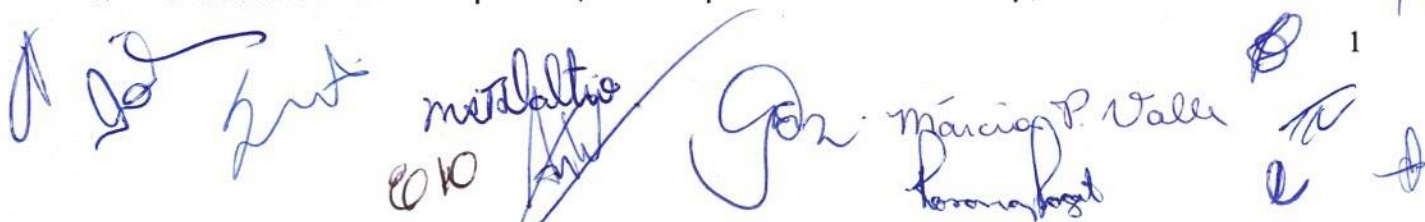


ATA DA REUNIÃO DO CONSUP – CONSELHO SUPERIOR DA FACELI – 23/03/2020

1 Às dezessete horas do dia vinte três de março de dois mil e vinte, por via
2 WhatsApp, se fizeram presentes o Diretor Acadêmico e Presidente do CONSUP,
3 **Rodrigo Teixeira Coffler**, Presidente da Fundação Faceli e Vice Presidente do
4 CONSUP **Jussara Carvalho de Oliveira**, a representante Técnica Administrativa
5 **Elaine Cordeiro do Nascimento**, o representante discente **Julio Cesar Travezani G.**
6 **da Silva**, os representantes do Corpo Docente, **Tiago Cação Vinhas**, **Antonio Cesar**
7 **Machado da Silva**, **Joana Lucia Alexandre de Freitas**, **Ludimila Caliman Campos**,
8 **Fábio Tavares**, **Marcela Rubia Tozato Daltio**, **Elisa Fabres de Oliveira**, **Márcia**
9 **Perini Vale**, **Thalita Nunes Ruy Seibert**, **Suelen Agum dos Reis**, **Rosanea Pagoto**
10 **e Rhuan Maraçati Sponfeldner em substituição ao professor Rodrigo Santos**
11 **Neves**. O Presidente do Conselho deu início à reunião falando sobre os dois
12 assuntos de pauta, que seriam a definição da forma em que as aulas seriam
13 ministradas no período em que as atividades estão paralisadas em decorrência da
14 Pandemia de Corona Vírus e o segundo assunto a ser tratado seria a forma de
15 aplicação das avaliações e provas institucionais durante o período de paralisação.
16 Após a abertura o Presidente do Conselho continuou sua fala apontando que as
17 propostas apresentadas deveriam levar em conta não somente os alunos de uma
18 forma geral, mas também aqueles alunos que não possuem acesso a internet bem
19 como aqueles que possuem condições especiais em decorrência de deficiências, em
20 seguida apresentou uma sugestão das aulas durante o período de paralisação serem
21 a distância, sugerindo a gravação de vídeo explicativo pelo programa power point.
22 Com a palavra, o professor **Tiago Cação Vinhas** disse que tinha conversado com
23 alguns professores e sugeriu que as aulas fossem propostas por meio de ensino a
24 distância, EAD, para que não houvesse prejuízo aos alunos e ressaltou que todos os
25 professores teriam que usar as mesmas plataformas para que tudo desse certo,
26 sugerindo a utilização da plataforma Google Classroom, bem como a postagem de
27 materiais, eslaides e vídeo aulas pelos professores. Com a palavra, a professora
28 **Ludimila** disse que consultou algumas turmas da Faceli e que sua fala seria pautada
29 na demanda dos alunos, e sugeriu também um EAD, com uma divisão de pontos de
30 60% para prova presencial, sendo apenas 1 (uma) prova no semestre e 40% para a
31 atividades e trabalhos, sugerindo também a utilização padronizada da plataforma
32 Google Classroom para a disponibilização dos materiais e aulas aos alunos, propondo
33 também uma sugestão de acesso dos materiais aos alunos que não possuem internet
34 de a Faceli disponibilizar a cópias dos materiais bem como viabilizar uma forma de o
35 aluno ter acesso a algum tipo de mídia física (cd, pendrive) contendo os materiais.
36 Encerrando sua fala apontando como solução para a continuação do semestre o EAD
37 desde que venha atender também aqueles alunos que não possuem acesso a
38 internet, haja vista que necessitamos dar uma resposta aqueles alunos que estão
39 concluindo o curso. Com a palavra, o professor **Antônio Machado** disse que não era
40 muito favorável ao EAD, que depois de muito debater com os colegas, viu que
41 momentaneamente em razão dessa paralisação atípica é a melhor atitude a ser
42 tomada para que não haja maiores prejuízos aos alunos, ressaltando que deverá
43 ocorrer a adoção de uma mesma plataforma para viabilizar o EAD, evitando
44 discrepâncias, padronizando de forma institucional a plataforma a ser utilizada por
45 todos os docentes, apontando por fim uma preocupação no tocante as frequências,
46 como seriam realizadas, sugerindo que fossem vinculadas a realização das atividade
47 e trabalhos. Com a palavra, a vice-presidente do Consup, **Jussara Carvalho de**

