



**FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DE LINHARES**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: EGRESSOS**

Relatório da pesquisa realizada no período de 1 de setembro de 2026 a 15 de setembro de 2026 junto aos egressos da Faceli.

LINHARES  
2026





**PODER PÚBLICO MUNICIPAL**

**Prefeito**

Lucas Scaramussa

**CORPO DIRIGENTE DA FACELI**

**Presidente**

Jakeline Martins Silva Rocha

**Diretor Acadêmico**

Alexandre Jacob

**Diretora Administrativa e Financeira**

Cristina Giovanelli Biancardi

**Coordenador do Curso de Administração**

Vasconcelos Zuqui

**Coordenador do Curso de Direito**

Marcelo Chaves Soares

**Coordenadora do Curso de Pedagogia**

Thalita Nunes Ruy Seibert

**Coordenadora de Pós-Graduação**

Amanda Soares Zambelli Ferretti

**Coordenador do Núcleo de Práticas Jurídicas – NPJ**

Matheus Soprani Lopes da Silva

**Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação – CPA**

Suellen Cristina dos Santos de Souza

**Coordenador de Estágios**

Ivan Meloti Capucho

**Coordenadora de Pesquisa e Extensão**

Cintia Christiele Braga Dantas

**Secretárias Acadêmicas**

Naywska Nascimento Filgueiras

Natália Pasolini Peres





## **ESTRUTURA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACELI**

### **Coordenadora**

Suélien Cristina dos Santos de Souza

### **Representantes do Corpo Docente**

Valeria Vieira dos Santos

Joana Lúcia Alexandre de Freitas

### **Representantes do Corpo Técnico-Administrativo**

Rafaela Fagundes Barros da Luz

Nicole Pires Ferraço

### **Representantes do Corpo Discente**

Lívia Gonçalo Santos

Ana Julia de Oliveira Ambrózio

### **Representantes da Sociedade Civil Organizada**

Rômulo Breda

Débora Pinheiro Ferreira





## LISTA DE GRÁFICOS

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico 1 – Histórico de participação dos egressos na avaliação institucional (2020-2026).....                                                          | 11 |
| Gráfico 2 – Idade atual.....                                                                                                                            | 12 |
| Gráfico 3 – Gênero.....                                                                                                                                 | 12 |
| Gráfico 4 – Curso de graduação na Faceli.....                                                                                                           | 13 |
| Gráfico 5 – Ano de ingresso no curso.....                                                                                                               | 13 |
| Gráfico 6 – Ano de conclusão do curso.....                                                                                                              | 13 |
| Gráfico 7 – Nível de escolaridade atualmente.....                                                                                                       | 14 |
| Gráfico 8 – Situação profissional atual.....                                                                                                            | 15 |
| Gráfico 9 – Sua atividade profissional está relacionada à sua área de formação na Faceli?.....                                                          | 15 |
| Gráfico 10 – Onde você exerce sua principal atividade profissional atualmente?.....                                                                     | 16 |
| Gráfico 11 – A formação recebida na Faceli contribuiu para melhorar sua renda mensal?.....                                                              | 16 |
| Gráfico 12 – Você foi aprovado(a) em concursos públicos após a sua formação? Se sim, quantas vezes?.....                                                | 17 |
| Gráfico 13 – Você respondeu à pesquisa da CPA realizada com os egressos em 2025?.....                                                                   | 18 |
| Gráfico 14 – Os resultados das avaliações institucionais (CPA) eram divulgados aos estudantes.....                                                      | 18 |
| Gráfico 15 – Os resultados das avaliações institucionais (CPA) foram utilizados para promover melhorias na Instituição.....                             | 19 |
| Gráfico 16 – A formação que recebi na Faceli contribuiu para o meu desenvolvimento profissional, postura ética e exercício da cidadania.....            | 19 |
| Gráfico 17 – A faculdade desenvolveu projetos sociais, culturais e/ou ambientais relevantes para a comunidade durante o meu período como estudante..... | 20 |





|                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico 18 – O curso proporcionou sólida formação teórica e prática.....                                                                                                                                                                           | 20 |
| Gráfico 19 – Durante a graduação, tive oportunidades de participar de atividades de pesquisa e extensão que contribuíram para minha formação acadêmica.....                                                                                        | 21 |
| Gráfico 20 – Você escolheria a Faceli novamente para realizar um curso de pós-graduação?.....                                                                                                                                                      | 21 |
| Gráfico 21 – A comunicação da Faceli com os estudantes, incluindo informações sobre prazos e eventos, foi eficaz em me manter informado(a).....                                                                                                    | 21 |
| Gráfico 22 – No último ano (nos últimos 12 meses), a Faceli manteve canais de contato e comunicação eficazes comigo, oferecendo oportunidades de formação continuada e incentivando minha participação em eventos e atividades institucionais..... | 22 |
| Gráfico 23 – Houve participação dos estudantes em Conselhos, Colegiados, Comissões ou outras instâncias decisórias.....                                                                                                                            | 23 |
| Gráfico 24 – Os setores administrativos e acadêmicos (Direção, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.) atuaram de forma eficiente.....                                                                                                           | 23 |
| Gráfico 25 – A infraestrutura física da Faceli (salas de aula, laboratórios, biblioteca, recursos tecnológicos e ambientes de convivência) atendeu às minhas necessidades durante o período da graduação.....                                      | 24 |
| Gráfico 26 – O diploma da Faceli é valorizado no mercado de trabalho.....                                                                                                                                                                          | 25 |
| Gráfico 27 – Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você recomendar a Faceli a outra pessoa?.....                                                                                                                                        | 25 |





## LISTA DE TABELAS

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1 – Opções de resposta e valores atribuídos.....                                       | 10 |
| Tabela 2 – Número de egressos que participaram da Avaliação Institucional da CPA em 2026..... | 11 |
| Tabela 3 – Nível de escolaridade dos egressos.....                                            | 14 |
| Tabela 4 – Situação profissional dos egressos.....                                            | 15 |
| Tabela 5 – Egressos aprovados em concursos públicos (excluídos os que não participaram).....  | 17 |
| Tabela 6 – Mediana dos itens do eixo 1.....                                                   | 19 |
| Tabela 7 – Mediana dos itens do eixo 2.....                                                   | 20 |
| Tabela 8 – Mediana dos itens do eixo 3.....                                                   | 22 |
| Tabela 9 – Mediana dos itens do eixo 4.....                                                   | 23 |
| Tabela 10 – Mediana dos itens do eixo 5.....                                                  | 24 |





## SUMÁRIO

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 INTRODUÇÃO .....</b>                                  | <b>7</b>  |
| 1.1 COMPOSIÇÃO DA CPA .....                                | 8         |
| <b>2 METODOLOGIA .....</b>                                 | <b>9</b>  |
| <b>3 ANÁLISE DOS DADOS .....</b>                           | <b>11</b> |
| 3.1 BLOCO 1: PERFIL DOS EGRESSOS .....                     | 12        |
| 3.2 BLOCO 2: EIXOS E DIMENSÕES INSTITUCIONAIS .....        | 18        |
| 3.2.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL ..... | 18        |
| 3.2.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....          | 19        |
| 3.2.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS .....                   | 20        |
| 3.2.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO .....                    | 23        |
| 3.2.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA .....                  | 24        |
| 3.3 BLOCO EXTRA .....                                      | 23        |
| <b>4 AÇÕES PREVISTAS .....</b>                             | <b>26</b> |
| <b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>                        | <b>27</b> |
| <b>APÊNDICE – Questionário aplicado aos egressos .....</b> | <b>28</b> |





## 1. INTRODUÇÃO

A Faculdade de Ensino Superior de Linhares (Faceli) é uma instituição pública municipal, mantida pela Fundação Faculdades Integradas de Ensino Superior do Município de Linhares — entidade da Administração Pública Indireta. Sem fins lucrativos, a Faceli foi criada pela Lei Municipal nº 2.561/2005 (alterada pela Lei nº 2.681/2007) e credenciada junto ao Conselho Estadual de Educação do Espírito Santo pela Resolução CEE nº 1.343/2006.

