a sua respectiva Comissão de Gestão de Carreira, e esta apresentou sugestões plausíveis, que foram atendidas.

9.2 COMUNICAÇÃO

1. Que os projetos de extensão e pesquisa sejam mais divulgados para a comunidade acadêmica.
 - i. **Resposta:** Sugestão válida que será encaminhada para a coordenação de pesquisa e extensão.
2. Que sejam divulgados no site da faceli a aprovação dos alunos em estágios em órgãos públicos e aprovação em concursos públicos.
 - i. **Resposta:** Muitas das vezes não ficamos sabendo da aprovação dos nossos alunos. Se a informação chegar para nós podemos fazer a divulgação.
3. Não consegui localizar no site da instituição o PDI e não tenho ciência de como tem sido executada as reuniões e as deliberações do CONCUR.
 - i. **Resposta:** O PDI encontra-se na aba de Regimentos. As informações do Conselho Curador devem ser solicitadas ao representante docente do conselho.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

4. Criar um setor de marketing e comunicação eficiente, que divulguem as ações, projetos e publicações docentes e discentes em mídias de alcance social além das campanhas de vestibular com foco nos resultados.
 - i. **Resposta:** Está em estudo a contratação de um Assessor de comunicação.

9.3PÓS-GRADUAÇÃO

1. A Faceli poderia criar pós-graduações e mestrado com a possibilidade de pagamento das mensalidades e aproveitamento dos professores.
 - i. **Resposta:** Em estudo a implementação da pós-graduação.

9.3.1 COLEGIADO DE ADMINISTRAÇÃO

1. A direção acadêmica deveria se envolver mais com as rotinas pedagógicas e os problemas acadêmicos do dia a dia.
 - i. **Resposta:** A direção acadêmica fica ciente da sugestão e irá identificar os problemas acadêmicos para solucionar da melhor maneira.
2. Incluir que o artigo publicado possa ter mais de um professor da instituição.
 - i. **Resposta:** O regulamento de TCC já foi atualizado e incluído até dois professores da instituição.
3. Manual de normalização para os trabalhos científicos.
 - i. **Resposta:** No Art. 24 do regulamento nº 001, de 30 de dezembro de 2020 de TCC diz que a estrutura formal do trabalho científico deve seguir os critérios estabelecidos, nas normas da ABNT, disponíveis no manual de normas acadêmicas da Biblioteca Central da UFES. Inclusive foi incluído o link de acesso as normas no regulamento neste documento.
4. Os coordenadores e a direção acadêmica deveriam monitorar melhor às atividades e horário de aula dos professores.
 - i. **Resposta:** Ciente da sugestão.

9.3.2 COLEGIADO DE DIREITO

1. Criar imediatamente um repositório para as produções acadêmicas, com licença CC-BY, como em qualquer instituição de ensino.
 - i. **Resposta:** A instituição irá avaliar a possibilidade da criação deste repositório.
2. Retomar a criação de uma Revista Científica Multidisciplinar que atenda aos três cursos, posto que os próprios professores têm titulação compatível e atuam em

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

outras instituições, podendo compor Conselho Editorial e as produções dos alunos têm obtido sucesso em outras revistas de outras instituições.

- i. **Resposta:** Sugestão válida que será encaminhada para a coordenação de pesquisa e extensão.
3. Se a Direção se diz compromissada com a qualidade da Faceli, então que proponha ao Executivo um projeto de lei que implemente eleições para os cargos de gestão, e assim deixe a Faceli ser gerida pelos integrantes da comunidade acadêmica. O argumento de inconstitucionalidade dessa proposta é uma falácia e todos sabem.
 - i. **Resposta:** Os cargos de direção e coordenação são cargos em comissão, e, de acordo com definição constitucional, são de livre nomeação e exoneração.
4. É preciso maior transparência na gestão dos recursos informando quanto de verba é destinado para cada área da FACELI, sendo indispensável a destinação de verbas específicas para pesquisa e extensão.
 - i. **Resposta:** Existe transparência nas informações. Inclusive os valores estão alocados na rubrica de vencimento e vantagens fixas pessoal civil, que estão inclusas, por exemplo todas as despesas de salários, incluindo pesquisa e extensão e comissões.

