



PODER PÚBLICO MUNICIPAL

Prefeito

Bruno Margotto Marianelli

CORPO DIRIGENTE DA FACELI

Diretor Presidente

Robson Guimarães do Valle

Diretor Acadêmico

Rodrigo Teixeira Coffler

Diretor Administrativo-Financeiro

Paulo Henrique Miranda Santana

Coordenador do Curso de Administração

Valerio Givisiez Vilete Santos

Coordenador do Curso de Direito

Ozório Vicente Neto

Coordenador do Curso de Pedagogia

Salatiel dos Santos Ribeiro

Coordenador do Núcleo de Práticas Administrativas e de Negócios – NUPAN

Valerio Givisiez Vilete Santos

Coordenadora do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ

Selma Segato Vieira

Coordenador do Núcleo de Práticas Pedagógicas – NUPPED

Salatiel dos Santos Ribeiro

Coordenador da Comissão Própria de Avaliação

Ivan Meloti Capucho

ESTRUTURA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACELI

Coordenador

Ivan Meloti Capucho

Representantes do Corpo Docente

Jakeline Martins Silva Rocha

Marcela Rubia Tozato Daltio

Representantes do Corpo Técnico Administrativo

Jardel Terci Flores

Representantes do Corpo Discente

Arielli Ramos Ferreira

Maysa dos Santos Miler

Representantes da Sociedade Civil Organizada

Rômulo Breda

Débora Pinheiro

1. Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	10
2. FUNÇÃO DA CPA	11
3. COMPOSIÇÃO DA CPA	12
4. APLICAÇÃO DA PESQUISA COM OS EGRESSOS.....	13
4.1. GRÁFICO DE HISTÓRICO DE PARTICIPAÇÃO DOS EGRESSOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	13
5. AVALIAÇÃO DOS EGRESSOS	14
5.1. Pela Faceli, eu me formei em:	14
5.2. Em qual ano me formei pela Faceli?.....	15
5.3. Após a sua formação na Faceli, você ingressou em um programa de pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado)?	15
5.4. Atualmente, você está empregado em uma área relacionada à sua formação?.....	16
5.5. Caso esteja empregado, qual é o seu nível de satisfação com a correspondência entre o seu trabalho atual e o que você estudou na Faceli?.....	16
5.6. Você participou de concursos públicos após sua formação? Caso sim, quantos foram aprovados?.....	17
5.7. Você acredita que a formação recebida na Faceli contribuiu significativamente para o seu sucesso profissional até o momento?	18
5.8. Você observou que o Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faceli foi seguido durante a sua graduação?.....	18
5.9. Como ex-aluno(a) da Faceli, você considera que a qualidade do ensino recebido foi adequada para prepará-lo(a) para sua carreira?.....	19
5.10. Você teve oportunidades de participar de atividades de pesquisa e extensão que contribuíram para sua formação acadêmica?	19
5.11. Durante sua graduação, você teve acesso a recursos como bibliotecas, laboratórios e materiais de apoio de forma satisfatória?	20
5.12. Na sua opinião, como ex-aluno, como a Faceli poderia melhorar a qualidade do ensino oferecido?.....	20
5.13. A Faceli promoveu atividades que estimularam a consciência social e a responsabilidade cívica durante o seu período como estudante?	24
5.14. A comunicação da Faceli com os alunos, incluindo informações sobre eventos e atualizações, foi eficaz em mantê-lo(a) informado(a)?	25

5.15. O suporte acadêmico da Faceli atendeu às suas expectativas durante o período de estudos? 25	
5.16. A infraestrutura física da Faceli, incluindo salas de aula, laboratórios e áreas de convivência, atendeu às suas necessidades durante o período de graduação?	26
5.17. Como você avalia a qualidade do atendimento prestado aos estudantes pela equipe administrativa da Faceli?.....	26
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	27
7. ANEXOS	28

1. INTRODUÇÃO

A avaliação das atividades acadêmicas é fundamental, não só para atender às exigências governamentais, mas também, permite o conhecimento da instituição. O novo paradigma da globalização demanda eficiente aplicação dos poucos recursos e uma educação caracterizada pela qualidade em seus processos e produtos, formando-se profissionais criativos e críticos.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é a responsável pela autoavaliação institucional da Faceli, que trabalha para identificar as qualidades da instituição e fornecer informações para a implementação de melhorias nas áreas educacional, administrativa e de infraestrutura. Além disso, fornece ao Ministério da Educação informações determinantes para a avaliação das Instituições do Ensino Superior (IES).

A CPA é formada pela comunidade de professores, estudantes, servidores técnico-administrativos e por membros da sociedade civil. Portanto, a CPA deve contar, na sua composição, com a participação de representantes de todos os segmentos da comunidade universitária e, também da sociedade civil organizada. A CPA é composta por um grupo de pessoas capazes de assumir a responsabilidade pelo desenvolvimento de todas as ações previstas no processo avaliativo.

A CPA fundamenta-se na necessidade de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social, especialmente, do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais.

2. FUNÇÃO DA CPA

- Realizar a Avaliação Institucional com a comunidade acadêmica e a comunidade externa.
- Tabular e analisar os resultados da Avaliação Institucional.
- Divulgar os resultados às partes envolvidas.
- Acompanhar a implantação das ações sugeridas e reivindicadas.
- Sensibilizar a comunidade acadêmica e externa para a participação de processo de melhoria contínua institucional.

3. COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA é composta de acordo com o Regimento Geral da Faceli e o Regulamento da própria CPA, que levam em conta a Lei 10.861/2004, de 14 de abril de 2004 e as Portarias Nº 073/2022, de 04 de Julho de 2022 , Nº 007/2021, de 26 de julho de 2021, Nº 005/2021, de 18 de junho de 2021 e Nº 29/2022, de 29 de julho de 2022, com os seguintes membros:

Coordenador

Ivan Meloti Capucho

Representantes do Corpo Docente

Jakeline Martins Silva Rocha

Marcela Rubia Tozato Daltio

Representantes do Corpo Técnico Administrativo

Jardel Terci Flores

Representantes do Corpo Discente

Arielli Ramos Ferreira

Maysa dos Santos Miler

Representantes da Sociedade Civil Organizada

Rômulo Breda

Débora Pinheiro

João Carlos Souza Filho

Rômulo Breda

4. APLICAÇÃO DA PESQUISA COM OS EGRESSOS

A CPA 2023 foi realizada por meio de aplicação de questionário *online*, contendo questões objetivas e discursivas, realizada com os egressos dos anos de 2003 a 2023.

Para responder, os participantes tiveram que acessar ao questionário por meio de um *link* gerado através do e-mail da CPA-Faceli sob o aplicativo Google Formulários.

A pesquisa com os **egressos** aconteceu entre os dias 04/09/2023 a 15/09/2023, com um total de 17 questões e contou com a participação de 220 respondentes, como se nota na tabela abaixo.

TABELA 1 – PARTICIPAÇÃO DOS EGRESSOS NA CPA 2023

Público	Universo	Participantes	Percentual
Egressos	2216	220	9,93

FONTE: Google Formulários – cpa@faceli.edu.br (2023)

4.1. GRÁFICO DE HISTÓRICO DE PARTICIPAÇÃO DOS EGRESSOS NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Para desenvolver a avaliação interna e externa, a CPA elabora, a cada ano, o projeto de autoavaliação institucional, na perspectiva do SINAES.

A partir de 2004, ao assumir a dinâmica do SINAES no processo de autoavaliação, a Faceli tem realizado o processo de autoavaliação institucional com os egressos nos seguintes anos/períodos:

1º ano – 2020/02;

2º ano – 2021/02;

3º ano – 2022/02;

4º ano – 2023/02.

É importante lembrar que os caminhos percorridos durante todos esses anos têm ajudado a fortalecer e consolidar a relação da instituição com os alunos formados (egressos) pela Faceli.

Acompanhe no gráfico abaixo a quantidade de respondentes que participaram, historicamente, da autoavaliação institucional.