Para acompanhar e garantir a qualidade de suas atividades, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi instituída no âmbito da faculdade, conforme as diretrizes da Lei Federal nº 10.861/2004. A CPA é responsável por conduzir os processos de autoavaliação institucional, sistematizar os dados coletados e prestar informações aos órgãos reguladores. Essa atuação envolve a escuta ativa da comunidade acadêmica (docentes, discentes, técnicos-administrativos e egressos) e também da comunidade externa.

Alinhada à Lei nº 10.861/2004, a autoavaliação abrange diversas dimensões institucionais, tais como: o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); as políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão; a responsabilidade social da instituição; a comunicação com a sociedade; as políticas de pessoal; a organização e gestão da instituição; a infraestrutura física; o planejamento e avaliação; as políticas de atendimento aos estudantes e a sustentabilidade financeira.

Os dados coletados pela CPA resultam na elaboração de relatórios que subsidiam o planejamento estratégico e as tomadas de decisões na Faceli. Diante disso, o presente relatório apresenta os resultados da pesquisa realizada com os egressos entre os dias 1º e 15 de setembro de 2026 (encerrada às 14h00). Os dados aqui registrados têm como objetivo contribuir para o aprimoramento contínuo da instituição.





### 1.1. COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA é composta por representantes de todos os segmentos da Comunidade Acadêmica, bem como por representantes da sociedade civil organizada, conforme o estabelecido no art. 11, inciso I, da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e no art. 3º, *caput* e §1º do Regulamento próprio da CPA (Regulamento nº 001 de 10 de abril de 2025).

Nesse sentido, a Portaria nº 015/2026 nomeou os membros abaixo relacionados para constituírem a CPA no âmbito da Faceli:

#### **Coordenadora**

Suélien Cristina dos Santos de Souza

#### **Representantes do Corpo Docente**

Valeria Vieira dos Santos

Joana Lúcia Alexandre de Freitas

#### **Representantes do Corpo Técnico-Administrativo**

Rafaela Fagundes Barros da Luz

Nicole Pires Ferraço

#### **Representantes do Corpo Discente**

Lívia Gonçalo Santos

Ana Julia de Oliveira Ambrózio

#### **Representantes da Sociedade**

Rômulo Breda

Débora Pinheiro Ferreira





## 2. METODOLOGIA

A pesquisa com os egressos da Faceli foi realizada através de um formulário do Google contendo vinte e seis questões objetivas. Para responder a pesquisa, os egressos receberam o link do formulário através de seus e-mails pessoais cadastrados no Sistema Acadêmico da Faceli – SAF. O link também foi amplamente divulgado através de redes sociais como o Instagram e o Whatsapp.

O questionário foi elaborado com base nas diretrizes definidas no Programa de Autoavaliação Institucional – PAI da Faceli, bem como na Lei nº 10.861/2004 (Lei do SINAES) e no Regulamento próprio da CPA (Regulamento nº 001/2025).

A pesquisa contemplou oito das dez dimensões institucionais previstas na Lei do SINAES: a missão e o plano de desenvolvimento institucional; a política para o ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão; a responsabilidade social da instituição; a comunicação com a sociedade; a organização e gestão da instituição; a infraestrutura; o planejamento e avaliação e as políticas de atendimento aos estudantes. Nas pesquisas realizadas pela CPA com os egressos, são dispensadas as dimensões referentes às políticas de pessoal e à sustentabilidade financeira.

Para a análise dos dados obtidos, as perguntas foram divididas em dois blocos principais: 1. perfil dos egressos e 2. eixos e dimensões institucionais. O primeiro bloco contempla as perguntas destinadas unicamente à coleta de dados demográficos e de inserção profissional dos egressos (ex: situação profissional atual, tempo de conclusão de curso, renda, etc.). O segundo bloco contempla as perguntas voltadas às oito dimensões institucionais previamente mencionadas.

Para mensurar a percepção dos egressos sobre a qualidade dos serviços e da formação recebida, utilizou-se uma escala Likert de 5 pontos, cujas opções de resposta e respectivos valores numéricos estão apresentados na Tabela 1.





Tabela 1 – Opções de resposta e valores atribuídos.

| OPÇÃO DE RESPOSTA     | VALOR ATRIBUÍDO |
|-----------------------|-----------------|
| Concordo totalmente   | 5               |
| Concordo parcialmente | 4               |
| Neutro                | 3               |
| Discordo parcialmente | 2               |
| Discordo totalmente   | 1               |

A partir dessa pontuação, foram calculadas as frequências percentuais e as medianas. A *mediana* foi calculada como uma medida adequada à natureza ordinal da escala, indicando o ponto central exato da opinião de 50% dos respondentes e minimizando o impacto de valores extremos.

Este tratamento numérico foi adotado para permitir uma análise mais robusta dos resultados. A combinação dessas estatísticas permitiu ir além da simples contagem de respostas, proporcionando uma compreensão mais aprofundada tanto do nível de satisfação quanto do grau de consenso entre os respondentes.





### 3. ANÁLISE DOS DADOS

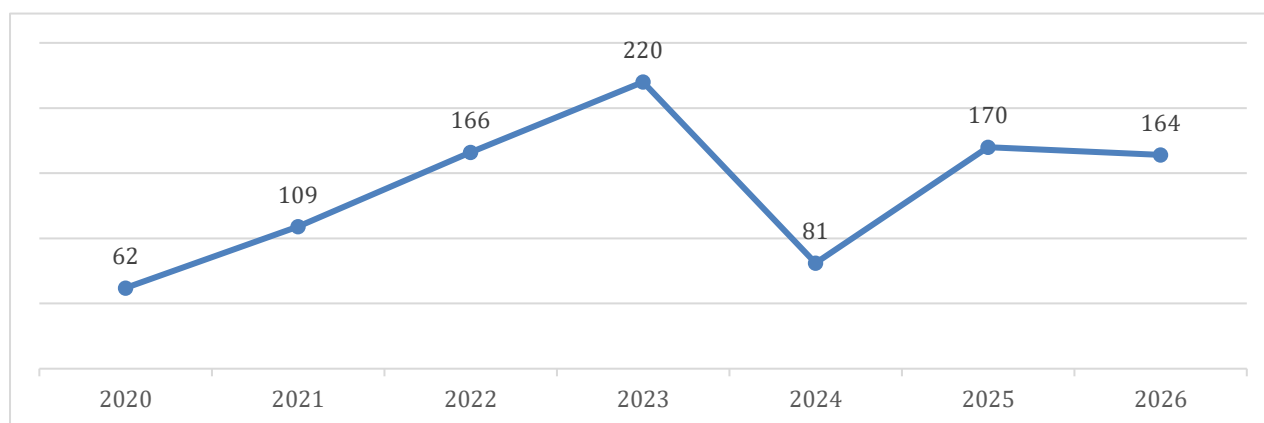
Neste ano, puderam participar da pesquisa apenas os egressos que ingressaram na Faceli a partir de 2016, totalizando 1145 egressos. Desse universo, 164 (cento e sessenta e quatro) egressos responderam ao questionário, como mostra a Tabela 2.