9.3.3 COLEGIADO DE PEDAGOGIA

1. Inclusão da Faceli no SISU.
 - i. **Resposta:** Devido à legislação municipal que supervisiona o processo de admissão, existem regulamentos específicos a serem considerados. As diretrizes das cotas não coincidem. A inscrição é realizada através do cadastro único, que não está disponível no SisU. A atual impossibilidade decorre da exigência de modificar a legislação municipal.
2. Ter escolha pela comunidade escolar e professores do presidente e do diretor acadêmico. Estes só trabalham de dia, sendo que o número maior de alunos é a noite, isso ocorre há anos e muito incomoda a comunidade estudantil e professores.
 - i. **Resposta:** Os cargos de direção e coordenação são cargos em comissão, e, de acordo com definição constitucional, são de livre nomeação e exoneração. Ademais, a direção acadêmica realiza seu trabalho de planejamento, organização juntamente com os coordenadores dos setores acadêmicos e coordenações dos cursos, que são a linha de frente de atendimento aos discentes e professores.
3. Implementação da progressão funcional docente igual à dos técnicos administrativos cumprindo assim o princípio da isonomia.
 - i. **Resposta:** A Evolução Funcional dos professores foi levada pela Associação dos Professores para discussão na esfera judicial, não podendo mais ser resolvida exclusivamente na esfera administrativa. A regulamentação da

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

Avaliação Periódica de Desempenho dos professores ainda não está concluída pelo fato da Comissão de Gestão de Carreiras dos Professores não concordar com os termos apresentados, propondo alterações contrárias à legislação municipal vigente e de aplicação inviável. A Fundação possui total interesse e está disposta a resolver a questão da regulamentação, tanto que, quanto aos servidores do quadro técnico-administrativo, já existe Decreto Municipal publicado e sendo aplicado. Ressalta-se que o regulamento dos servidores técnico-administrativos também foi submetido a sua respectiva Comissão de Gestão de Carreira, e esta apresentou sugestões plausíveis, que foram atendidas.

4. Criar um Acesso fácil e rápido para fazer o interessado se inscrever nos vestibulares no site da Faceli.
 - i. **Resposta:** Estamos à disposição para sugestões mais específicas, pois, a gestão entende que o acesso é de maneira intuitiva.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA tem por finalidade coordenar a autoavaliação institucional, que tem como principais objetivos, produzir conhecimentos institucionais, pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas de suas deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar a relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

Identificando as fragilidades e as potencialidades da instituição, a autoavaliação institucional é um importante instrumento para a tomada de decisões e dela resultará um relatório abrangente e detalhado, contendo análises, críticas e sugestões, que se mostrará um instrumento apto à superação dos problemas identificados.

Enfim, a autoavaliação institucional é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimentos sobre sua realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

O processo de autoavaliação institucional, realizado em 2023/1 na Faceli, apresentou-se como um importante instrumento que pode ser norteador de ações no campo pedagógico e administrativo da Faceli.

De forma geral, pode-se dizer que a Faceli tem apresentado crescimento funcional, com excelente prestação de serviço à comunidade. Entretanto, é evidente que carrega as marcas de uma faculdade em formação, em que os processos de desenvolvimento e maturidade estão sendo gradativamente construídos.

Confiamos que o trabalho de autoavaliação institucional realizado por essa comissão irá contribuir para o direcionamento das ações dos gestores, tanto no campo pedagógico como no campo administrativo.

**Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1**

11. ANEXOS

11.1 ANEXO I: PORTARIA Nº 001 DE 13/03/2023: NOMEIA OS MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.



PORTARIA Nº 001 DE 13/03/2023

**NOMEIA MEMBRO DISCENTE DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

O Diretor Acadêmico da Faculdade de Ensino Superior do Município de Linhares – Faceli, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Nº 3.501/2015, e pelo Decreto Nº 1384, de 02 de dezembro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º. Nomear membro discente Maysa Dos Santos Miler para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ensino Superior de Linhares .