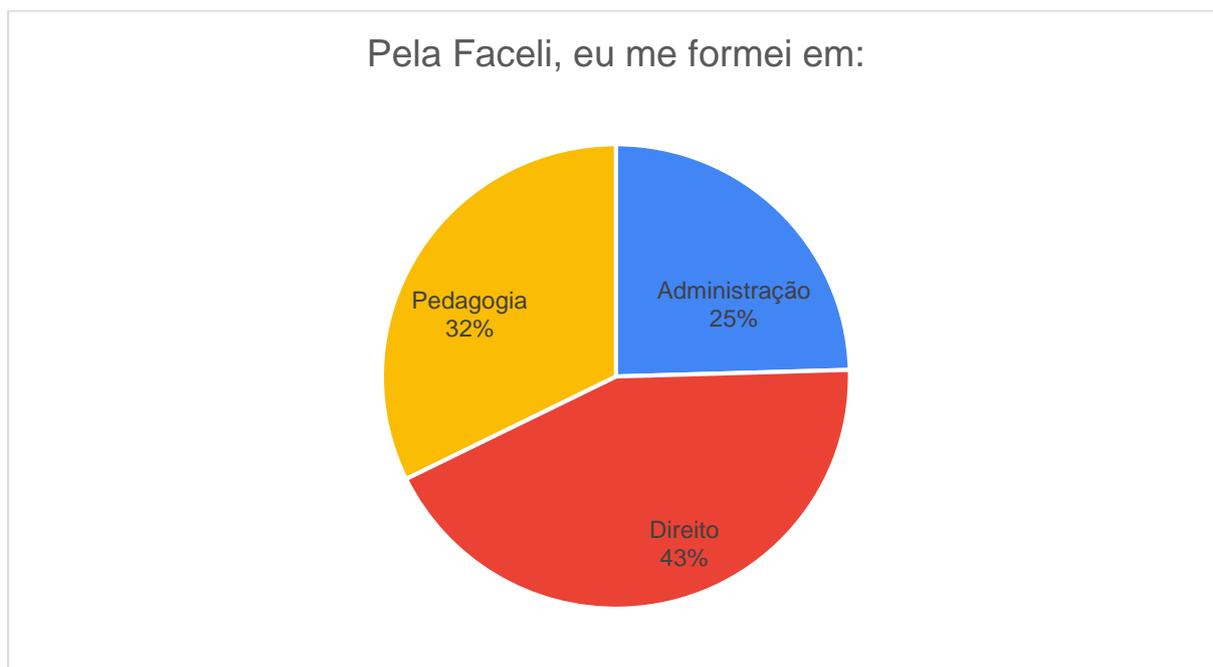
GRÁFICO 1 – EGRESSOS RESPONDENTES À CPA 2023



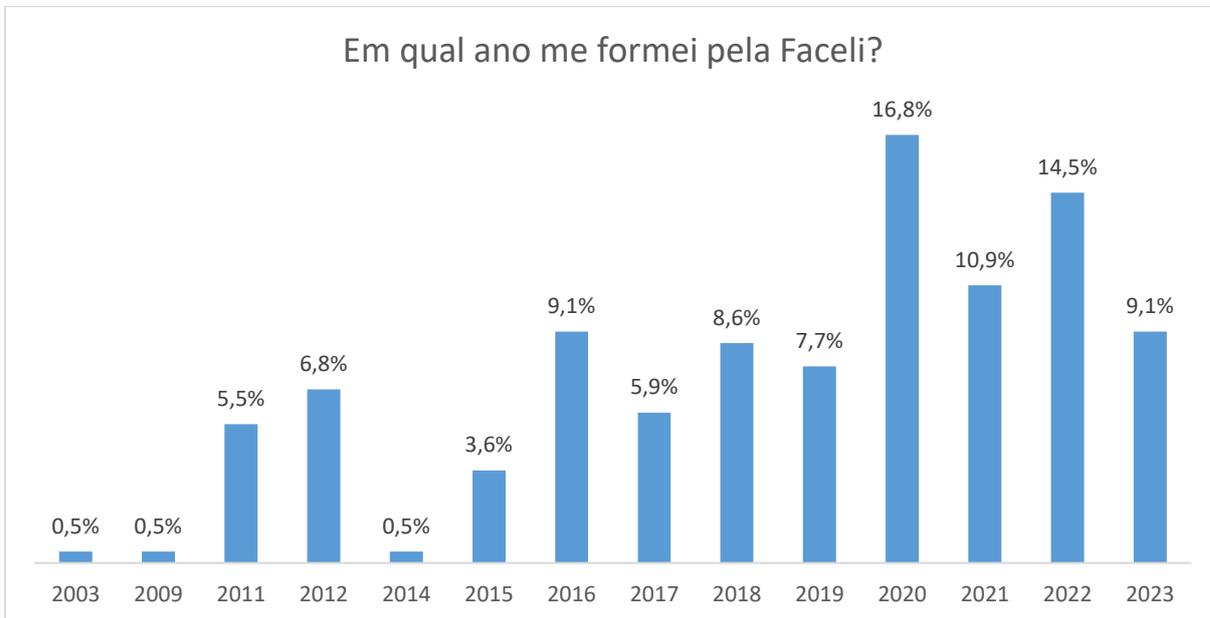
FONTE: Google Formulários – cpa@faceli.edu.br (2023)

5. AVALIAÇÃO DOS EGRESSOS

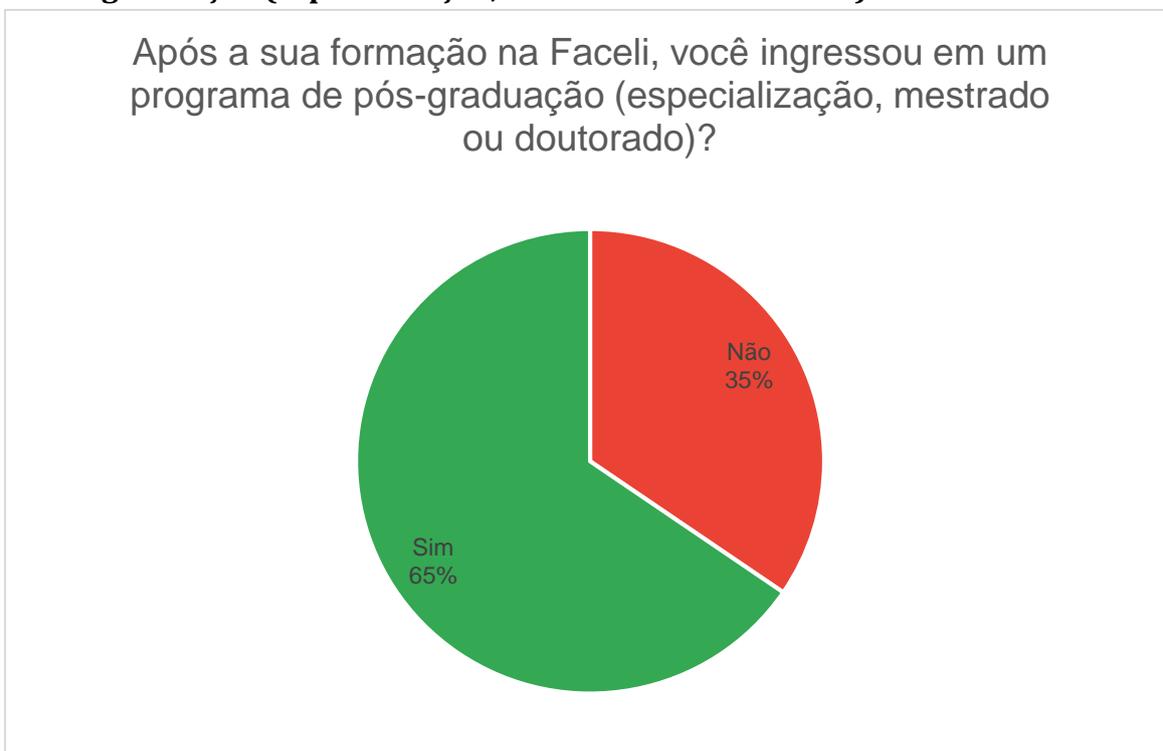
5.1. Pela Faceli, eu me formei em:



