



EDITAL Nº 040/2024 de 22/03/24

DISPÕE SOBRE A ABERTURA DE 8 (OITO) VAGAS PARA PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES NO GRUPO DE ESTUDO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (GEPEE)

O Diretor Acadêmico, Ivan Meloti Capucho, no uso de suas atribuições legais, por intermédio da Coordenação de Pesquisa e Extensão da Faculdade de Ensino Superior de Linhares (Faceli), torna pública a abertura de vagas destinadas aos discentes do curso de Pedagogia para a participação no projeto de extensão **“GRUPO DE ESTUDO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (GEPEE)”**, sob a coordenação da professora Thalita Nunes Ruy Seibert, nos termos que se seguem.

CAPÍTULO I DAS INSCRIÇÕES

Art. 1º. Os interessados em participar do projeto de extensão **“GRUPO DE ESTUDO: POLÍTICAS E PRÁTICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (GEPEE)”** devem comparecer no **Prédio da FACELI** no dia **25/03/2024 entre às 18h e 20h** e procurar pessoalmente a professora Thalita Nunes Ruy Seibert que estará recebendo as inscrições dos interessados na Sala de TCC 1.

Art. 2º. Serão selecionados 8 (vagas) vagas reservadas aos discentes do curso de Pedagogia.

CAPÍTULO II DA SELEÇÃO

Art. 3º. Os interessados inscritos serão selecionados por meio da ordem cronológica das inscrições.

Parágrafo único. O resultado final será publicado no site da Faceli em **27/03/2024**.

CAPÍTULO III DO QUE SE TRATA O PROJETO

Art. 4º. A temática central de estudo é o direito à educação das pessoas com deficiência, com foco na escola. As pesquisas do grupo versam sobre: direito à educação, formação de professores, produção do conhecimento, políticas de educação, interface com a educação do campo e práticas pedagógicas em diferentes etapas, níveis e modalidades da educação. Faz necessário um grupo de pesquisa de políticas e práticas da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, na Faculdade de Ensino Superior de Linhares – FACELI, como Lócus distinto de construção de conhecimentos científicos, para fomentar esse tema “Educação Especial numa perspectiva da Educação Inclusiva” tão presente no cotidiano escolar, mas com muitas dúvidas e indagações que precisam ser estudados, pesquisados e divulgados para a sociedade. O objetivo geral do projeto será investigar as práticas adotadas para o atendimento ao público alvo da educação especial na perspectiva da educação inclusiva em escolas do município de Linhares -ES.

CAPÍTULO IV DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Art. 5º. Serão realizados estudos, semanais, elencados na área da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, visando a produção de um artigo científico ao final do período estabelecido.

Art. 6º. Os encontros irão seguir o seguinte cronograma:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
25/03/2024	Inscrições
01/04/2024	- Apresentação dos pesquisadores responsáveis + pesquisadores em formação; - Apresentação da dinâmica do grupo de pesquisa políticas e práticas da educação especial na perspectiva da educação inclusiva;
15/04/2024	- Estudo sobre o tema: “Pesquisa e Artigo Científico”. Texto em conjunto “Como ler um artigo científico” dos autores: Mary Purugganan e Jan Hewitt. - Estudo Dirigido em duplas de artigos relacionados a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, e o exercício de identificar as características importantes do artigo estudado. Apresentação do grupo no dia 08/04. Os artigos selecionados serão disponíveis para todos.
22/04/2024	- Avisos e Informações Importantes sobre eventos da Educação Especial e revistas com editais abertos para a publicação.
29/04/2024	- Apresentação das duplas do artigo científico estudado, identificação do título do artigo; autor(es) do artigo; palavras-chave do artigo; qual o(s) objetivo(s) do artigo; Qual o tipo de pesquisa (metodologia) utilizada no artigo; qual o desenvolvimento do artigo; quais os resultados encontrados; fazer uma análise geral do artigo em termos de clareza e coerência e elencar o que o artigo possibilitou a avançar no campo da educação especial.
06/05/2024	- Organização de trabalhos de pesquisa de interesses na área de educação especial por duplas ou trio.
13/05/2024	- Estudo dirigido sobre os marcos históricos e legais da Educação Especial no Brasil: da constituição federal ao estatuto dos direitos da pessoa com deficiência. A comparação da situação atual da Educação Especial com as de outros momentos históricos; e - Escuta dos grupos sobre temas relevantes de pesquisa.
20/05/2024	- Estudo dirigido sobre as diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado;
27/05/2024	- Trabalhos em duplas ou trio sobre o desenvolvimento da escrita dos artigos científicos.

03/06/2024	- Trabalhos em duplas ou trio sobre o desenvolvimento da escrita dos artigos científicos.
10/06/2024	- Trabalhos em duplas ou trio sobre o desenvolvimento da escrita dos artigos científicos.
17/06/2024	- Preparação do trabalho de apresentação do grupo que submeteu a sua pesquisa em andamento, ou relato de experiências e passou no congresso nacional de educação especial.
24/06/2024	- Preparação do trabalho de apresentação do grupo que submeteu a sua pesquisa em andamento, ou relato de experiências e passou no congresso nacional de educação especial
01/07/2024	- Estudos teóricos da linha sócio histórico-cultural; e - Avaliação do primeiro semestre de 2024 do grupo de pesquisa.
08/07/2024	- Organização da agenda e assuntos pertinentes para o andamento da pesquisa no 2º semestre de 2024.

CAPÍTULO IV DA CERTIFICAÇÃO

Art. 7. Os participantes do projeto receberão certificados de atividades complementares de 40 horas semestrais.

Art. 8. Os participantes só terão direito ao certificado se tiverem frequência igual ou superior à 75% dos encontros.

CAPÍTULO V DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 9. Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Acadêmica, ouvida o coordenador responsável pelo projeto e a Coordenação de Pesquisa e Extensão.

Linhares, 20 de março de 2024.

Original assinado

Prof. Me. Ivan Meloti Capucho

Diretor Acadêmico da Faceli

Original assinado

Prof. Me. VASCONCELOS ZUQUI

Coordenador de Pesquisa e Extensão