Tabela 2 – Número de egressos que participaram da Avaliação Institucional da CPA em 2026.

| CURSO         | UNIVERSO DE EGRESSOS | PARTICIPANTES | PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO |
|---------------|----------------------|---------------|----------------------------|
| ADMINISTRAÇÃO | 295                  | 37            | 12,5%                      |
| PEDAGOGIA     | 394                  | 52            | 13,2%                      |
| DIREITO       | 456                  | 75            | 16,4%                      |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1145</b>          | <b>164</b>    | <b>14,3%</b>               |

O Gráfico 1 ilustra o histórico de participação dos egressos na avaliação institucional ao longo dos últimos anos. Ressalta-se que, em anos anteriores, o universo de egressos contemplados pode ter sido mais ou menos amplo, o que explica parte das oscilações observadas na quantidade total de respondentes a cada ano.

Gráfico 1 – Histórico de participação dos egressos na avaliação institucional (2020-2026).



Os resultados obtidos na pesquisa foram sistematizados em gráficos e tabelas, visando proporcionar uma compreensão clara dos pontos fortes e fracos da Faceli, bem como das oportunidades de melhoria identificadas, de modo a subsidiar o planejamento institucional e contribuir para o aprimoramento contínuo da qualidade do ensino oferecido. Todos os dados coletados serão apresentados a seguir.





### 3.1 BLOCO 1: PERFIL DOS EGRESSOS

Metade dos egressos que responderam a pesquisa possui idade entre 25 e 29 anos (Gráfico 2). Observa-se também um predomínio do gênero feminino entre os respondentes (Gráfico 3).

Gráfico 2 – Idade atual.

#### 1. IDADE ATUAL

164 respostas

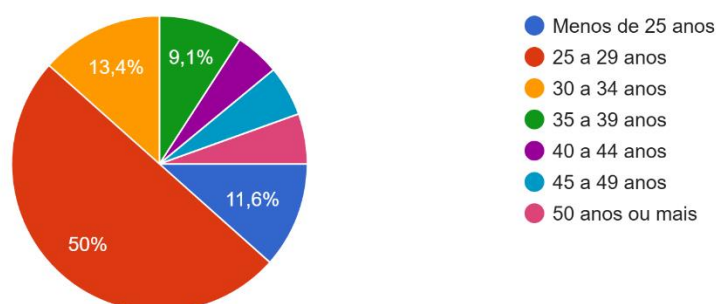
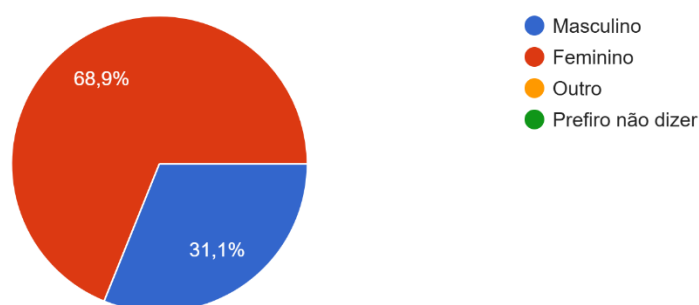


Gráfico 3 – Gênero.

#### 2. GÊNERO

164 respostas



De acordo com o Gráfico 4, o curso de Direito concentra a maior parte dos egressos respondentes (75), seguido pelo curso de Pedagogia (52) e Administração (37). Os Gráficos 5 e 6 indicam em qual ano os egressos ingressaram e concluíram o curso, respectivamente.





Gráfico 4 – Curso de graduação na Faceli.

## 3. CURSO DE GRADUAÇÃO NA FACELI

164 respostas

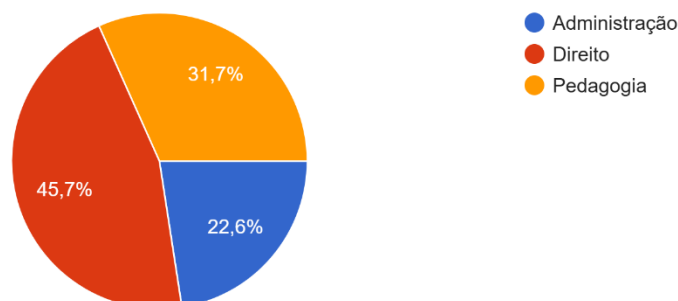


Gráfico 5 – Ano de ingresso no curso.

## 4. ANO DE INGRESSO NO CURSO

164 respostas

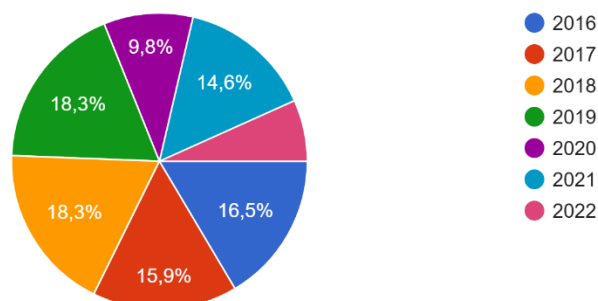
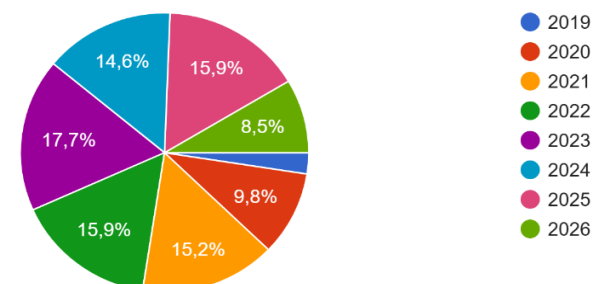


Gráfico 6 – Ano de conclusão do curso.

## 5. ANO DE CONCLUSÃO DO CURSO

164 respostas



Quanto ao nível de escolaridade, observa-se que mais da metade dos egressos respondentes (53%) já realizou algum curso de pós-graduação *lato sensu* (Gráfico 7). A Tabela 3 apresenta os dados de forma mais detalhada: o número de egressos que possuem alguma especialização/MBA é maior em relação aos cursos de Direito e





Pedagogia. Já no que tange aos egressos que cursaram Administração, mais da metade dos respondentes possui apenas o ensino superior completo.

Gráfico 7 – Nível de escolaridade atualmente.