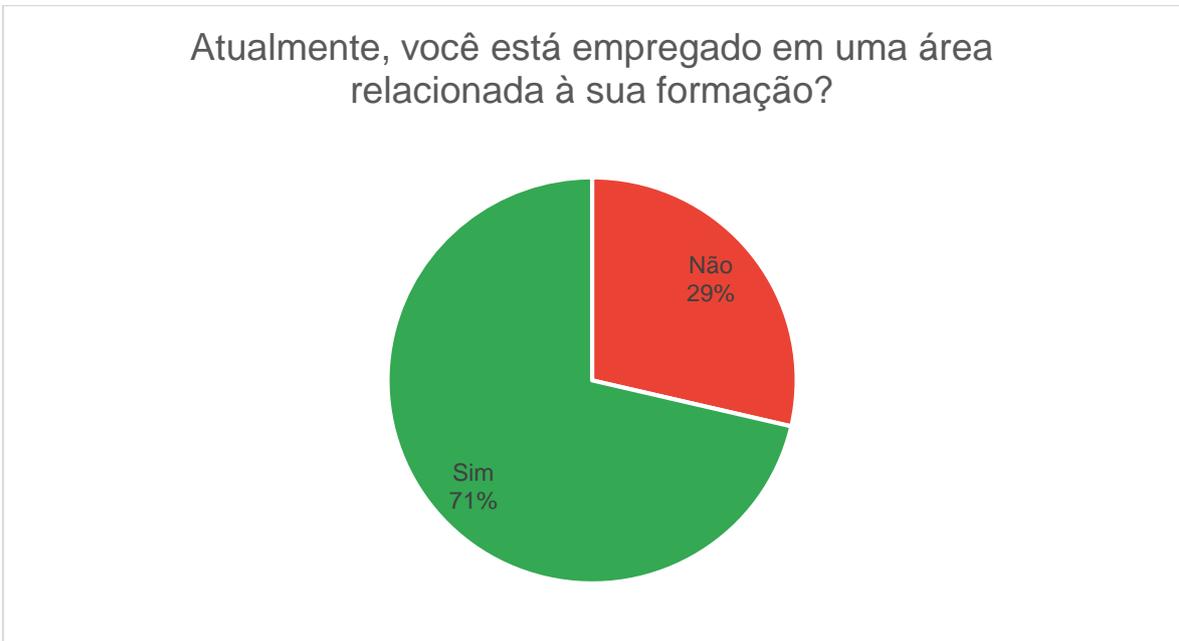
5.2. Em qual ano me formei pela Faceli?



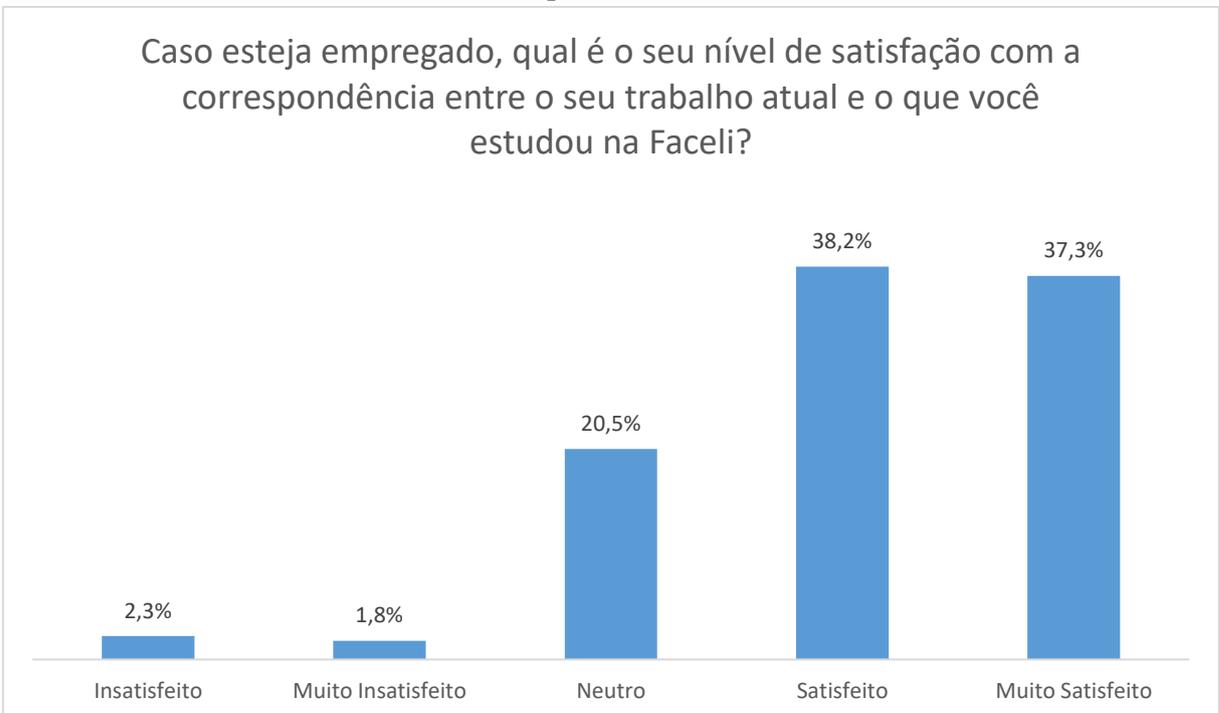
5.3. Após a sua formação na Faceli, você ingressou em um programa de pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado)?



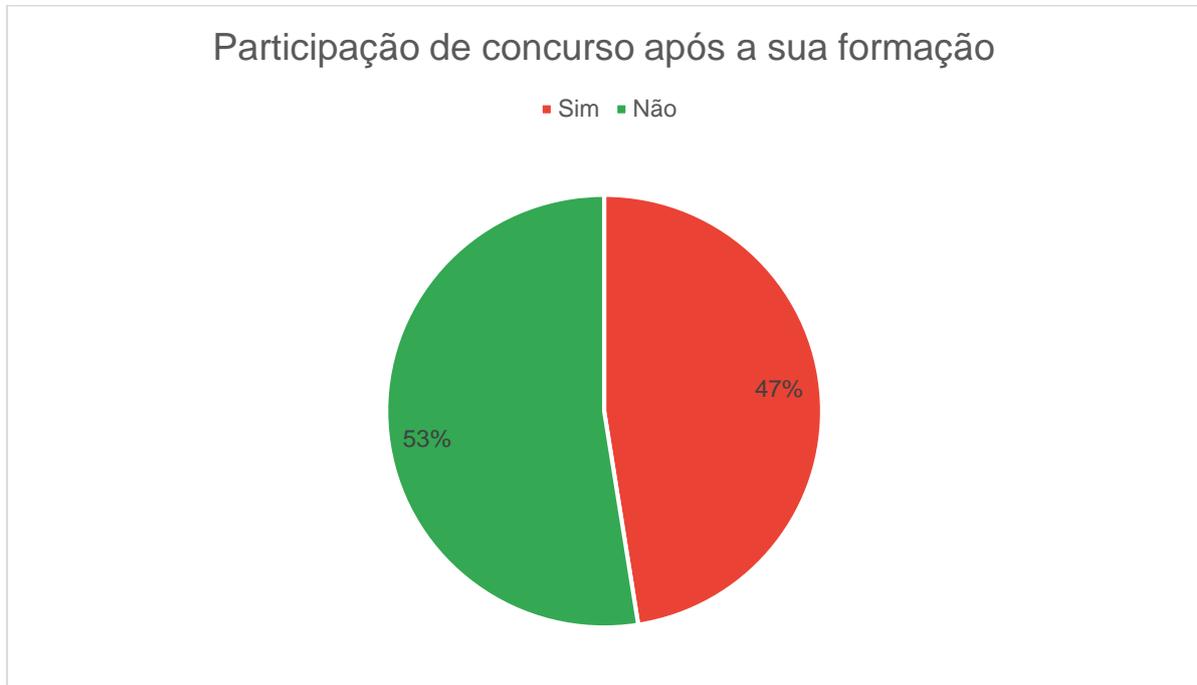
5.4. Atualmente, você está empregado em uma área relacionada à sua formação?



