



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

PODER PÚBLICO MUNICIPAL

Prefeito

Bruno Margotto Marianelli

CORPO DIRIGENTE DA FACELI

Diretor Presidente

Robson Guimarães do Valle

Diretor Acadêmico

Rodrigo Teixeira Coffler

Diretor Administrativo-Financeiro

Paulo Henrique Miranda Santana

Coordenador do Curso de Administração

Valerio Givisiez Vilete Santos

Coordenador do Curso de Direito

Ozório Vicente Neto

Coordenador do Curso de Pedagogia

Salatiel dos Santos Ribeiro

Coordenador do Núcleo de Práticas Administrativas e de Negócios – NUPAN

Valerio Givisiez Vilete Santos

Coordenadora do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ

Selma Segato Vieira

Coordenador do Núcleo de Práticas Pedagógicas – NUPPED

Salatiel dos Santos Ribeiro

Coordenador de Estágio

José Marcelino Sfalsin

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação

Ivan Meloti Capucho



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

ESTRUTURA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACELI

Coordenador

Ivan Meloti Capucho

Representantes do Corpo Docente

Jakeline Martins Silva Rocha

Marcela Rubia Tozato Daltio

Representantes do Corpo Técnico Administrativo

Jardel Terceiro Flores

Representantes do Corpo Discente

Arielli Ramos Ferreira

Maysa dos Santos Miler

Representantes da Sociedade Civil Organizada

Rômulo Breda

Débora Pinheiro

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	6
2. FUNÇÃO DA CPA	7
3. COMPOSIÇÃO DA CPA	8
4. APLICAÇÃO DA PESQUISA COM DISCENTES.....	9
4.1. GRÁFICO DE HISTÓRICO DE DISCENTES PARTICIPANTES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	10
5. AVALIAÇÃO DOS DISCENTES – QUESTÕES OBJETIVAS.....	11
5.1. DISCENTES AVALIANDO O ENSINO DOS DOCENTES.....	11
5.1.1. Até o momento, o currículo do curso atende às necessidades de sua formação?	11
5.1.2. O plano de ensino, apresentado pelo professor até o momento, está adequado aos objetivos, conteúdos, metodologias, bibliografias e cronograma para o seu curso?	12
5.1.3. Relacionou a teoria com situações profissionais práticas.....	13
5.1.4. O professor consegue desenvolver de forma didática o conteúdo programático?	13
5.1.5. Demonstrou na execução da aula: planejamento, atualização do conteúdo e clareza na explicação?.....	14
5.1.6. Estimulou a participação dos alunos em sala de aula?	14
5.2. DISCENTES AVALIANDO OS COORDENADORES	15
5.2.1 Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) do seu curso?...	15
5.3. DISCENTES AVALIANDO A PESQUISA E EXTENSÃO	15
5.3.1 Você participa de eventos científicos na instituição?	15
5.3.2 Você conhece as linhas de pesquisa e projetos de seus professores?	16
5.3.3 Você conhece os projetos de extensão da instituição e/ou ações sociais?.....	16
5.3.4 Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) de Pesquisa e Extensão?	17
5.4. DISCENTES AVALIANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	17
5.4.1 Existem condições de acesso às pessoas com deficiências?.....	17
5.4.2 Existem políticas de inclusão social e cidadania?	18
5.4.3 A Instituição demonstra preocupação com as demandas da sociedade relacionadas a meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural?	18

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.5.	DISCENTES AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	19
5.5.1	A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos)?.....	19
5.5.2	A forma de comunicação/informação visual da Faceli atende as suas expectativas (posts, murais, site, etc)?	19
5.5.3	Você percebe um alinhamento consistente nas informações acadêmicas transmitidas pela Direção Acadêmica, Coordenações e Professores?.....	20
5.6.	DISCENTES AVALIANDO A ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	20
5.6.1	Como você avalia a imagem interna (organização) da Instituição?	20
5.6.2	Você possui clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor da Instituição?	21
5.6.3	Você conhece os órgãos colegiados (Consup, Conselho Curador e Colegiado de Curso) e suas atribuições?	21
5.6.4	Qual o seu nível de satisfação com o curso que realiza?.....	22
5.7.	DISCENTES AVALIANDO A INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO.....	22
5.7.1	O espaço físico e mobiliário das salas de aula atendem suas necessidades?.....	22
5.7.2	Os equipamentos didáticos disponíveis nas salas de aula atendem as expectativas do curso? 23	
5.7.3	O espaço físico, mobiliário e acervo da biblioteca atendem as suas necessidades?.....	23
5.7.4	Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas atendem as necessidades do curso? 24	
5.7.5	As instalações sanitárias e o serviço de limpeza são suficientes e adequados?	24
5.8.	DISCENTES AVALIANDO O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	25
5.8.1	Detectou melhorias na instituição decorrentes de avaliações anteriores da CPA?.....	25
5.9.	DISCENTES AVALIANDO A POLÍTICA DO ATENDIMENTO AOS DISCENTES	25
5.9.1	O aluno é estimulado a participar de projetos de pesquisa, extensão, monitoria e ações sociais? 25	
5.9.2	Os projetos, palestras e minicursos desenvolvidos pela instituição promovem sua aprendizagem?	26
6.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	27
7.	ANEXOS	28
7.1	ANEXO I: PORTARIA Nº 001 DE 13/03/2023: NOMEIA OS MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.	28



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

7.2	ANEXO II: PORTARIA N° 073 de 04/07/2022 DISPÕE SOBRE A NOMEAÇÃO DE SERVIDOR EM COMISSÃO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.	31
7.3	ANEXO VII: QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES.....	32

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

1. INTRODUÇÃO

A avaliação das atividades acadêmicas é fundamental, não só para atender às exigências governamentais, mas também, permite o conhecimento da instituição. O novo paradigma da globalização demanda eficiente aplicação dos poucos recursos e uma educação caracterizada pela qualidade em seus processos e produtos, formando-se profissionais criativos e críticos.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é a responsável pela autoavaliação institucional da Faceli, que trabalha para identificar as qualidades da instituição e fornecer informações para a implementação de melhorias nas áreas educacional, administrativa e de infraestrutura. Além disso, fornece ao Ministério da Educação informações determinantes para a avaliação das Instituições do Ensino Superior (IES).

A CPA é formada pela comunidade de professores, estudantes, servidores técnico-administrativos e por membros da sociedade civil. Portanto, a CPA deve contar, na sua composição, com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e, também da sociedade civil organizada. A CPA é composta por um grupo de pessoas capazes de assumir a responsabilidade pelo desenvolvimento de todas as ações previstas no processo avaliativo.

A CPA fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

2. FUNÇÃO DA CPA

- Realizar a Avaliação Institucional com a comunidade acadêmica e a comunidade externa.
- Tabular e analisar os resultados da Avaliação Institucional.
- Divulgar os resultados às partes envolvidas.
- Acompanhar a implantação das ações sugeridas e reivindicadas.
- Sensibilizar a comunidade acadêmica e externa para a participação de processo de melhoria contínua institucional.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

3. COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA é composta de acordo com o Regimento Geral da Faceli e o Regulamento da própria CPA, que levam em conta a Lei 10.861/2004, de 14 de abril de 2004 e as Portarias Nº 073/2022, de 04 de Julho de 2022, Nº 007/2021, de 26 de julho de 2021, Nº 005/2021, de 18 de junho de 2021, Nº 29/2022, de 29 de julho de 2022 e Nº 001/2023, de 13 de março de 2023, com os seguintes membros:

Coordenador

Ivan Meloti Capucho

Representantes do Corpo Docente

Jakeline Martins Silva Rocha

Marcela Rubia Tozato Daltio

Representantes do Corpo Técnico Administrativo

Jardel Terci Flores

Representantes do Corpo Discente

Arielli Ramos Ferreira

Maysa dos Santos Miler

Representantes da Sociedade Civil Organizada

Rômulo Breda

Débora Pinheiro

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

4. APLICAÇÃO DA PESQUISA COM DISCENTES

A CPA 2023/2 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online*, contendo questões objetivas e discursivas, com a participação dos estudantes e professores.

Para responder, os estudantes tiveram acesso através do seu *login* do portal do aluno através do Sistema Acadêmico Faceli – SAF.

A pesquisa com os **estudantes** aconteceu entre os dias 15 a 31/10/2023, com um total de 29 questões e contou com a participação de 44 alunos do curso de Administração, 85 alunos do curso de Direito e 44 alunos do curso de Pedagogia, totalizando 174 discentes respondentes, como se nota na tabela abaixo.

TABELA 1 – PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES NA CPA 2023/2

Cursos	Avaliadores	Participantes	Percentual do Colegiado
Administração	295	44	14,9
Direito	483	85	17,6
Pedagogia	255	38	14,9
Totais	1.033	174	16,8

FONTE: Sistema Acadêmico Faceli – SAF (2023)

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

**4.1. GRÁFICO DE HISTÓRICO DE DISCENTES PARTICIPANTES DA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Para desenvolver a avaliação interna e externa, a CPA elabora, a cada ano, o projeto de autoavaliação institucional, na perspectiva do SINAES.

A partir de 2004, ao assumir a dinâmica do SINAES no processo de autoavaliação, a Faceli tem realizado o processo de autoavaliação institucional nos seguintes anos/períodos:

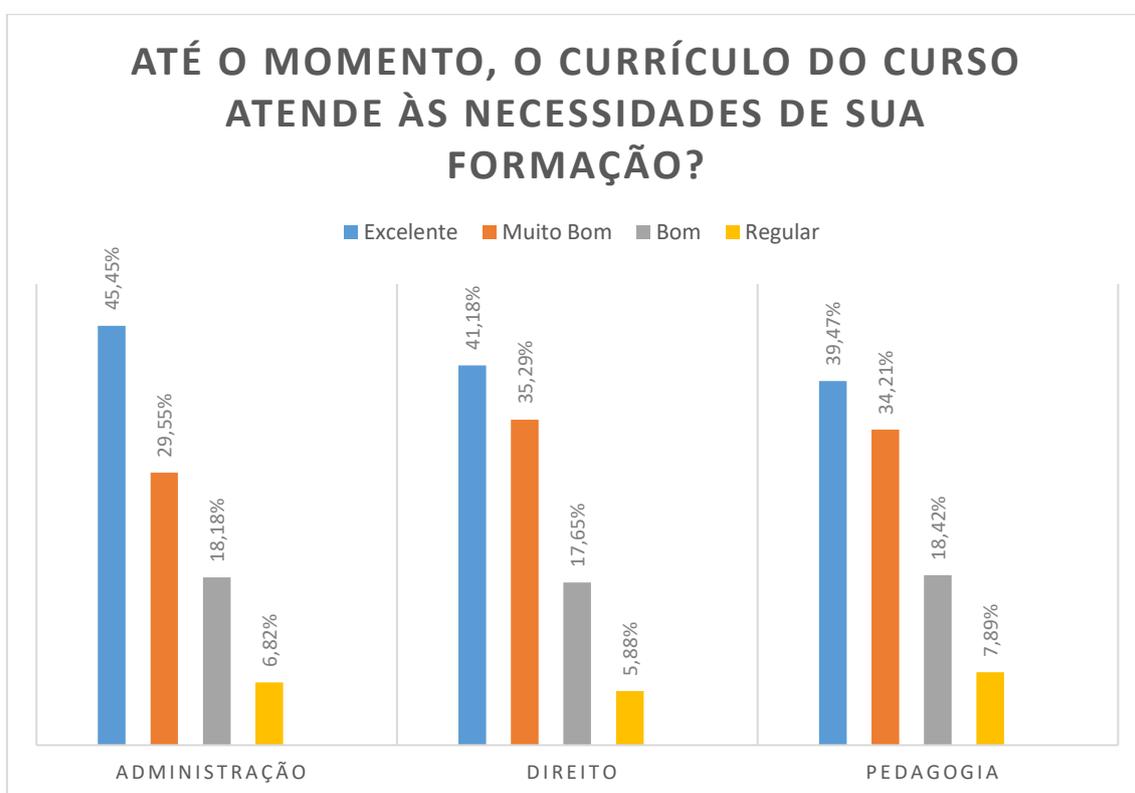
- 1º ano – 2014/01 e 2014/02;
- 2º ano – 2015/01 e 2015/02;
- 3º ano – 2016/01 e 2016/02;
- 4º ano – 2017/01;
- 5º ano – 2018/02;
- 6º ano – 2019/02;
- 7º ano – 2020/02;
- 8º ano – 2021/01;
- 9º ano – 2022/01 e 2022/02;
- 10º ano – 2023/01 E 2023/02.