#### 6. NÍVEL DE ESCOLARIDADE ATUALMENTE

164 respostas

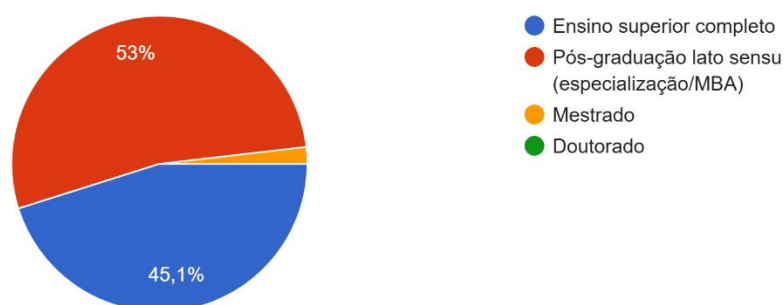


Tabela 3 – Nível de escolaridade dos egressos.

| NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS EGRESSOS            | CURSO         |           |           | Total      |
|-----------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|------------|
|                                               | Administração | Direito   | Pedagogia |            |
| Ensino superior completo                      | 23            | 33        | 18        | 74         |
| Pós-graduação lato sensu (especialização/MBA) | 14            | 41        | 32        | 87         |
| Mestrado                                      | 0             | 1         | 2         | 3          |
| Doutorado                                     | 0             | 0         | 0         | 0          |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>37</b>     | <b>75</b> | <b>52</b> | <b>164</b> |

O Gráfico 8 e a Tabela 4 apresentam os dados relacionados à situação profissional atual dos egressos. Apenas 7,3% declararam estar desempregados. Os resultados apontam para um cenário favorável de inserção dos diplomados no mercado de trabalho, evidenciando que a maioria dos egressos das três graduações analisadas encontra-se profissionalmente ativa.





Gráfico 8 – Situação profissional atual.

## 7. SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

164 respostas

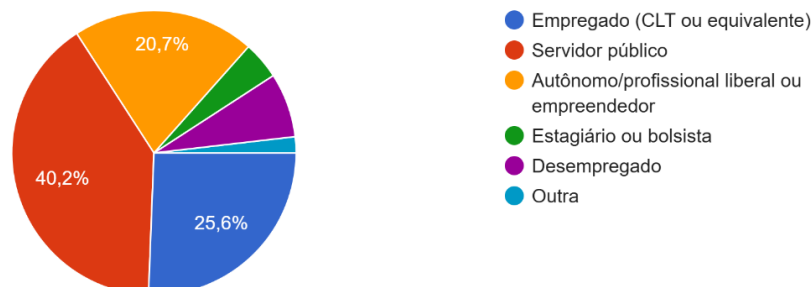


Tabela 4 – Situação profissional dos egressos.

| SITUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS            | CURSO         |         |           | Total |
|-----------------------------------------------|---------------|---------|-----------|-------|
|                                               | Administração | Direito | Pedagogia |       |
| Empregado (CLT ou equivalente)                | 14,6%         | 6,1%    | 4,9%      | 25,6% |
| Servidor público                              | 0,6%          | 15,9%   | 23,8%     | 40,2% |
| Autônomo/profissional liberal ou empreendedor | 4,3%          | 15,2%   | 1,2%      | 20,7% |
| Estagiário ou bolsista                        | 0             | 4,3%    | 0         | 4,3%  |
| Desempregado                                  | 2,4%          | 3%      | 1,8%      | 7,3%  |
| Outra                                         | 0,6%          | 1,2%    | 0         | 1,8%  |
| TOTAL                                         | 22,6%         | 45,7%   | 31,7%     | 100%  |

A análise da situação profissional é complementada pelos Gráficos 9 e 10.

Gráfico 9 – Sua atividade profissional está relacionada à sua área de formação na Faceli?

## 8. Sua atividade profissional está relacionada à sua área de formação na Faceli?

164 respostas

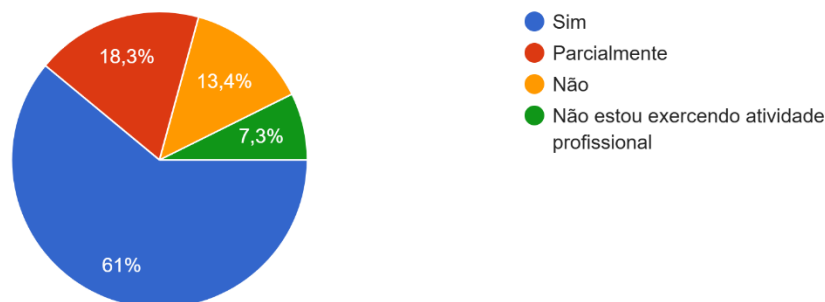
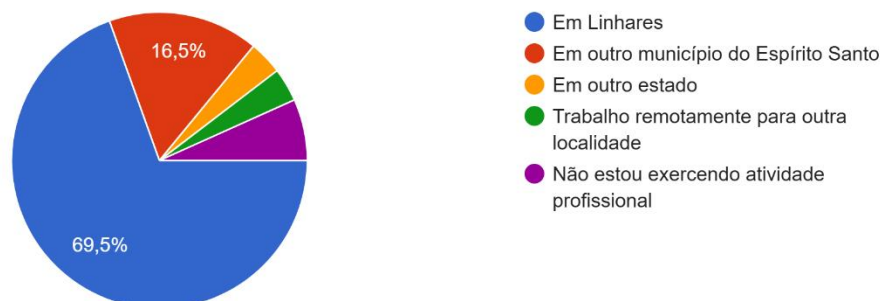




Gráfico 10 – Onde você exerce sua principal atividade profissional atualmente?

9. Onde você exerce sua principal atividade profissional atualmente?

164 respostas

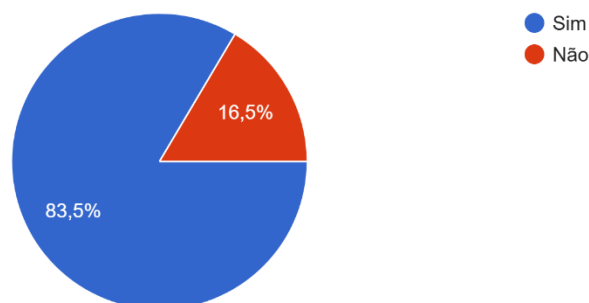


De acordo com o Gráfico 11, 83,5% dos egressos reconhecem que a formação recebida na Faceli contribuiu para a melhoria de sua renda mensal, evidenciando uma percepção positiva quanto aos impactos da formação acadêmica em sua trajetória profissional e financeira.

Gráfico 11 – A formação recebida na Faceli contribuiu para melhorar sua renda mensal?

10. A formação recebida na Faceli contribuiu para melhorar sua renda mensal?

164 respostas



O Gráfico 12 apresenta os percentuais de aprovação dos egressos em concursos públicos após a conclusão da graduação.