5.5. Caso esteja empregado, qual é o seu nível de satisfação com a correspondência entre o seu trabalho atual e o que você estudou na Faceli?



5.6. Você participou de concursos públicos após sua formação? Caso sim, quantos foram aprovados?



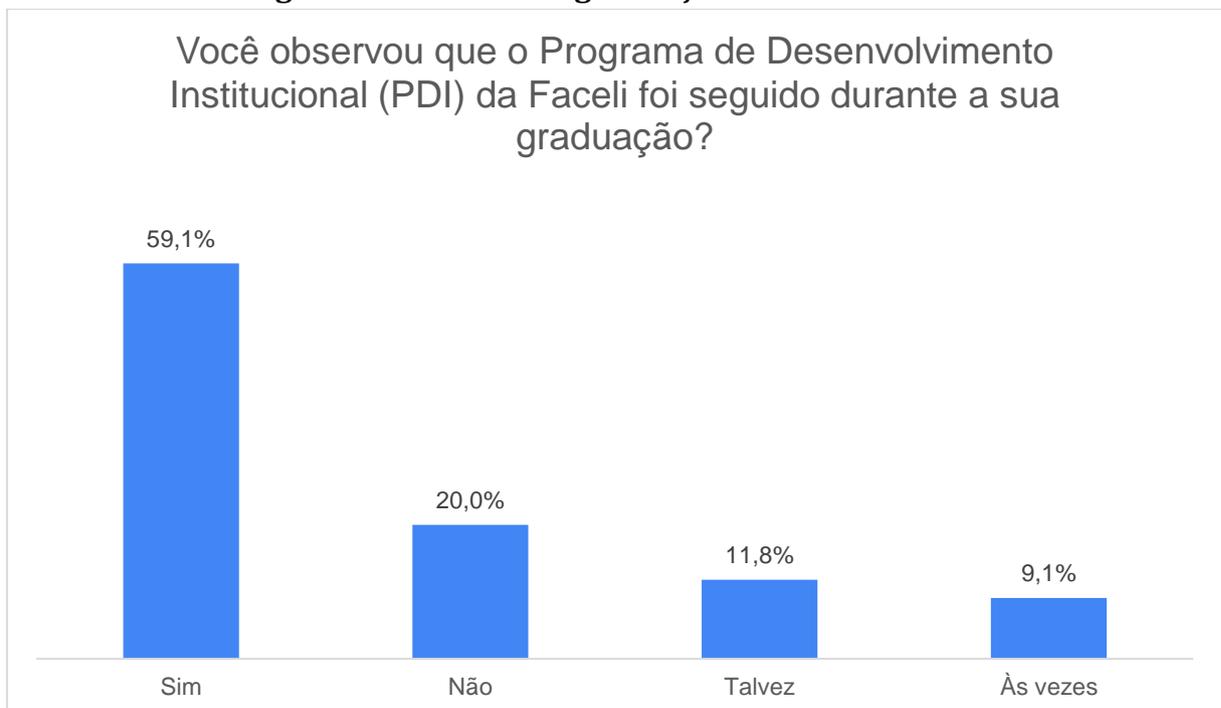
Segue abaixo alguns depoimentos de egressos sobre a aprovação em concursos públicos.

- 3 concursos,3 aprovações
- Antes mesmo de terminar, consegui passar no concurso para professora da prefeitura de Linhares.
- Aprovado em 3 concursos e em 2 processos seletivos. Desses somente 1 exigia Administração, sendo este o que ocupo atualmente.
- Fui aprovada em 3 concursos públicos durante a graduação.
- Particpei de 01 concurso no 8º período de pedagogia e fui aprovada.
- Sim, aprovada no Concurso da Prefeitura Municipal de Linhares
- Sim, chamada para pedagogo e monitor
- Sim, nao fui aprovado
- Sim, não fui aprovado em nenhum concurso público.
- Sim, participei apenas de 1 e fui aprovada.
- Sim, participei de um concurso público e fiquei classificado em 4º lugar.
- Sim, participei de um e fui aprovado.
- Sim. Ainda nenhum concurso. Apenas processo seletivo
- Sim. Aprovação na primeira fase do concurso de delegado de polícia civil do ES. Aprovação no concurso de analista do TJES 2023.
- Sim. Particpei do concurso da SEDU e fui aprovado em 1º lugar.

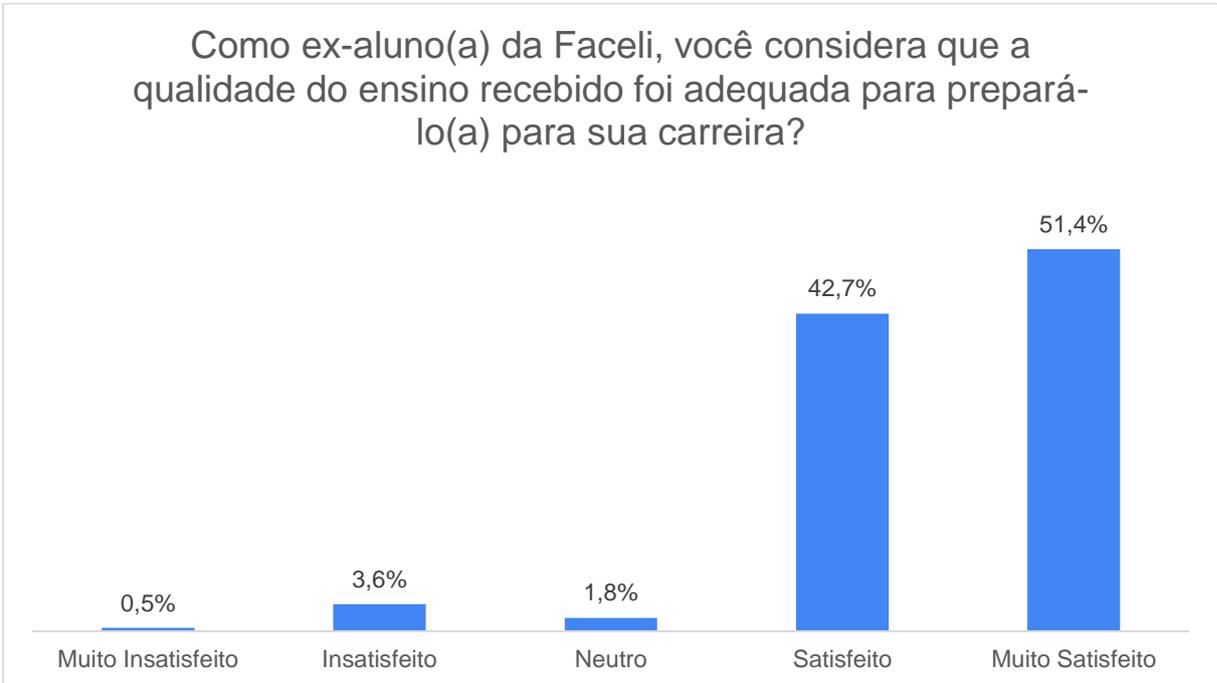
5.7. Você acredita que a formação recebida na Faceli contribuiu significativamente para o seu sucesso profissional até o momento?



