



## **EDITAL Nº 045/2024 de 02/04/2024**

### **DISPÕE SOBRE A ABERTURA DE VAGAS PARA PARTICIPAÇÃO DE DISCENTES E EGRESSOS DO CURSO DE PEDAGOGIA NO PROJETO DE PESQUISA INTITULADO “PERCEPÇÕES DOS DISCENTES SOBRE O “NOVO ENSINO MÉDIO”: OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS”**

O Diretor Acadêmico, Ivan Meloti Capucho, no uso de suas atribuições legais, por intermédio da Coordenação de Pesquisa e Extensão da Faculdade de Ensino Superior de Linhares (Faceli), torna pública a abertura de vagas destinadas aos discentes e egressos do curso de Pedagogia desta instituição para a participação no **Projeto De Pesquisa “Percepções Dos Discentes Sobre O “Novo Ensino Médio”: Os Itinerários Formativos”**, sob a coordenação dos(as) Professores(as) **ANDREA SCOPEL PIOL, LUCIANE MARTINS DE OLIVEIRA MATOS e CIDIMAR ANDREATTA**, nos termos que se seguem.

### **CAPÍTULO I DAS INSCRIÇÕES**

**Art. 1º** Os interessados em participar do **PROJETO DE PESQUISA “PERCEPÇÕES DOS DISCENTES SOBRE O “NOVO ENSINO MÉDIO”: OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS”** devem requerer sua inscrição no site da Faceli, no período do dia 01 a 10 de abril de 2024. Os interessados deverão preencher o formulário online por meio do link <https://forms.gle/5FC6WKf8KWRyhZdUA>.

**Art. 2º** Serão oferecidas 10 (dez) vagas aos discente e egressos do curso de pedagogia.

## **CAPÍTULO II DA SELEÇÃO**

**Art. 4º** Os candidatos serão selecionados pelo critério de ordem cronológica da inscrição por meio do formulário até preenchimento do número de vagas.

**Parágrafo Único** – O resultado da seleção será publicado no site da Faceli logo após a coordenação de pesquisa e extensão receber do professor coordenador os nomes dos alunos selecionados.

## **CAPÍTULO III DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

**Art. 5º** O projeto de pesquisa pretende ser realizado no decorrer dos 02 (dois) semestres letivos (2024.1 e 2024.2), organizado em duas etapas, com a participação de docentes, discentes e egressos do curso de Licenciatura de Pedagogia da FACELI. A etapa 1, remete aos estudos bibliográficos e documentais produzidos ao longo dos anos de 2018 a 2024, acerca da Reforma do Ensino Médio e a BNCC do Ensino Médio. Somase aos estudos, a pesquisa de campo com os estudantes matriculados na 3ª série do ensino médio acerca de suas percepções e expectativas promovidas com o novo modelo de currículo. Etapa 2, focalizaremos na revisão bibliográfica e documental, consoante aos Itinerários Formativos cursados pelos estudantes ao longo das três séries do ensino médio. A pesquisa de campo será desenvolvida com estudantes da 3ª série do ensino médio que buscarão identificar as percepções deles acerca das implicações e possibilidades que os Itinerários Formativos promoveram frente à continuidade aos estudos no ensino superior e à entrada no mercado de trabalho.

## **CAPÍTULO IV DOS PARTICIPANTES**

**Art. 6º** Haverá duas modalidades de participantes:

I – pesquisadores;

II – ouvintes.

**§ 1º** Os pesquisadores desenvolverão projetos e artigos científicos dentro da temática do grupo de pesquisa.

**§ 2º** Os participantes que não entregarem os projetos ou artigos científicos dentro do prazo fixado pelo coordenador serão qualificados como ouvintes.

## **CAPÍTULO V DAS REUNIÕES**

**Art. 7º** Os encontros ocorrerão de forma presencial na instituição Faceli e por meio virtual na sala de aula no Google Meet, semanalmente, com 1h de duração. O restante do tempo (1h semanal) será destinado a: a) pesquisa e análise de documentos, publicações em site acadêmicos, reportagens e noticiários nos portais dos governos federal e estadual; b) Indicações de leituras e discussão acerca dos estudos programados; c) Orientação e revisão dos trabalhos produzidos como resumo crítico e fichamentos acerca da pesquisa documental e bibliográfica; d) Elaboração dos instrumentos de pesquisa; e) Estudo da metodologia Análise de Conteúdo (Bardin, 2016) a ser aplicada aos dados coletados; f) Aplicação das estratégias para o tratamento das informações pautada na Análise de Conteúdos; g) Orientação e revisão das etapas da Análise de conteúdo: descrição analítica; análise das comunicações; categorização e inferência; h) Estudo com as discentes acerca de produção textual de trabalhos científicos; i) Orientação e revisão dos trabalhos científicos produzidos.

**Parágrafo Único** – O cronograma dos encontros será apresentado aos alunos pelos coordenadores do projeto e poderá ser alterado conforme necessidade.

## **CAPÍTULO VI DA CERTIFICAÇÃO**

**Art. 8º** Os participantes receberão certificados de atividades complementares da seguinte forma:

I - pesquisadores que entregarem os projetos de pesquisa no prazo fixado terão direito ao certificado de 20 horas;

II – pesquisadores que entregarem os artigos científicos no prazo fixado terão direito ao certificado de 40 horas;

III – ouvintes terão direito ao certificado de 10 horas.

**Parágrafo Único** - Todos os participantes deverão ter frequência mínima de 75% das reuniões do GP.

## **CAPÍTULO VII DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**Art. 9º** Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Acadêmica, ouvida a Coordenação de Pesquisa e Extensão.

Linhares, 02 de abril de 2024.

Original assinado

Prof. Me. IVAN MELOTI CAPUCHO

Diretor Acadêmico da Faceli

Original assinado

Prof. Me. VASCONCELOS ZUQUI

Coordenador de Pesquisa e Extensão