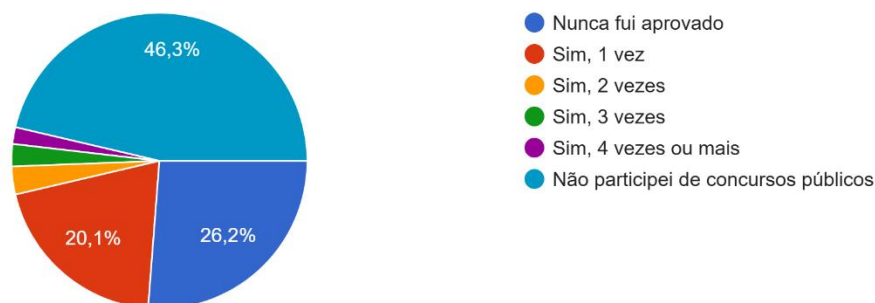




Gráfico 12 – Você foi aprovado(a) em concursos públicos após a sua formação? Se sim, quantas vezes?

11. Você foi aprovado(a) em concursos públicos após a sua formação? Se sim, quantas vezes?

164 respostas



46,3% dos egressos afirmaram não ter participado de concursos públicos após a formação. Diante disso, a Tabela 5 apresenta o total geral de egressos aprovados em concursos, desconsiderando os que não participaram.

Tabela 5 – Egressos aprovados em concursos públicos (excluídos os que não participaram).

| SITUAÇÃO DOS EGRESSOS EM CONCURSOS PÚBLICOS    | CURSO         |           |           | TOTAL     |
|------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                | ADMINISTRAÇÃO | DIREITO   | PEDAGOGIA |           |
| Aprovados em pelo menos um concurso público    | 1             | 24        | 20        | 45        |
| Não aprovados (participaram, mas não passaram) | 11            | 27        | 5         | 43        |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>12</b>     | <b>51</b> | <b>25</b> | <b>88</b> |

Como estratégia para otimizar o preenchimento do formulário, incluiu-se ao final do Bloco 1 a pergunta de direcionamento "Você respondeu à pesquisa da CPA realizada com os egressos em 2025?" (Gráfico 13). A partir desse filtro, os 43 egressos que já haviam participado no ano anterior foram encaminhados diretamente para a Questão 24 (cf. Apêndice). Em contrapartida, os 121 egressos que não participaram anteriormente ou não se recordavam deram sequência ao fluxo completo do instrumento, respondendo à totalidade das questões.

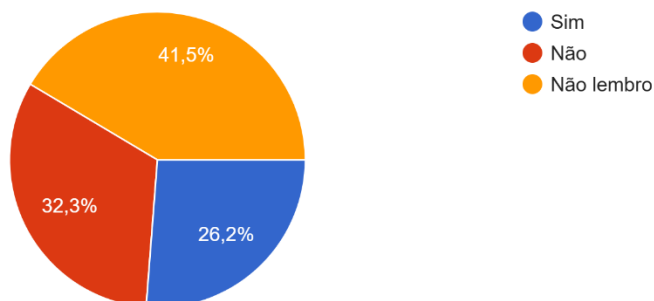




Gráfico 13 – Você respondeu à pesquisa da CPA realizada com os egressos em 2025?

12. Você respondeu à pesquisa da CPA realizada com os egressos em 2025?

164 respostas



## 3.2 BLOCO 2: EIXOS E DIMENSÕES INSTITUCIONAIS

### 3.2.1 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- **DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

Gráfico 14 – Os resultados das avaliações institucionais (CPA) eram divulgados aos estudantes.

22. Os resultados das avaliações institucionais (CPA) eram divulgados aos estudantes.

121 respostas

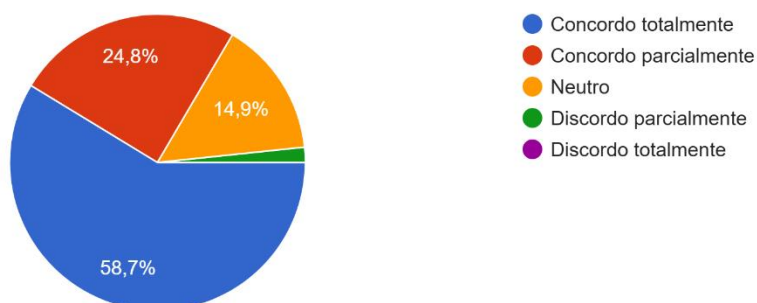




Gráfico 15 – Os resultados das avaliações institucionais (CPA) foram utilizados para promover melhorias na Instituição.

23. Os resultados das avaliações institucionais (CPA) foram utilizados para promover melhorias na Instituição.

121 respostas

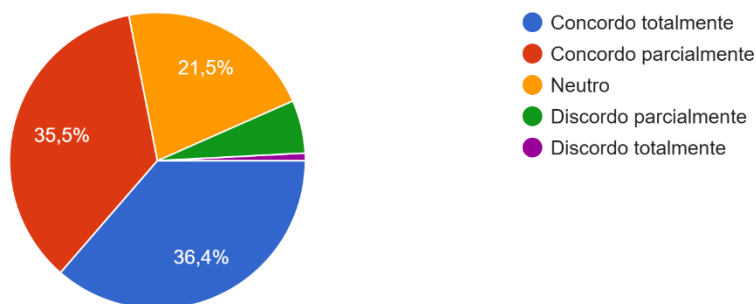


Tabela 6 – Mediana dos itens do eixo 1.

| ITEM                                                                                                       | MEDIANA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Os resultados das avaliações institucionais (CPA) eram divulgados aos estudantes.                          | 5       |
| Os resultados das avaliações institucionais (CPA) foram utilizados para promover melhorias na Instituição. | 4       |

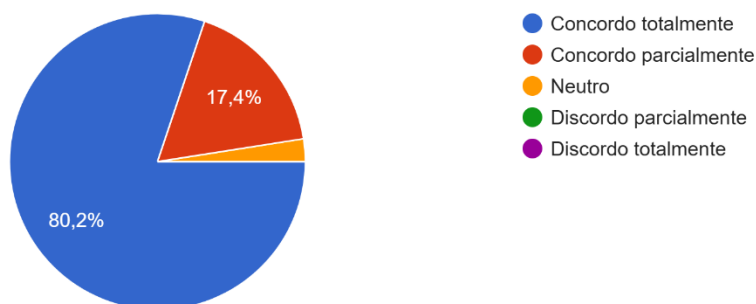
### 3.2.2 EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

Gráfico 16 – A formação que recebi na Faceli contribuiu para o meu desenvolvimento profissional, postura ética e exercício da cidadania.

13. A formação que recebi na Faceli contribuiu para o meu desenvolvimento profissional, postura ética e exercício da cidadania.

121 respostas





• **DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO.**

Gráfico 17 – A faculdade desenvolveu projetos sociais, culturais e/ou ambientais relevantes para a comunidade durante o meu período como estudante.

17. A faculdade desenvolveu projetos sociais, culturais e/ou ambientais relevantes para a comunidade durante o meu período como estudante.