É importante lembrar que os caminhos percorridos durante todos esses anos têm ajudado a fortalecer e consolidar a relação da instituição com a comunidade acadêmica. Entretanto, a participação é algo cultural a ser melhorado.

5. AVALIAÇÃO DOS DISCENTES – QUESTÕES OBJETIVAS

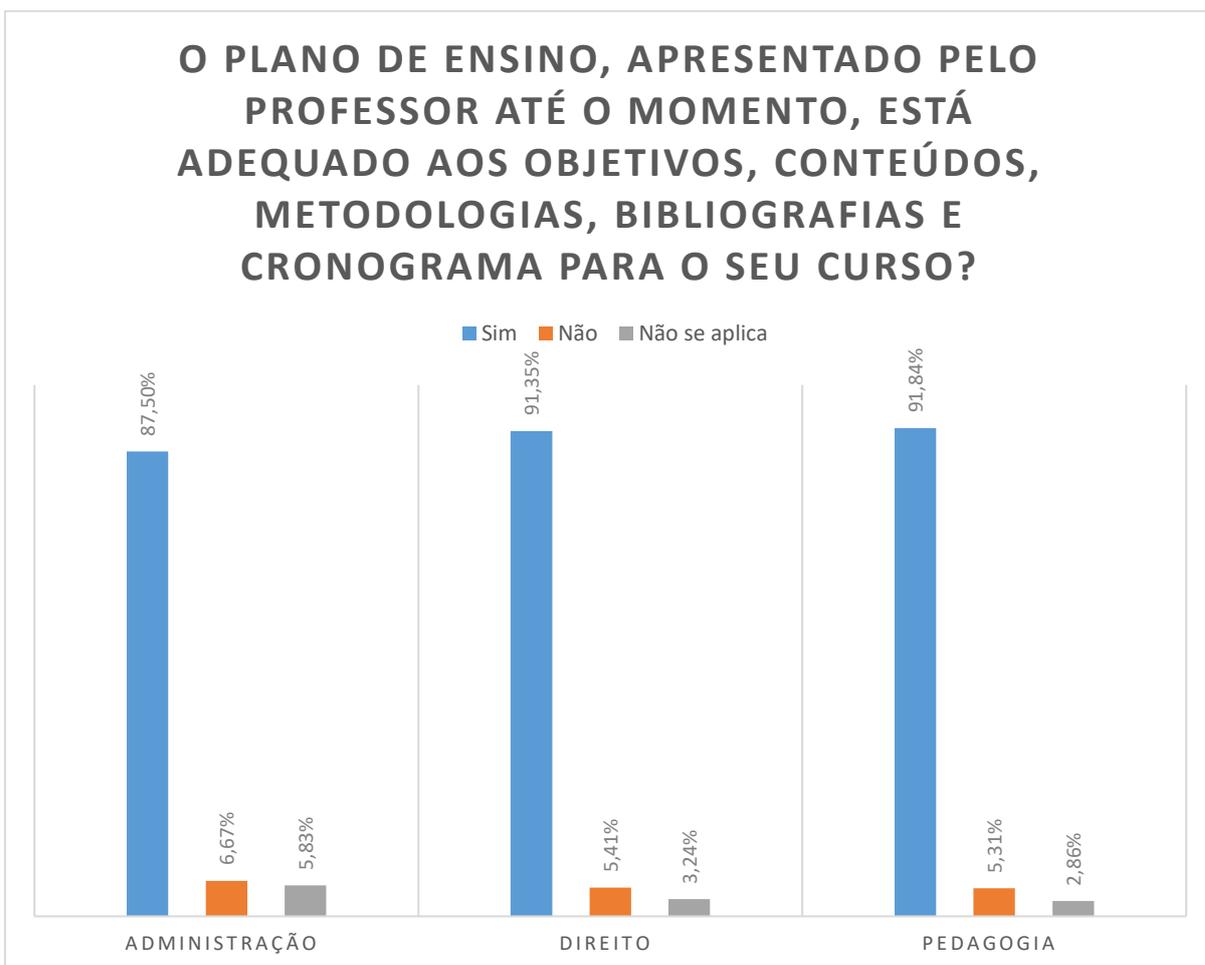
5.1. DISCENTES AVALIANDO O ENSINO DOS DOCENTES

5.1.1. Até o momento, o currículo do curso atende às necessidades de sua formação?



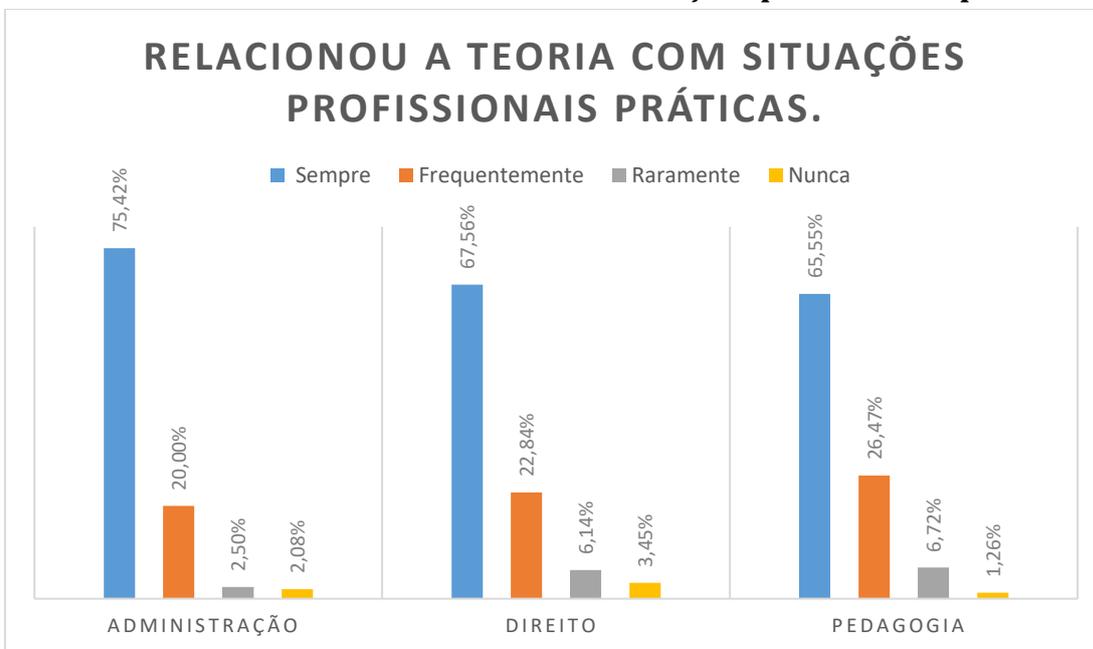
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.1.2. O plano de ensino, apresentado pelo professor até o momento, está adequado aos objetivos, conteúdos, metodologias, bibliografias e cronograma para o seu curso?

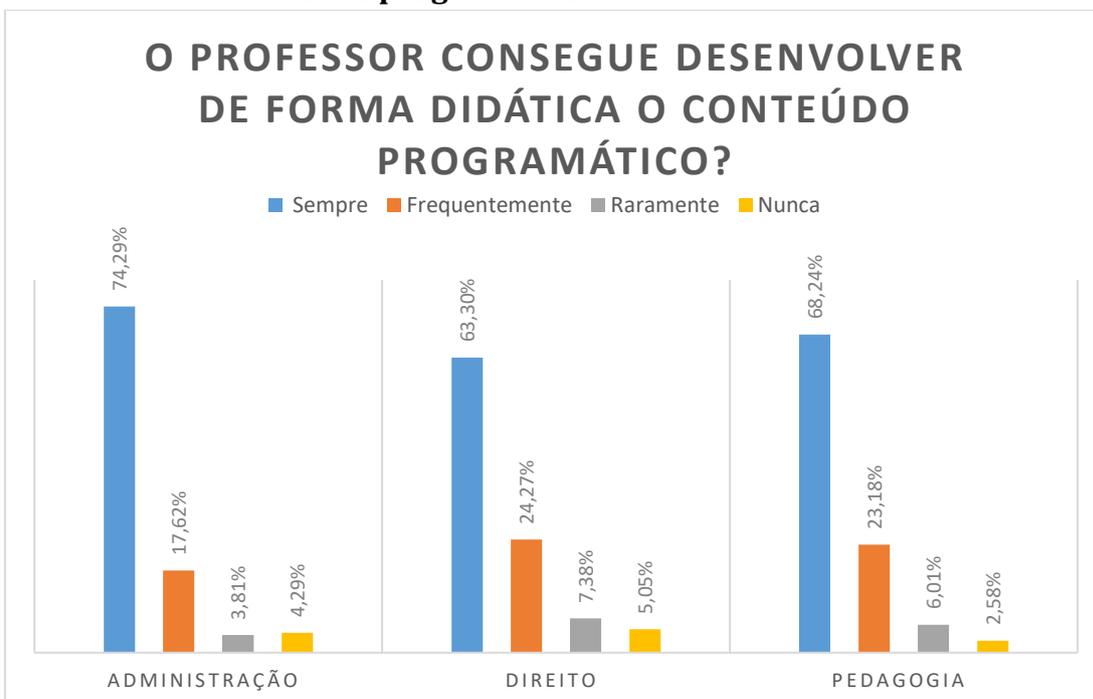


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.1.3. Relacionou a teoria com situações profissionais práticas.