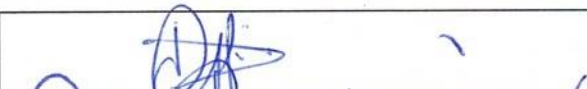
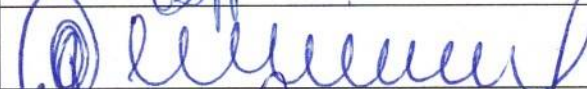



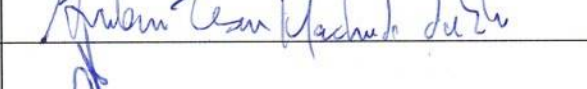

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like 'márcia P. Valle' and 'Rosanea Pagoto'.

48 Oliveira disse que ficou claro que o EAD seria a alternativa possível para continuação
49 das aulas que no momento não são possíveis de forma presencial, mesmo porquê
50 não teríamos tempo hábil para repor as aulas de forma presencial, ressaltando que
51 com a aprovação da plataforma a ser utilizada, sua implementação deverá ser rápida,
52 apontando também que em conversa com os professores do NPJ, haveria a
53 necessidade também de se realizar atividades simuladas com os alunos, pois também
54 não haveria tempo para a reposição do estágio. Por fim ressalta que precisamos
55 pensar em um modelo EAD que atenda a todos os alunos, sugerindo que cada
56 professor faça o contato com sua turma para viabilizar a disponibilização das aulas na
57 plataforma a ser definida. e com relação a frequência concorda com o professor
58 Antônio no tocante estar vinculadas a apresentação dos trabalhos . Com a palavra, a
59 professora Marcela Rúbia disse que também concorda com a implementação do EAD,
60 em razão de não sabermos o tempo que ficará paralisada as atividades e que assim
61 como outros que já se manifestaram a plataforma utilizada deverá ser unificada,
62 informando que a Pedagogia já tem uma experiência com a plataforma Moodle que
63 vem sendo utilizando para TCC, Estágio Supervisionado e Atividade Prática e que
64 teria como fazer as aulas EAD dentro dessa plataforma. Solicitando que o professor
65 Salatiel seja ouvido acerca da plataforma. Com a palavra o representante do corpo
66 discente, Julio disse que trouxe sugestões enviadas pelo alunos por e-mail e que
67 após fazer um filtro, apresenta que há necessidade de se tratar de forma diferente as
68 turmas iniciais das turmas finais pois estão em momentos diferentes do curso,
69 também seria necessário pensar que não são todos os alunos que possuem acesso a
70 internet e de que forma seria tratada essa questão referente a esse alunos, no tocante
71 a sugestões concorda com a da prof. Ludmila no tocante a disponibilização de
72 materiais impressos e cópias em mídias físicas (cd, pendrive) aos alunos que
73 possuem dificuldade de acesso a internet e no tocante a plataforma que seja uma que
74 disponibilize o uso off-line também onde os alunos possam baixar o conteúdo, assim
75 como para complementar seja implementada a orientação por e-mail, apontando ao
76 final que a ideia do EAD foi bastante criticada pelos alunos, mas como ressaltou o
77 prof. Antônio é necessário para o momento. Com a palavra, a representante do corpo
78 administrativo, Elaine Cordeiro disse que abria mão de sua fala, pois já havia sido
79 contemplada pelas falas anteriores. Com a palavra, a professor Rhuan disse discordar
80 no tocante a obrigatoriedade de se unificar a plataforma, sinalizando também a
81 necessidade do EAD, dizendo que a plataforma Moodle não deveria ser utilizada por
82 ser uma plataforma complexa e que não haveria tempo hábil para a capacitação dos
83 professores, necessitando de uma plataforma mais simples, menos complexa,
84 sugerindo o aplicativo Telegram como uma ferramenta viável, semelhante o whatsapp
85 só que mais completa e simples, em razão de facilitar o acesso aos alunos, com
86 relação as provas ele concorda com a proposta apresentada pela professora Ludmila,
87 já no tocante aos alunos sem acesso a internet, sugere que deverá ser analisado
88 caso a caso pela Coordenação de cada Curso para identificar esse alunos e após a
89 faculdade imprimir o material para a disponibilização. Como foi solicitado pela
90 conselheira Marcela, foi dada a palavra ao Professor Salatiel para explanar acerca da
91 plataforma Moodle, com a palavra o professor disse no Curso de Pedagogia já possui
92 uma estrutura montada na plataforma Moodle que poderá contribuir e que na
93 Pedagogia é uma facilidade pois os alunos a partir do 3º período já possuem contato
94 com a plataforma e que dentro da plataforma o professor tem a possibilidade de