121 respostas

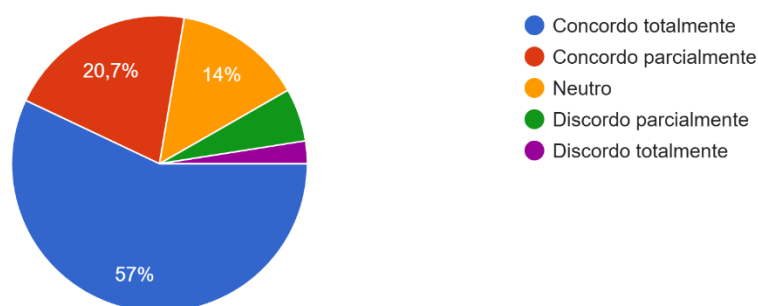


Tabela 7 – Mediana dos itens do eixo 2.

| ITEM                                                                                                                                   | MEDIANA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| A formação que recebi na Faceli contribuiu para o meu desenvolvimento profissional, postura ética e exercício da cidadania.            | 5       |
| A faculdade desenvolveu projetos sociais, culturais e/ou ambientais relevantes para a comunidade durante o meu período como estudante. | 5       |

### 3.2.3 EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

• **DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO**

Gráfico 18 – O curso proporcionou sólida formação teórica e prática.

14. O curso proporcionou sólida formação teórica e prática.

121 respostas

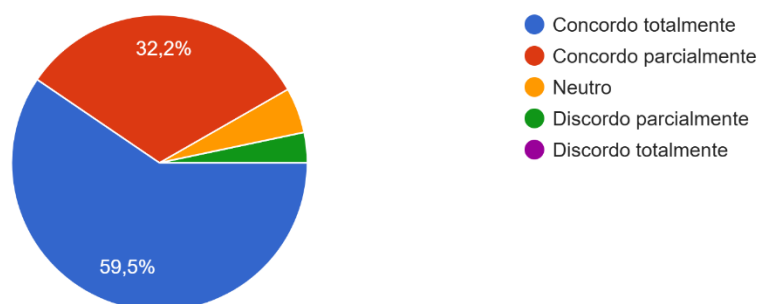




Gráfico 19 – Durante a graduação, tive oportunidades de participar de atividades de pesquisa e extensão que contribuíram para minha formação acadêmica.

15. Durante a graduação, tive oportunidades de participar de atividades de pesquisa e extensão que contribuíram para minha formação acadêmica.

121 respostas

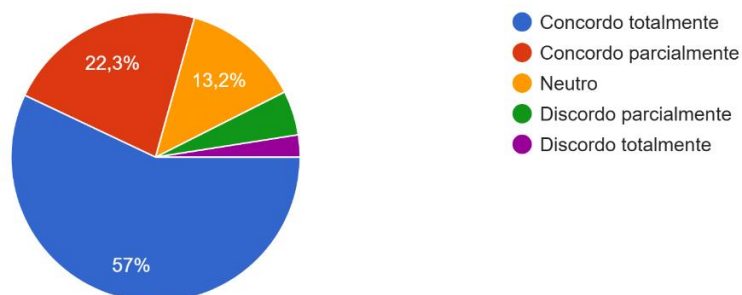
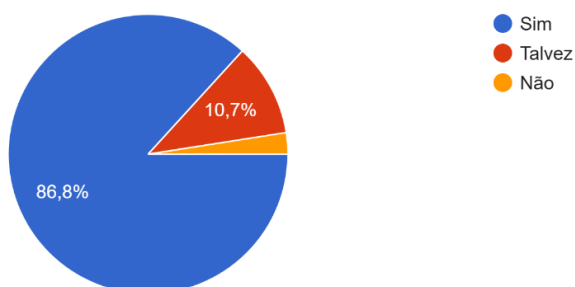


Gráfico 20 – Você escolheria a Faceli novamente para realizar um curso de pós-graduação?

16. Você escolheria a Faceli novamente para realizar um curso de pós-graduação?

121 respostas

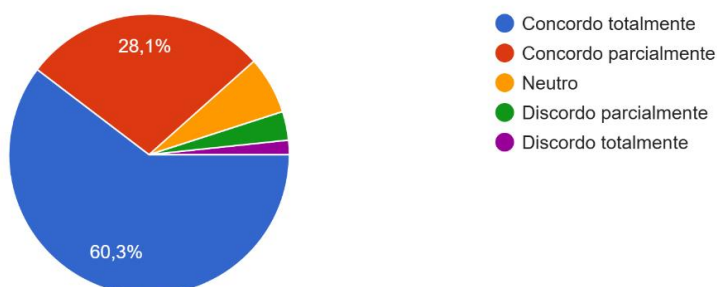


#### • **DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

Gráfico 21 – A comunicação da Faceli com os estudantes, incluindo informações sobre prazos e eventos, foi eficaz em me manter informado(a).

18. A comunicação da Faceli com os estudantes, incluindo informações sobre prazos e eventos, foi eficaz em me manter informado(a).

121 respostas





• **DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES**

Gráfico 22 – No último ano (nos últimos 12 meses), a Faceli manteve canais de contato e comunicação eficazes comigo, oferecendo oportunidades de formação continuada e incentivando minha participação em eventos e atividades institucionais.

24. No último ano (nos últimos 12 meses), a Faceli manteve canais de contato e comunicação eficazes comigo, oferecendo oportunidades de form...ticipação em eventos e atividades institucionais.

164 respostas

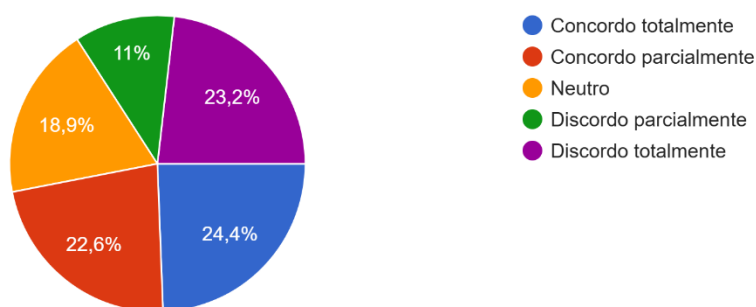


Tabela 8 – Mediana dos itens do eixo 3.

| ITEM                                                                                                                                                                                                                              | MEDIANA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| O curso proporcionou sólida formação teórica e prática.                                                                                                                                                                           | 5       |
| Durante a graduação, tive oportunidades de participar de atividades de pesquisa e extensão que contribuíram para minha formação acadêmica.                                                                                        | 5       |
| A comunicação da Faceli com os estudantes, incluindo informações sobre prazos e eventos, foi eficaz em me manter informado(a).                                                                                                    | 5       |
| No último ano (nos últimos 12 meses), a Faceli manteve canais de contato e comunicação eficazes comigo, oferecendo oportunidades de formação continuada e incentivando minha participação em eventos e atividades institucionais. | 3       |





### 3.2.4 EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

- DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

Gráfico 23 – Houve participação dos estudantes em Conselhos, Colegiados, Comissões ou outras instâncias decisórias.

19. Houve participação dos estudantes em Conselhos, Colegiados, Comissões ou outras instâncias decisórias.

121 respostas

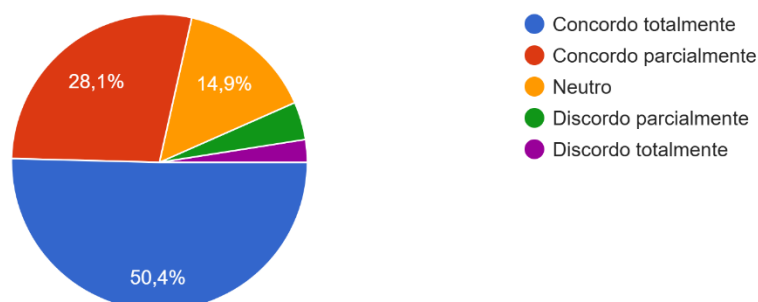


Gráfico 24 – Os setores administrativos e acadêmicos (Direção, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.) atuaram de forma eficiente.