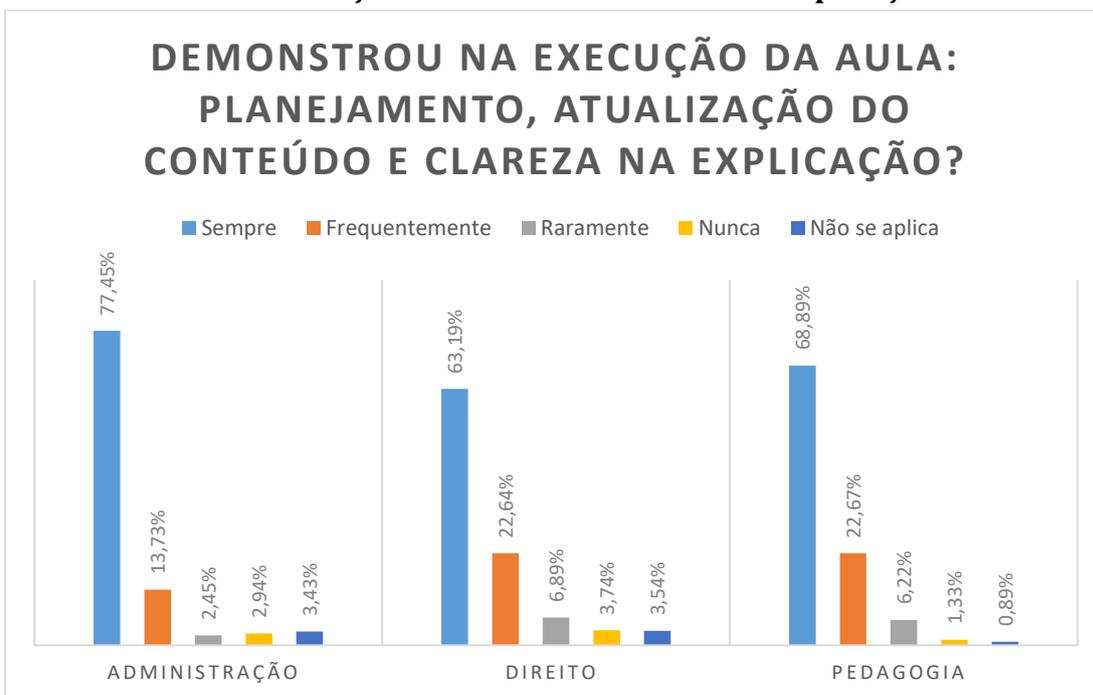


5.1.4. O professor consegue desenvolver de forma didática o conteúdo programático?

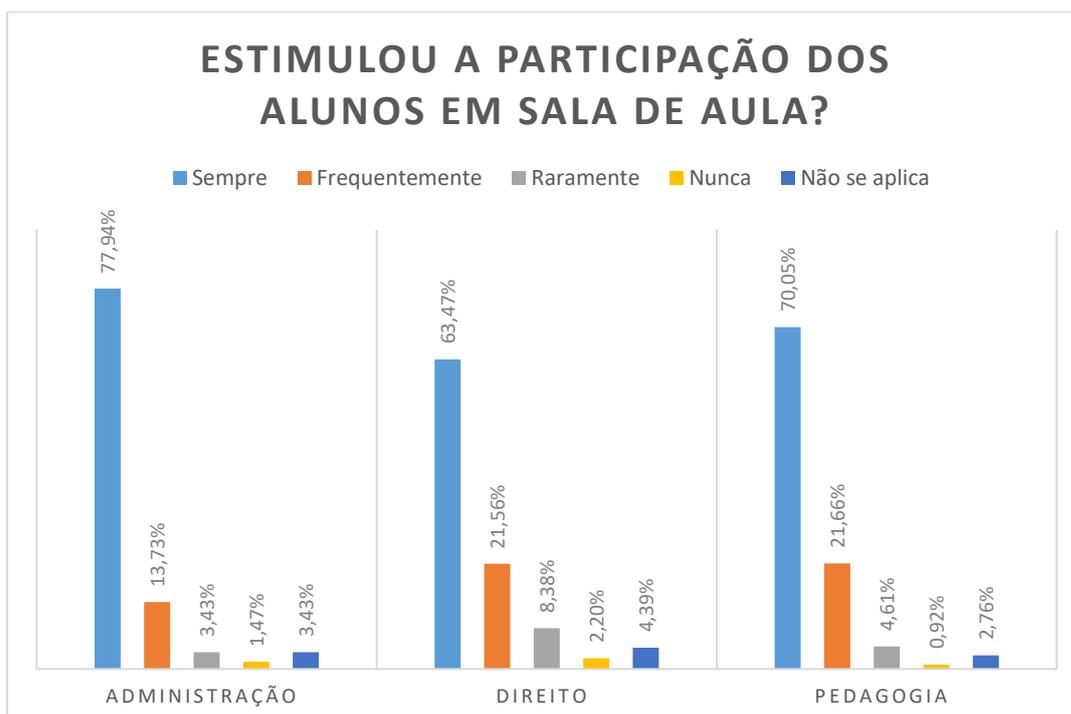


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.1.5. Demonstrou na execução da aula: planejamento, atualização do conteúdo e clareza na explicação?



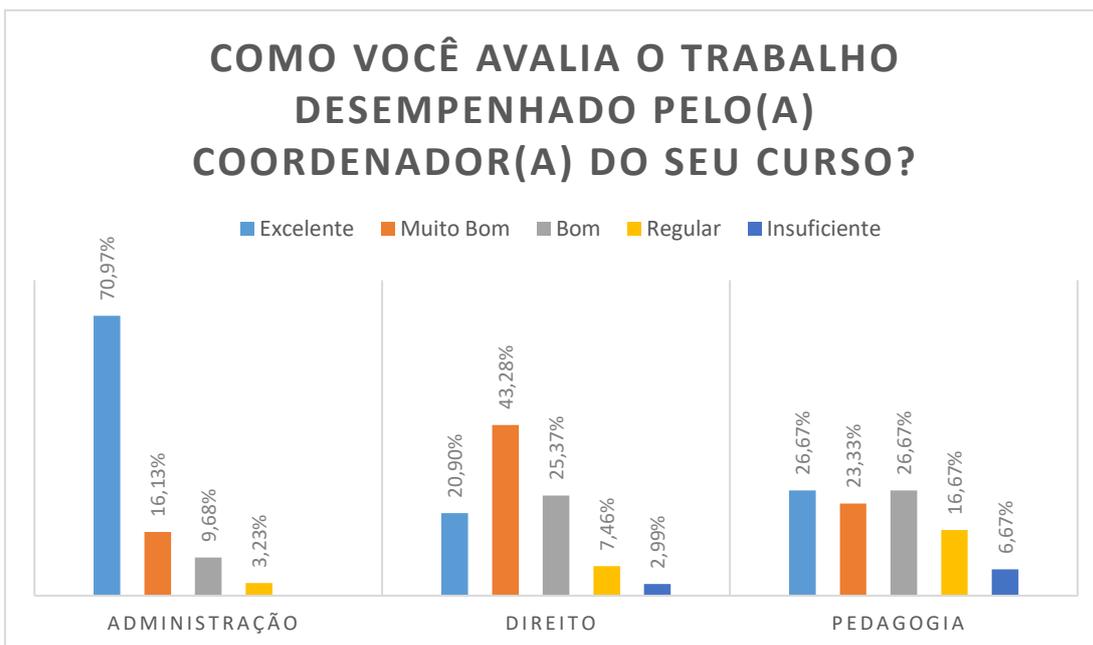
5.1.6. Estimulou a participação dos alunos em sala de aula?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

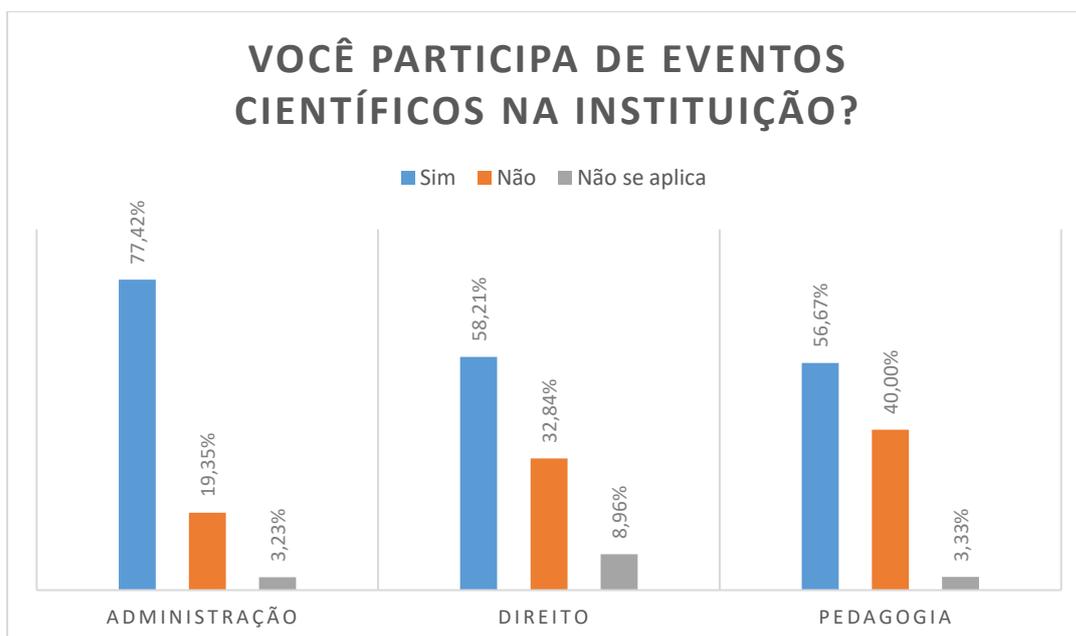
5.2. DISCENTES AVALIANDO OS COORDENADORES

5.2.1 Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) do seu curso?



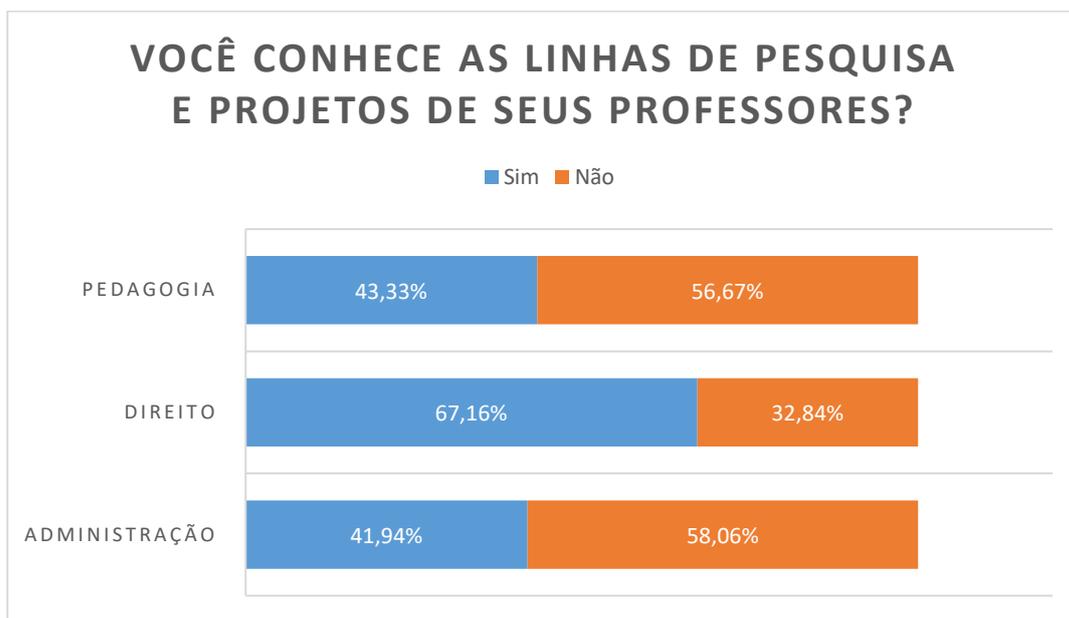
5.3. DISCENTES AVALIANDO A PESQUISA E EXTENSÃO

5.3.1 Você participa de eventos científicos na instituição?

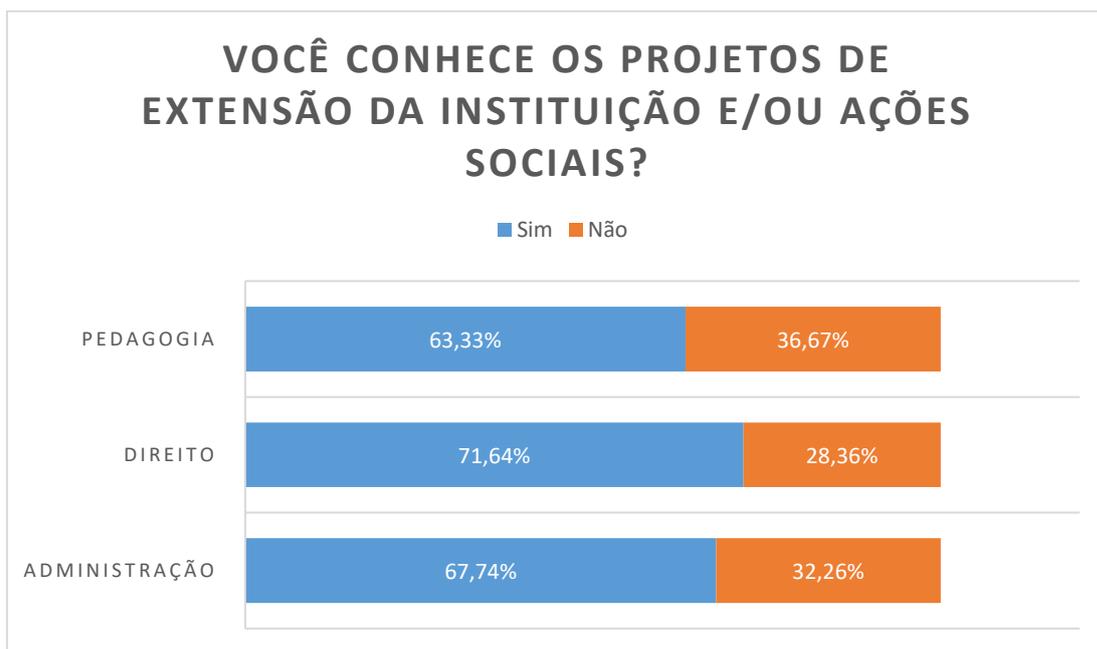


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.3.2 Você conhece as linhas de pesquisa e projetos de seus professores?