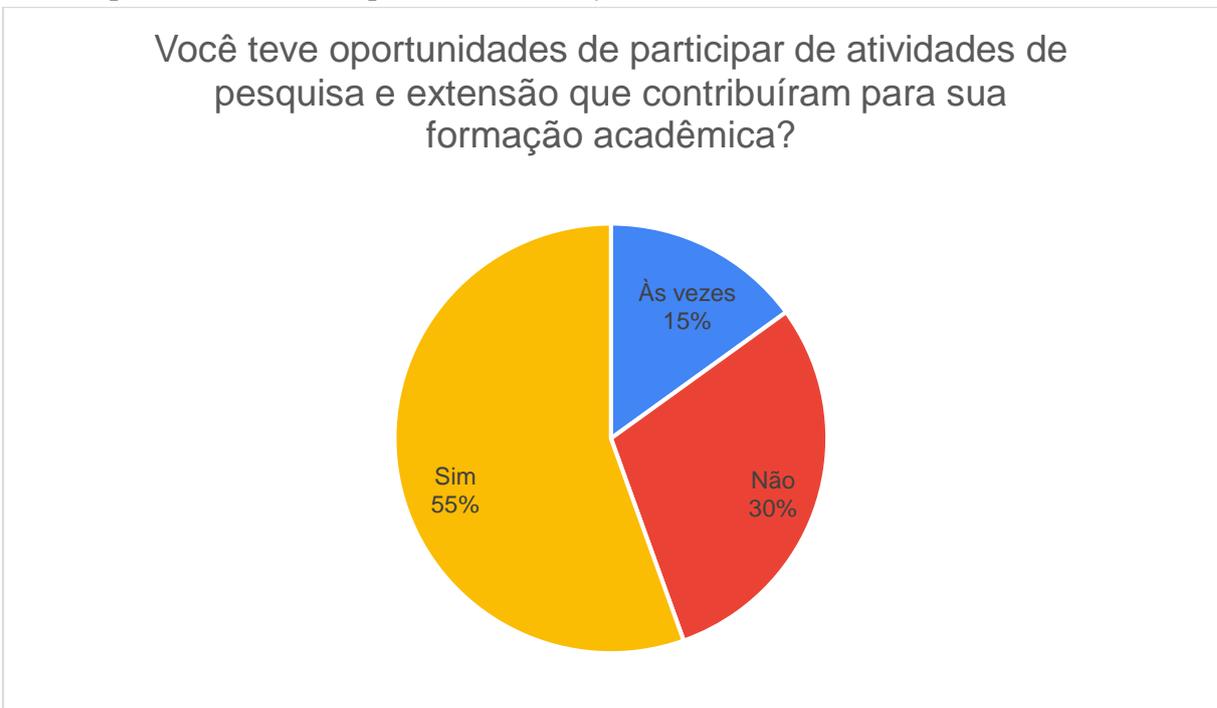
5.8. Você observou que o Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faceli foi seguido durante a sua graduação?



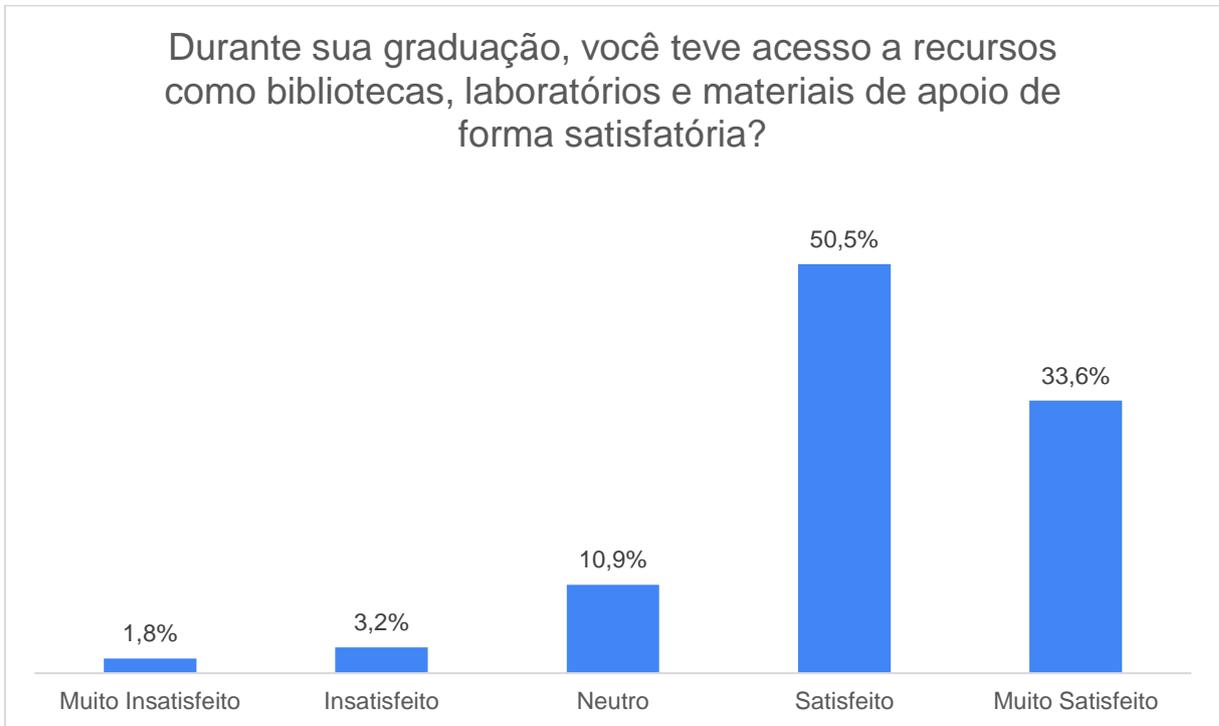
5.9. Como ex-aluno(a) da Faceli, você considera que a qualidade do ensino recebido foi adequada para prepará-lo(a) para sua carreira?



5.10. Você teve oportunidades de participar de atividades de pesquisa e extensão que contribuíram para sua formação acadêmica?



5.11. Durante sua graduação, você teve acesso a recursos como bibliotecas, laboratórios e materiais de apoio de forma satisfatória?



5.12. Na sua opinião, como ex-aluno, como a Faceli poderia melhorar a qualidade do ensino oferecido?

ADMINISTRAÇÃO
2016
Atualizar o referencial bibliográfico.
Desenvolver programas de incentivos e parceria com Empresas locais de forma promover e garantir aos Formandos a oportunidade de se inserir no mercado de trabalho atuando na área em questão
Visitas técnicas e cursos preparatórios para concurso.
2018
Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação
Núcleo de prática
Trazendo o mundo corporativo para dentro da academia, mostrando o quão capacitado os alunos são.
2019
Realizando imersão em determinadas áreas, contando com o apoio das industrias locais.
2020
fomentar mais atividades de pesquisa e extensão
Melhorar a grade curricular do curso de Administração visando um melhor direcionamento em questão de carreira profissional para os alunos. Durante o curso tive a impressão que algumas matérias estavam deslocadas da grade, algumas que não faziam muito sentido em existir em tal momento do curso, e algumas que tinha carga horária insuficiente para o desenvolvimento dos assuntos que eram passados.
No período que estudei o aprendizado foi excelente com profissionais qualificados.
Ofertar outras opções de curso.