20. Os setores administrativos e acadêmicos (Direção, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.) atuaram de forma eficiente.

121 respostas

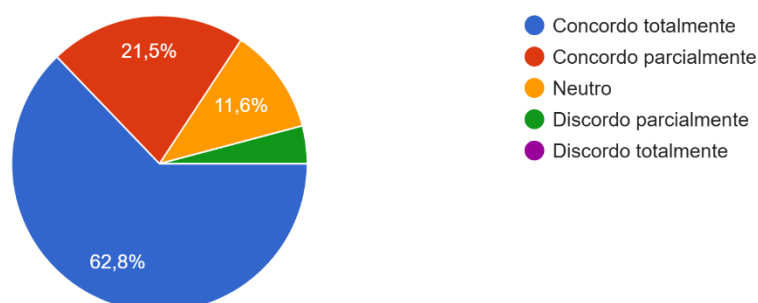


Tabela 9 – Mediana dos itens do eixo 4.

| ITEM                                                                                                                    | MEDIANA |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Houve participação dos estudantes em Conselhos, Colegiados, Comissões ou outras instâncias decisórias.                  | 5       |
| Os setores administrativos e acadêmicos (Direção, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.) atuaram de forma eficiente. | 5       |





### 3.2.5 EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

- DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA**

Gráfico 25 – A infraestrutura física da Faceli (salas de aula, laboratórios, biblioteca, recursos tecnológicos e ambientes de convivência) atendeu às minhas necessidades durante o período da graduação.

21. A infraestrutura física da Faceli (salas de aula, laboratórios, biblioteca, recursos tecnológicos e ambientes de convivência) atendeu às minhas necessidades durante o período da graduação.

121 respostas

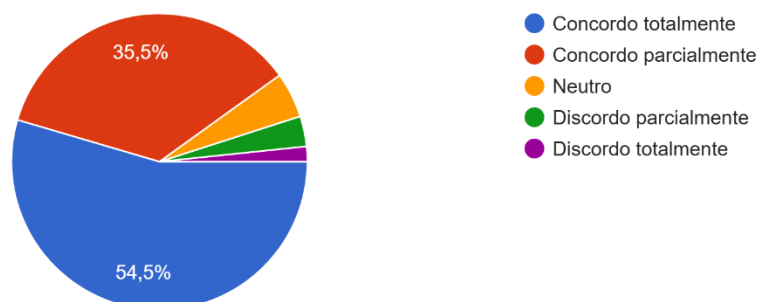


Tabela 10 – Mediana dos itens do eixo 5.

| ITEM                                                                                                                                                                                         | MEDIANA |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| A infraestrutura física da Faceli (salas de aula, laboratórios, biblioteca, recursos tecnológicos e ambientes de convivência) atendeu às minhas necessidades durante o período da graduação. | 5       |

### 3.3 BLOCO EXTRA

Este bloco reúne itens complementares que não se aplicam diretamente aos dois blocos principais do relatório.

De acordo com o Gráfico 26, 62,2% dos egressos concordam totalmente que o diploma obtido na Faceli é bem-recebido e valorizado no mercado de trabalho. Este é um resultado positivo, que valida a reputação e a relevância da instituição para a empregabilidade.

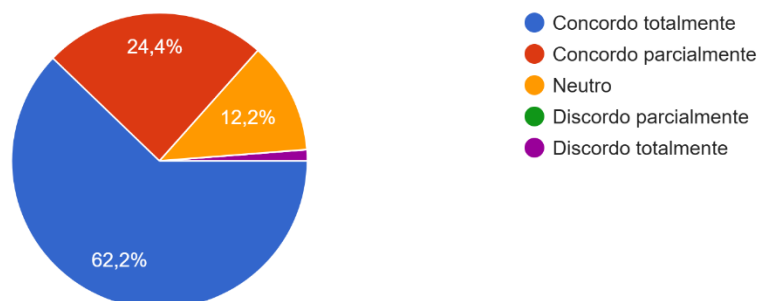




Gráfico 26 – O diploma da Faceli é valorizado no mercado de trabalho.

25. O diploma da Faceli é valorizado no mercado de trabalho.

164 respostas

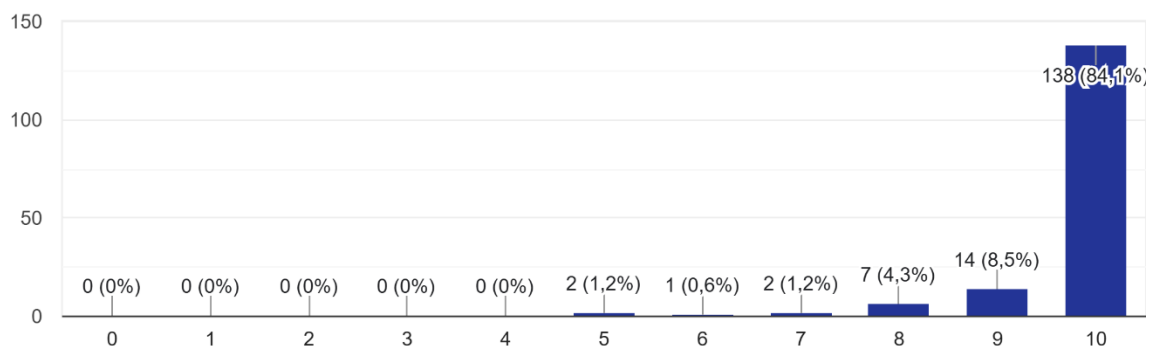


Além disso, em uma escala de 0 a 10, 84,1% dos egressos atribuíram 10 à probabilidade de recomendar a Faceli a outra pessoa (Gráfico 27).

Gráfico 27 – Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você recomendar a Faceli a outra pessoa?

26. Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você recomendar a Faceli a outra pessoa?

164 respostas





#### 4 AÇÕES PREVISTAS

A análise dos resultados da presente pesquisa revela um cenário de estabilidade em relação aos resultados obtidos no ano anterior, indicando que os principais pontos críticos observados no último levantamento permanecem sem avanços.

Em primeiro lugar, mantém-se a necessidade de aprimorar os canais e as estratégias de comunicação com os egressos. Assim como identificado no ano passado, um grupo expressivo continua a demonstrar insatisfação em relação à qualidade e à frequência do contato mantido após a conclusão do curso.

Da mesma forma, não se observou evolução no nível de concordância em relação à afirmativa "Os resultados das avaliações institucionais (CPA) foram utilizados para promover melhorias na Instituição". A persistência desse indicador em patamar reduzido evidencia que a percepção dos egressos sobre o uso efetivo das avaliações da CPA como instrumento de aprimoramento contínuo permanece limitada.