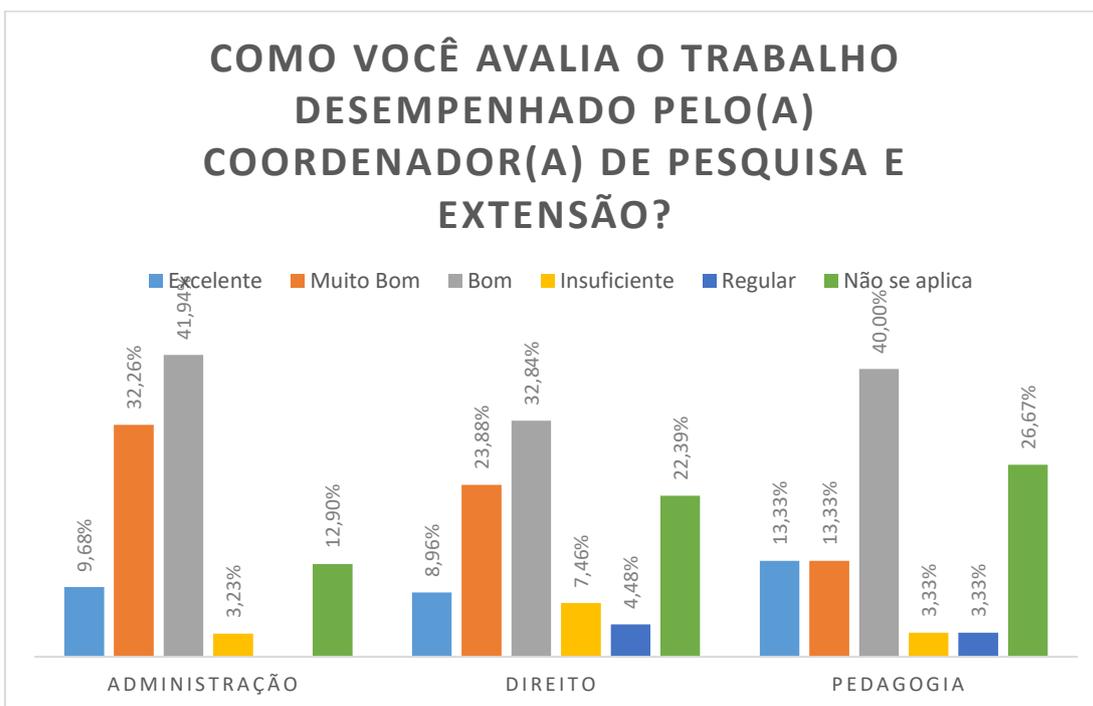


5.3.3 Você conhece os projetos de extensão da instituição e/ou ações sociais?



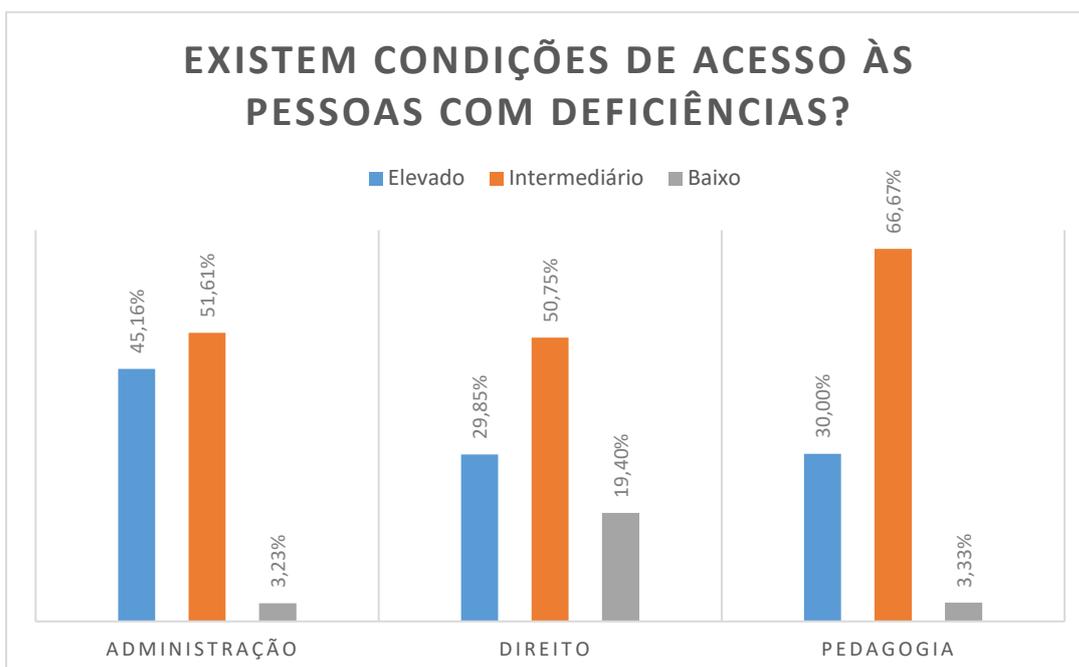
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.3.4 Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) de Pesquisa e Extensão?



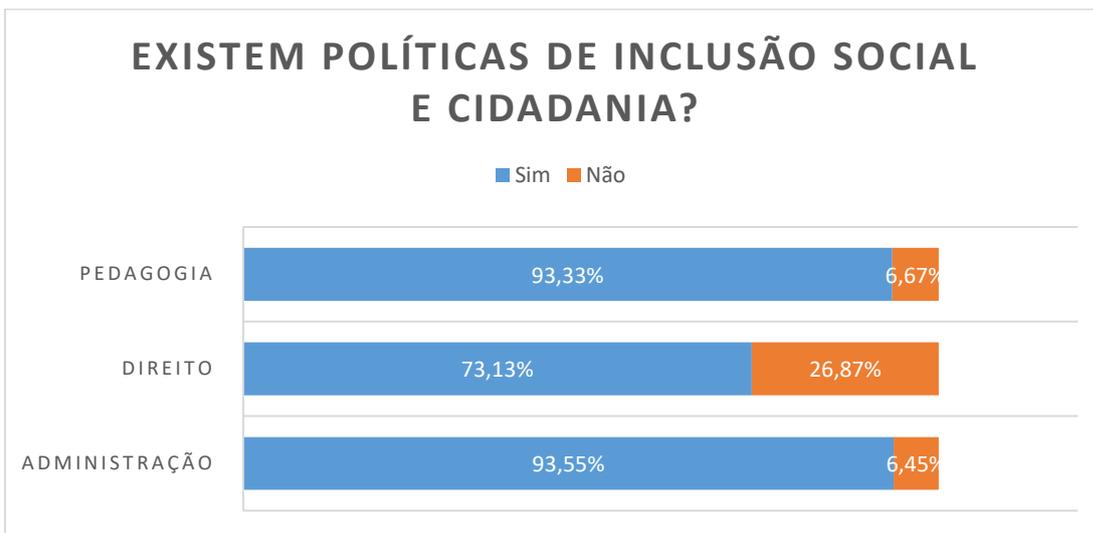
5.4. DISCENTES AVALIANDO A RESPONSABILIDADE SOCIAL

5.4.1 Existem condições de acesso às pessoas com deficiências?

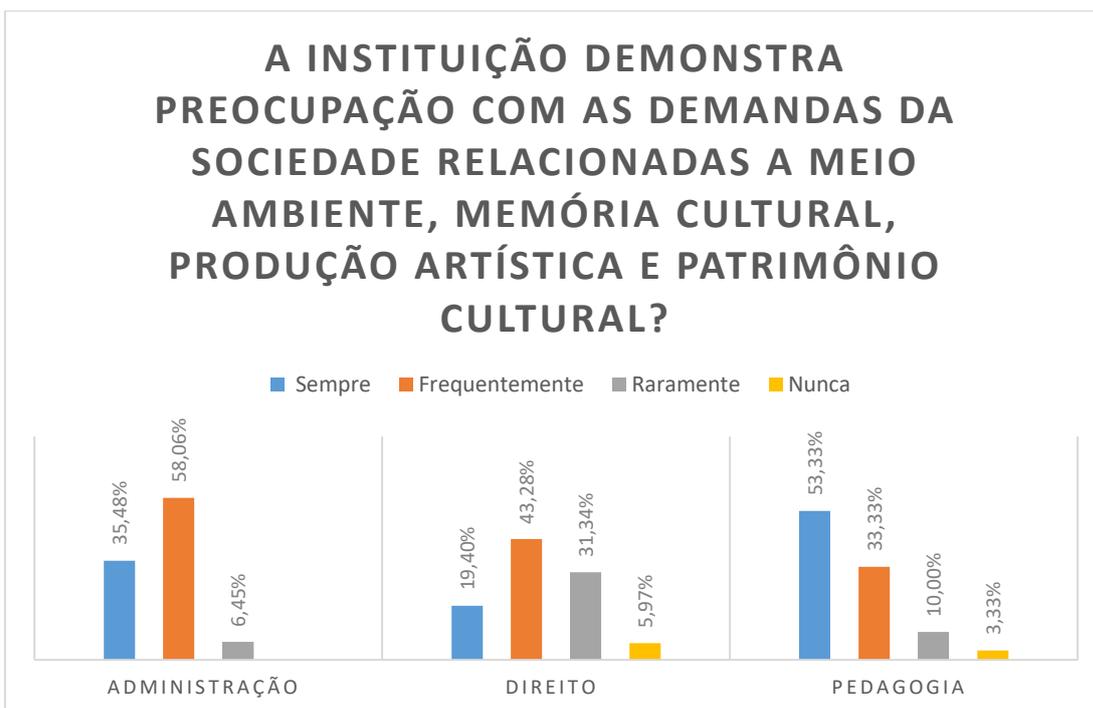


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.4.2 Existem políticas de inclusão social e cidadania?