2022
A oferta de uma pós-graduação em cada curso existente na Faceli seria um grande marco para a Instituição. Se não fosse pela Faceli eu nunca teria conseguido fazer uma faculdade, e graças a sua existência eu consegui fazer 2 faculdades (a 1º foi Gestão Ambiental). E adoraria retornar para fazer uma pós-graduação.
2023
Trazer mais conteúdo prático para a sala de aula de como funciona no mundo real a profissão do curso

DIREITO
2016
Ampliar cursos
Maior efetividade em projetos de inclusão social entre os alunos e as diversas classes sociais desses; ampliar projeto de pesquisa e extensão com a comunidade do município; ampliar eventos de rodas de debates e para fomento de reflexão para ampliar a visão social que o curso possa englobar; ter calendário de seminários, eventos coletivos e de participação de outras faculdades e universidades do Estado e/ou de fora; ampliar espaço físico para realizar eventos para e com a comunidade local (auditório); convênios com outras instituições públicas e privadas para projetos de extensão e pesquisa buscando-se o desenvolvimento acadêmico, social e econômico.
Oferecer curso preparatório de classe para egressos
2017
Deixando de ser municipal e passando a ser estadual ou federal. Ampliaria a capacidade de investimento
2018
Aumentar a grade de cursos oferecidos e incluir especializações e pós-graduações
Professores que atuem na área que lecionam. Doutrinas atualizadas na biblioteca. Mais atividades extracurriculares com parcerias de órgãos públicos/instituições privadas. No direito, ofertar alguma matéria optativa sobre a prática advocatícia para aqueles que possuem o interesse em seguir na advocacia.
2019
Melhorando o acervo da biblioteca, promovendo a participação do aluno nas decisões sobre a faculdade.
Oferecendo mais palestras e atividades extracurriculares.
Sempre é possível melhorar, aumentando o corpo docente em sua quantidade, para que possibilite o aumento de oferta de cursos extensão e de especialização.
2020
Criar projetos que envolvam os alunos e a comunidade (além do NPJ), tornando efetiva a prestação do serviço público e agregando conhecimento à teoria passada em aula.
Dinamizar a distribuição dos pontos no semestre para permitir aos professores desempenharem de forma mais livre a aplicação do conteúdo na sala de aula por meio de provas surpresas, apresentações orais; proibir fichamentos, trabalhos/provas elaboradas com base em artigos científicos (a não ser que a matéria seja de produção científica) e quaisquer atividades que não irá ser importante para o aluno futuramente; focar na retenção do conteúdo pelo aluno de forma mais eficiente, expondo-os mais em debates na sala de aula, apresentações de trabalho semanais; conversar sobre métodos de aprendizagem eficiente (horas líquidas, revisão) para que o aluno seja ensinado a se preparar para o futuro, e não para provas.

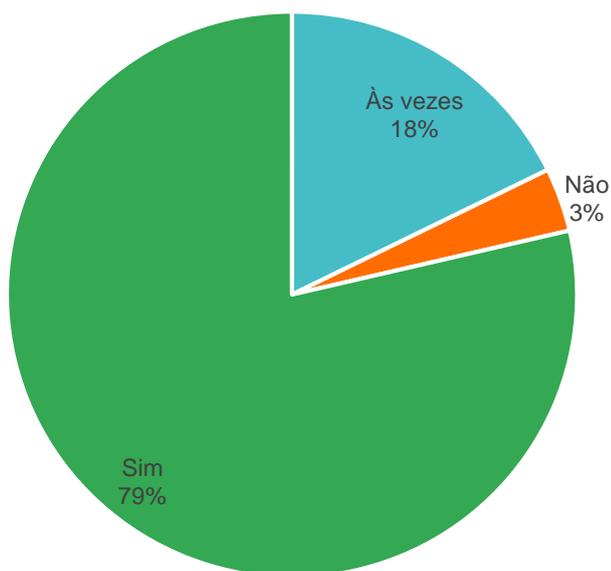
Falando da área que me formei (Direito), o corpo docente da Faceli poderia trabalhar com simulado da OAB desde o 1° semestre, acredito que ajudaria muito para a prova da ordem
Livros atualizados para a biblioteca, incentivo a pesquisa, aulas de idiomas
Maior incentivo a produção científica na graduação, como artigos, papers, etc...
Melhorar o acervo da biblioteca
Penso que a metodologia usada é boa e eficaz, minha sugestão seria a maior variedade de cursos.
2021
Acredito que a Faceli deve oferecer uma biblioteca mais robusta e incluir tecnologia às áreas de ensino.
Investindo na biblioteca e no NPJ com processos que vão além da área cível.
Mais conteúdo prático.
Mais investimento em projetos de pesquisa e extensão
Promovendo mais capacitação dos professores, melhorando a estrutura da instituição e a estrutura tecnológica, como biblioteca virtual e aulas práticas online não obrigatórias.
2022
1. Aumentar a oferta de ensino de pesquisa e extensão. 2. Eleições para diretoria da instituição. 3. Maior realização de congressos e eventos. 4. Ampliação da estrutura física com implantação de cantina e refeitório.
Acredito que preparando melhor para o mercado de trabalho. falo referente ao Direito na prática. Se apegam muito a teoria
Atualização da biblioteca e opções de monitoria no contra turno (não sei se tem, mas nunca tive acesso).
Aulas de assuntos fora do direito, como vendas, prospecção de clientes, como trabalhar na prática, marketing, desenvolvimento pessoal, etc
Na área do Direito, por exemplo, podíamos ser mais preparados para a realidade pós formatura. Advogar requer certas práticas que definitivamente não aprendemos na faculdade.
2023
Melhorar a estrutura física da instituição.

PEDAGOGIA
2018
Oferecendo mais atividades práticas dentro do campo de atuação, como por exemplo, apresentação e implantação (sugestão) de projetos em algumas escolas.
2019
Poderia ampliar a oferta de graduações e cursos principalmente de pós-graduações e mestrados.
2020
Melhorando os benefícios para professores e investindo em formação continuada para professores.
Poderia oferecer mais cursos de extensão e formação continuada, como um programa de pós-graduação.
Proporcionando mais recursos e apoio para atividades de pesquisa e extensão.
2021
Ampliando o quadro de docentes e abrindo mais cursos de graduação/pós-graduação fazendo parcerias significativas e ampliando a visibilidade desta instituição que é muito boa, mas ainda limitada a apenas três cursos.
Os materiais, professores e estrutura da faculdade são excelentes, mas acredito que é necessário trazer mais da realidade da profissão, no caso da pedagogia um maior contato com as escolas e seus

profissionais, entender sobre a realidade e rotinas, conhecer os sistemas que utilizados pela rede municipal e estadual de educação.
2022
A Instituição poderia oferecer Pós-graduação (presencial), após a conclusão da graduação.
Investir na formação dos professores.
Mais projetos com a comunidade.
2023
Possibilidade de adiantar estágio obrigatório; Eleição para os cargos de gestão; Cursos de nivelamento básico a cada início de período letivo - Conforme já previsto em PDI, mas não implementado; Oficinas de orientação profissional - Conforme já previsto em PDI, mas não implementado; Realizar Festivais musicais envolvendo a comunidade acadêmica - Conforme já previsto em PDI, mas não implementado; Oferecimento de pós-graduação - Conforme já previsto em PDI, mas não implementado (desde de 2021).
A realidade das escolas públicas não é tão debatida quanto deveria. O que sabemos são resultado dos estágios obrigatórios. Teríamos muito a conhecer, para além das teorias, caso tais problemáticas fossem colocadas em pauta. A educação, na prática, tem muitas problemáticas complexas de ordem social. É claro que a instituição, sozinha, não iria resolver TUDO, mas seria interessante fazer uma ponte entre os estudantes (instituição) e os órgãos responsáveis pela educação de Linhares, com o intuito de apoiar pesquisas e projetos com os estudantes, questionando os porquês das problemáticas reais das escolas.
Acervo na biblioteca para pedagogia é bem pouco.
Rever o regulamento de horas complementares, ajustar em propostas pra quem trabalha e estuda.
Aumentar as literaturas para educação formal e educação hospitalar. Tive dificuldade de encontrar para realizar meu TCC.
Maior proximidade com a prática.
Poderia promover mais atividades fora da instituição. Passeios, visitas a museus, cidades históricas etc.

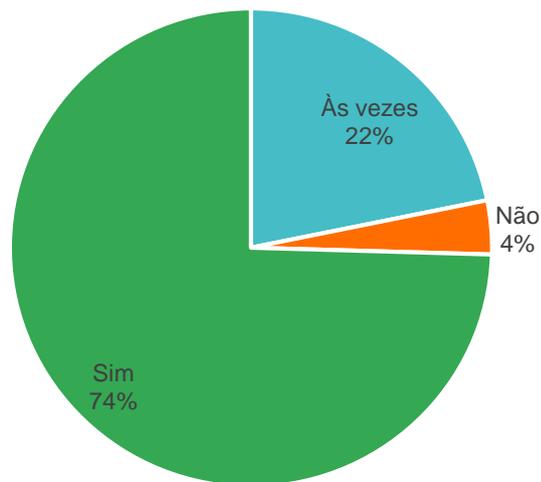
5.13. A Faceli promoveu atividades que estimularam a consciência social e a responsabilidade cívica durante o seu período como estudante?