Art. 2º. Os membros listados a seguir compõe a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ensino Superior de Linhares, de acordo Resolução nº 002/2021 do Conselho Superior:

I - Coordenador da Comissão:

Ivan Meloti Capucho

II - Representantes da Comunidade Acadêmica:

a) Docente:

Jakeline Martins Silva Rocha

Suplente: Marcela Rubia Tozato Daltio

b) Técnico-Administrativo:

Jardel Terci Flores

c) Discente:

Arielli Ramos Ferreira

Maysa Dos Santos Miler

III - Representante da Sociedade Civil Organizada:

Rômulo Breda.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1



Suplente: Débora Pinheiro

Art. 2º. Os trabalhos da CPA são regidos pela Lei nº 10.861, de 14/04/2004 e por Regulamento próprio e tem como principais atribuições:

I - divulgar amplamente sua composição, suas atribuições e atividades por meio do site institucional e elaboração de manuais, folders, cartazes, entre outros;

II - preparar o projeto de autoavaliação institucional a ser levado às instâncias legais;

III - determinar procedimentos de autoavaliação em consonância com as determinações da Lei do SINAES, nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e/ou, outros dela decorrentes;

IV - conduzir os processos de autoavaliação da Faceli sob as perspectivas do discente, do docente, dos funcionários técnicos administrativos, do egresso e da sociedade;

V - sistematizar, analisar e interpretar as informações obtidas, compondo uma visão diagnóstica dos processos pedagógicos, científicos e sociais da instituição, identificando potencialidades e fragilidades;

VI - subdelegar, acordadas com a Diretoria Executiva, responsabilidades para as instâncias de apoio, em especial, Secretaria Acadêmica e Setor de Informática, determinando prazos para o cumprimento dos objetivos estabelecidos e especificando a forma e dinâmica de realização;

VII - encaminhar à Diretoria Executiva, aos Coordenadores de Cursos e Chefes de Setores relatórios sintéticos dos resultados colhidos junto à comunidade acadêmica, para que eles sejam socializados com os alunos, os docentes e os funcionários técnicos-administrativos;

VIII - propor, à Diretoria Executiva, Coordenações de Cursos e responsáveis pelos Setores, a elaboração e implementação de Planos e Projetos de Intervenção, visando à busca de solução para as fragilidades evidenciadas no processo de avaliação interna;

IX - enviar o relatório final de avaliação para as instâncias superiores da Faceli, e, quando for o caso, para as instâncias reguladoras do Ensino Superior.

X - revisar seu regulamento, sempre que for necessário, baseando-se na legislação vigente e/ou necessidades institucionais, submetendo o novo texto ao Conselho Superior da Faceli.



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1



Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Linhares, 13 de março de 2023.

(original assinado)

Me. Rodrigo Teixeira Coffler
Diretor Acadêmico da Faceli

**11.2 ANEXO II: PORTARIA Nº 073 de 04/07/2022
DISPÕE SOBRE A NOMEAÇÃO DE SERVIDOR EM
COMISSÃO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.**

PORTARIA Nº 073, DE 04/07/2022

**Dispõe sobre nomeação de servidor
comissionado e dá outras
providências.**

O Presidente da Fundação Faculdades Integradas do Ensino Superior do Município de Linhares – Faceli, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas pelas Lei nº 3.501/2015, e pelo Decreto nº 031, de 06 de janeiro de 2021,

RESOLVE

Art. 1º Nomear o servidor **Ivan Meloti Capucho - matrícula 1089**, para exercer o cargo de provimento em comissão de Coordenador de Comissão Própria de Avaliação - CPA, Padrão CC-2, e constante no Inciso XI, do art. 2º, da Lei Municipal nº 3501/2015.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Linhares, 04 de julho de 2022.

Original assinado por
Robson Guimarães do Valle
Presidente da Fundação Faculdades Integradas de Ensino Superior do
Município de Linhares – Fundação Faceli