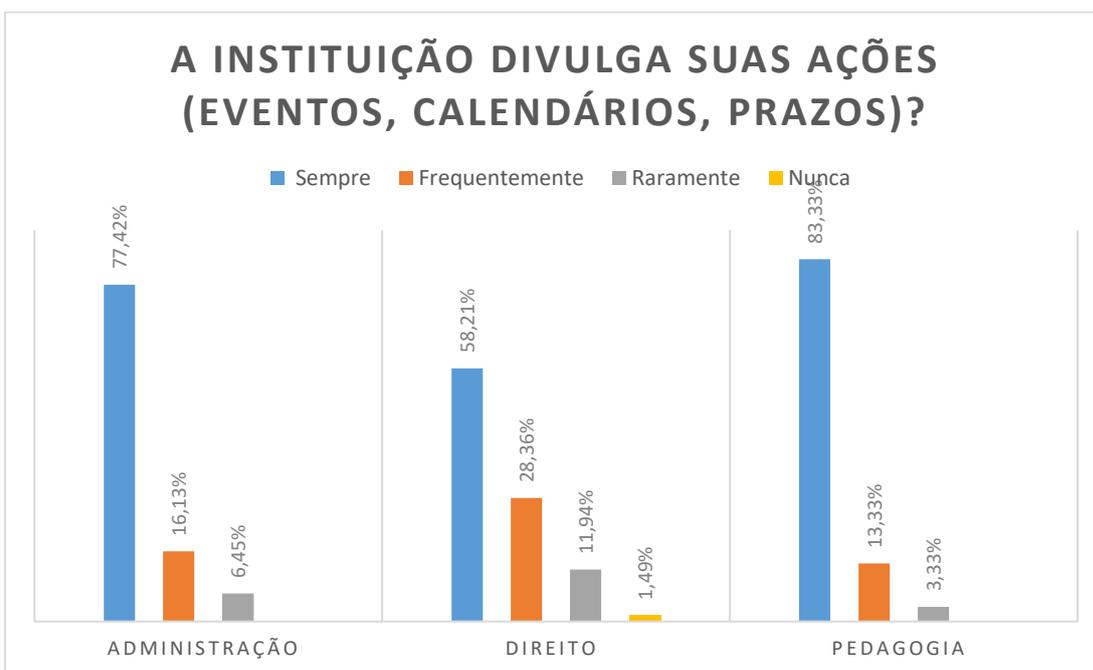
5.4.3 A Instituição demonstra preocupação com as demandas da sociedade relacionadas a meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural?



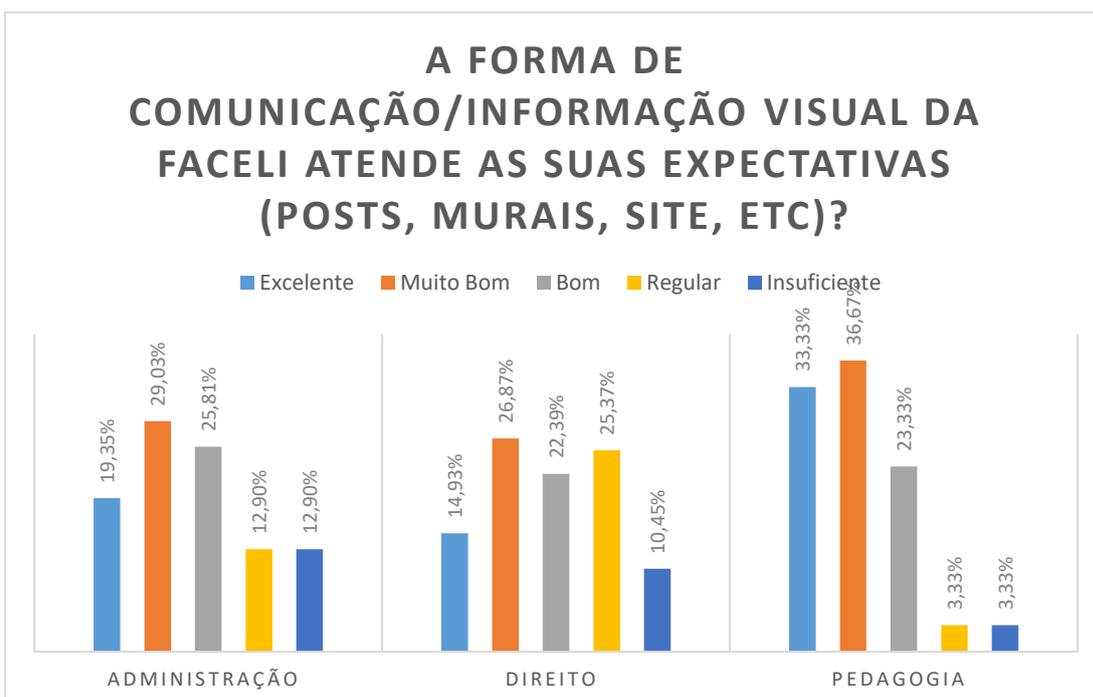
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.5. DISCENTES AVALIANDO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

5.5.1 A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos)?

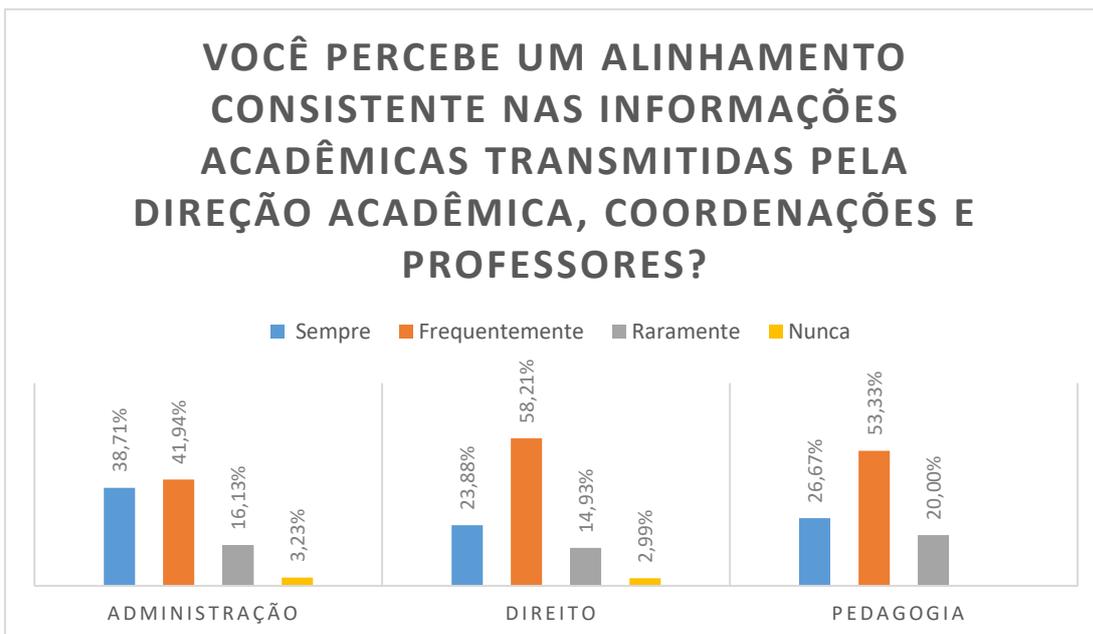


5.5.2 A forma de comunicação/informação visual da Faceli atende as suas expectativas (posts, murais, site, etc)?



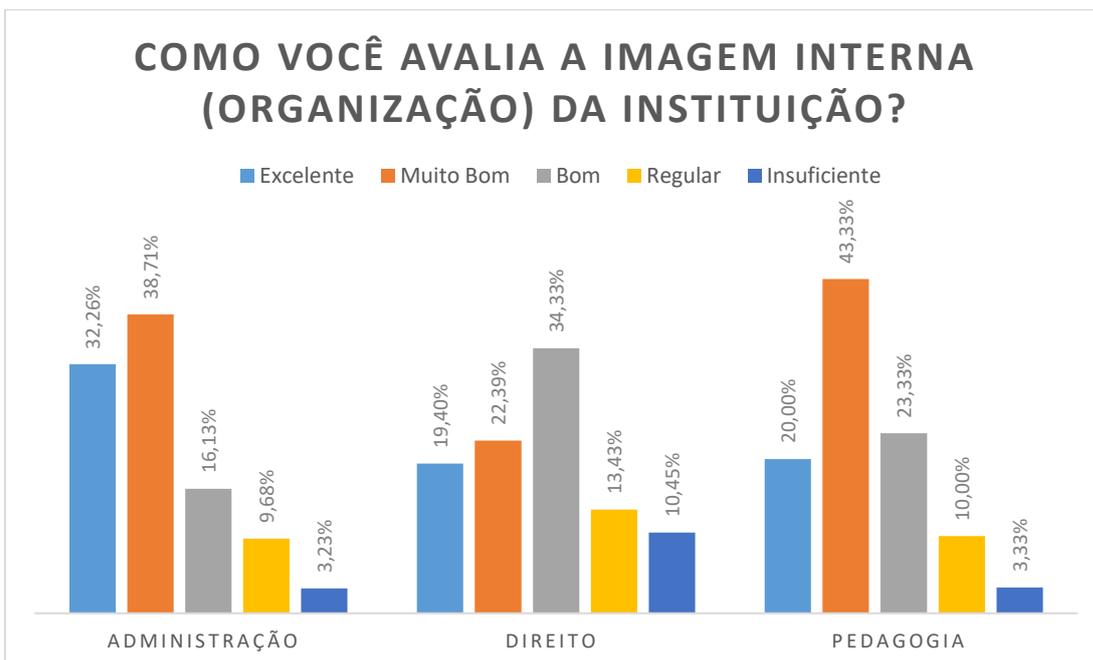
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.5.3 Você percebe um alinhamento consistente nas informações acadêmicas transmitidas pela Direção Acadêmica, Coordenações e Professores?



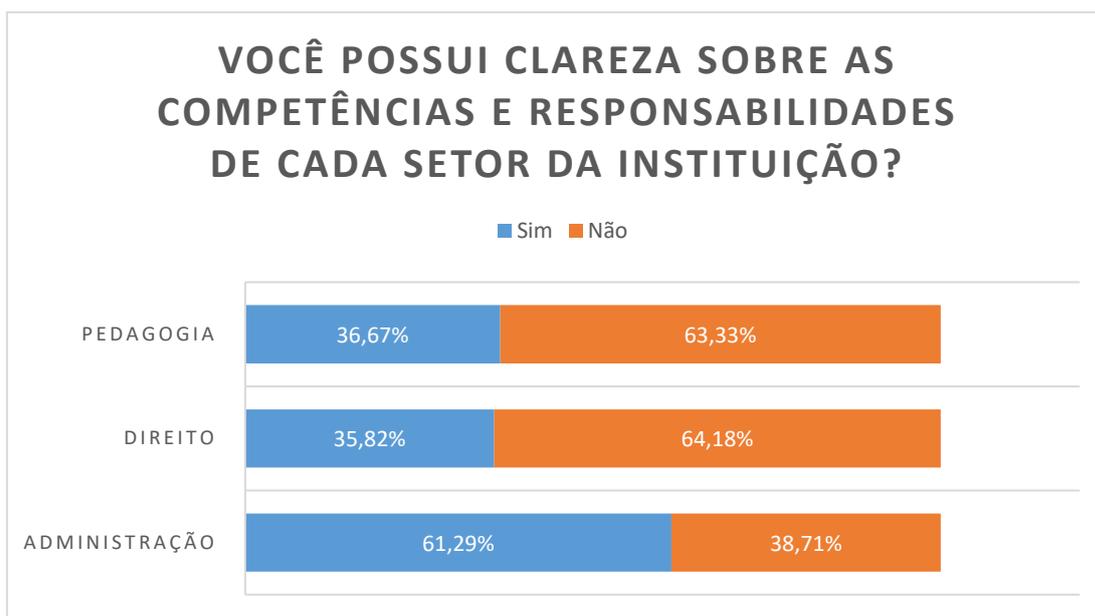
5.6. DISCENTES AVALIANDO A ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