95 adicionar links de outras plataformas que ele usa, havendo um caminho só de acesso
 96 a todas as outras, mas que haveria necessidade do Anderson do TI configurar a
 97 plataforma para o acesso dos outros cursos (Direito e Administração). Dada a palavra
 98 a professora Suelen, ela disse que é favorável a implementação do EAD com as
 99 seguintes ponderações: Os arquivos enviados não exijam internet de alta qualidade a
 100 fim de incluir os alunos que não possuem internet banda larga, ou seja, que
 101 priorizemos pdf's, word, power point. Aos alunos que não tiverem condições de
 102 acompanhar em EAD seja garantido um plano de estudos individualizado após o
 103 retorno presencial, ou seguindo a sugestão da professora Ludmila de imprimir e
 104 mandar entregar no decorrer do semestre. Seguindo o Regulamento de Regime
 105 especial. Sugere que semanalmente sejam enviadas atividades aos alunos e que
 106 após todas serem apresentadas, com prazo de entrega definido pelo professor,
 107 poderão ser validadas como a nota da P1. Devendo ser estabelecido um prazo para o
 108 professor avaliar as atividades e lançar a nota, que pode ser por exemplo no prazo
 109 máximo de 15 (quinze) dias antes da P2. Ao retornarmos presencialmente podemos
 110 dar aulas de revisão geral do conteúdo, considerando que a matéria já foi estudada
 111 no decorrer da quarentena. Ao final do semestre a P2 será presencial, conforme
 112 calendário já existente, e com a inclusão de todos os conteúdos. Concorda com o
 113 professor Rhuan quanto aos diversos meios, além da plataforma definida como
 114 padrão. E me parece bem viável o telegram, em especial porque o conteúdo pode ser
 115 acessado offline. Quanto às atividades de estágio acredita que só será possível a
 116 execução de prática simulada. Ficando a prática real para após o retorno das
 117 atividades regulares. Quanto a frequência deve deixar de ser avaliada. Ou seja, não
 118 será levada em consideração. Afinal as atividades semanais já serão somadas para a
 119 NP1. Quanto às atividades avaliativas deverão ser todas em formato que poderão ser
 120 realizados a distância, a critério do professor. Com a palavra, a professora Ludimila
 121 fez uma ponderações acerca da plataforma Moodle que já utilizou essa plataforma e
 122 que ela não possui suporte para vídeo e não suporta arquivos pesados, quanto ao
 123 Google Classroom seria a plataforma mais indicada para a educação, e que o aluno
 124 teria muita dificuldade se fossem pluralizadas as plataformas, e se deixou a
 125 disposição de preparar um tutorial para os professores de como utilizar a plataforma.
 126 Com a palavra, a professora Márcia disse que concorda em haver uma plataforma
 127 unificada e que seja simples pois não temos muito tempo hábil para implementação,
 128 relata ainda que está tendo problemas com a plataforma Moodle, por fim traz a
 129 sugestão para o problema dos alunos que não possuem acesso a internet seria deixar
 130 o material impresso disponível para o aluno retirar na Faculdade. Com a palavra,
 131 Conselheiro Júlio, representante dos discentes apresenta a proposta de dividir a
 132 plataforma por curso, e que precisa ser uma plataforma que use pouca internet e que
 133 possua acesso off-line do material, sugerindo o Telegram como plataforma mais
 134 viável. Com a palavra, a vice-presidente do Consup, Jussara Carvalho de Oliveira
 135 disse que ficou decidido que a Faceli irá abrir todos os dias das 13:00 as 15:00 horas
 136 e que cada dia haverá um rodizio de servidores do TI e que os Coordenadores
 137 poderão estar nesse horário para procederem a impressão do material caso haja
 138 aluno que em razão de não possuir acesso a internet necessite do material impresso
 139 ou que o aluno leve o pendrive e proceda a cópia no material no pendrive. Após os
 140 debates foram colocados em votação e foram aprovados os seguintes pontos de
 141 pauta: Foi aprovado que enquanto perdurar a suspensão presencial das aulas em