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

11.3 ANEXO VII: QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES.

Faceli - Faculdade de Ensino Superior de Linhares
Sistema Acadêmico Faceli - SAF

Data : 27/07/2023 Página : 1

Questionário CPA

2023/1 - Discentes		Período: 15/05/2023 a 31/05/2023
01 - DISCENTES		
01 - DIMENSÃO 01 - ARTICULAÇÃO ENTRE O PAI E O PDI		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
1	Até o momento, o currículo do curso atende às necessidades de sua formação?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
02 - O(A) DOCENTE		Avalia Professor : Sim
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
2	O plano de ensino, apresentado pelo professor até o momento, está adequado aos objetivos, conteúdos, metodologias, bibliografias e cronograma para o seu curso?	2022-Sim-Não-Não se aplica
3	Relacionou a teoria com situações profissionais práticas.	2021-Nunca-Raramente-Frequent
4	O professor consegue desenvolver de forma didática o conteúdo programático?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
5	Demonstrou na execução da aula: planejamento, atualização do conteúdo e clareza na explicação?	Nunca-Raramente-Frequentement
6	Estimulou a participação dos alunos em sala de aula?	Nunca-Raramente-Frequentement
7	Quais as suas sugestões para melhorar a qualidade do processo ensino/aprendizagem da disciplina.	Discursiva
03 - A COORDENAÇÃO DO CURSO		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
8	Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) do seu curso?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
04 - DIMENSÃO 02 - AVALIAÇÃO DA PESQUISA E EXTENSÃO		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
9	Você participa de eventos científicos na instituição?	2022-Sim-Não-Não se aplica
10	Você conhece as linhas de pesquisa e projetos de seus professores?	2021-Sim-Não
11	Você conhece os projetos de extensão da instituição e/ou ações sociais?	2021-Sim-Não
12	Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) de Pesquisa e Extensão?	Não se aplica-Insuficiente-Regular
05 - DIMENSÃO 03 - RESPONSABILIDADE SOCIAL		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
13	Existem condições de acesso às pessoas com deficiências?	2021-Elevado, Intermediário, Baix
14	Existem políticas de inclusão social e cidadania?	2021-Sim-Não
15	A Instituição demonstra preocupação com as demandas da sociedade relacionadas a meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
06 - DIMENSÃO 04 - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
16	Você tem conhecimento sobre a presença de uma Ouvidoria na Faceli?	2021-Sim-Não
17	A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos)?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
18	A forma de comunicação/informação visual da Faceli atende as suas expectativas (posts, murais, site, etc)?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
19	Você percebe um alinhamento consistente nas informações acadêmicas transmitidas pela Direção Acadêmica, Coordenações e Professores?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
07 - DIMENSÃO 06 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
20	Como você avalia a imagem interna (organização) da Instituição?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
21	Você possui clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor da Instituição?	2021-Sim-Não
22	Você conhece os órgãos colegiados (Consup, Conselho Curador e Colegiado de Curso) e suas atribuições?	2021-Elevado, Intermediário, Baix
23	Qual o seu nível de satisfação com o curso que realiza?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
08 - DIMENSÃO 07 - INFRAESTRUTURA		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
24	O espaço físico e mobiliário das salas de aula atendem suas necessidades?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
25	Os equipamentos didáticos disponíveis nas salas de aula atendem as expectativas do curso?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
26	O espaço físico, mobiliário e acervo da biblioteca atendem as suas necessidades?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M

Almos_Simples1.rpt

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

Faceli - Faculdade de Ensino Superior de Linhares
Sistema Acadêmico Faceli - SAF

Data : 27/07/2023 Página : 2

Questionário CPA

2023/1 - Discentes		Período: 15/05/2023 a 31/05/2023
01 - DISCENTES		
08 - DIMENSÃO 07 - INFRAESTRUTURA		
		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
27	Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas atendem as necessidades do curso?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
28	As instalações sanitárias e o serviço de limpeza são suficientes e adequados?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
33	Aponte sugestões de melhorias para a Faceli.	Discursiva
09 - DIMENSÃO 08 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO		
		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
29	Teve conhecimento dos resultados da última avaliação interna (CPA)?	2022-Sim-Não-Não se aplica
30	Detectou melhorias na instituição decorrentes de avaliações anteriores da CPA?	2021-Elevado, Intermediário, Baix
10 - DIMENSÃO 09 - POLÍTICA DO ATENDIMENTO AOS DISCENTES		
		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
31	O aluno é estimulado a participar de projetos de pesquisa, extensão, monitoria e ações sociais?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
32	Os projetos, palestras e minicursos desenvolvidos pela instituição promovem sua aprendizagem?	2021-Nunca-Raramente-Frequent