5.6.1 Como você avalia a imagem interna (organização) da Instituição?

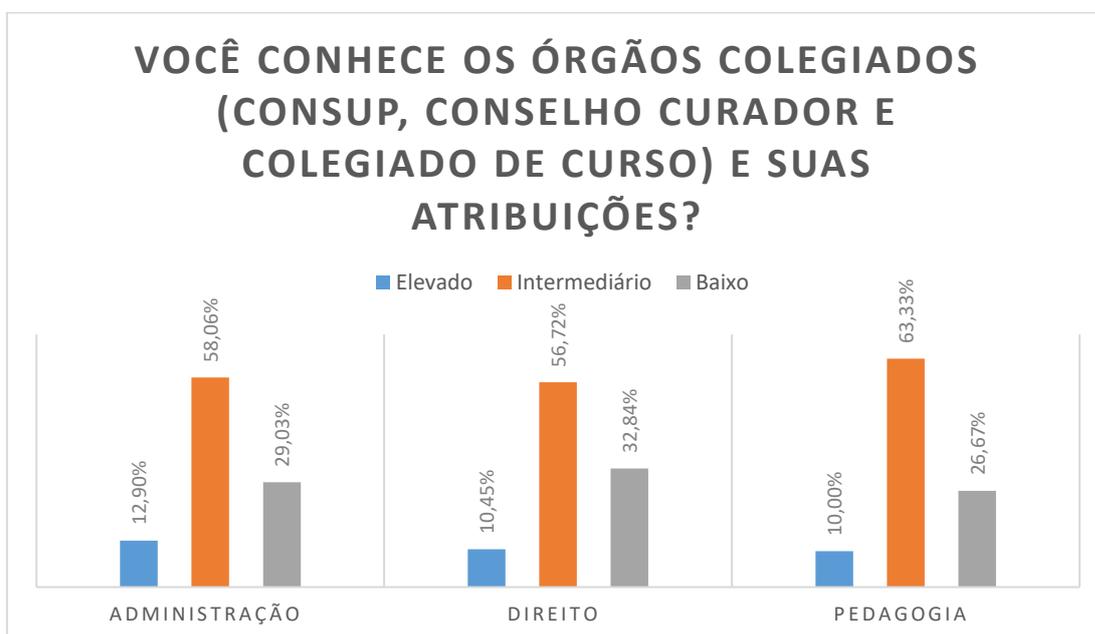


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.6.2 Você possui clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor da Instituição?

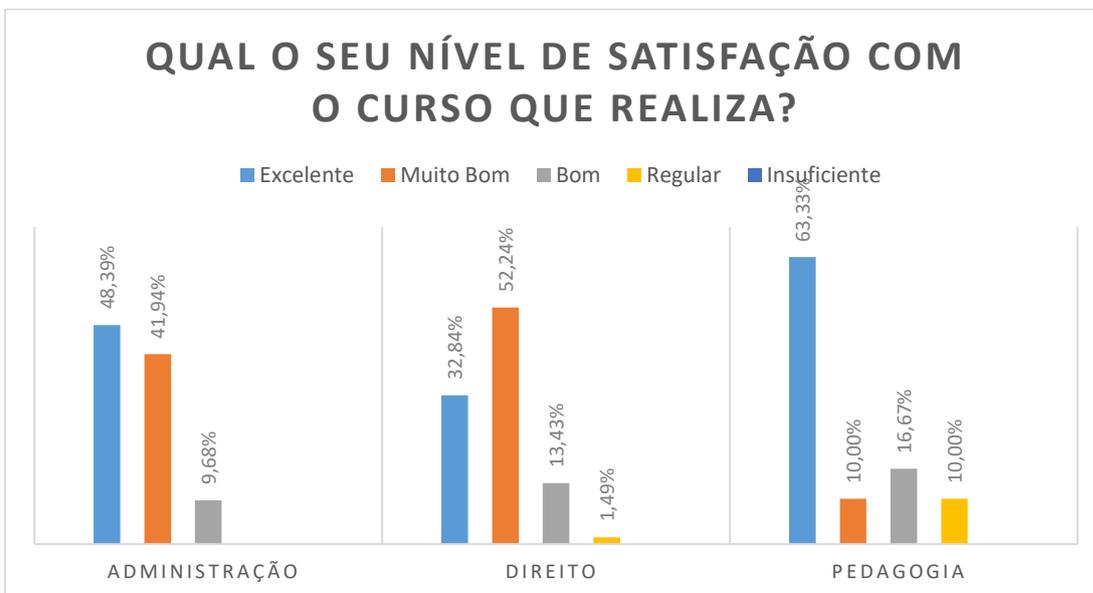


5.6.3 Você conhece os órgãos colegiados (Consup, Conselho Curador e Colegiado de Curso) e suas atribuições?



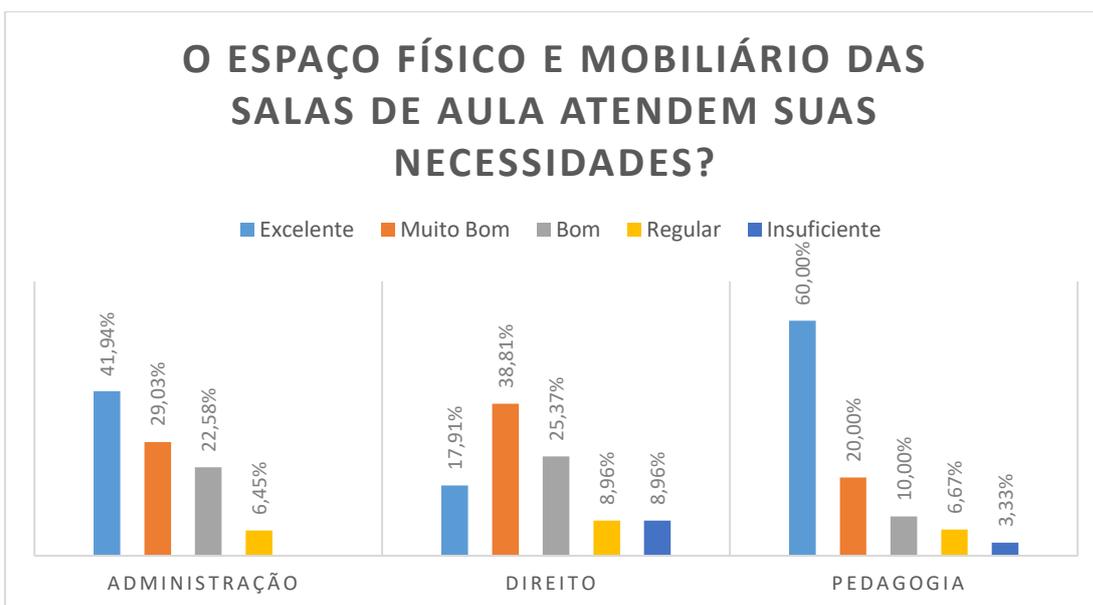
Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.6.4 Qual o seu nível de satisfação com o curso que realiza?



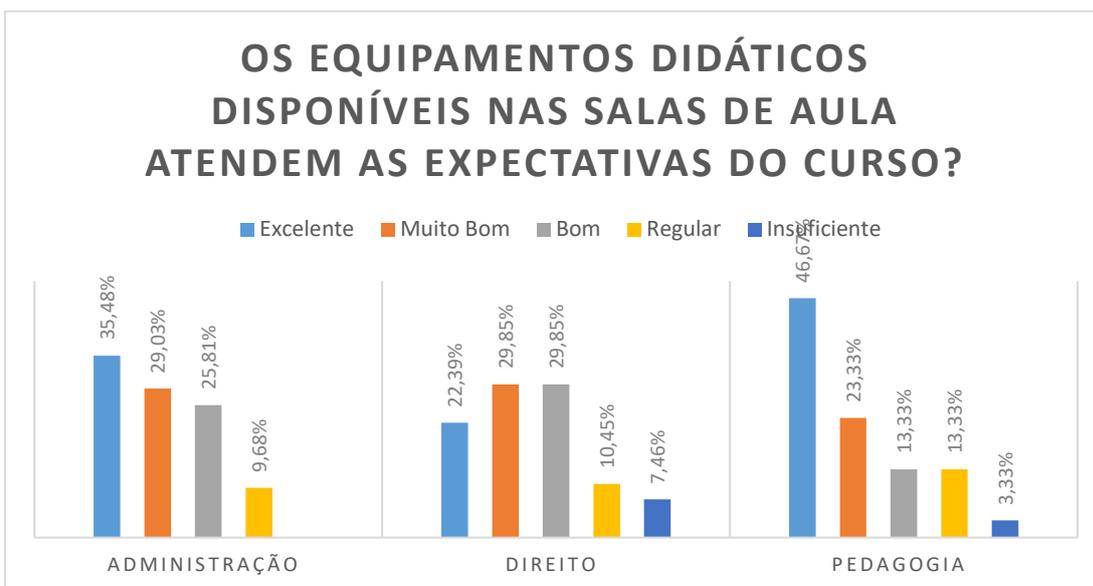
5.7. DISCENTES AVALIANDO A INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO

5.7.1 O espaço físico e mobiliário das salas de aula atendem suas necessidades?

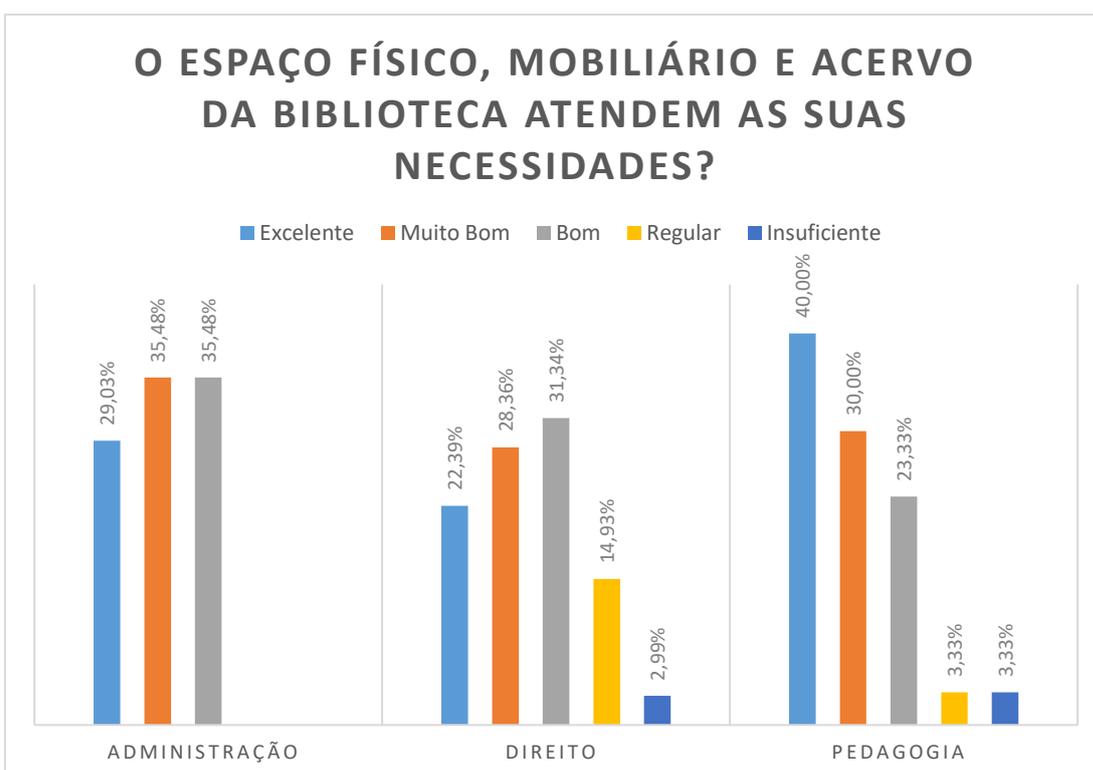


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.7.2 Os equipamentos didáticos disponíveis nas salas de aula atendem as expectativas do curso?