ATA DA REUNIÃO DO CONSUP – CONSELHO SUPERIOR DA FACELI – 23/03/2020

142 razão da Pandemia de Corona Vírus, será adotada a modalidade de aulas EAD
 143 (Ensino a distância). Os estudantes que não tenham possibilidade de acesso à
 144 plataforma para realização de suas atividades, deverão ser identificados pelos
 145 docentes e coordenadores de curso para que possam ser atendidos nas suas
 146 necessidades por meio de materiais impressos ou salvos em CD ROM/Pendrives.
 147 Nesse caso, o material será disponibilizado na própria sede da faculdade em dias e
 148 horários pré-definidos. Foi aprovada a padronização da plataforma e será adotada
 149 como plataforma para a aplicação das aulas EAD o Google Classroom (Google Sala
 150 de aula) e que os professores deverão iniciar as postagens dos materiais
 151 semanalmente, nos seus respectivos dias de aula nas turmas, iniciando-se a
 152 postagem em 30/03/2020. Depois de vários debates e em razão de possuímos
 153 alunos com deficiência visual e haver a necessidade de inclusão de todos na
 154 modalidade EAD foi aprovado que o professor deverá postar uma vídeo-aula de pelo
 155 menos 20 (vinte) minutos de duração No tocante a aplicação das atividades e das
 156 provas P1 e P2, as notas da prova P1 serão as mesmas que o estudante obtiver nas
 157 Atividades de Sala aplicadas no semestre de 2020/1, que serão também propostas e
 158 realizadas por meio da plataforma citada (Google Sala de Aula) e que no tocante a
 159 Prova P2 será mantida a data de aplicação presencial, conforme calendário
 160 acadêmico, salvo a ulterior expedição de nova resolução, caso se prolongue a
 161 paralisação das atividades e aulas. No tocante ao TCC (Trabalhos de Conclusão de
 162 Curso) continuarão a ser orientados pelos respectivos professores que o farão de
 163 forma eletrônica e haverá extensão da data de entrega, mas no tocante a que data
 164 será estabelecida para a extensão do prazo será discutido em reunião na próxima
 165 segunda dia 30/03/2020, no mesmo horário as 17 horas, haja vista a necessidade de
 166 se avaliar o calendário de cada Colegiado. Para os estágios curriculares obrigatórios
 167 em andamento, fica estabelecido que cada colegiado definirá a sua forma de
 168 cumprimento, dadas as suas especificidades. Diante do exposto, o Presidente do
 169 Consup encerra a reunião extraordinária do Conselho Superior da Faceli, e não
 170 havendo mais nada a tratar, eu Rodrigo Coffler, lavrei a presente ata que vai por mim
 171 e pelos demais presentes assinada, para que produza os efeitos legais. Linhares, 23
 172 de março de 2020.
 173

Rodrigo Teixeira Coffler Presidente	
Jussara Carvalho de Oliveira Vice-Presidente	
Julio Cesar Travezani G. da Silva Representante do Corpo Discente	
Elaine Cordeiro do Nascimento Representante Técnico Administrativo	
Tiago Cação Vinhas Representante do Corpo Docente	
Antonio Cesar Machado da Silva Representante do Corpo Docente	
Rhuan Sponfeldner Representante do Corpo Docente	



ATA DA REUNIÃO DO CONSUP – CONSELHO SUPERIOR DA FACELI – 23/03/2020

Joana Lucia Alexandre de Freitas Representante do Corpo Docente	
Ludimila Caliman Campos Representante do Corpo Docente	
Fábio Tavares Representante do Corpo Docente	
Marcela Rubia Tosato Daltio Representante do Corpo Docente	
Elisa Fabres de Oliveira Representante do Corpo Docente	
Márcia Perini Vale Representante do Corpo Docente	
Thalita Nunes Ruy Seibert Representante do Corpo Docente	
Suelen Agum dos Reis Representante do Corpo Docente	
Rosanea Pagoto Representante do Corpo Docente	

174