A Faceli promoveu atividades que estimularam a consciência social e a responsabilidade cívica durante o seu período como estudante?



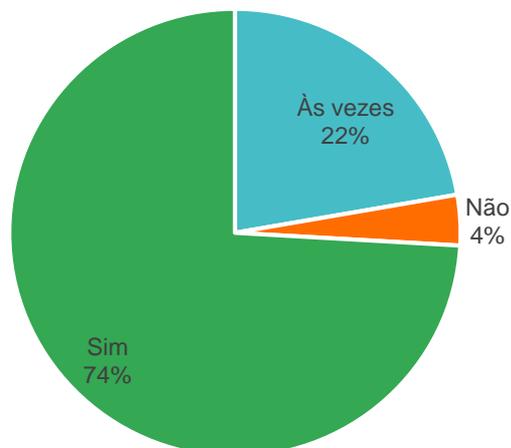
5.14. A comunicação da Faceli com os alunos, incluindo informações sobre eventos e atualizações, foi eficaz em mantê-lo(a) informado(a)?

A comunicação da Faceli com os alunos, incluindo informações sobre eventos e atualizações, foi eficaz em mantê-lo(a) informado(a)?

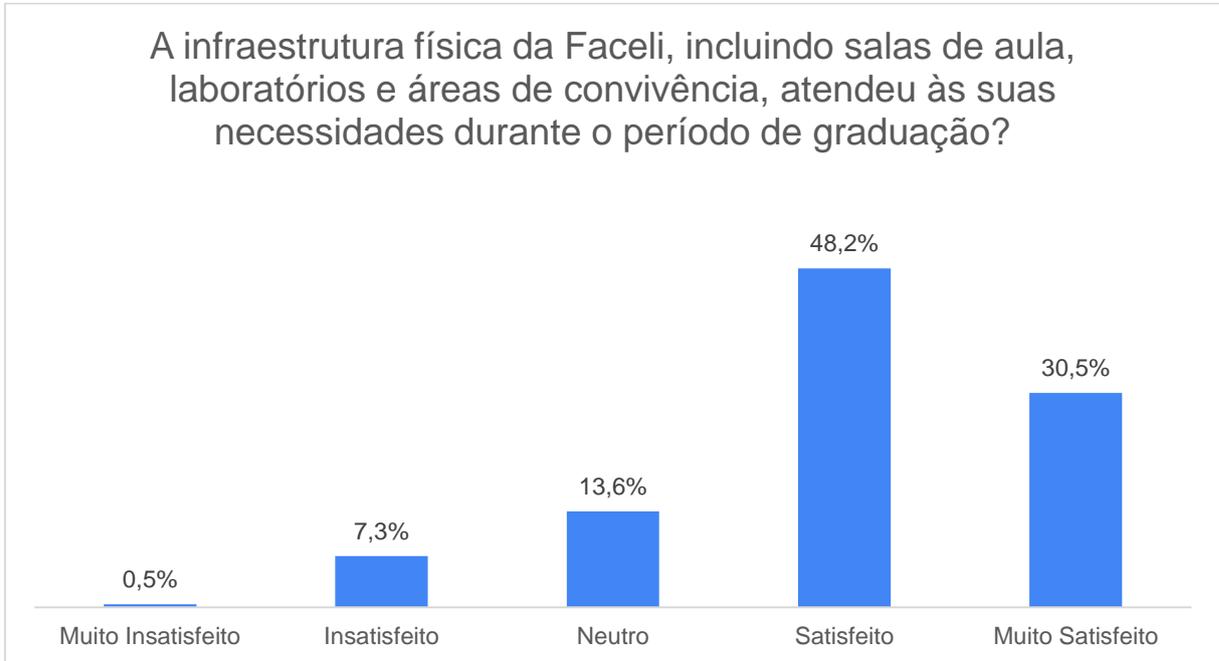


5.15. O suporte acadêmico da Faceli atendeu às suas expectativas durante o período de estudos?

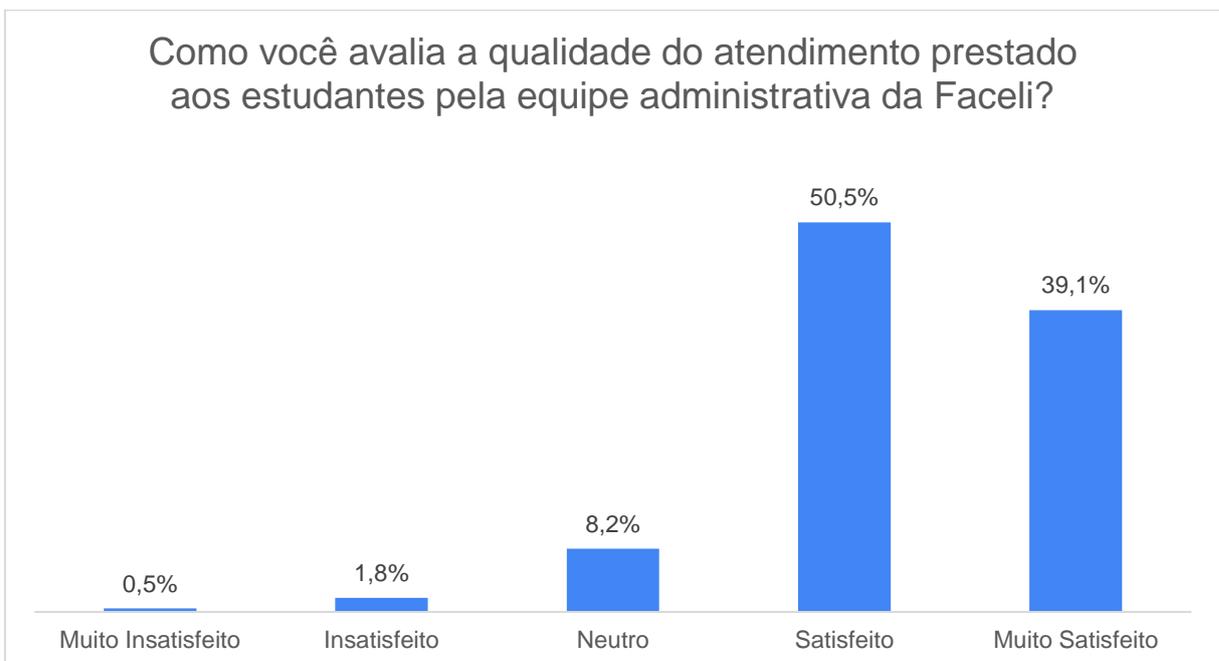
O suporte acadêmico da Faceli atendeu às suas expectativas durante o período de estudos?



5.16. A infraestrutura física da Faceli, incluindo salas de aula, laboratórios e áreas de convivência, atendeu às suas necessidades durante o período de graduação?



5.17. Como você avalia a qualidade do atendimento prestado aos estudantes pela equipe administrativa da Faceli?



6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA tem por finalidade coordenar a autoavaliação institucional, que tem como principais objetivos, produzir conhecimentos institucionais, por em questão os sentidos do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição, identificar as causas de suas deficiências, aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo, fortalecer as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade, julgar a relevância científica e social de suas atividades e produtos – o que inclui verificar a satisfação e engajamento profissional dos nosso egressos, além de prestar contas à sociedade.

Identificando as fragilidades e as potencialidades da instituição, a autoavaliação institucional é um importante instrumento para a tomada de decisões e dela resultará um relatório abrangente e detalhado, contendo análises, críticas e sugestões, que se mostrará um instrumento apto à superação dos problemas identificados.