Diante do cenário apresentado, para reverter essa percepção e promover os avanços necessários, os dados deste relatório deverão ser considerados nos processos de planejamento estratégico e de tomada de decisões, tanto no âmbito acadêmico quanto administrativo. A CPA acompanhará a implementação das ações decorrentes dessas análises, monitorando os avanços, a fim de assegurar a efetividade do processo avaliativo e o compromisso com a melhoria contínua da qualidade institucional.





## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa realizada junto aos egressos revela a importância do processo de autoavaliação institucional enquanto instrumento de escuta e de construção coletiva. Os resultados obtidos permitem identificar tanto os pontos fortes da instituição quanto os aspectos que demandam maior atenção e aperfeiçoamento.

Assim, a CPA reafirma o seu papel como ferramenta de diagnóstico, reflexão crítica e planejamento, possibilitando o aprimoramento das práticas pedagógicas, administrativas e de gestão. Nesse sentido, ressalta-se a importância de que os dados aqui apresentados sejam incorporados aos processos decisórios, consolidando, assim, o compromisso da Faceli com a excelência acadêmica.





## APÊNDICE – Questionário aplicado aos egressos

### ANEXO V – INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EGRESSOS – 2026

#### DADOS DO EGRESSO:

##### 1. IDADE ATUAL:

- ☐ Menos de 25 anos  
☐ 25 a 29 anos  
☐ 30 a 34 anos  
☐ 35 a 39 anos  
☐ 40 a 44 anos  
☐ 45 a 49 anos  
☐ 50 anos ou mais

##### 2. GÊNERO:

- ☐ Masculino  
☐ Feminino  
☐ Outro  
☐ Prefiro não dizer

##### 3. CURSO DE GRADUAÇÃO NA FACELI:

- ☐ Administração  
☐ Direito  
☐ Pedagogia

##### 4. ANO DE INGRESSO NO CURSO:

- ☐ 2016  
☐ 2017  
☐ 2018  
☐ 2019  
☐ 2020  
☐ 2021  
☐ 2022

##### 5. ANO DE CONCLUSÃO DO CURSO:

- ☐ 2019  
☐ 2020  
☐ 2021  
☐ 2022  
☐ 2023  
☐ 2024  
☐ 2025  
☐ 2026

##### 6. NÍVEL DE ESCOLARIDADE ATUALMENTE:

- ☐ Ensino superior completo  
☐ Pós-graduação *lato sensu* (especialização/MBA)  
☐ Mestrado  
☐ Doutorado

##### 7. SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL:

- ☐ Empregado (CLT ou equivalente)  
☐ Servidor público  
☐ Autônomo/profissional liberal ou empreendedor  
☐ Estagiário ou bolsista  
☐ Desempregado  
☐ Outra

##### 8. Sua atividade profissional está relacionada à sua área de formação na Faceli?

- ☐ Sim  
☐ Parcialmente  
☐ Não  
☐ Não estou exercendo atividade profissional

##### 9. Onde você exerce sua principal atividade profissional atualmente?

- ☐ Em Linhares  
☐ Em outro município do Espírito Santo  
☐ Em outro estado  
☐ Trabalho remotamente para outra localidade  
☐ Não estou exercendo atividade profissional

##### 10. A formação recebida na Faceli contribuiu para melhorar sua renda mensal?

- ☐ Sim  
☐ Não

##### 11. Você foi aprovado(a) em concursos públicos após a sua formação? Se sim, quantas vezes?

- ☐ Nunca fui aprovado  
☐ Sim, 1 vez  
☐ Sim, 2 vezes  
☐ Sim, 3 vezes  
☐ Sim, 4 vezes ou mais  
☐ Não participei de concursos públicos





12. Você respondeu à pesquisa da CPA realizada com os egressos em 2025?

- ☐ Sim (Quem responder "SIM" vai pular para a pergunta 24 – DIMENSÃO 9, pois já respondeu às perguntas de nº 13 à 23 no ano passado)
- ☐ Não
- ☐ Não lembro

#### **DIMENSÃO 1 - A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

13. A formação que recebi na Faceli contribuiu para o meu desenvolvimento profissional, postura ética e exercício da cidadania.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Neutro
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Discordo totalmente

#### **DIMENSÃO 2 - A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

14. O curso proporcionou sólida formação teórica e prática.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Neutro
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Discordo totalmente

15. Durante a graduação, tive oportunidades de participar de atividades de pesquisa e extensão que contribuíram para minha formação acadêmica.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Neutro
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Discordo totalmente

16. Você escolheria a Faceli novamente para realizar um curso de pós-graduação?

- ☐ Sim
- ☐ Talvez
- ☐ Não

#### **DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL**

17. A faculdade desenvolveu projetos sociais, culturais e/ou ambientais relevantes para a comunidade durante o meu período como estudante.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Neutro
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Discordo totalmente

#### **DIMENSÃO 4 - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE**

18. A comunicação da Faceli com os estudantes, incluindo informações sobre prazos e eventos, foi eficaz em me manter informado(a).

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Neutro
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Discordo totalmente

#### **DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

19. Houve participação dos estudantes em Conselhos, Colegiados, Comissões ou outras instâncias decisórias.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Neutro
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Discordo totalmente

20. Os setores administrativos e acadêmicos (Direção, Coordenações, Secretaria Acadêmica, etc.) atuaram de forma eficiente.

- ☐ Concordo totalmente
- ☐ Concordo parcialmente
- ☐ Neutro
- ☐ Discordo parcialmente
- ☐ Discordo totalmente





#### DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA

21. A infraestrutura física da Faceli (salas de aula, laboratórios, biblioteca, recursos tecnológicos e ambientes de convivência) atendeu às minhas necessidades durante o período da graduação.

- ☐ Concordo totalmente  
☐ Concordo parcialmente  
☐ Neutro  
☐ Discordo parcialmente  
☐ Discordo totalmente

#### DIMENSÃO 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

22. Os resultados das avaliações institucionais (CPA) eram divulgados aos estudantes.

- ☐ Concordo totalmente  
☐ Concordo parcialmente  
☐ Neutro  
☐ Discordo parcialmente  
☐ Discordo totalmente

23. Os resultados das avaliações institucionais (CPA) foram utilizados para promover melhorias na Instituição.

- ☐ Concordo totalmente  
☐ Concordo parcialmente  
☐ Neutro  
☐ Discordo parcialmente  
☐ Discordo totalmente

#### DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

24. No último ano (nos últimos 12 meses), a Faceli manteve canais de contato e comunicação eficazes comigo, oferecendo oportunidades de formação continuada e incentivando minha participação em eventos e atividades institucionais.

- ☐ Concordo totalmente  
☐ Concordo parcialmente  
☐ Neutro  
☐ Discordo parcialmente  
☐ Discordo totalmente

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS

25. O diploma da Faceli é valorizado no mercado de trabalho.

- ☐ Concordo totalmente  
☐ Concordo parcialmente  
☐ Neutro  
☐ Discordo parcialmente  
☐ Discordo totalmente

26. Em uma escala de 0 a 10, qual a probabilidade de você recomendar a Faceli a outra pessoa?

- ☐ 0  
☐ 1  
☐ 2  
☐ 3  
☐ 4  
☐ 5  
☐ 6  
☐ 7  
☐ 8  
☐ 9  
☐ 10