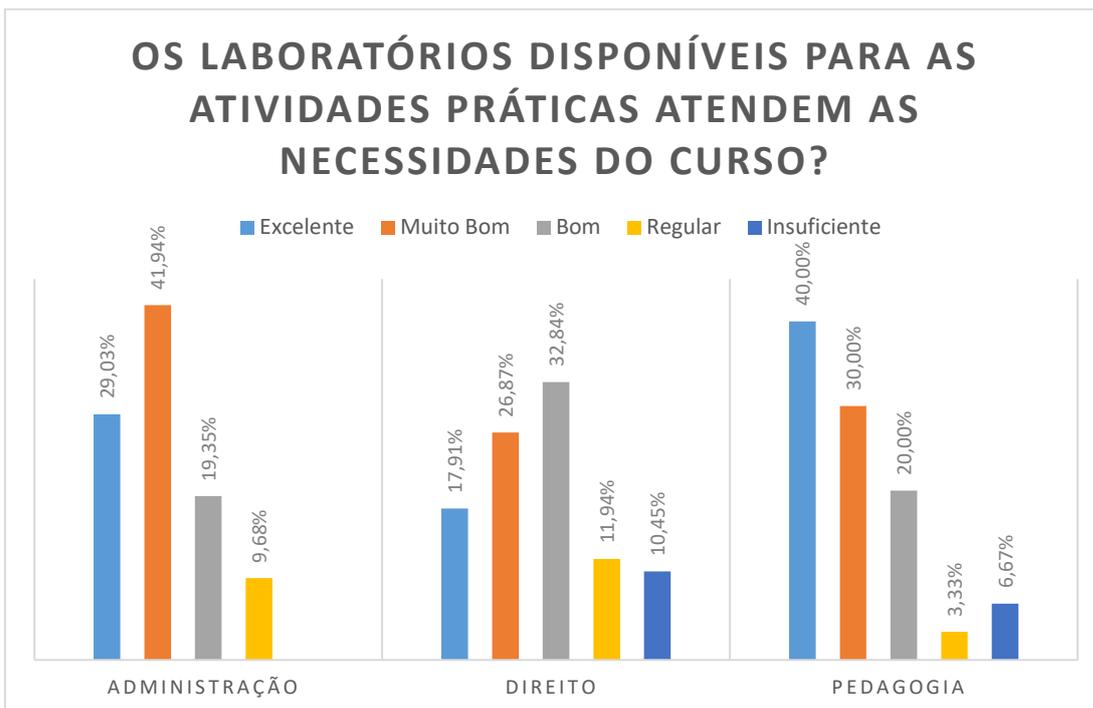


5.7.3 O espaço físico, mobiliário e acervo da biblioteca atendem as suas necessidades?

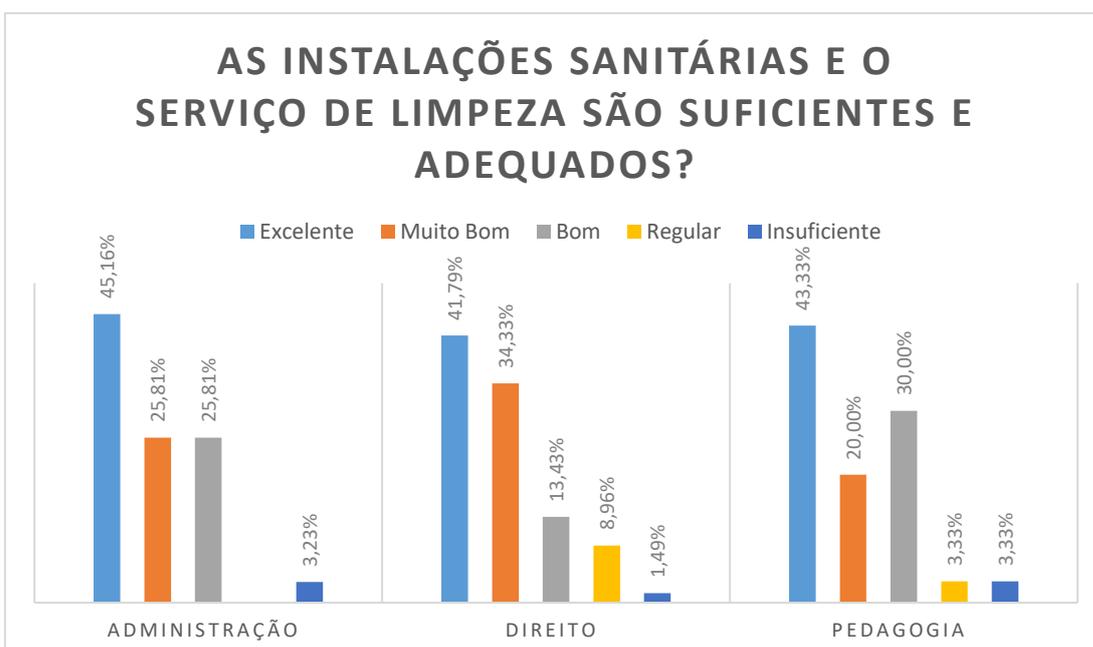


Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.7.4 Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas atendem as necessidades do curso?



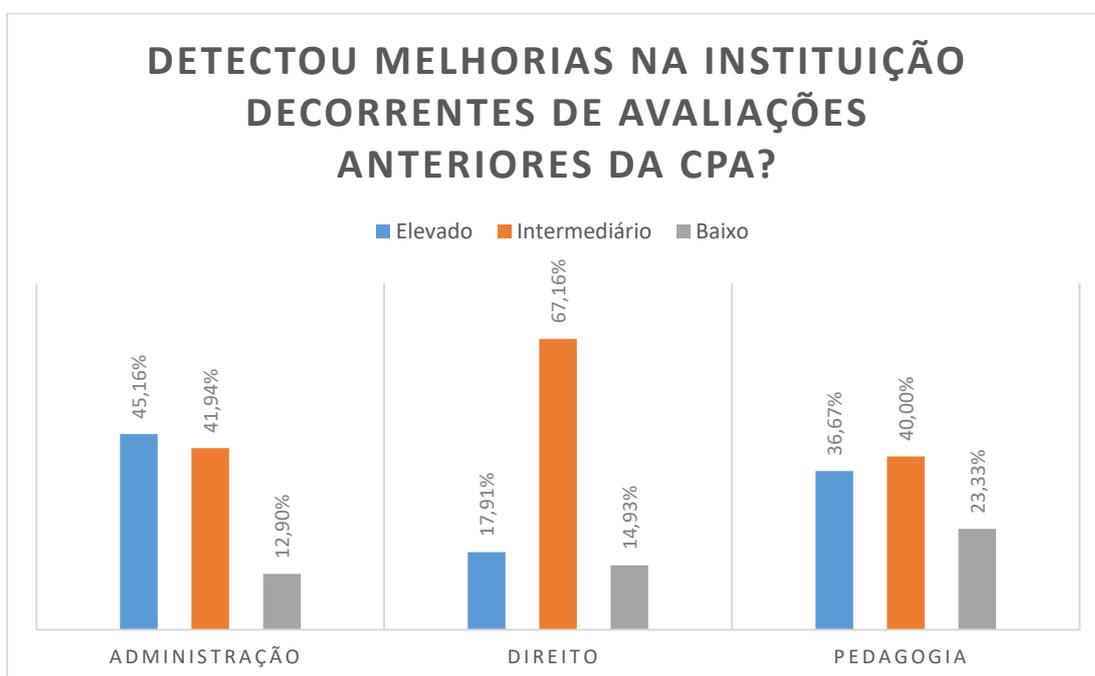
5.7.5 As instalações sanitárias e o serviço de limpeza são suficientes e adequados?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

5.8. DISCENTES AVALIANDO O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

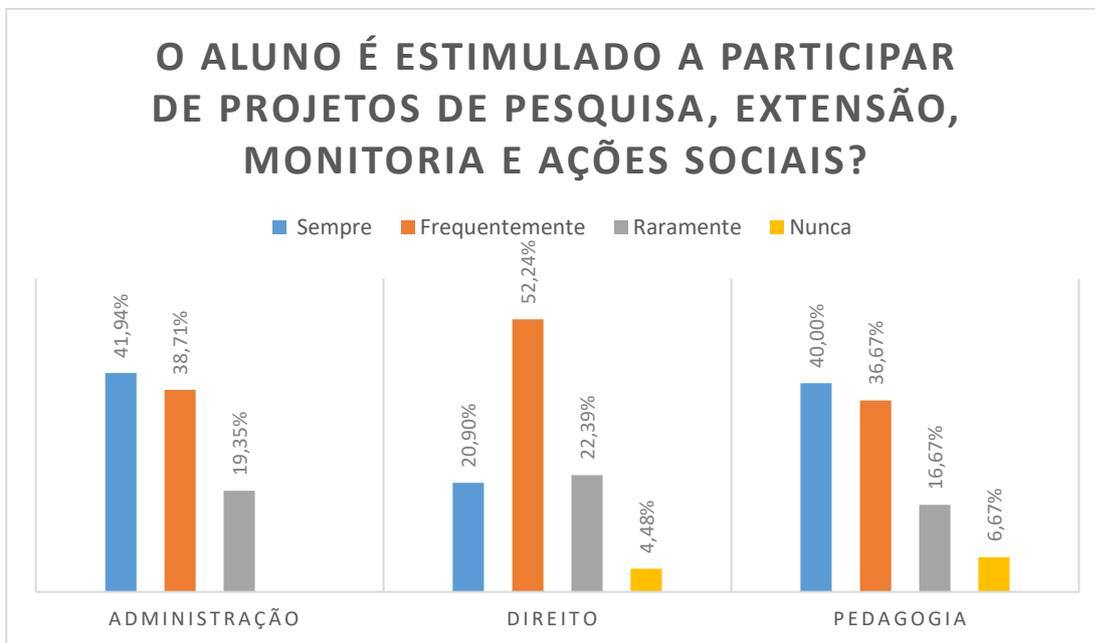
5.8.1 Detectou melhorias na instituição decorrentes de avaliações anteriores da CPA?



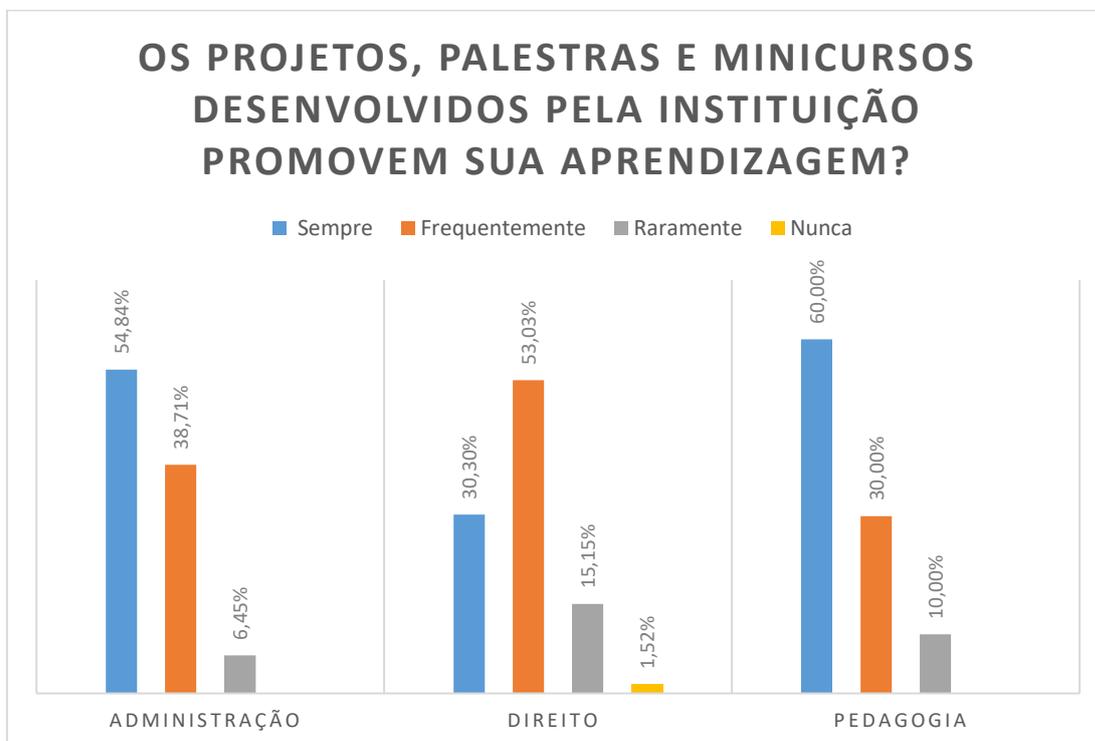
5.9. DISCENTES AVALIANDO A POLÍTICA DO ATENDIMENTO AOS DISCENTES

5.9.1 O aluno é estimulado a participar de projetos de pesquisa, extensão, monitoria e ações sociais?

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2



5.9.2 Os projetos, palestras e minicursos desenvolvidos pela instituição promovem sua aprendizagem?



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA tem por finalidade coordenar a autoavaliação institucional, que tem como principais objetivos, produzir conhecimentos institucionais, pôr em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas de suas deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar a relevância científica e social de suas atividades e produtos, além de prestar contas à sociedade.