Enfim, a autoavaliação institucional é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimentos sobre sua realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

O processo de autoavaliação institucional, realizado em 2022 na Faceli, apresentou-se como um importante instrumento que pode ser norteador de ações no campo pedagógico e administrativo da Faceli.

De forma geral, pode-se dizer que a Faceli tem apresentado crescimento funcional, com excelente prestação de serviço à comunidade. Entretanto, é evidente que carrega as marcas de uma faculdade em formação, em que os processos de desenvolvimento e maturidade estão sendo gradativamente construídos.

Confiamos que o trabalho de autoavaliação institucional realizado por essa comissão irá contribuir para o direcionamento das ações dos gestores, tanto no campo pedagógico como no campo administrativo.

7. ANEXOS

PORTARIA Nº 073, DE 04/07/2022

**Dispõe sobre nomeação de servidor
comissionado e dá outras
providências.**

O Presidente da Fundação Faculdades Integradas do Ensino Superior do Município de Linhares – Faceli, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas pelas Lei nº 3.501/2015, e pelo Decreto nº 031, de 06 de janeiro de 2021,

RESOLVE

Art. 1º Nomear o servidor **Ivan Meloti Capucho - matrícula 1089**, para exercer o cargo de provimento em comissão de Coordenador de Comissão Própria de Avaliação - CPA, Padrão CC-2, e constante no Inciso XI, do art. 2º, da Lei Municipal nº 3501/2015.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Linhares, 04 de julho de 2022.

Original assinado por
Robson Guimarães do Valle
Presidente da Fundação Faculdades Integradas de Ensino Superior do
Município de Linhares – Fundação Faceli

PORTARIA Nº 001 DE 13/03/2023

**NOMEIA MEMBRO DISCENTE DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO (CPA) E DÁ OUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

O Diretor Acadêmico da Faculdade de Ensino Superior do Município de Linhares – Faceli, no uso das suas atribuições que lhe são conferidas pela Lei Nº 3.501/2015, e pelo Decreto Nº 1384, de 02 de dezembro de 2019,

RESOLVE:

Art. 1º. Nomear membro discente Maysa Dos Santos Miler para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ensino Superior de Linhares .

Art. 2º. Os membros listados a seguir compõe a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Ensino Superior de Linhares, de acordo Resolução nº 002/2021 do Conselho Superior:

I - Coordenador da Comissão:

Ivan Meloti Capucho

II - Representantes da Comunidade Acadêmica:

a) Docente:

Jakeline Martins Silva Rocha

Suplente: Marcela Rubia Tozato Daltio

b) Técnico-Administrativo:

Jardel Terci Flores

c) Discente:

Arielli Ramos Ferreira

Maysa Dos Santos Miler

III - Representante da Sociedade Civil Organizada:

Rômulo Breda.

Suplente: Débora Pinheiro

Art. 2º. Os trabalhos da CPA são regidos pela Lei nº 10.861, de 14/04/2004 e por Regulamento próprio e tem como principais atribuições:

- I - divulgar amplamente sua composição, suas atribuições e atividades por meio do site institucional e elaboração de manuais, folders, cartazes, entre outros;
- II - preparar o projeto de autoavaliação institucional a ser levado às instâncias legais;
- III - determinar procedimentos de autoavaliação em consonância com as determinações da Lei do SINAES, nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e/ou, outros dela decorrentes;
- IV - conduzir os processos de autoavaliação da Faceli sob as perspectivas do discente, do docente, dos funcionários técnicos administrativos, do egresso e da sociedade;
- V - sistematizar, analisar e interpretar as informações obtidas, compondo uma visão diagnóstica dos processos pedagógicos, científicos e sociais da instituição, identificando potencialidades e fragilidades;
- VI - subdelegar, acordadas com a Diretoria Executiva, responsabilidades para as instâncias de apoio, em especial, Secretaria Acadêmica e Setor de Informática, determinando prazos para o cumprimento dos objetivos estabelecidos e especificando a forma e dinâmica de realização;
- VII - encaminhar à Diretoria Executiva, aos Coordenadores de Cursos e Chefes de Setores relatórios sintéticos dos resultados colhidos junto à comunidade acadêmica, para que eles sejam socializados com os alunos, os docentes e os funcionários técnicos-administrativos;
- VIII - propor, à Diretoria Executiva, Coordenações de Cursos e responsáveis pelos Setores, a elaboração e implementação de Planos e Projetos de Intervenção, visando à busca de solução para as fragilidades evidenciadas no processo de avaliação interna;
- IX - enviar o relatório final de avaliação para as instâncias superiores da Faceli, e, quando for o caso, para as instâncias reguladoras do Ensino Superior.
- X - revisar seu regulamento, sempre que for necessário, baseando-se na legislação vigente e/ou necessidades institucionais, submetendo o novo texto ao Conselho Superior da Faceli.



Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Linhares, 13 de março de 2023.

(original assinado)

Me. Rodrigo Teixeira Coffler
Diretor Acadêmico da Faceli

1. Pela Faceli, eu me formei em:

- () Administração
- () Direito
- () Pedagogia

2. Em qual ano me formei pela Faceli?

3. Após a sua formação na Faculdade Faceli, você ingressou em um programa de pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado)?

Resposta: Sim / Não

4. Atualmente, você está empregado em uma área relacionada à sua formação?

Resposta: Sim / Não

5. Caso esteja empregado, qual é o seu nível de satisfação com a correspondência entre o seu trabalho atual e o que você estudou na Faculdade Faceli?

Resposta: Muito Satisfeito / Satisfeito / Neutro / Insatisfeito / Muito Insatisfeito

6. Você participou de concursos públicos após sua formação? Caso sim, quantos foram aprovados?

Resposta: [Número de concursos aprovados]

7. Você acredita que a formação recebida na Faculdade Faceli contribuiu significativamente para o seu sucesso profissional até o momento?

Resposta: [Resposta aberta]

DIMENSÃO 1: ARTICULAÇÃO PDI/PAI

8. Você observou que o Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faceli foi seguido durante a sua graduação?

- () Sim
- () Não

DIMENSÃO 2: AVALIAÇÃO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

9. Como ex-aluno(a) da Faculdade Faceli, você considera que a qualidade do ensino recebido foi adequada para prepará-lo(a) para sua carreira?

Resposta: Sim / Não

10. Você teve oportunidades de participar de atividades de pesquisa e extensão que contribuíram para sua formação acadêmica?

Resposta: Sim / Não

11. Durante sua graduação, você teve acesso a recursos como bibliotecas, laboratórios e materiais de apoio de forma satisfatória?

Resposta: Sim / Não

12. Na sua opinião, como ex-aluno, como a Faculdade Faceli poderia melhorar a qualidade do ensino oferecido?

Resposta: [Resposta aberta]

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE DA FACELI

13. A Faculdade Faceli promoveu atividades que estimularam a consciência social e a responsabilidade cívica durante o seu período como estudante?

Resposta: Sim / Não / às vezes

DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

14. A comunicação da Faculdade Faceli com os alunos, incluindo informações sobre eventos e atualizações, foi eficaz em mantê-lo(a) informado(a)?

Resposta: Sim / Não

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL / CARREIRA

Nesta dimensão só participa os docentes, administrativos e especialistas.

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

15. O suporte acadêmico e administrativo da Faculdade Faceli atendeu às suas expectativas durante o período de estudos?

Resposta: Sim / Não

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

16. A infraestrutura física da Faculdade Faceli, incluindo salas de aula, laboratórios e áreas de convivência, atendeu às suas necessidades durante o período de graduação?

Resposta: Sim / Não

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Nesta dimensão só participa os estudantes, docentes, egressos, administrativos e especialistas.

DIMENSÃO 9: ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

17. Como você avalia a qualidade do atendimento prestado aos estudantes pela equipe administrativa da Faculdade Faceli?

Resposta: Muito Satisfeito / Satisfeito / Neutro / Insatisfeito / Muito Insatisfeito

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Nesta dimensão só participa a comunidade acadêmica.