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

11.4 ANEXO VIII: QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DOCENTES.

Faceli - Faculdade de Ensino Superior de Linhares
Sistema Acadêmico Faceli - SAF

Data : 27/07/2023 Página : 1

Questionário CPA

2023/1 - Docentes		Período: 15/05/2023 a 31/05/2023
02 - DOCENTES		
01 - DIMENSÃO 01 - ARTICULAÇÃO ENTRE O PAI E O PDI		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
1	Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faceli?	2021-Sim-Não
2	As metas e as ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fundação Faceli estão sendo aplicadas?	Nunca-Raramente-Frequentement
02 - DIMENSÃO 02 - AVALIAÇÃO DO ENSINO		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
3	O Projeto Pedagógico do seu curso é?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
4	A relação entre a proposta do curso e o exercício profissional é:	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
5	A metodologia utilizada em suas aulas está sendo eficiente para o desenvolvimento do ensino-aprendizado?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
6	As formas de avaliação utilizadas em suas disciplinas são coerentes para medir os níveis de aprendizagem dos alunos?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
7	Os alunos apresentaram bom comportamento em sala de aula?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
02 - DIMENSÃO 02 - PESQUISA E EXTENSÃO		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
8	Existe cooperação entre os docentes para desenvolver projetos de extensão?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
9	Existem condições para o desenvolvimento de pesquisa na Faceli?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
10	Existem condições para o desenvolvimento de extensão na Faceli?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
11	Qual é o nível de envolvimento dos professores da Faceli na publicação de trabalhos em anais, jornadas científicas e periódicos científicos?	2021-Elevado, Intermediário, Baix
03 - DIMENSÃO 03 - RESPONSABILIDADE SOCIAL		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
12	Existem condições de estrutura física para atender às pessoas com deficiências?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
13	Existem políticas de inclusão social e cidadania?	2021-Elevado, Intermediário, Baix
14	A Instituição demonstra preocupação com as demandas da sociedade relacionadas a meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
04 - DIMENSÃO 04 - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
15	Você tem conhecimento sobre a presença de uma ouvidoria na Faceli?	2021-Sim-Não
16	A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos)?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
17	A forma de comunicação/informação visual da Faceli atende as suas expectativas (posts, murais, site, etc.)?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
05 - DIMENSÃO 05 - POLÍTICAS DE PESSOAL		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
18	Qual o seu nível de satisfação da atual capacitação docente desenvolvida pela Faceli?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
06 - DIMENSÃO 06 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
19	Como você avalia a imagem interna (organização) da Instituição?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
20	O funcionamento e a representatividade dos Colegiados e Conselhos da Faceli cumprem os dispositivos regimentais?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
21	Como você avalia o colegiado do seu curso?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
22	Como você avalia a Direção Acadêmica da Faceli?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
07 - DIMENSÃO 07 - INFRAESTRUTURA		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
23	Os equipamentos didáticos disponíveis na sala de aula atendem as suas expectativas?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
24	Os espaços físico e mobiliário das salas de aula atendem suas necessidades?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
25	Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas atendem as necessidades do curso?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
26	As instalações sanitárias e o serviço de limpeza são suficientes e adequados?	2021-Nunca-Raramente-Frequent

Ahmos_Simpler1.rpt

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/1

Faceli - Faculdade de Ensino Superior de Linhares
Sistema Acadêmico Faceli - SAF
Questionário CPA

Data : 27/07/2023 Página : 2

2023/1 - Docentes		Período: 15/05/2023 a 31/05/2023
02 - DOCENTES		
07 - DIMENSÃO 07 - INFRAESTRUTURA		
Ordem	Enunciado	Avalia Professor : Não Tipo de Resposta
33	Aponte sugestões de melhorias para a Faceli.	Discursiva
08 - DIMENSÃO 08 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO		
Ordem	Enunciado	Avalia Professor : Não Tipo de Resposta
27	Detectou melhorias na instituição decorrentes das avaliações (CPA) anteriores?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
28	Teve conhecimento dos resultados da última avaliação interna?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
09 - DIMENSÃO 09 - POLÍTICA DO ATENDIMENTO AOS DISCENTES		
Ordem	Enunciado	Avalia Professor : Não Tipo de Resposta
29	Os professores estimulam os discentes a participarem de projetos de pesquisa e extensão e ações sociais?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
30	O programa de estágio funciona adequadamente?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
10 - DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRO		
Ordem	Enunciado	Avalia Professor : Não Tipo de Resposta
31	Do seu ponto de vista, o repasse financeiro anual para a Faceli é suficiente para as despesas?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
32	Os recursos públicos gerenciados pela Fundação Faceli são bem aplicados e atendem às necessidades das atividades de "Ensino, Pesquisa e Extensão" atuais da Instituição?	2021-Nunca-Raramente-Frequent