Identificando as fragilidades e as potencialidades da instituição, a autoavaliação institucional é um importante instrumento para a tomada de decisões e dela resultará um relatório abrangente e detalhado, contendo análises, críticas e sugestões, que se mostrará um instrumento apto à superação dos problemas identificados.

Enfim, a autoavaliação institucional é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimentos sobre sua realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

O processo de autoavaliação institucional, realizado em 2023/2 na Faceli, apresentou-se como um importante instrumento que pode ser norteador de ações no campo pedagógico e administrativo da Faceli.

De forma geral, pode-se dizer que a Faceli tem apresentado crescimento funcional, com excelente prestação de serviço à comunidade. Entretanto, é evidente que carrega as marcas de uma faculdade em formação, em que os processos de desenvolvimento e maturidade estão sendo gradativamente construídos.

Confiamos que o trabalho de autoavaliação institucional realizado por essa comissão irá contribuir para o direcionamento das ações dos gestores, tanto no campo pedagógico como no campo administrativo.

**Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2**

7. ANEXOS

7.1 ANEXO I: PORTARIA Nº 001 DE 13/03/2023: NOMEIA OS MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.



PORTARIA Nº 001 DE 13/03/2023

**NOMEIA MEMBRO DISCENTE DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

O Diretor Acadêmico da Faculdade de Ensino Superior do Município de Linhares – Faceli, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Nº 3.501/2015, e pelo Decreto Nº 1384, de 02 de dezembro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º. Nomear membro discente Maysa Dos Santos Miler para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ensino Superior de Linhares .

Art. 2º. Os membros listados a seguir compõe a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ensino Superior de Linhares, de acordo Resolução nº 002/2021 do Conselho Superior:

I - Coordenador da Comissão:

Ivan Meloti Capucho

II - Representantes da Comunidade Acadêmica:

a) Docente:

Jakeline Martins Silva Rocha

Suplente: Marcela Rubia Tozato Daltio

b) Técnico-Administrativo:

Jardel Terci Flores

c) Discente:

Arielli Ramos Ferreira

Maysa Dos Santos Miler

III - Representante da Sociedade Civil Organizada:

Rômulo Breda.

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2



Suplente: Débora Pinheiro

Art. 2º. Os trabalhos da CPA são regidos pela Lei nº 10.861, de 14/04/2004 e por Regulamento próprio e tem como principais atribuições:

I - divulgar amplamente sua composição, suas atribuições e atividades por meio do site institucional e elaboração de manuais, folders, cartazes, entre outros;

II - preparar o projeto de autoavaliação institucional a ser levado às instâncias legais;

III - determinar procedimentos de autoavaliação em consonância com as determinações da Lei do SINAES, nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e/ou, outros dela decorrentes;

IV - conduzir os processos de autoavaliação da Faceli sob as perspectivas do discente, do docente, dos funcionários técnicos administrativos, do egresso e da sociedade;

V - sistematizar, analisar e interpretar as informações obtidas, compondo uma visão diagnóstica dos processos pedagógicos, científicos e sociais da instituição, identificando potencialidades e fragilidades;

VI - subdelegar, acordadas com a Diretoria Executiva, responsabilidades para as instâncias de apoio, em especial, Secretaria Acadêmica e Setor de Informática, determinando prazos para o cumprimento dos objetivos estabelecidos e especificando a forma e dinâmica de realização;

VII - encaminhar à Diretoria Executiva, aos Coordenadores de Cursos e Chefes de Setores relatórios sintéticos dos resultados colhidos junto à comunidade acadêmica, para que eles sejam socializados com os alunos, os docentes e os funcionários técnicos-administrativos;

VIII - propor, à Diretoria Executiva, Coordenações de Cursos e responsáveis pelos Setores, a elaboração e implementação de Planos e Projetos de Intervenção, visando à busca de solução para as fragilidades evidenciadas no processo de avaliação interna;

IX - enviar o relatório final de avaliação para as instâncias superiores da Faceli, e, quando for o caso, para as instâncias reguladoras do Ensino Superior.

X - revisar seu regulamento, sempre que for necessário, baseando-se na legislação vigente e/ou necessidades institucionais, submetendo o novo texto ao Conselho Superior da Faceli.



Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2



Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Linhares, 13 de março de 2023.

(original assinado)

Me. Rodrigo Teixeira Coffler
Diretor Acadêmico da Faceli

**Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2**

**7.2 ANEXO II: PORTARIA Nº 073 de 04/07/2022 DISPÕE SOBRE A
NOMEAÇÃO DE SERVIDOR EM COMISSÃO E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

PORTARIA Nº 073, DE 04/07/2022

**Dispõe sobre nomeação de servidor
comissionado e dá outras
providências.**

O Presidente da Fundação Faculdades Integradas do Ensino Superior do Município de Linhares – Faceli, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas pelas Lei nº 3.501/2015, e pelo Decreto nº 031, de 06 de janeiro de 2021,

RESOLVE

Art. 1º Nomear o servidor **Ivan Meloti Capucho - matrícula 1089**, para exercer o cargo de provimento em comissão de Coordenador de Comissão Própria de Avaliação - CPA, Padrão CC-2, e constante no Inciso XI, do art. 2º, da Lei Municipal nº 3501/2015.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Linhares, 04 de julho de 2022.

Original assinado por
Robson Guimarães do Valle
Presidente da Fundação Faculdades Integradas de Ensino Superior do
Município de Linhares – Fundação Faceli

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

7.3 ANEXO VII: QUESTIONÁRIO APLICADO AOS DISCENTES.

Faceli - Faculdade de Ensino Superior de Linhares
Sistema Acadêmico Faceli - SAF
Questionário CPA

Data : 08/11/2023 Página : 1

2023/2 - Discentes		Período: 15/10/2023 a 31/10/2023
01 - DISCENTES		
01 - DIMENSÃO 01 - ARTICULAÇÃO ENTRE O PAI E O PDI		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
1	Até o momento, o currículo do curso atende às necessidades de sua formação?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
02 - O(A) DOCENTE		Avalia Professor : Sim
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
2	O plano de ensino, apresentado pelo professor até o momento, está adequado aos objetivos, conteúdos, metodologias, bibliografias e cronograma para o seu curso?	2022-Sim-Não-Não se aplica
3	Relacionou a teoria com situações profissionais práticas.	2021-Nunca-Raramente-Frequent
4	O professor consegue desenvolver de forma didática o conteúdo programático?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
5	Demonstrou na execução da aula: planejamento, atualização do conteúdo e clareza na explicação?	Nunca-Raramente-Frequentem
6	Estimulou a participação dos alunos em sala de aula?	Nunca-Raramente-Frequentem
7	Quais as suas sugestões para melhorar a qualidade do processo ensino/aprendizagem da disciplina.	Discursiva
03 - A COORDENAÇÃO DO CURSO		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
8	Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) do seu curso?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
04 - DIMENSÃO 02 - AVALIAÇÃO DA PESQUISA E EXTENSÃO		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
9	Você participa de eventos científicos na instituição?	2022-Sim-Não-Não se aplica
10	Você conhece as linhas de pesquisa e projetos de seus professores?	2021-Sim-Não
11	Você conhece os projetos de extensão da instituição e/ou ações sociais?	2021-Sim-Não
12	Como você avalia o trabalho desempenhado pelo(a) Coordenador(a) de Pesquisa e Extensão?	Não se aplica-Insuficiente-Regular
05 - DIMENSÃO 03 - RESPONSABILIDADE SOCIAL		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
13	Existem condições de acesso às pessoas com deficiências?	2021-Elevado, Intermediário, Baix
14	Existem políticas de inclusão social e cidadania?	2021-Sim-Não
15	A Instituição demonstra preocupação com as demandas da sociedade relacionadas a meio ambiente, memória cultural, produção artística e patrimônio cultural?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
06 - DIMENSÃO 04 - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
16	A instituição divulga suas ações (eventos, calendários, prazos)?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
17	A forma de comunicação/informação visual da Faceli atende as suas expectativas (posts, murais, site, etc)?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
18	Você percebe um alinhamento consistente nas informações acadêmicas transmitidas pela Direção Acadêmica, Coordenações e Professores?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
07 - DIMENSÃO 06 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
19	Como você avalia a imagem interna (organização) da Instituição?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
20	Você possui clareza sobre as competências e responsabilidades de cada setor da Instituição?	2021-Sim-Não
21	Você conhece os órgãos colegiados (Consup, Conselho Curador e Colegiado de Curso) e suas atribuições?	2021-Elevado, Intermediário, Baix
22	Qual o seu nível de satisfação com o curso que realiza?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
08 - DIMENSÃO 07 - INFRAESTRUTURA		Avalia Professor : Não
Ordem	Enunciado	Tipo de Resposta
23	O espaço físico e mobiliário das salas de aula atendem suas necessidades?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
24	O espaço físico, mobiliário e acervo da biblioteca atendem as suas necessidades?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
25	Os equipamentos didáticos disponíveis nas salas de aula atendem as expectativas do curso?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
26	Os laboratórios disponíveis para as atividades práticas atendem as necessidades do curso?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M

Abmos_Simple1.rpt

Comissão Própria de Avaliação – CPA
Avaliação Institucional – 2023/2

Faceli - Faculdade de Ensino Superior de Linhares
Sistema Acadêmico Faceli - SAF
Questionário CPA

Data : 08/11/2023 Página : 2

2023/2 - Discentes		Período: 15/10/2023 a 31/10/2023
01 - DISCENTES		
08 - DIMENSÃO 07 - INFRAESTRUTURA		
Ordem	Enunciado	Avalia Professor : Não Tipo de Resposta
27	As instalações sanitárias e o serviço de limpeza são suficientes e adequados?	2021-Insuficiente-Regular-Bom-M
09 - DIMENSÃO 08 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO		
Ordem	Enunciado	Avalia Professor : Não Tipo de Resposta
28	Detectou melhorias na instituição decorrentes de avaliações anteriores da CPA?	2021-Elevado, Intermediário, Baix
10 - DIMENSÃO 09 - POLÍTICA DO ATENDIMENTO AOS DISCENTES		
Ordem	Enunciado	Avalia Professor : Não Tipo de Resposta
29	O aluno é estimulado a participar de projetos de pesquisa, extensão, monitoria e ações sociais?	2021-Nunca-Raramente-Frequent
30	Os projetos, palestras e minicursos desenvolvidos pela instituição promovem sua aprendizagem?	2021-Nunca-Raramente-Frequent